प्रकाशक

श्री जवाहर विद्यापीठ, भीनासर, बीकानेर ३३४४०३

प्रकाशन सौजन्य स्व भवरलालजी सुराणा एव स्व श्रीमती मूलीदेवी

सस्करण सप्तम सन् २००६

सर्वाधिकार श्री जवाहर विद्यापीठ, भीनासर

मूल्य पचास रुपये मात्र

मुद्रक कल्याणी प्रिन्टर्स अलख सागर रोड, वीकानेर दूरभाष २५२६८६०

प्रकाशकीय

साधुमार्गी जैन परम्परा मे महान् क्रियोद्धारक आचार्यश्री हुक्मीचदजी मसा की पाट-परम्परा मे षष्ठ युगप्रधान आचार्यश्री जवाहरलालजी मसा विश्व-विभूतियो मे एक उच्चकोटि की विभूति थे अपने युग के क्रातदर्शी सत्यनिष्ठ तपोपूत सत थे। उनका स्वतन्त्र चिन्तन वैराग्य से ओत-प्रोत साधुत्व प्रतिभा-सम्पन्न वक्तृत्वशक्ति एव भक्तियोग से समन्वित व्यक्तित्व स्व-पर-कल्याणकर था।

आचार्यश्री का चिन्तन सार्वजनिक सार्वभौम और मानव मात्र के लिए उपादेय था। उन्होने जो कुछ कहा वह तत्काल के लिए नही अपितु सर्वकाल के लिए प्रेरणापुज बन गया। उन्होने व्यक्ति समाज ग्राम नगर एव राष्ट्र के सुव्यवस्थित विकास के लिए अनेक ऐसे तत्त्वों को उजागर किया जो प्रत्येक मानव के लिए आकाशदीप की भाँति दिशाबोधक बन गये।

आचार्यश्री के अन्तरग में मानवता का सागर लहरा रहा था। उन्होंने मानवोचित जीवनयापन का सम्यक धरातल प्रस्तुत कर कर्तव्यबुद्धि को जाग्रत करने का सम्यक प्रयास अपने प्रेरणादायी उद्बोधनों के माध्यम से किया।

आगम के अनमोल रहस्यों को सरल भाषा में आबद्ध कर जन-जन तक जिनेश्वर देवों की वाणी को पहुंचाने का भगीरथ प्रयत्न किया। साथ ही, प्रेरणादायी दिव्य महापुरुषों एव महासतियों के जीवन-वृत्तान्तों को सुबोध भाषा में प्रस्तुत किया। इस प्रकार व्यक्ति से लेकर विश्व तक को अपने अमूल्य साहित्य के माध्यम से सजाने-सवारने का काम पूज्यश्रीजी ने किया है। अस्तु! आज भी समग्र मानवजाति उनके उद्बोधन से लाभान्वित हो रही है। इसी क्रम में पाण्डव चरित्र किरणावली का यह अक पाठकों के लिए प्रस्तुत है। सुझ पाठक इससे सम्यक् लाभ प्राप्त करेगे।

युगद्रष्टा युगप्रवर्तक ज्योतिर्धर आचार्यश्री जवाहरलालजी मसा का महाप्रयाण भीनासर मे हुआ। आपकी स्मृति को अक्षुण्ण रखने और आपके कालजयी एवचन-साहित्य को युग-युग मे जन-जन को सुलभ कराने हेतु समाजभूषण कमिष्ट आदर्श समाजसेवी स्व सेठ चम्पालालजी बाठिया का चिरस्मरणीय घलाघनीय योगदान रहा। आपके अथक प्रयासो और समाज के उदार सहयोग से पे चदाहर विद्यापीठ भीनासर की स्थापना हुई। संस्था जवाहर-साहित्य को लागत

मूल्य पर जन—जन को सुलभ करा रही है और पण्डित शोभाचन्द्रजी भारित्ल के सम्पादकत्व में सेठजी ने 33 जवाहर किरणाविलयों का प्रकाशन कर एक उल्लेखनीय कार्य किया है। बाद में संस्था की स्वर्ण—जयन्ती के पावन अवसर पर श्री वालचन्दजी सेठिया व श्री खेमचन्दजी छल्लाणी के अथक प्रयासों से किरणाविलयों की संख्या बढाकार 53 कर दी गई। आज यह सैट प्राय विक जाने पर श्री जवाहर विद्यापीठ में यह निर्णय किया गया कि किरणाविलयों को नया रूप दिया जावे। इसके लिए संस्था के सहमत्री श्री तोलाराम बोथरा ने परिश्रम करके विषय—अनुसार कई किरणाविलयों को एक साथ समाहित किया और पुन सभी किरणाविलयों को 32 किरणों में प्रकाशित करने का निर्णय किया गया।

ज्योतिर्धर श्री जवाहराचार्यजी मसा के साहित्य के प्रचार-प्रसार में जवाहर विद्यापीठ भीनासर की पहल को सार्थक और भारत तथा विश्वव्यापी बनाने में श्री अभा साधुमार्गी जैन सघ बीकानेर की महती भूमिका रही। सघ ने अपने राष्ट्रव्यापी प्रभावी सगठन और कार्यकर्ताओं के बल पर जवाहर किरणाविलयों के प्रचार-प्रसार और विक्रय-प्रबन्धन में अप्रतिम योगदान प्रदान किया है। आज सघ के प्रयासों से यह जीवन निर्माणकारी साहित्य जैन-जैनेतर ही नहीं अपितु विश्व-धरोहर बन चुका है। सघ के इस योगदान के प्रति हम आभारी हैं।

धर्मनिष्ठ सुश्राविका श्रीमती राजकुवर बाई मालू धर्मपत्नी स्व डालचन्दजी मालू द्वारा आरम्भ मे समस्त जवाहर साहित्य के प्रकाशन के लिए 60 000 रु एक साथ प्रदान किये गये थे जिससे पूर्व मे लगभग सभी किरणाविलयाँ उनके सौजन्य से प्रकाशित की गई थी। सत्साहित्य प्रकाशन के लिए बहिनश्री की अनन्य निष्ठा चिरस्मरणीय रहेगी।

प्रस्तुत किरणावली का पिछला सस्करण श्रीमान् हजारीमलजी सेठिया ट्रस्ट करीमगज भीनासर एव श्रीमान् नरेशकुमारजी खिवसरा दिल्ली के सौजन्य से प्रकाशित किया गया और प्रस्तुत किरण 11 (पाण्डव चरित्र) के अर्थ—सहयोगी स्व भवरलालजी सुराणा व स्व श्रीमती मूलीदेवी हैं। सस्था सभी अर्थ—सहयोगियो के प्रति हार्दिक आभार व्यक्त करती है।

निवेदक

चम्पालाल डागा

<u>ऋध्य</u>क्ष

कुमतिलाल बाठिया मनी

आचार्य श्री जवाहरलालजी म.सा.

जीवन तथ्य

जन्म स्थान थादला मध्यपदेश

जन्म तिथि विस 1932 कार्तिक शुक्ला चतुर्थी

पिता श्री जीवराजजी कवाड

माता श्रीमती नाथीबाई

दीक्षा स्थान लिमडी (मप्र)

दीक्षा तिथि विस 1948 माघ शुक्ला द्वितीया

युवाचार्य पद स्थान रतलाम (मप्र)

युवाचार्य पद तिथि विस 1976 चैत्र कृष्णा नवमी

आचार्य पद स्थान जैतारण (राजस्थान)

आचार्य पद तिथि विस 1976 आषाढ शुक्ला तृतीया

स्वर्गवास स्थान भीनासर (राज)

स्वर्गवास तिथि विस 2000 आषाढ शुक्ला अष्टमी

आचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा.

1	देश मालवा गल गम्भीर उपने वीर जवाहर धीर
2	प्रभु चरणो की नौका मे
3	तृतीयाचार्य का आशीर्वाद एव ज्ञानाभ्यास प्रारम्भ
4	नई शैली
5	मैं उदयपुर के लिए जवाहरात की पेटी भेज दूगा
6	जोधपुर का उत्साही चातुर्मास दयादान के प्रचार का शखनाद
7	जनकल्याण की गगा बहाते चले
8	कामधेनु की तरह वरदायिनी बने कॉन्फ्रेस
9	धर्म का अधार समाज—सुधार
10	महत्त्व पदार्थ का नहीं, भावना का है
11	दक्षिण प्रवास मे राष्ट्रीय जागरण की क्रातिकारी घारा
12	वैतनिक पण्डितो द्वारा अध्ययन प्रारम्भ
13	युवाचार्य पद महोत्सव मे सहज विनम्रता के दर्शन
14	आपश्री का आचार्यकाल अज्ञान–निवारण के अभियान से आरम्भ
15	लोहे से साना बनाने के बाद पारसमणि बिछुड ही जाती है
16	रोग का आक्रमण
17	राष्ट्रीय विचारो का प्रवल पोषण एव धर्म सिद्धातो का नव विश्लेषण
18	थली प्रदेश की ओर प्रस्थान तथा 'सद्धर्ममडन' एव अनुकम्पाविचार'
	की रचना
19	देश की राजधानी दिल्ली में अहिसात्मक स्वातत्र्य आदोलन को
	सम्बल
20	अजमेर के जैन साधु सम्मेलन में आचार्यश्री के मोलिक सुझाव
21	उत्तराधिकारी का चयन मिश्री के कूजे की तरह बनने की सीख
22	रूढ विचारो पर सचोट प्रहार ओर आध्यात्मिक नव—जागृति
23	महात्मा गाधी एव सरदार पटेल का आगमन
24	काठियावाड प्रवास में आचार्यश्री की प्राभाविकता शिखर पर
25	अस्वस्थता के वर्ष दिव्य सहनशीलता ओर भीनासर में स्वर्गवास
26	सारा देश शोक-सागर मे डूव गया ओर अर्पित हुए अपार
	श्रद्धा—सुमन परिशिष्ट स 1 2 3 4 5 6 7
£	vo von v von v m m m m m m m m m m m m m m m m m m

आचार्य श्री जवाहर-ज्योतिकण

विपत्तियों के तिमस्र गुफाओं के पार जिसने सयम साधना का राजमार्ग स्वीकार किया था।

ज्ञानार्जन की अतृप्त लालसा ने जिनके भीतर ज्ञान का अभिनव आलोक निरतर अभिवर्द्धित किया।

सयमीय साधना के साथ वैचारिक क्रांति का शखनाद कर जिसने भू-मण्डल को चमत्कृत कर दिया।

उत्सूत्र सिद्धातो का उन्मूलन करने, आगम-सम्मत सिद्धातो की प्रतिष्ठापना करने के लिए जिसने शास्त्रार्थों में विजयश्री प्राप्त की।

परतत्र भारत को स्वतत्र बनाने के लिए जिसने गाव-गाव, नगर-नगर पाद-विहार कर अपने तेजस्वी प्रवचनो द्वारा जन-जन के मन को जागृत किया।

शुद्ध खादी के परिवेश में खादी—अभियान चलाकर जिसने जन-मानस में खादी-धारण करने की भावना उत्पन्न कर दी।

अल्पारभ–महारभ जैसी अनेको पेचीदी समस्याओ का जिसने अपनी प्रखर प्रतिभा द्वारा आगम–सम्मत सचोट समाधान प्रस्तुत किया।

स्थानकवासी समाज के लिये जिसने अजमेर सम्मेलन में गहरे चितन—मनन के साथ प्रभावशाली योजना प्रस्तुत की। महात्मागाधी विनोबाभावे, लोकमान्य तिलक, सरदार वल्लभ भाई पटेल, प श्री जवाहर लाल नेहरू आदि राष्ट्रीय नेताओं ने जिनके सचोट प्रवचनों का समय—समय पर लाभ उठाया। जैन व जैनेत्तर समाज जिसे श्रद्धा से अपना पूजनीय स्वीकार करती थी।

सत्य सिद्धातो की सुरक्षा के लिये जो निडरता एव निर्भीकता के साथ भू-मडल पर विचरण करते थे।

"हुक्म सघ के आचार्य"

आचार्य श्री हुक्मीचदजी मसा - दीक्षा विस 1870 स्वर्गवास 1 विस 1917 ज्ञान-सम्मत क्रियोद्धारक साधुमार्गी परम्परा के आसन्न उपकारी। आचार्य श्री शिवलालजी म सा – दीक्षा वि स 1891, स्वर्गवास 2 विस 1933 प्रतिभा-सम्पन्न प्रकाण्ड विद्वान, परम तपस्वी महान शिवपथानुयायी। आचार्य श्री उदय सागरजी मसा – दीक्षा 1918 स्वर्गवास 3 विस 1954 विलक्षण प्रतिभा के धनी, वदीमान—मर्दक, विरक्तो के आदर्श विलक्षण। आचार्य श्री चौथमलजी मसा — दीक्षा 1909, स्वर्गवास 4 विस 1957 महान क्रियावान, सागर सम गभीर, सयम के सशक्त पालक शात–दात, निरहकारी, निर्ग्रन्थ शिरोमणि। आचार्य श्री श्रीलालजी मसा — दीक्षा 1944 स्वर्गवास 5 विस 1977 सुरा-सुरेन्द्र-दुर्जय कामविजेता अद्भुत स्मृति के धारक, जीव-दया के प्राण। आचार्य श्री जवाहरलालजी म सा — दीक्षा 1947, स्वर्गवास 6 विस 2000 ज्योतिर्धर, महान क्रांतिकारी क्रांतदृष्टा, युगपुरुष। आचार्य श्री गणेशीलालजी म सा – दीक्षा 1962, स्वर्गवास 7 विस 2019 शात क्राति के जन्मदाता, सरलता की सजीव मूर्ति। आचार्य श्री नानालालजी मसा — दीक्षा 1996 स्वर्गवास 8 विस 2056 समता-विभूति विद्वद्शिरोमणि जिनशासन प्रद्योतक धर्मपाल प्रतिबोधक, समीक्षण ध्यानयोगी। आचार्य श्री रामलालजी मसा – दीक्षा 2031 आचार्य 9 विस 2056 से आगमज्ञ तरुण तपस्वी तपोमूर्ति उग्रविहारी सिरीवाल प्रतिवाधक व्यसनमुक्ति के प्रवल प्रेरक वालब्रह्मचारी प्रशातमना।

a minima a sa a ta dama tilinina at an as as a

अर्थ-सहयोगी परिचय

शासन निष्ठ, समाजसेवी, श्रेष्ठीवर्य स्व भवरलाल जी सुराणा व स्व श्रीमती मूलीदेवी

विस 1974 जेठ बदी 4 गुरुवार को देशनोक मे जन्मे स्व भवरलाल जी का पाणिग्रहण संस्कार स्व श्री सेठ रावतमलजी बोथरा (रासीसर वाले) की सुपुत्री स्व मूली देवी के साथ हुआ। आपने सर्वपथम दलकोला (बगाल) मे पाट व कपड़े का व्यवसाय पारम किया और अपनी प्रतिभा, लगन, श्रमनिष्ठा व व्यावसायिक कौशल से निरन्तर संफलताएँ अर्जित की। अर्थोपार्जन कर सामाजिक, धार्मिक, जनकल्याणकारी प्रवृत्तियों मे मुक्तहस्त से दान देना आपका स्वभाव था। आपसे शासन निष्ठता व जन—कल्याण तथा आपकी धर्मपत्नी से धर्मपरायणता व सेवा का सुसंस्कार विरासत मे प्राप्त कर आपके पुत्र—द्वय सर्व श्री रतनलाल जी एव गोरधनलाल जी एव पुत्री—द्वय श्रीमती कचनदेवी धाडीवाल व सरलादेवी सुखाणी ने इन्हे वृद्धिगत रखते हुए समाज मे विशिष्ट पहचान बनाई।

आपके ज्येष्ठ पुत्र श्री रतनलाल जी (जन्म वि स 1992 जेठ सुदी 14 शनिवार, गगाशहर) सेवा कार्य मे अग्रणी हे ओर सघ के विकास हेतु सदैव प्रयासरत तत्पर व सलग्न रहना ही आपकी पहचान है। गगाशहर के ही स्व श्री चॉदमल जी डागा की आत्मजा सुन्दर देवी के साथ वि स 2011 वैशाख बदी 3 को आपका विवाह हुआ। 'विश्व सेवक मेडिकल स्टोर' नाम से गगाशहर मे दवाई की दुकान खोलकर आप व्यवसाय मे प्रविष्ट हुए और तदनन्तर लगन, परिश्रम, पामाणिकता से अन्य क्षेत्रों में भी आशातीत सफलता अर्जित की। आपके छह पुत्र एव दो पुत्रिया सर्व श्री जेठमल इन्द्रचन्द, अशोक कुमार जसकरण राजेन्द्र कुमार एव कमलचन्द व सुपुत्री श्रीमती सुमन देवी सुखाणी एव बबीता देवी सेठिया हें। आपके हर कार्य मे इन सभी का सहयोग व योगदान रहता हे।

श्री जेठमल जी धार्मिक सस्कारों से ओत-प्रोत, सामाजिक कार्यों के प्रति समर्पित एव गुरु-भगवन्त के प्रति अटूट आस्थावान युवक हैं। आपकी बीकानेर में "एस जी ट्रेडिंग कम्पनी" के नाम से अनाज की दुकान है और इनके अनुज श्री इन्द्रचन्द जी दिल्ली में कोनार्क होजयरी नाम से फैक्ट्री का कुशलता से सचालन करते है। तृतीय पुत्र श्री अशोक कुमार के वेगलोर में 'कोनार्क कार एसेसरीज' का व्यवसाय है।

श्री जसकरण व श्री राजेन्द्र कुमार बैंगलोर मे "कोनार्कस" एव श्री कमलचन्द बैंगलोर मे ही "कोनार्क ऑटो एसेसरीज" नाम से फर्म का सचालन कर रहे हैं।

सभी भाई सघ के प्रति समर्पित आचार्य श्री रामेश के प्रति अनन्य श्रद्धाचित्त, धार्मिक सामाजिक कार्यों के लिए सदैव तत्पर रहते हैं, जो इनको विरासत मे प्राप्त सस्कारों का ही सुफल है।

सद् साहित्य के प्रकाशनार्थ प्रदत्त आर्थिक सहयोग हेतु सघ श्री रतनलालजी सुराना और उनके पुत्रो के प्रति आभार ज्ञापित करता है। विश्वास है कि सुराना परिवार का सहयोग भविष्य मे भी इसी प्रकार मिलता रहेगा।

अनुक्रम पाण्डव चरित्र - प्रथम भाग

9	विषय प्रवेश	9
२	ब्रह्मचर्य की महिमा	२
₹	शान्तनु का विवाह	ሂ
8	पावन प्रतिज्ञा	95
٧	भीष्म का जन्म	२५
६	पति का परित्याग	३२
O	फिर वनवास	३८
ς	भीष्म की शिक्षा	४५
Ę	पिता-पुत्र का सघर्ष	६४
90	पति-पत्नी-पुत्र का मिलन	७४
99	शान्तनु और सत्यवती की भेंट	ŧ٥
१२	भीष्म प्रतिज्ञा	Ę8
93	भीष्म की प्रतिज्ञा	१०२
98	भीष्म की वीरता	१२६
	पाण्डव चरित्र - द्वितीय भाग	
9	गान्धारी का गभीर त्याग	१३६
ર	गान्धारी और कुन्ती	१४७
¥	पाण्डव-कौरव-जन्म	ፃሂሂ
8	वैर का वीज	ፃሂ€
ń	शिक्षा	909
3	द्रोणाचार्य	१७४

O	पाण्डव~कौरवों की उच्च शिक्षा	959
ζ	ईर्घ्या की आग	१६ ६
Ę	कर्ण का कपट	२०३
90	अन्तिम परीक्षा तैयारी	२१३
99	राजकुमारों की परीक्षा	२१६
9 <i>२.</i>	गदा-युद्ध	२१८
93	अर्जुन की परीक्षा	२२०
98.	कर्ण की चुनौती	२२२
95	गुरु-दक्षिणा	२२८
9६	बदले की भावना	२३३
90	द्रौपदी का स्वयवर	२३७
95.	पच-भर्तारी	२५७
98	द्रौपदी का विवाह और विदाई	२६१
२०	उपसहार	२६६

1 विषय-प्रवेश

शास्त्रों के चार अनुयोग है। उनमें चरितानुयोग का स्थान सामान्य जनता के लिहाज से महत्वपूर्ण है। सर्वसाधारण जनता के लिये चरितानुयोग जितना उपयोगी है इतने दूसरे अनुयोग नही। चरितानुयोग के द्वारा गहन तत्त्व सरलता के साथ जनता के सामने रक्खा जा सकता है। उसे समझने मे विशेष कठिनाई नहीं होती। जो गहन बात दूसरी रीति से समझाना कठिन होता है वही बात अगर चरित द्वारा समझाई जाय तो सहज ही समझ मे आ जाती है। चरितानुयोग की शैली अन्य अनुयोगो की अपेक्षा सरस, मधुर और आकर्षक होती है। यही कारण है कि जनता नीरस तत्त्व-विवेचना की अपेक्षा चरित-वर्णन को बडे चाव से सुनने को उत्कठित रहती है।

किसी बालक को रग की डिबिया दिखाकर यह समझाया जाय कि इस रग मे हाथी है तो इस कथन को बालक नही समझ सकेगा। लेकिन रग से अगर हाथी का चित्र बनाकर उसे दिखा दिया जाय तो वह समझ जाएगा। इसी प्रकार कथा की मूलभूत भावरूप वस्तु को कथा का रूप दे देने से वह वात जीवो के लिए सुगम हो जाती है। इस प्रकार कथा कहने का प्रधान उदेश्य तो उस भावरूप वस्तु को समझाना है मगर उसे समझाने के लिए कथा को स्थूलरूप देना पडता है ठीक उसी प्रकार जैसे चित्र के खाके-आकार मे रग भरा जाता है।

यद्यपि भावरूप वस्तु मे कथानक का रग समयानुसार भरा जाता है फिर भी वह रग भावरूप वस्तु की वास्तविक मर्यादा को लाघकर नही भरा जा सकता। मर्यादा का उल्लंघन करने से भाववस्तु विकृत हो जाती है। चित्र बनाने और रग भरने के लिए जो रेखाए खीची गई हैं, उनसे बाहर रग न चला जाय इस वात की कुशल चित्रकार वडी सावधानी रखता है। इसी प्रकार कथाकार को भी ध्यान रखना चाहिए कि भाव-वस्तु मे समय के अनुकूल रग भरते समय वह रग उस रेखा के वाहर न निकल जाए। तात्पर्य यह हे कि पहले खिची हुई रेखओं में समयानुकूल रंग भर देना ही कथाकार का कर्त्तव्य है। अतएव कथा कहते समय मुझे भी यह ध्यान रखना है कि मेरे द्वारा पूर्व निर्दिष्ट रेखा का उल्लघन न हो पर समयानुकूल रग भरा जाए।

2 ब्रह्मचर्य की महिमा

सब मिल जय बोलो ब्रह्मव्रतधारी मीष्म की।।टेर।। हस्तिनापुर नगर मनोहर, जन-मन-रजनहार कौरव-कुल-नम चन्द्र समान, है शान्तनु नृप सुखकार। गगा महारानी के अगज है, श्री गागेय कुमारजी।।1।। आज ससार में जिस ब्रह्मचर्य की अल्यन्त आवश्यकता है आधुनिक ज्ञानिक भी जिसके बल के मुकाबले में दूसरा कोई बल नहीं मानते जिसकी वित्त कल्पना से अतीत और तर्क के अगोचर है, जिसका प्रमाव अद्भुत है

वैज्ञानिक भी जिसके बल के मुकाबले में दूसरा कोई बल नहीं मानते जिसकी शिक्त कल्पना से अतीत और तर्क के अगोचर है, जिसका प्रमाव अद्भुत है जिसका चमत्कार अपूर्व है, जिसकी मिहमा अपिरिमित है जो ब्रह्मानन्द का दाता है, आध्यात्मिक तेज उत्पन्न करने वाला है जीवन का सौन्दर्य है और जिसके बिना शारीरिक, मानसिक और वाचिनक शिक्तया सोई पड़ी रहती हैं, जो इस शरीर का जीवन है, इस जीवन का प्राण है, प्राणो की आत्मा है आत्मा का सर्वस्व है और सर्वस्व का सार है उस ब्रह्मचर्य की पूर्ण महिमा का गान नहीं किया जा सकता। शास्त्र में कहा है—

देवदाणव गंधव्वा जक्ख-रक्खंस किन्नरा। बभयारि नमसति दुक्कर ज करति ते।।—श्री उत्तरा अर्थात्—देव दानव, गंधर्व, यक्ष, राक्षंस और किन्नर सभी प्रकार के देवता भी ब्रह्मचारी के सामने झुक जाते हैं।

जब देवता भी ब्रह्मचारी पुरुष के चरणो पर लोटते है तो मनुष्यो का कहना ही क्या है? ब्रह्मचर्य मे ऐसी अलौकिक शक्ति होती है कि समस्त प्रकृति उसकी दासी बन जाती है समस्त शक्तिया उसके हाथ का खिलोना बन जाती हैं, सिद्धिया उसकी अनुचरी हो जाती हैं और ऋद्धिया उसके पीछे— पीछे दौडती फिरती हैं।

जिस ब्रह्मचर्य की ऐसी महिमा है उसका लक्षण क्या है? आज ब्रह्मचर्य का प्राय सकीर्ण अर्थ किया जाता है। स्त्रीससर्ग न करना ही ब्रह्मचर्य है यह तो एक सकीर्ण परिभाषा है। ब्रह्मचर्य का वास्तविक अर्थ इससे कहीं अधिक व्यापक है। जिसके सहारे यह विश्व टिका हुआ हे उस ब्रह्मचर्य का अर्थ इतना सकुचित नहीं हो सकता। वस्तुत ब्रह्मचर्य का पालन स्त्री के साथ रहकर भी किया जा सकता है ओर ब्रह्मचर्य का विनाश स्त्री के अभाव में भी किया जा सकता है। इसका अर्थ यह न समझना चाहिए कि ब्रह्मचर्य के लिए आवश्यक मर्यादा का जिसे वाड भी कहते हें— पालन न किया जाय। बल्कि

इस कथन का आशय यह है कि ब्रह्मचर्य का अर्थ-रित्रीससर्ग के त्याग में ही सीमित नहीं है वरन् उससे भी व्यापक है। ब्रह्मचर्य के लिए शास्त्र में बाड आदि रूप जिस मर्यादा का वर्णन किया गया है उसका पालन तो करना ही चाहिए। मगर ऐसा करना उचित नहीं है कि केवल बाड की रक्षा की जाय और खेत उजड जाने दिया जाय अर्थात ब्रह्मचर्य की बाह्म मर्यादा का तो ख्याल रक्खा जाय और ब्रह्मचर्य नष्ट होने दिया जाय। डिबिया हीरा की रक्षा करने के लिए है। हीरा की रक्षा के उद्देश्य से ही डिबिया की रक्षा की जाती है। डिबिया की रक्षा करने वाला ओर हीरा को गवा देने वाला विवेकवान नहीं कहला सकता। समय पडने पर डिबिया अलग कर दी जाती हे लेकिन हीरे की तो सर्वदा रक्षा ही की जाती है। समय आ पडने पर गौण बात छोडी जा सकती है पर मुख्य का त्याग नहीं किया जा सकता।

सती सीता घोर सकट में पड़ गई थी। रावण जैसे प्रचंड पराक्रमशाली राजा ने उसे सतीत्व से विचलित करने के लिए कोई प्रयत्न न छोड़ा। लेकिन सीता ने अपने सतीत्व का परित्याग नहीं किया। रावण के लाख प्रयत्न करने पर भी वह विचलित नहीं हुई।

मैंने एक चित्र देखा था। उसमे राम लक्ष्मण, सीता और रावण की विहन सूर्पनखा के चित्र थे। सूर्पनखा अपने चिरत्र से पितत होकर लक्ष्मण को शृगारिक हावभाव दिखलाती हुई उस को भी पितत करने का प्रयत्न कर रही थी। उस वन में लक्ष्मण के लिए कौन—सी बाड थी। जगल में एकान्त स्थान था। सामने सुन्दरी का रूप धारण किये सूर्पनखा खड़ी थी। वहा अकेला हीरा था बाड रूपी डिबिया न थी फिर भी क्या लक्ष्मण तिल भर भी विचलित हुए थे। जैसे हीरे की छोटी—सी कणी बड़े—बड़े काचो को काट डालती है, उसी पकार लक्ष्मण ने अपने चिरत्र की रक्षा की ओर जैसे बड़े काच हीरे की कणी का कुछ भी नहीं बिगाड सकते इसी प्रकार सूर्पनखा के हावभाव लक्ष्मण के चिरत का कुछ भी नहीं बिगाड सकते। साराश यह हे कि मर्यादा का पालन तो करना ही चाहिये परन्तु मुख्यत यह बात ध्यान में रखनी चाहिए कि जिस हीरे की रक्षा के लिए मर्यादा का पालन किया जाता है वह हीरा ही कहीं नष्ट न हो जाय।

आज भारतवर्ष मे भी ब्रह्मचर्य सकट मे पडा हुआ है। स्वार्थी लोगो ने भाति–भाति की दवाए खोजकर ओर सतति–नियमन के कृत्रिम उपायो का आविष्कार करके ब्रह्मचर्य पर भीषण प्रहार किया है। आज ब्रह्मचर्य की मर्यादा

पाण्डत सरिच ३

किस प्रकार नष्ट की जा रही है यह वात प्रत्येक वुद्धिमान जानता है। ऐसे समय मे भीष्म जैसे ब्रह्मचारी की जय बोलने की शक्ति किसमे है? भीष्म की जय बोलने का वास्तविक अधिकारी वही है जो नैष्टिक ब्रह्मचारी हो या कम से कम देशविरत ब्रह्मचारी हो। जिसके समीप ब्रह्मचर्य का कोई मूल्य नहीं है वह भीष्म की जय बोलने का अधिकारी कैसे हो सकता है?

भीष्म अखण्ड, नैष्ठिक या पूर्ण ब्रह्मचारी थे। भारत के प्राचीन महापुरुषों में उनका स्थान बहुत ऊचा है। मगर जिस देश में भीष्म—सरीखें महान ब्रह्मचारी हुए है उस देश की आज क्या दशा है? उस देश का वातावरण कितना गदला हो रहा है, लोग किस प्रकार कुमार्ग पर चल रहे हैं? भीष्म की सन्तान होने का गर्व करने वाले आज किस भीषण विनाशपथ पर अग्रसर होते जा रहे हैं? हे भारत। तेरे मस्तक पर बहुत बडा बोझ है। तुझे ससार को मार्ग दिखलाना है। अगर तू ही सन्मार्ग पर नहीं चलेगा और अधो की तरह भटक जायेगा तो ससार को सन्मार्ग कौन सुझाएगा? सावधान होकर अपने पूर्वजों के उज्ज्वल चरित्र को देख। अपने 'पितामह' का स्मरण कर। सभल और ससार को सभाल।

इस युग मे भीष्म-सरीखे महापुरुषो के जीवनचरित से प्रेरणा पाने की बहुत आवश्यकता है। इसलिये मैं ब्रह्मचारी भीष्म की कथा कहना चाहता हू।

3 शान्तनु का विवाह

हिस्तनापुर नामक एक नगर था। यो तो हिस्तनापुर अभी मेरठ के पास है पर कहा जाता है कि पाचीन हिस्तनापुर वहा था, जहा आज दिल्ली नगर बसा हुआ है। मगर धर्मकथा को इतिहास की दृष्टि से देखने की आवश्यकता नही है। धर्मकथा इतिहास प्रकट करने के लिए नहीं धर्म को प्रकाशित करने के लिए होती है। अतएव यहा ऐतिहासिक गवेषणा में न पडकर तात्त्विक बातो पर ही ध्यान दिया जायेगा। धर्मकथा आचरण बनाने का नवशा है। हम धर्मकथा द्वारा जनता के जीवन को उन्नत बनाना चाहते है। अतएव इतिहास सुनने की आशा न रखते हुए धर्मकथा सुनने की इच्छा से ही आप मेरा वक्तव्य सुने।

कहा जाता है कि भगवान् ऋषभदेव के सौ पुत्रों में से एक का नाम कुरु था। उन कुरु के वशज ही कौरव कहलाए। कहीं—कही यह उल्लेख मिलता है कि भगवान् ऋषभदेव के पौत्र (बाहुबली के पुत्र) राजा सोमभद्र और श्रेयास के वश में कुरु राजा हुए और उनकी सन्तान—परम्परा कौरव कहलाई। कुरुवश में बड़े—बड़े प्रतापी पुरुषों ने जन्म लिया है। भगवान् शातिनाथ, कुन्थुनाथ और अरहनाथ इसी वश की विमल विभूतिया हैं। सनत्कुमार चक्रवर्ती महापद्म चक्रवर्ती तथा अनेक इतिहास—पुराण—प्रसिद्ध राजाओ और महर्षियों ने कुरुवश को देदीप्यमान किया है। इस प्रतापशाली वश के सैकड़ो राजा धर्मपरायण हुए और उनमें से अनेकों ने मुक्ति प्राप्त की है। कहा भी है—

> शत्रपुत्र्याममून्नाभि-सूनो सूनु कुरुर्नृप । कुरुक्षेत्रमिति ख्यात राष्ट्रमेतत्तदाख्यया।। कुरो पुत्रोऽमवद्धस्ती तदुपज्ञमिद पुरम्। हस्तिनापुरमित्याहुरनेकाश्चर्यसेवितम्।।

अर्थात-भगवान ऋषभदेव के सौ पुत्रों में से एक का नाम कुरु था। कुरु को जिस प्रदेश का राज्य दिया गया था वह प्रदेश कुरुक्षेत्र कहलाया। कुरु राजा का पुत्र हस्ती हुआ। इस राजा हस्ती के नाम पर हस्तिनापुर नगर कहलाया। हस्तिनापुर में अनेक आश्चर्य प्रकट हुए।

हस्ती राजा के वश में एक अत्यन्त पराक्रमी ओर चन्द्रमा की भाति शांति देने वाले शान्तनु नामक राजा हुए। शान्तनु की गंगा नाम की महारानी से टी भीष्म का जन्म हुआ था। भीष्म महारानी गगा के पुत्र थे। इसी कारण उन्हें गागेय भी कहते है। गगा के साथ शान्तनु का विवाह किस प्रकार हुआ था यह आगे कहा जायेगा। यहा इतना स्पष्ट कर देना आवश्यक हे कि दूसरे ग्रन्थों में शान्तनु के विवाह का आलकारिक वर्णन किया गया है लेकिन उस आलकारिक वर्णन का विकृत अर्थ किया जाता है। इन सव वातों पर विस्तारपूर्वक विवेचन किया जाय तो काफी समय लग सकता है। वह वर्णन वहुत विस्तृत भी होगा। अतएव उसे छोडकर सिर्फ इतना ही कहना पर्याप्त हे कि ग्रथों के आलकारिक वर्णन का विकृत अर्थ करने से कथा में अन्तर जान पड़ता है। अगर उस विकृति को अलग कर दिया जाय तो कथा की विषमता हट जायेगी ओर मूल—वस्तु एक—सी प्रतीत होने लगेगी। वास्तविक वात यह है कि जहनु नामक एक राजा थे। शान्तनु की रानी गगा इन्हीं राजा जहनु की पुत्री थी। इसलिए गगा का दूसरा नाम जाहबी भी पड़ा था जैसे जनक की पुत्री होने के कारण सीता का दूसरा नाम जानकी था। इसी गगा या जाहबी के साथ राजा शान्तनु का विवाह हुआ था।

राजा शान्तनु का जन्म श्रेष्ठ कुल मे हुआ था। कुल क्रम से उन्हें अच्छे संस्कार प्राप्त हुए थे। उनमें अनेक सद्गुण थे। लेकिन जेसे चन्द्रमा में भी कलक होता है, उसी प्रकार शान्तनु में भी एक मृगया (शिकार) का दुर्व्यसन था।

शिकार खेलना और निरपराध मूक प्राणियों का घात करना वुरा है। कोई भी विवेकशील पुरुष शिकार जेसे कार्य का समर्थन नहीं कर सकता। लेकिन ज्ञानीजन प्रत्येक वात में समभाव रखते हैं। उनका कथन है कि आसव भी सवर के रूप में पलट सकता है और सवर के कार्य से भी आसव हो सकता है। शास्त्र में कहा है—

जे आसवा ते परिसवा जे परिसवा ते आसवा।

-श्री आचाराग सूत्र प्र. शु.।

उदाहरण के लिए सयित राजा के वृत्तान्त को देखिए। वह मृगया करने गया था ओर उसने मृग पर वाण भी चलाया था। मगर उस मृग क निमित्त से ही वह गर्दभिल्ल (गर्भभाली) मुनि के पास जा पहुचा। अतएव किस निमित्त से क्या होगा यह नहीं कहा जा सकता। यही कारण ह कि ज्ञानीजन प्रत्येक वात में समभाव रखते हैं। ऐसी अचिन्तनीय वाता का दृष्टिगावर रखकर ही कहा गया है—

न जाने ससारे किममृतमय कि विषमयम्?

अर्थात-कौन जाने ससार में वया अमृतमय है और क्या विषमय है? सयित राजा मृगया के लिए गया था। वहीं मुनि के साथ उसकी भेट हो गई। यह क्या बुरा हुआ? यो देखा जाय तो मृगया करना बुरा ही है मगर मृगया के कारण मुनि से जो भेट हो गई उस भेट को कौन बुरा कहेगा? इसलिये ज्ञानीजन परिणाम की ओर देखते हैं और पत्येक कार्य में समभाव धारण करते हैं।

वनक्रीडा को जाते राय ने मृग-दम्पति को पाय।

मृग के पीछे छोडा अश्व को, दया न मन के माय।

घोर जगल मे पहुचा राजा, मृग की छिप गई काय।।2।।

राजा शान्तनु को मृगया का बडा शौक था। एक दिन वह महावेगवान
अश्व पर सवार होकर अपने साथियो के साथ मृगया के लिए वन की ओर
चल पडा। यद्यपि मृगया हिसा- कार्य है तथापि देखना चाहिए कि इसका
क्या परिणाम हुआ? किसी बात की बिना सोचे-समझे आलोचना करना उचित
नहीं है। कदाचित् शान्तनु की बात कथानक की कही जा सकती है परन्तु
सयित राजा की बात तो आगम मे भी आई है। शास्त्र मे सयित राजा का वर्णन
करते हुए कहा है-

हयाणीए गयाणीए रहाणीए तहेव य। पायत्ताणीए महया सव्वओ परिवारिए।।2।। मीए छुहित्ता हयगओ कपितालुज्जाणकेसरे। भीए सन्ते मिए तत्थ बहेइ रसमुच्छिए।।3।। उ.अ. 18

इस पकार शास्त्र में कहा है कि संयति राजा चतुरिगनी सेना लेकर मृगया के लिए गया था। कहा जा सकता है कि धर्मकथा में मृगया के वर्णन की क्या आवश्यकता है? ऐसा कहने वाले को यही उत्तर दिया जा सकता है कि पत्येक बात पर समभाव से विचार करना चाहिए और प्रत्येक वस्तु के यथायो य स्वरूप को समझने का प्रयत्न करना चाहिए।

आज जैनधर्म का अनुयायी कोई राजा नहीं रहा। इसके अन्यान्य कारणों के साथ एक प्रधान कारण जैनों की सकुचित मनोवृत्ति भी है। आज्कल का जेन-समाज सीमातीत असहनशील बन गया है। वह शास्त्रों के विपय में अपनी ही दृष्टि को सर्वोपिर मानने लगा है। जैनशास्त्र को यह मान्य नहीं ह कि पत्येक व्यक्ति संद्वातिक बातों को अपनी दृष्टि से देखे या माने। जनशास्त्र का कथन है कि हिसा के स्थान पर हिसा ओर अहिसा के स्थान पर अहिसा समझों। यह हठबुद्धि छोड दो कि जो हम कहते हैं वहीं होना

in in the second parameter and the second training to

· manual see or

चाहिए, दूसरा क्यो होता है? ससार में स्वर्ग भी है नरक भी है। पाप भी है पुण्य भी है। आप अपनी हठबुद्धि से इनमें से किसी को नहीं मिटा सकते। शास्त्र पाप-पुण्य, धर्म-अधर्म सभी का वर्णन करता है। आप स्वय अधिक से अधिक पाप से बचे, लेकिन सहसा किसी बात की आलोचना न करने बैठे। समभाव रखकर प्रत्येक बात के स्वरूप और परिणाम पर विचार करे।

राजा शान्तनु शिकार खेलने के लिए वन को गया। वह सोचता होगा कि लोग शिकार की निन्दा करते हैं, लेकिन शिकार करना मेरे लिए आनन्द की बात है। इससे मन को प्रसन्नता होती है, बल और साहस की वृद्धि होती है। राजा मानो यही सोच रहा था कि इतने ही मे उसकी दृष्टि एक मृग–युगल पर पडी।

कवियों का कथन है कि नरजाति की अपेक्षा नारीजाति में अधिक सौन्दर्य होता है। इसी कारण मृग की अपेक्षा मृगी अधिक सुन्दर समझी जाती है। यो तो स्त्रियों की अपेक्षा पुरुषों में रूप की कमी नहीं होती लेकिन पुरुष मोहवश मानने लगते हैं कि रूप स्त्रियों में ही है। मगर विचारणीय यह है कि जो पुरुष स्त्रियों की अपेक्षा श्रेष्ठ है वह स्त्रियों से कम रूपवान कैसे हो सकता है? जो हो, शायद सौन्दर्य की हीनता या अधिकता की कोई निश्चित तराजू नहीं है। जिसकी जैसी दृष्टि होती है वैसी ही सृष्टि उसे दिखाई देने लगती है।

मृग का जोड़ा देखकर राजा सोचने लगा—'मैं नगर का रहने वाला वन मे भटक रहा हू, लेकिन वन मे रहने वाले वन मे ही रहते है। ऐसी दशा मे इन वनचरों के प्रति नागरिक का क्या कर्त्तव्य है? फिर मैं साधारण नागरिक ही नहीं, राजा हूं, जिस पर प्रजा की रक्षा का भार है।

राजा को यह विचार आया मगर शिकार के आवेश में वह क्षण भर से ज्यादा नहीं टिका। दूसरी ओर मृग के जोड़े ने भी राजा को देखा। मृग मृगी और राजा के बीच में हो गया। मानो वह अपने ऊपर सकट झेलकर भी मृगी की रक्षा करना चाहता था ओर प्रकट करना चाहता था कि कोन हे ऐसा जो हमारे निर्दोष जोड़े को भग कर सके? राजा ने भी मृग का यह कार्य देखा। राजा ने मृग का कार्य देखकर सोचा—रनेह की भावना केवल हम मनुष्यों मं। नहीं है वरन् जगल में स्वच्छद विचरने वाले पशुओं में भी यह भाव पाया जाता है। इसी—रनेह भावना से प्रेरित होकर मृग—मृगी को वचाना चाहता है। लेकिन मैं ऐसा नहीं कि इस सुन्दर जोड़े को छोड़ दू।

राजा ने मृग का पीछा करने के लिए अपना घोडा छोड दिया। मृग लम्बी—लम्बी छलागे भरता हुआ तेजी से भागा। राजा ने उसका पीछा किया। उसने धनुष पर बाण चढाकर ज्यो ही मृग पर छोड़ने का उपक्रम किया कि मृग आखो से ओझल हो गया। राजा यह देखकर चिकत रह गया। मृग अभी—अभी मेरी आखो के सामने था और अभी—अभी कहा गायव हो गया? इस प्रकार मेरे सामने से मृग का निकल जाना और विलीन हो जाना मेरी हार है। मगर शान्तनु हरिण से हार जाने वाला नही है। आखिर वह जाएगा कहा?

इस प्रकार सोचकर राजा मृग का पता लगाने को उद्यत हुआ। घोडे पर चढे—चढे पता लगाने में किठनाई होगी यह सोचकर वह नीचे उतर पडा। वह मृग को नजर फैलाकर इधर—उधर देखने लगा। राजा को मृग के चिह तो दिखाई पडते थे मगर मृग कही दिखाई नहीं देता था। राजा बडे असमजस में पड गया। वह सोचने लगा—आजतक तो ऐसा कभी नहीं हुआ था। यह पहला ही अवसर है कि शिकार धोखा देकर चम्पत हो गया और मै देखता ही रह गया।

राजा गया तो था शिकार खेलने, लेकिन देखना चाहिए कि वहा अकस्मात् क्या घटना घटती है। ऐसी बातों को दृष्टि में रखकर ही कहा गया है कि आसव के स्थान पर भी सवर हो सकता है और सवर के स्थान पर भी आसव हो सकता है लेकिन ज्ञानी पुरुष को तो समभाव ही रखना चाहिए। राजा सयित को शिकार खेलने के लिए जाने पर मुनि का समागम हुआ था, परन्तु शान्तनु के विषय में दूसरी ही घटना घटती है।

अश्व से नीचे उतरे राजा भटके जगल माय। सुन्दर रगमहल इक देखा मन को अति लोमाय। राजा को ले चली दासिया, गगा पासे आय।।3।।

शिकार का कार्य आस्रव का अर्थात् कर्मबंध का है। लेकिन कौन जानता है कि इस निमित्त से भी कभी कोई अच्छा काम हो सकता है। इसी कारण वस्तु पर अनेकान्त दृष्टि से विचार किया जाता है।

राजा शान्तनु घोडे से उतर कर मृग को खोजने के लिए एक टीले पर चढा। उसी समय उसे एक सुन्दर महल दिखाई दिया। महल को देखकर राजा सोचने लगा—इस वन मे और ऐसा सुन्दर महल? यह कहा से आया? किसका यह महल होगा? महल सूना नही जान पडता। इसमे कोई रहता मालूम होता ह। इस घोर वन मे महल का दिखाई देना मेरे छोटे—से त्याग का ही फल ह। अगर मैने घोडे का त्याग न किया होता तो यह महल देखने को करों मिलता? घोडा छोडे बिना इस टीले पर चढ ही केसे सकता था?

वारतव में घोडा भी एक प्रकार का वन्धन है। कल्पना कीजिए एक आदमी घोडे को पकड़कर उस पर सवार होकर चला। आगे उसके मित्र का घर आया। मित्र घोडे— सवार को वुला रहा है और सवार को भी अपने मित्र के घर जाना पसन्द है। ऐसी स्थिति में घोडे की सवारी त्याग कर ही वह मित्र के घर जा सकता है। जब तक वह घोडे पर सवार रहेगा घर में प्रवेश नहीं कर सकेगा। अब देखना चाहिए कि उसने घोडे को पकड़ा है या घोडे ने उसे पकड़ रखा है?

राजा सोचता है—इस महल का नजर आना त्याग का ही फल है। साथ ही मृग का भी उपकार हुआ कि वह मुझे इस ओर ले आया। इस प्रकार मन ही मन अनेक बाते सोचता—विचारता राजा शान्तनु उस महल के समीप पहुचा। उसे स्त्रियों का एक झुड मिला। सब स्त्रिया 'महाराज! पधारिए स्वागत है' कहकर राजा का अभिवादन करने लगी। उन्होने कहा— 'हम आपकी प्रतीक्षा मे ही खडी थी। अच्छा हुआ, आप पधार गए।'

राजा भौंचक्का रह गया। सोचने लगा—इनसे मेरी कोई जान—पहिचान मालूम नही होती। इधर मैं पहले कभी आया ही नही। मेरे आगमन की पहले कोई सूचना भी इन्हें नहीं थी। फिर भी ये मेरी प्रतीक्षा में खडी हैं। यह कैसा आश्चर्य है।

राजा ने अपने आपको सभाल कर कहा—आप मेरी शुभचितिका हैं इसलिए ऐसा कहती हैं।

स्त्रियों में से एक ने कहा—आप जैसों के लिए ससार में सभी सज्जन हैं। दुर्जन कौन हो सकता है?

आखिर वे स्त्रिया राजा को साथ लेकर महल मे दाखिल हुई। महल मे राजा जहु की कुमारी गगा वैठी थी। सुन्दरी गगा को देखकर राजा को बहुत विस्मय हुआ। उस समय तक राजा अविवाहित था।

प्राचीन काल मे आज की भाति बाल-विवाह नहीं होते थे। विवाह उस समय माता-पिता की हवस पूरी करने का साधन नहीं था। जब सोते हुए नव अग जागृत हो जाते थे तभी उस समय विवाह होता था।

महाराज शान्तनु गगाकुमारी की असाधारण रूपराशि देखकर चिकत रह गया। वह ज्यो ही गगा की ओर अग्रसर हुआ कि गगा ने उठकर राजा स्वागत किया यथोचित आसन दिया। राजा आसन पर वेठ गया। तदन्तर । न्तनु ने किचित् शान्तचित्त होकर गगा से कहा— आपका रूप ओर स्वभाव बहुत ही आनन्ददायक हे। लेकिन में समझ नहीं सका कि आप कोन हें? किस कारण इस बीहड वन मे वास कर रही है? कोई हानि न हो तो वतलाइए कि आपके माता-पिता कौन है?

राजा का पश्न सुनकर गगा सोचने लगी—मैं अपने मुख से अपना वृत्तान्त कैसे सुनाऊ? यह सोचकर गगा ने अपनी धाय की ओर सकेत किया।

सकत से भी बात समझी जाती है। स्वामी—सेवक तथा गुरु—शिष्य मे इगित—चेष्टा से ही बात समझ ली जाती है। बल्कि श्रेष्ठ शिष्य वही है, जो इगित से ही गुरु का अभिप्राय समझ जाए। गगा के सकत को उसकी धायमाता समझ गई।

> पृष्ठा राय ने कहा घाय ने, गगाचरित उदार। गिरी वैताढ्ये रत्नपुरी का जहनुराय गुणघार। उनकी पुत्री है यह राजा, इसका यह निरधार।।4।। विद्याकला मे पूरी प्रवीणा सरस्वती सम जान। स्वतन्त्रता की है उपासिका, नही स्वच्छदी बान। स्वकृत व्रत के पालन में, यह करे जान कुर्बान।।5।। ब्याह योग्य जब हुई बाल तब पूछा पिता ने आय। करे ब्याह तव योग्य पति से जिससे सब सुख पाय। परतन्त्रता मे सुनो पिताजी, सुख का नही उपाय। 1611 एक प्रतिज्ञा करी है मैने, जो है अति सुखरूप। जो मेरी आज्ञा मे रहेगा वह नर मम अनुरूप। ब्रह्मचर्य को पाल अन्यथा बन जाऊगी अनूप।।७।। सुनके बात कन्या की राय ने, खोज करी भरपर। सुनके प्रतिज्ञा राजकुवर सब, रह जाते है दूर। चितित रहने लगे पिता जब मिला ने कोई नूर। 1811 पिता- दुख का कारण मैं हू, छोड यहा का वास। जगल मे जाकर रहू तो न हो पिता को त्रास। वनदेवी सम वन मे रहकर पाले प्रतिज्ञा खास।।।।।। मेरी आज्ञा को जो माने वह मेरा भरतार। इस निश्चय को सुनकर कोई वर नही हुआ तैयार। इस कारण यह वन मे रहकर पाले प्रतिज्ञा-सार।।10।। मत्रमुग्ध-सा रूपमुग्ध हो बोला यो राजान-आज्ञाकित मै सदा रहूगा सुन लो मेरी बान। पति रूप से मुझे स्वीकारो छोडो अपनी तान।।11।।

धाय ने राजा की ओर उन्मुख होकर कहा— वेताढय पर्वत पर रत्नपुर नामक एक नगर है। वहा के राजा का नाम जहु है। आपके सामने विराजमान कुमारी गगा उन्ही राजा जहु की कन्या है।

महाराज जहु ने पुत्र और पुत्री मे भेद न करके इन्हें यथोचित सभी कलाए सिखलाई हैं। शिक्षा प्राप्त करने के पश्चात् इन्होने विचार किया—स्वतन्त्रता में ही आत्मा को सुख प्राप्त हो सकता है और कहा जाता है कि स्त्रियों का जीवन पराधीन है। ऐसी दशा में स्त्री होने के कारण ही मुझे क्या स्वाधीनता के सुख से विचत रहना पड़ेगा? नहीं, में पराधीनता स्वीकार नहीं करूगी। चाहे कितने ही कष्टो का सामना क्यों न करना पड़े मगर मैं अपनी स्वतन्त्रता का परित्याग नहीं करूगी। मैं अपनी अन्य वहिनों को भी स्वतन्त्र बनाने का प्रयत्न करूगी।

जब कुमारी गगा की उम्र विवाह के योग्य हो गई तो महाराज जहु ने एक दिन इनसे कहा—पुत्री, कन्या जीवनभर पिता के घर नहीं रह सकती। उसे विवाहित होकर पित के घर जाना पडता है। तुम्हे भी ऐसा करना होगा। लेकिन मैं जानना चाहता हू कि तुम कैसा पित चाहती हो?

पिता का प्रश्न सुनकर पहले तो गगा सकुचाई। फिर सोचा-इस तरह सकोच करने से कैसे काम चलेगा? मन का भाव प्रकट न करने से अनिष्ट होने की ही सभावना है। इस प्रकार विचार कर गगाकुमारी ने पिता से कहा—पिताजी। आपने ही मुझे शिक्षा दी है, ओर में यह वात भली—भाति समझ गई हू कि प्रत्येक आत्मा को स्वतन्त्र रहने का अधिकार है। फिर यह प्रश्न करके क्या आप मुझे पराधीनता की बेडी पहनाना चाहते हैं? जब आपने प्रश्न किया ही है तो उसका उत्तर मुझे देना पडेगा। मेरा उत्तर यह है कि प्रथम तो ऐसा पित होना चाहिए जिसे पाकर में कभी विधवा ही न वन सकू। अगर ऐसा पित न मिले तो में ऐसे पुरुष के साथ विवाह करना चाहती हू जो मेरी आज्ञा का पालन करे मेरे कथन का उल्लघन न करे ओर कदाचित् उल्लघन करे तो उसका और मेरा सबध—विच्छेद हो जाय।

गगा का यह कथन सुनकर महाराज ने सोचा—गगा इतनी सुन्दरी है कि इसकी समता करने वाली दूसरी कन्या दुर्लभ है। अतएव काई इसकी आज्ञा मे रहने को अवश्य तेयार हो जायेगा। यह साचकर ने कहा—अगर तुम्हारी इच्छा के अनुकूल पुरुष मिल जाय तव ता विवाह करने मे आनाकानी नहीं करोगी? इस प्रश्न के उत्तर मे गगा चुप रही। महाराज ने सोचा- मौन सम्मतिलक्षणम। अर्थात मौन रह जाना सहमत होने का लक्षण है।

इस प्रकार निश्चित करके महाराज जहनु ने अनेक राजकुमारो को आमित्रत किया। राजकुमार आये और गया को देखकर मुग्ध भी हुए। मगर गया की पितज्ञा किसी ने स्वीकार नहीं की। जो आया उसी ने कहा—हम अपने पुरुषत्व की उपेक्षा करके राजकुमारी के अधीन किस प्रकार रह सकते हैं? हम उनकी आज्ञा का पालन नहीं कर सकते। आज्ञा पालन न करने की अवस्था में वह हमें त्याग कर चली जाय, इससे अच्छा तो यही है कि हम पहले ही यह शर्त स्वीकार न करे। इस तरह कहकर सभी राजकुमार लौट गये।

किसी राजकुमार को गगा के साथ विवाह करने को तैयार न होते देखकर राजा को बहुत चिन्ता हुई। वह मन ही मन सोचने लगे—'गगा की प्रतिज्ञा पूरी नहीं हो रही है और वह सयानी हो गई। युवती गगा को घर मे रखना निन्दा का कारण है।' इस प्रकार राजा सदैव चिन्ता में डूबे रहते।

गगा को अपने पिता की चिन्ता और व्याकुलता का पता लगा। यद्यपि उसे अपने विवाह की परवाह नहीं थी वह आजीवन ब्रह्मचारिणी रहने के लिए तैयार थीं और इतनी तैयारी होने पर ही उसने यह प्रतिज्ञा की थीं, मगर अपने कारण पिता को चिन्तित देखकर उसे बहुत खेद हुआ। किसी उपाय से उसने पिता की चिन्ता कम करने की बात सोची। एक दिन अवसर पाकर गगा ने महाराज जहुं से कहा—

गगा-पिताजी। मेरी इच्छा अब वनवास करने की है। आपकी आज्ञा हो तो मैं वन मे ही रहना चाहती हू।

जह राजा गगा की ओर से अकुलाए हुए थे। फिर भी उन्होने ऊपर के मन से कहा—'जगल मे भीलनी और किराती रहती हैं। तू राजकुमारी है। जगल मे कैसे रहेगी? तुम राजमहल मे रही हो और राजमहल मे ही रहने योग्य हो। जगल मे रहना तुमसे नही बनेगा। क्या कोई राजा तुम्हारे योग्य नही है? या तुम किसी राजा के योग्य नहीं हो जिससे वनवास करना चाहती हो?'

गगा—मै किसी को दोष नहीं देना चाहती। में अपने ही लिए कहती हूं कि में रवय किसी राजा के योग्य नहीं हूं। पुरुष स्त्रियों पर शासन करते आ रहें हें अब भी कर रहे हैं। सभी स्त्रिया पुरुषों के अधीन हैं। सभी पुरुष स्त्रियों को अपने अधीन किये बैठे हैं। पुरुष—समाज में इतनी उदारता नहीं हैं वह एक भी स्त्री को स्वाधीन रहने दें। वह एक भी स्त्री के शासन को

सहन नहीं कर सकता। अतएव जब कोई भी पुरुप मेरी शर्त स्वीकार करने को तैयार नहीं है तो मैं अपनी आत्मा को ही क्यों न अपने वश में कर्फ? मैंने जो प्रतिज्ञा की है उसमें किसी प्रकार के अहकार की प्रेरणा नहीं है। वह आवेश से प्रेरित होकर भी नहीं की गई है। में नारीजाति में जागृति उत्पन्न करना चाहती हूं। मैं नारियों को उनके स्वत्व का वोध कराना चाहती हूं। मेरी प्रतिज्ञा के पीछे मेरा दृढ सकल्प है, उत्सर्ग के लिए पूर्ण उद्यतता है। इस प्रतिज्ञा का निर्वाह करने के लिए में सभी कुछ त्यागने को तैयार हूं। ससार के आमोद—प्रमोद और भोग—विलास मुझे विचलित नहीं कर सकते। मैंने पूर्ण ब्रह्मचर्य पालने की तैयारी करके ही यह प्रतिज्ञा की है। मैं हसती हुई समस्त आपदाओं का सामना करूगी और पुरुषजाित के पुरुषार्थ पर नारीजाित की प्रवल सकल्पशक्ति की मोहर लगाऊगी।

पिताजी। आप मेरे विषय मे व्यर्थ चिन्तित होते हैं। अतीत काल की अनेकानेक ब्रह्मचारिणी सितयों का आदर्श जिसके सामने प्रस्तुत हो उसके लिए चिन्ता की बात ही क्या है?

गगा के उत्तर में न उद्दडता है न आवेश है न चचलता है वरन गभीरता, दीर्घदृष्टि सकल्प की अटलता और त्याग की प्रबल भावना है। यह देखकर राजा जहु को आश्वासन मिला। उन्होंने गगा के वनवास के प्रस्ताव को स्वीकार कर लिया। उन्होंने उसके लिए जो महल बनवा दिया था वही यह महल है, जिसमे आप इस समय विराजमान हैं। और यही वह राजकुमारी गगा है, जो आपके सामने बैठी है। अपनी प्रतिज्ञा के अनुसार वर न मिलने के कारण इन्हें न किसी प्रकार की चिन्ता ही है और न कोई मनस्ताप ही है। यह प्रसन्नता और सतोष के साथ ब्रह्मचर्य का पालन करती है।

एक बार महाराज जहु यहा पधारे थे। वह कहते थे कि एक निमित्तज्ञानी ने यह बतलाया है कि हस्तिनापुर के राजा शान्तनु मृग का पीछा करते हुए इस वन मे आएगे। और वे गगा की प्रतिज्ञा मानकर उसके साथ विवाह करेगे। हम सब तभी से आपकी प्रतीक्षा कर रही हे। अब सोभाग्य रो आप पधारे हैं। जो आपको उचित लगे वह कीजिए।

शान्तनु वडा राजा था। उसे एक से एक वढकर सुन्दरी राजकन्याए । । पत हो सकती थी। वडे से वडे राजा की राजकुमारी भी शान्तनु को पाकर े को धन्य मानती। ऐसी स्थिति मे क्या वह स्त्री के अधीन रहन की तिज्ञा कर सकता था? लेकिन शान्तनु ने गगा मे कोन जाने क्या देखा? उसने न मालूम क्या सोचा? ओर वह गगा की प्रतिज्ञा अस्वीकार न कर सका। गगा में ब्रह्मचर्य का असाधारण पताप था। पथम तो वह जन्मजात सुन्दरी थी ही फिर ब्रह्मचर्य ने उसके सौन्दर्य में एक विचित्र पकार की तेजस्विता उत्पन्न कर दी थी। इस तेजस्विता के सयोग से गगा का सौन्दर्य अनुपम हो गया था जो राजमहल के विलासपूर्ण वातावरण में कभी सभव नहीं है।

आगे चलकर भीष्म इतने बलवान और ब्रह्मचारी हो सके इसका कारण भी उनकी माता गगा का ब्रह्मचर्य था। माता के ब्रह्मचर्य से भी वालक बलवान् होता है। हनुमानजी की माता अजना ने जो ब्रह्मचर्य पाला था उसके फलस्वरूप ही हनुमान जैसे बलवान् पुत्र का जन्म हुआ था। सभी लोग अपनी सतित का बलवान होना पसन्द करते हैं, दुर्बल और निर्वीर्य सतान कोई नहीं चाहता। लेकिन उसके लिए आवश्यक ब्रह्मचर्य पालने को कौन तैयार होता है? भोग के कीडे सिह पैदा नहीं कर सकते। जिन्हें सचमुच सबल और वीर्यवान सन्तान की कामना हो उन्हें ब्रह्मचर्य का समुचित पालन करना चाहिए।

राजा शान्तनु के अन्त करण में उस समय क्या भाव उत्पन्न हुआ यह कहना किंवन है। समव है वह सौन्दर्य के मोह में पड़ गया हो। सम्भव है उसने यह सोचा हो गगा ने जो प्रतिज्ञा की है, उसके कारण इसे इतने समय तक कुआरी रहना पड़ा है। ब्रह्मचर्यमय जीवन बिताते हुए इसने अपनी प्रतिज्ञा नहीं तोड़ी। अतएव यह विषय—विकार को जीतने वाली है। ऐसी देवी अगर मेरे महल में रहे और मुझे इसकी आज्ञा में भी रहना पड़े तो हानि क्या है? यह तो बल्कि अच्छा ही होगा।

इस पकार निश्चय करके शान्तनु ने मुस्कराते हुए कहा—मैं राजकुमारी की आज्ञा मे रहना स्वीकार करता हू।

धाय की प्रसन्तता का पार न रहा। उसने हसते हुए कहा-लो देवी। अब तो आपकी प्रतिज्ञा पूरी हो गई?

गगा-धाय मा। पतिज्ञा करना सरल है किन्तु पालना कठिन होता है। उस हालत में तो पतिज्ञा का पालना और भी कठिन हो जाता है जबिक वह हदय से न की गई हो किन्तु अपना मतलब निकालने के लिए की गई हो। महाराज रूप में तो मुग्ध नहीं हो गए है?

मेरे मोह में पडकर राजा कहते हो यह बात यदि न मानी मम आज्ञा तो छोडूगी मैं साथ। अपने प्रण को पूर्ण जानकर लग्न किया साक्षात्।।12।। नैमित्तिक से जान बात सब आये जहु महाराज सत्कारित हो शान्तनु राजा, गगा लाये राज। बडी उमग से किया महोत्सव, तब रानी के काज।।13।।

गगा दूरदिर्शनी थी। उसने राजा की प्रतिज्ञा सुनकर उनसे कहा— महाराज मेरी धृष्टता को क्षमा करे। विवाह थोडी देर का सोदा नहीं है। वह जीवन भर का पवित्र गठवधन है। विवाह के बाद पति—पत्नी पर एक गभीर उत्तरदायित्व आ पड़ता हे। अतएव विवाह से पहले ही सब बाते स्पष्ट हो जानी चाहिए। मैं सोचती हू कि आप कहीं मेरे रूप पर मोहित होकर ही तो यह प्रतिज्ञा नहीं कर रहे हैं? आप जैसे प्रतापशाली नरेश अन्यथा क्यो पत्नी के वश मे रहना स्वीकार कर रहे हैं? अनेक सुन्दरिया आपकी रानी बनने की अभिलाषा रखती होगी। फिर भी आप पत्नी के अधीन रहने की प्रतिज्ञा कर रहे हैं, यही मेरी शका का कारण है। मैं चाहती हू, आप अपनी प्रतिज्ञा के विषय मे फिर एक बार विचार कर ले। यह आप निश्चय समझ ले कि जिस दिन आपकी यह प्रतिज्ञा भग होगी, उसी दिन मैं राजमहल त्याग कर चल दूगी।

प्राय पुरुषों की अपेक्षा स्त्रिया अपने वचन की पक्की होती हैं। पुरुष बोलते भी देर नहीं करते, और बदलते भी देर नहीं करते।

गगा का कथन सुनकर राजा विचारने लगा—गगा कितनी निस्पृह ओर कितनी दृढ है? उसकी दृढता से प्रकट है कि यह विषयभोग की कीट नहीं है। इसी कारण यह अपनी प्रतिज्ञा के लिए पित को त्यागने की बात कहती है पर प्रतिज्ञा को नहीं त्यागना चाहती।

राजा ने प्रकट में कहा-राजकुमारी इसमें तो सदेह नहीं कि में तुम्हारे सोन्दर्य पर मुग्ध हुआ हू। तुम्हारा शारीरिक सोन्दर्य असाधारण हे यह तो साफ दिखाई दे रहा है। पर शारीरिक सोन्दर्य की अपेक्षा भी एक विशिष्ट सौन्दर्य तुम्हारे अन्त करण में है, जिसे में देख सका हू। वाह्य सोन्दर्य की अपेक्षा तुम्हारा आन्तरिक सोन्दर्य ही मुझे अधिक मुग्ध बना रहा है। में असली ओर नकली सौन्दर्य की पहिचान जानता हू। असली सौन्दर्य अन्तर से उत्पन्न होता हे और वह अन्तरग तथा बिहरग को प्रकाशमान बना देता है। बाह्य सोन्दर्य में यह विशेषता नहीं होती। इसिलए यह सच हे कि में तुम्हारे सोन्दर्य पर मुग्ध हुआ हू, लेकिन इसमें मेरा अपराध क्या हे? अगर किसी का अपराध हा भी तो वह तुम्हारे सौन्दर्य का ही हो सकता है। राजकुमारी। मन जा प्रतिज्ञा की है उसमें किसी प्रकार का स्वार्थ नहीं है। वह मतलब निकालन की चाल नहीं

है उसमे विषय-वासना की प्रधानता नही है। मैने हृदय से प्रतिज्ञा की है। मेरु चाहे डिग जाए मगर मै अपनी पतिज्ञा से नही डिग सकता।

इतने मे राजा जहु भी अचानक वहा आ पहुचे। दूसरी ओर शान्तनु के अन्य साथी भी आ गये। जहु राजा ने सब वृत्तान्त सुना और अपना निर्णय दे दिया कि गगा की पतिज्ञा पूर्ण हो गई है। उन्होने गगा की सम्मति ली बाद मे उसकी महाराज शान्तनु के साथ विवाह-विधि सपन्न हुई।

गगा को पाकर शान्तनु बहुत पसन्न हुआ। वह कहने लगा उस मृग ने मेरा बड़ा उपकार किया है जो मुझे इस ओर ले आया। लोग कहने लगते हैं- यह बुरा हुआ वह बुरा हुआ परन्तु क्या बुरा है और क्या भला है- यह कहना इतना आसान नहीं है। किस बुराई में कौन-सी अच्छाई छिपी हुई है यह जान लेना बडा कठिन है। जो होता है सो भले के लिए ही होता है। यह लोकोक्ति एकदम मिथ्या नही है। उस मृग के भाग जाने की बदौलत मुझे मृगाक्षी गगा की पाप्ति हुई। अब मेरे लिए यह उचित होगा कि मैंने जो वचन दिया है उसका पूर्ण रूप से पालन करू।

राजा शान्तन् पत्नी के वश मे रहने की अपनी प्रतिज्ञा का पालन करना चाहता है इस पर आप विचार करे। आप स्त्री से पतिव्रत पालने की अपेक्षा करते हैं पर कभी यह भी सोचा है कि स्त्री के लिए पतिव्रतधर्म है तो पुरुष के लिए पत्नीव्रत भी धर्म कहा गया है। पति अगर स्वामी है तो पत्नी वया स्वामिनी नही है? पति अगर मालिक कहलाता है तो पत्नी क्या मालिकन नहीं कहलाती? ऐसी दशा में पत्नी के प्रति आपका क्या कर्तव्य है और आपको किस प्रकार पत्नीव्रत का पालन करना चाहिए? इन प्रश्नो पर आप शातचित्त से विचार कीजिए।

पित और पत्नी में से किसे किसके अधीन रहना चाहिए इस सबध में कोई एकान्त निर्णय नहीं किया जा सकता। पति और पत्नी का दर्जा बराबर है तथापि दोनों में जो अधिक बुद्धिमान हो उसकी आज्ञा कम बुद्धिमान को मानना चाहिए। ऐसा करने से ही गृहस्थी मे सुख-शाति कायम रह सकती 13

4 पावन प्रतिज्ञा

जैसे मेघ विद्युत से शोभा पाता है उसी तरह राजा शान्तनु गगा के साथ शोभा पाने लगा। शान्तनु के साथी वर—वधू को हाथी पर सवार कर हिस्तिनापुर लाये। हिस्तिनापुर मे सर्वत्र राजा शान्तनु के विवाह की चर्चा होने लगी। जितने मुह उतनी वाते। कोई कहता— महाराज को क्या सूझा कि वनवासिनी से विवाह कर लिया। कोई कहता— महाराज का ही नहीं हम सबका भी अहोभाग्य समझना चाहिए कि हमे गगा देवी सरीखी तपस्या करने वाली रानी प्राप्त हुई है। ऐसी पवित्रात्मा के योग से प्रजा मे भी सुख और शांति बढेगी।

कोई कहता— भाई, और तो सब ठीक हे लेकिन महाराज का विवाह जगल मे हो गया, यह ठीक नहीं हुआ। हम लोग विवाह के उत्सव को देखना चाहते थे सो हमारी चाह यो ही रह गई।

कोई उत्तर देता हुआ कहता—तुम उत्सव के लिए ही रो रहे हो मगर महाराज और महारानी की ऊची भावना को क्यो नही देखते? जब महाराज ने भी वन मे विवाह—सस्कार कर लिया तो प्रजा पर इसका क्या प्रभाव पड़ेगा? यही न कि सादगी से और बिना आडम्बर ही ऐसे कार्य कर लेने चाहिए।

राजा शान्तनु का यह वन—लग्न आजकल की विवाह की वृथा व्यय वाली पद्धित पर क्या प्रकाश डालता है यह विचारणीय बात है। आज विवाहों में जो खर्च किया जाता है उसके कारण समाज के अधिकाश लोगों को अत्यन्त कित्नाई उठानी पड़ती है। उनके लिए शादी बर्बादी बनी हुई है। अधिकाश लोग इतने तग हो जाते हें कि उनके यहा जान क्या आती हे मानो उनकी जान निकलने लगती है। राजा शान्तनु एक बड़ा राजा था फिर भी उसने सादगी के साथ शादी की थी। लेकिन आज आपका काम अग्रेजी वाजों के बिना नहीं चल सकता। इस प्रकार की खर्चीली पद्धित के कारण समाज की बड़ी हानि हो रही है।

राजा शान्तनु शिकार खेलने गया था। वह न वारात सजाकर ल गया था और न विवाह के लिए वहुमूल्य सामग्री साथ ले गया था। अतएव सक विवाह कितनी सादगी से सम्पन्न हुआ होगा। ओर विवाह करने म कतनी देर लगी होगी? राजा के इस विवाह के साथ आजकल क विवाहा की तुलना तो कीजिए। हस्तिनापुर के लोग भिन्न-भिन्न पकार के विचार पकट करने लगे। मगर अधिकाश की सम्मित यही रही कि यह आदर्श विवाह है। जैसे वर वैसी ही वधू। महाराज इतने दिनो तक अविवाहित रहे मगर आज तक कभी किसी की बहू-बेटी को बुरी नजर से नहीं देखा। इसी पकार गगा देवी ने भी इतने दिनो तक बहाचर्य पाला है। अतएव यह विवाह शुभ है और राजा का शुभ विवाह पजा के लिए भी शुभ होता है। इसलिए आशा की जाती है कि इस विवाह से जगत का कल्याण होगा।

राजा शान्तनु पजा को आनन्द देने वाला था। उसके साथ गुणवती गगा के जुड जाने से सोने मे सुगन्ध की कहावत चरितार्थ होने लगी। सुन्दर मणि—काचन—सयोग हो गया। पजा कहने लगी—सबध तो बहुत होते है पर यह अनूठा सबध बडा ही उत्तम है।

पति और पत्नी के दो—दो हाथ और पैर मिलकर चार हाथ और चार पैर हो जाते हैं। पित और पत्नी ने मिलकर अगर अच्छे काम किये तब तो वे चतुर्मुज अर्थात् ईश्वरीय रूप हो जाते हैं। अन्यथा चतुष्पद यानि पशुरूप बन जाते हैं। किसी आदमी की निन्दा करनी होती है तो उसे गधा कहा जाता है। लेकिन गधे की निन्दा क्यों? निन्दनीय व्यक्ति को गधा कहना क्या गधे का अपमान नहीं है? बेचारा गधा बोझ लादने के समय कितना शात रहता है? ऐसी दशा में बुरा काम करने वाला आदमी गधे के समान भी कैसे रहा?

शान्तनु के साथ रहती हुई गगा शान्तनु के चरित्र का सूक्ष्म निरीक्षण करने लगी। पत्नी दूसरों के कहने से ही पित के चरित्र को अच्छा या बुरा नहीं मान लेती है वरन वह स्वय उसके चरित्र का अभ्यास करती है। गगा भी अपने पित के चरित्र का अभ्यास करने लगी। वह सोचती थी कि मेरे हों मार मेरे और इनके सहयोग से कोई विशेष अच्छा कार्य होना चाहिए। अभ्यास करते—करते उसे मालूम हुआ कि पित में अनेक गुणों के साथ एक दुर्गुण भी है और किसी प्रकार उसे दूर करना चाहिए। वह मृगया का अवगुण है जो अन्य गुणों के साथ शोभा नहीं देता। अगर किसी तरह वह दूर हो जाय तो बहुत कल्याणकारी होगा।

इस प्रकार विचारकर और अवसर देखकर वह शान्तनु के पास गई और नमतापूर्वक हाथ जोडकर खडी हो गई। शान्तनु ने उससे कहा—कहो दया इन्छा हे?

निर अपराधी वन पशुओ का मृगया खेलन काज। करते हो तुम घात राय यह मुझे हैं आती लाज।। कहा रानी ने करो प्रतिज्ञा सजू न मृगया—साज।।14।। शान्तनु के प्रश्न के उत्तर में गगा ने कहा—महाराज। मेरी इच्छा तो यह है कि मैं अपनी इच्छा पर ही विजय प्राप्त करू, किन्तु अभी तक ऐसी शक्ति मुझे प्राप्त नहीं हो सकी है। एक वात कई दिनों से मेरे दिमाग में घूम रही है। आज आपके सन्मुख रखना चाहती हू। मेरी समझ में यह नहीं आता कि जगल के निरपराध पशुओं ने आपका क्या बिगाड किया है जिससे आप उन पर चढाई करते हैं। वे मुह में तृण दबाए रहते हैं फिर भी आप उन्हें मार डालते हैं। ऐसा उनका क्या अक्षम्य अपराध है? बड़े से बड़ा अपराध करने वाला भी अगर तृण मुह में दबा लेता है, तो उसे क्षमा किया जाता है। ऐसी दशा में मृगों के वध का क्या कारण है? आप जैसे न्यायनिष्ठ महान नृपित के लिए यह अन्याय शोभा नहीं देता। आत्मा जैसे मनुष्य में है, वैसे ही पशुओं में भी है। फिर क्या कारण है कि हमारे सद्व्यवहार की, नीति की और शिष्टाचार की सीमा मानवजाति तक ही समाप्त हो जाय? क्यों न वह पशु—पक्षी एव कीट—पतग तक भी फैले?

गगा का भावपूर्ण कथन सुनकर राजा बोले—देवी। तुम भावुक हो। होना ही चाहिए, क्योंकि भावुकता स्त्रीजाित का सहज गुण है। मगर भावुकता से पुरुषों का काम नहीं चल सकता। उनमें यथोचित निष्ठुरता भी चाहिए। विशेषत राजाओं में तो उसका होना आवश्यक भी माना जाता है। कीडी और कुजर में भी आत्मा की समानता प्रकट करके तुमने दर्शनशास्त्र की अभिज्ञता प्रकट की है, मगर मेरा प्रत्यक्ष सबध राजनीति—शास्त्र से है। जहां दोनो शास्त्र एक दूसरे के विरुद्ध हो, वहा राजा का क्या कर्त्तव्य होगा? वह दर्शनशास्त्र पर आख मूदकर विचार करेगा अथवा राजनीतिशास्त्र का अनुसरण करके अपने कर्त्तव्य का पालन करेगा?

गगा—नाथ। स्त्रीजाति का सहज गुण होने के कारण ही भावुकता क्या पुरुषजाति के लिए अवगुण सिद्ध हो सकता हे? भावुकता हृदय की एक सवेदनाशील वृत्ति है। हृदय क्या स्त्रियों में ही होता है पुरुषों में नहीं होता? या उन्हें हृदयहीन होना चाहिए? स्त्री और पुरुष में मोलिक अन्तर न होने के कारण एक का गुण दूसरे का अवगुण नहीं बन सकता। रही निष्ठुरता की वात सो शासन—मार्ग में कभी—कभी निष्ठुर कार्य करना पडता होगा फिर भी

शान्तनु – क्या कहती हो। निष्ठुरता के विना ही निष्टुर कार्य हो

^{ा ु}रत की आवश्यकता नही हो सकती है।

गगा-जी हा यही तो कह रही हू। चिकित्सक जब ऑपरेशन करता है तो ऊपर से ऐसा जान पडता है मानो वह कसाई को मात कर रहा हो। मगर उसके हृदय मे भी क्या निष्ठुरता होती है? निष्ठुर कार्य करते हुए भी चिकित्सक का हृदय तनिक भी निष्ठुर नही होता। यही बात शासन–कार्य के सबंध में कही जा सकती है।

शान्तनु—देवी। तुम फिर दर्शनशास्त्र की गहराई मे उतर रही हो। गगा-सो तो उतरना ही पडेगा। बिना दर्शनशास्त्र के मनुष्य-समाज अधा नहीं हो जायेगा? दर्शनशास्त्र मनुष्य-समाज का पथ-दर्शक है। दर्शनशास्त्र को मानव-जीवन से जुदा नही किया जा सकता। आप जिस राजनीतिशास्त्र का उल्लेख करते है वह क्या है? वह दर्शन का ही एक अग तो है। ऐसी स्थिति मे दोनो का विरोध जहा दिखाई पडता हो वहा समन्वय-बुद्धि का अभाव समझना चाहिए। विरोध के विष का मथन करके उसमे से अमृत निकालने की कला हमे सीखनी होगी। इस कला के अभाव मे ही अनेक विरोधानास विरोध बनकर हमारी बुद्धि को विकृत एव भ्रान्त बना देते हैं। ससार के इतने मत-मतान्तर किस बुनियाद पर खडे हैं? इनकी बुनियाद है सिर्फ समन्वय-बुद्धि का अभाव। अगर हम विभिन्न दृष्टिकोणो मे से सत्य का रवरूप देखने की क्षमता पाप्त कर ले तो जगत के एकान्तवाद तत्काल विलीन हो जाएं और वह विलीन होकर भी नष्ट नही हो जाएंगे वरन् एक अखड और विराट सत्य को साकार बना जाएगे। नदिया जब असीम सागर मे विलीन होती हे तो वह नष्ट नही हो जाती वरन सागर का रूप धारण कर लेती हैं। इसी पकार एक दूसरे से अलग-अलग प्रतीत होने वाले दृष्टिकोण मिलकर दिराट सत्य का निर्माण करते है। शास्त्रों में सत्य को भगवान् कहा है और भगवान की स्तुति मे यह कहा गया है-

उदघाविव सर्वसिन्धव समुदीर्णास्त्वयि नाथ। दृष्टय ।

अर्थात-हे नाथ। जैसे समुद्र मे समस्त नदिया मिल जाती है उसी पकार तुममे सब दृष्टिया दृष्टिकोण समाविष्ट हो जाते हैं।

इससे स्पष्ट है कि उचित समन्वय के यत्र मे ढलकर जब विरोधी मालूम होने वाले-पर जो वास्तव मे विरोधी है नहीं ऐसे विचार एक दूसरे के साध मिलते हैं तभी सम्पूर्ण परिपूर्ण सत्य का ठीक स्वरूप बनता है। दशनशास्त्र आर राजनीतिशास्त्र के विरोध को भी हम इस प्रकार दूर कर ल्यत है। पर जाने दीजिए इस गहराई में हम न उतरे। हम अपनी मूल बात पर ही आ जात ह।

मै आपसे शिकार के विषय में निवेदन कर रही थी। इस विषय में तो राजनीति ओर दर्शन का कोई विरोध भी नहीं है। राजनीति शिकार का समर्थन नहीं करती। ऐसी रिथति में दोनों के विरोध का प्रश्न ही नहीं उठता।

शान्तनु— देवी। आखिर ये पशु किस काम के हे? मे वन मे जाकर ओर उन निर्श्यक पशुओं को मारकर अपनी वीरता जागृत करता हूं अपना स्वारथ्य अच्छा रखता हूं और वल बढाता हूं। इसलिए शिकार खेलने में कोई हर्ज नहीं है।

गगा—महाराज। कौन जीवधारी किस काम का है या निरर्थक है इसका निर्णय करना सरल नहीं है। मनुष्यों के लिए अगर मृग निरर्थक हैं तो मृगों के लिए क्या मनुष्य निरर्थक नहीं हैं? निरर्थकता ओर सार्थकता की कसौटी मनुष्य का स्वार्थ होना उचित नहीं है। मानवीय स्वार्थ की कसौटी पर किसी की निरर्थकता का निर्णय नहीं किया जा सकता। मृग प्रकृति की शोमा हैं। उन्हें जीवित रहने का उतना ही अधिकार है जितना मनुष्य को। क्या समग्र विश्व का पट्टा किसी ने मनुष्य—जाति के नाम लिख दिया? अगर नहीं तो जगली पशुओं को सुख—चैन से क्यों न रहने दिया जाये?

आप कहते हैं कि पशुओं को मारने से वीरता जागृत होती है। में नम्रतापूर्वक यह जानना चाहती हूं कि वीर पुरुष की वीरता का उपयोग क्या है? अगर वीरता निर्वलों और असहायों की सहायता के लिए नहीं बिल्क सहार के लिए हैं तो ऐसी वीरता जगाने से वीरता न जगाना ही अधिक उचित है। सत्पुरुषों की वीरता रक्षा में हे प्राणियों के सहार में नहीं। इसके अतिरिक्त स्वास्थ्य—रक्षा की वात भी आपने कही है। पर स्वास्थ्य—रक्षा के उचित उपाय दूसरे वहुत है। अपने मनोरजन के लिए दूसरों के प्राण लेना उचित नहीं कहा जा सकता। यह क्रम बहुत खतरनाक भी है। कभी प्रजा पर भी यह क्रम आ पड़ेगा।

किसी किव ने मृग की ओर से कहा है— पदे पदे सन्ति भटा रणोत्सुका। न तेषु हिसारस एव पूर्यते।। धिगीदृश ते नृपते। कुविक्रम। कृपायते य कृपणे मृगे मिय।।

अर्थात—हे महाराजा। युद्ध के लिए उत्सुक याद्धा आपका पद-पद पर मिल सकते ह। उन पर अपना हिसा करन का शाक पूरा कर लीजिए। मगर हम-जैसे लाचार मृगो पर अपना पराक्रम दिखलाना धिक्कार के योग्य है। ऐसा पराक्रम कुपराक्रम है।

आप लोग भी एक प्रकार से राजा है। आपके अधीन जो एशु और मनुष्य रहते हैं, उन पर आपका अधिकार है। आप क्या उन पर दया करते हे? घर मे गाय भूखी बधी रहे उसे समय पर खाना-पीना न दिया जाय या पर्याप्त खाना-पीना न दिया जाय तो कौन पाप का भागी होगा? शास्त्र मे कहा है कि भोजन-पानी का विच्छेद करना पाप है। तो क्या आपको यह पाप नहीं लगेगा? इसी प्रकार किसी पर शक्ति से अधिक बोझ लादना भी पाप है। अगर पशु पर अधिक भार लादना पाप है तो मनुष्य पर अधिक वोझ लादना क्या पाप नही है? फिर भी क्या आप अपने नौकरो के विषय मे यह विचार रखते है? उन पर काम का ज्यादा बोझा तो नही डालते? सुना है कि कलकत्ता मे मुनीमो पर कार्य का बोझ इतना अधिक रहता है कि उन्हे कठिनाई से चार-पाच घन्टा सोने का समय मिलता है। जब उन्हे बहुत ज्यादा नीद सताने लगती हे तो वही के वही गद्दी पर लुढके रहते हैं और फिर जल्दी उट वैटते है। क्या यह पाप नहीं है? नौकरों से इस प्रकार अधिक काम लेना सर्वथा अनुचित है।

कल्पना कीजिए, किसी गाडी मे दो बछडे जुते हुए हैं। आप रास्ते मे पैदल चल रहे हैं। गाडीवान ने आप से कहा कि आप पेदल क्यो चलते है? गाडी मे आकर वैट जाइए। गाडीवान किसी कारण से ऐसा कहता है, कि लेकिन उस समय आप क्या सोचेगे? क्या आप यह नहीं सोचेगे कि गाड़ी मे छोटे-छोटे वछडे ज्ते है। उन पर पहले ही पूरा बोझ लदा है। फिर मैं कैसे वैट जाऊ? धर्मशास्त्र तो अति भार लादने को पाप कहता ही है, लेकिन आजकल का सरकारी कानून भी उसे अपराध मानता है। इसलिये सरकार ने नियम बनाया है कि तागे मे तीन या चार से ज्यादा मनुष्य न बैठे। ऐसा होते हुए भी जिस तागे में पहले ही चार आदमी बेठे हो, उस तागे का मालिक आपको बिना किराया लिए अगर बैठने को कहे तो आप क्या करेगे? क्या उस समय आप यह सोचेंगे कि यहां कौन-सी सरकार देखने बैठती है? अगर कोई देख भी लेगा तो निपट लेगे। पकडा जाएगा तो तागे वाला पकडा जायेगा। टमारा कोई वया विगाड लेगा? अगर आप इस प्रकार सोचकर तागे मे बैठ गए तो पाप आपको लगेगा या नहीं? कदाचित सरकारी जुर्म से बच भी गये ता क्या पाप से भी बच जाएगे? सच्चा श्रावक सदेव इस बात का विचार m 1 www www www ware

रक्खेगा और इस प्रकार कभी तागे मे नहीं वेठेगा। यही नहीं विल्क ज्यादा वैठने वालों को भी वह मना करेगा।

और गाडी में छोटे वछडों को जोतने के समान ही वाल-विवाह करना भी पाप है या नहीं? अपरिपक्व उम्र के वालक ओर वालिका पर विवाह का बोझ लाद देना क्या उचित कहा जा सकता है? जहां ऐसे बच्चे गाडी में जोते गये हो, उस गाडी में वेठना अर्थात उस विवाह में सम्मिलित होकर लड़्डू खाना क्या योग्य है?

वालक किसे माना जाय यह विवादग्रस्त वात हो सकती है। गाधीजी ने तो यहा तक लिखा है कि यदि लड़की का विवाह चोदह वर्ष से कम उम्र में हुआ है तो वह विवाह, विवाह ही न माना जाय ओर ऐसी विधवा को विधवा ही न समझा जाय। अगर में भी ऐसा कहू तो क्या आप मानेगे? इसलिए इस वारीकी में न उत्तर कर इतना कहना पर्याप्त होगा कि ऐसी गाडी में वैठना पाप है।

गगा कहती हे—नाथ, आप बेचारे पशुओं को मारते हें पर उनका क्या अपराध है? आप उन पर दया कीजिए। उन्हें मारिये मत। कदाचित आप यह सोचे कि लम्बे समय की आदत पड़ी हुई है। परन्तु मैं निवेदन करती हूं कि आप जैसे प्रजा के स्वामी हैं, उसी प्रकार अपनी आदतों के भी स्वामी हैं। मैं आपसे याचना करती हूं कि आप मृगया न किया करे।

महारानी गंगा का कथन राजा शान्तनु को युक्तियुक्त लगा। उन्होंने यह भी विचार किया कि गंगा को मांगने का अधिकार है। में उसकी आज्ञा मानने के लिए प्रतिज्ञाबद्ध हूं। इस प्रकार सोचकर राजा ने कहा—'ठीक है में प्रतिज्ञा करता हू कि मैं आज से मृगया नहीं करूगा। आज से में निरपराध जीवों का घात नहीं करूगा। अपराधी को मारने के विषय में तो तुम कुछ कहती नहीं हो इसलिए उसकी वात अलग है।

5 भीष्म का जन्म

गगा की पेरणा से शान्तनु ने किसी भी निरपराध जीव की हिसा न करने की पतिज्ञा की। महाभारत में कहा है कि शान्तनु राजा के राज्य में कोई पशु—पिक्षयों की भी हिसा नहीं करता था। यद्यपि शान्तनु को पहले मृगया का व्यसन था लेकिन गगा की पेरणा से उसने इस व्यसन का त्याग कर दिया था और वह जीवों का रक्षक बन गया था। इस पतिज्ञा के कारण शान्तनु मानों कलक से मुक्त हो गया। वह ऐसा जान पड़ने लगा जैसे राहु के ग्रहण के बाद चन्द्रमा पकाशित हुआ हो। उसकी कीर्ति चारों ओर फैल जाती है जैसे चन्द्रमा का पकाश चारों ओर फैल जाता है। लोग कहने लगे—हमें अभी तक अर्थ और काम ही सुखदायक मालूम पड़ते थे मगर राजा शान्तनु को देखने से समझ में आया है कि अर्थ और काम तो अनर्थ के मूल हैं। असली सुख देने वाला तो धर्म ही है।

जब किसी मनुष्य में सुबुद्धि जागृत होती है तो वह अर्थ और काम को हीन समझने लगता है और धर्म का कभी अपमान नहीं होने देता। पूज्य श्री शीलालजी महाराज कहा करते थे कि अगर किसी के पास धन और धर्म दोनो रह सकते हो तो भले रहे। लेकिन दोनों में से एक के जाने का समय आये तो उस समय धन भले ही चला जाय मगर धर्म को नहीं जाने देना चाहिए। परन्तु आज लोगों की क्या दशा है? आठ आने के लिए ही लोग क्या असत्य बोलने को तैयार नहीं हो जाते? ऐसा करने वाला धन को बड़ा मानता है या धर्म को? धर्म का त्याग करके ग्रहण किया हुआ धन टिक नहीं सकता। धर्म तो गया ही है तब धन भी गये बिना नहीं रहेगा। इस प्रकार अन्त में दोनों तो गया हुआ धन भी बिना आये नहीं रह सकता। वस्तुत धर्म के त्याग में कल्याण नहीं है। कल्याण तो धर्म की आराधना में है। धर्म के प्रेमी की प्रतिज्ञा होती है।

सिर जावे तो जावे मेरा सत्य-धर्म नही जावे।

धर्म का सोदा सिर के बदले में होता है। धर्म का पालन वहीं कर रचला ह जिसमें धन तो वया प्राण जाने पर भी धर्म का त्याग न करने का राइट हाला है। मर्यादा-पुरुष रामचन्द्र और सत्यवीर हरिश्चन्द्र की कथाए इसव लिए प्रसिद्ध है। कहा जा सकता है कि रामचन्द्र ओर हरिश्चन्द्र ने सत्य बालेए अनक दृष्ट सहन किये यह कथन काल्पनिक भी हो सकता है ओर जनता को सत्य की ओर आकर्षित करने के लिये ये कथाए गढ ली होगी। मगर ऐसा समझना भूल है। धर्म के लिए कष्ट सहने वाले विशिष्ट पुरुष सदा से होते आये हैं। पौराणिक काल मे भी हुए हैं ओर समीपवर्ती ऐतिहासिक काल मे भी हुए है।

इतिहास से विदित होता है कि सम्राट औरगजेब के समय मे भारत मे धर्म पर सकट आ गया था। औरगजेब कट्टर सम्प्रदायवादी था। उस समय सिक्ख-गुरु तेगबहादुर ने तथा उनके अनुयायी अनेक लोगो ने क्या कम कष्ट सहन किये थे?

मजहबी कानून के अनुसार औरगजेब ने सोचा—काफिरो को मुसलमान बनाना जरूरी है। मगर जब तक लोगो को अन्न का कष्ट नहीं होता तब तक उन्हे मुसलमान बनाना आसान नहीं है। अन्न का कष्ट बड़ा जबर्दस्त होता है। उससे घबराकर लोग जल्दी मुसलमान हो जाएगे। ऐसा सोचकर उसने अन्न का दुर्भिक्ष फैलाने का निश्चय किया। अपना इरादा पूरा करने के लिए बादशाह ने कुछ सेना काश्मीर भेजी और हुक्म दे दिया कि सेना वहा जाकर फसल पर अधिकार कर ले। जो लोग मुसलमान होना स्वीकार करे उन्हें फसल ले लेने दी जाय और जो मुसलमान होना स्वीकार न करे उन्हें न लेने दी जाए। उनकी फसल जब्त कर ली जाय। सेना ने यही किया। लोग परेशान हो गए। धर्म पर दृढ रहने वाले सभी तो होते नही है और न सब धर्म के लिए सब कुछ सहन ही कर सकते हैं। इसलिए बहुत से लोग इस अन्न—सकट के कारण मुसलमान हो गए।

अपने कार्य में सफलता मिलती देखी तो बादशाह को और लोभ हुआ। उसने सोचा—लोगों को मुसलमान बनाने का यह उत्तम उपाय है। बस सेना भेज दी जाय और साथ में काजी—मुल्ला को भेज दिया जाय तो इस्लाम का अच्छा प्रचार होगा।

बादशाह ने दूसरी वार पजाब मे सेना भेजी। पजाब के लोग मुसीबत से घबराकर सिक्खों के गुरु तेगबहादुर के पास पहुंचे। उनसे वोले—धर्म पर ऐसा विकट सकट आया है। आप हम लोगों की रक्षा कीजिए। गुरु तेगबहादुर ने उत्तर दिया—तुम लोग बादशाह को जुल्म करने के लिए उत्साहित करत हो। अगर एक भी आदमी में साहस हो तो वह सब म तेज भर सकता है। अगर तुम लोगों को धर्म की रक्षा करनी है तो एक काम करा। बादशाह स यह कह दो कि आप हम लोगों को व्यर्थ ही परेशान करते ह। अगर हमारा गुरु तेगबहादुर मुसलमान हो जायेगा तो लाखा—करोड़ो आदमी विना जुल्म किये ही मुसलमान हो जाएगे। तुम्हारे ऐसा कहने पर वह मुझे मुसलमान बनाने को ललचाएगा। इससे आगे मै स्वय समझ लूगा।

लोगो ने बादशाह को ऐसा ही कहला दिया। बादशाह ने सोचा-यह ठीक है। किसी उपाय से गुरु तेगबहादुर को मुसलमान बना लिया जाय। उसने तेगबहादुर को जल्दी दिल्ली पहुचने का बुलावा भेज दिया।

औरगजेब ने मजहब के नाम पर बहुत जुल्म किया था। वह समझता था कि मैं बहुत अच्छा कर रहा हूं, मगर वास्तव में उसके जुल्मों के कारण मुगल-सल्तनत दिन-पतिदिन गिरती जा रही थी। मुगल साम्राज्य अस्त हो रहा था। औरगजेब के बाद जो बादशाह हुए वे नाम मात्र के बादशाह हुए। जब अत्याचार बढ़ता है तो यही परिणाम होता है। रावण का अत्याचार जब बढ़ गया तो वह उसका परिवार और उसका राज्य मिट ही गया। जहां अन्याय है वहा नाश है ही।

बादशाह का बुलावा आने पर गुरु तेगबहादुर दिल्ली जाने के लिए तैयार हुए। उनके अनुयायियों ने कहा—बादशाह जुल्मी है। वह आपको जीवित नहीं आने देगा। इसलिए आपका वहा जाना ठीक नहीं है।

गुरु तेगबहादुर ने कहा—मुझ जैसे किसी का सिर जाने पर ही लोगों में जागृति आएगी। बिलदान बिना जनता में तेजस्विता नहीं आ सकती। इस समय धर्म—रक्षा के लिए बिलदान की आवश्यकता है। मेरे बिलदान से धर्म की रक्षा होगी। इस पर भी तुम मुझे रोकते हो तो गुरु नानक का कथन याद करो। वे कह गये हैं कि मेरे समान सात आदिमयों का बिलदान होने पर ही कल्याण होगा। अब तुम्ही बताओं कि मैं गुरु की आज्ञा मानू या अपनी जान बचाऊ?

सिख अपने गुरु की आज्ञा के बहुत पाबद होते हैं। इसलिए वे आगे कुछ न बोले। आखिर गुरु तेगबहादुर दिल्ली गये बादशाह से मिले। बादशाह ने उनके सामने बडे—बडे प्रलोभन रखे। गुरु तेगबहादुर ने कहा—सब चीजो की अपेक्षा मेरा धर्म बडा है। में ससार की किसी भी चीज के लिए अपना धर्म नहीं त्याग सकता।

जब प्रलोभन हार गया तो धमिकया आरम्भ हुई। बादशाह ने करा-अगर सीधी तरह मान जाओगे तो ठीक है वर्ना जबर्दस्ती तुम्हारे मुह मे गांच का भोश्त ठूस दिया जायेगा। अगर तुम में कोई चमत्कार हो तो बतलाओ।

तगबहादुर ने कहा-चमत्कार वतलाना बाजीगरो का काम है। ईश्वर द भक्त चमत्कार नहीं बतलाया करते। वे यह मानते हैं कि यह सारा ही ससार चमत्कारमय है। इसलिए मुझसे ओर कोई चमत्कार की आशा मत कीजिए। हा एक ही चमत्कार मैं दिखला सकता हू। वह यह कि अवसर आने पर धर्म की रक्षा के लिए किस प्रकार प्रसन्नता के साथ प्राण दिये जा सकते है।

बादशाह ने कहा—यह वडा हठी है। शहर के चौराहे पर खडा करके इसे कत्ल कर दिया जाय।

गुरु तेगबहादुर अगर अपना धर्म छोड देते तो उन्हे लाखो-करोडो की सम्पदा मिलती। धर्म का त्याग न करने की अवस्था मे प्राणो से हाथ धोना पड रहा है। अब सोचना चाहिए कि उन्हे इन दोनों में से क्या करना चाहिए था?

आज तो लोग थोड़े से लाम के लिए भी धर्म को छोड़ बैठते हैं। दो—चार आने के लिए झूठ बोलने मे सकोच नही करते। लेकिन गुरु तेगबहादुर ने इतनी सम्पति का लोम नही किया और न प्राणो की ही परवाह की। वास्तव मे ऐसी दृढता होने पर ही धर्म का पालन किया जा सकता है।

अन्त में सिखगुरु तेगबहादुर का सिर बाजार के बीच चोराहे पर काट डाला गया। बादशाह का ख्याल था कि तेगबहादुर को इस प्रकार कत्ल करने से बहुत—से लोग डर के मारे मुसलमान बन जाएगे। किन्तु परिणाम कुछ और ही हुआ। तेगबहादुर के बिलदान से जनता में तेज आ गया। लोग अपने धर्म की रक्षा करने में दृढ हो गए।

तात्पर्य यह है कि धर्म के लिए नाना प्रकार के कष्ट उठाने वाले लोग सदा होते आये हैं। उनकी टेक यही है—

सिर जावे तो जावे मेरा सत्यधर्म नही जावे।

ऐसी घटनाए समय—समय पर होती ही रहती है। अतएव यह केसे कहा जा सकता है कि राम ओर हरिश्चन्द्र की कथाए हमारे ऊपर दबाव डालने के लिए ही काल्पनिक लिखी गई हे? इसलिए सत्य ओर धर्म का पालन करो तथा अहिसा की असीम शक्ति प्राप्त करो।

राजा शान्तनु को देखकर लोग कहने लगे कि अर्थ ओर काम ता गौण हें मुख्य वस्तु तो धर्म ही है। इस प्रकार कहते हुए लोगों ने शान्तनु का भिनन्दन करते हुए कहा—इस समय आपके समान धर्मपालक राजा शायद ी कोई हो। जनता से यह अभिनन्दन पाकर शान्तनु न सोचा—यह रानी का ही प्रताप है। यह सोचकर शान्तनु गगा का ओर अधिक सम्मान करने लग। आश्वासन दे कर रानी को लगे राज के काज। निशा समय में स्वप्न में देखा रानी ने मृगराज। शुम समय में सुत जन्मा है गगकुवर महाराज।।15।।

गंगा और शान्तनु आनन्द में समय व्यतीत कर रहे थे। उस समय पजा में यह भावना हो रही थी कि ऐसे दयालु और प्रजापालक महाराजा के यहा पुत्र का जन्म हो तो अच्छा है जिससे हमारी संस्कृति की रक्षा हो सके। इसी समय राजा के मन में भी पुत्र की इच्छा हुई। रानी गंगा ने भी विचार किया-पितदेव मेरा इतना सम्मान करते है। इस ऋण से मुक्त होने के लिए वह शुभ समय कब आएगा, जब मैं उन्हें पुत्र-रत्न का उपहार दें संकूगी।

भावना मे प्रवल शक्ति होती है। भावना की अदृश्य शक्ति का महत्व बहुत अधिक है। इसीलिए ज्ञानीजन भावना-शुद्धि पर बहुत वल देते है। यह उक्ति भी प्रसिद्ध है-

यादृशी भावना यस्य, सिद्धिर्भवति तादृशी।

जिसकी जैसी भावना होती है उसे वैसी ही सफलता मिलती है। स्वार्थ की भावना से दूसरी तरह का काम होता है और परमार्थ की भावना से दूसरी तरह का। शान्तनु और गगा दोनो की ही भावना थी कि एक धर्मात्मा पुत्र उत्पन्न हो तो अच्छा है। पुत्र शब्द की व्युत्पत्ति है—पुनातीति पुत्र

अर्थात जो अपने पिता के धर्म को उज्ज्वल करे वही पुत्र है।

सब की भावना फली या आने वाले प्राणी के पुण्य ने काम किया, यह कौन कह सकता है? यह भी कैसे कहा जा सकता है कि दोनो का प्रभाव न हुआ हो? कारण कुछ भी हो एक रात गगा ने स्वप्न मे बड़े केसरी सिह को अपने मुख मे प्रवेश करते देखा। यद्यपि गगा स्वय भी स्वप्नशास्त्र को जानती थी फिर भी वह अपनी ही बुद्धि पर अवलवित नही रही। वह अपने शयनागार से उठकर शान्तनु के शयनागार मे गई।

इस वर्णन से स्पष्ट हो जाता है कि प्राचीन काल मे पित और पत्नी का एक ही विस्तर पर सोना तो दूर रहा, दोनो एक शयनागार मे भी नहीं सोते थे। वारतव मे पित-पत्नी की अत्यधिक समीपता हानिकारक ही सिद्ध होती हे। जैसे आग पर घी रखने से घी का सत्व नष्ट हो जाता है उसी प्रकार अत्यधिक समीपता से पित-पत्नी का सत्व भी नष्ट हो जाता है। ब्रह्मचर्य की मिरमा जानन वाल ओर मर्यादा का पालन करने वाले विवेकी लोग सदेव इस बात क लिए प्रयत्नशील रहते हे कि उनकी शक्ति का निरर्थक ओर अमर्यादित क्षण न हाने पाव। जब महारानी गगा ने शान्तनु के शयनागार मे प्रवेश किया तो धीमी आहट से भी शान्तनु की नीद खुल गई। राजा ने आनन्दपूर्वक गगा को भद्रासन पर बिठलाया और रवस्थ होने देकर पूछा—आज इस समय आने का क्या कारण है?

रानी-प्राणनाथ। आपकी जय हो विजय हो। मैं आपसे जो सम्मान पा रही हू वह ऋण के रूप में वढता जाता है। आपके इस ऋण को मैं चुकाने में असमर्थ हूं, यद्यपि पुत्र के रूप में उसका ब्याज चुकाना चाहती हूं। मेरी यह कामना फलवती होती जान पड़ती है। अभी मैने स्वप्न में देखा है कि एक केसरी सिंह मेरे मुख में घुस गया है।

स्वप्न का वृत्तान्त सुनकर महाराज शान्तनु को प्रसन्नता हुई। उन्होने गगा से कहा—वल्लभे। यह स्वप्न शुभ है। इस स्वप्न के फलस्वरूप तुम्हे राज्य, धन और पुत्र की प्राप्ति होगी।

रानी को राज्य आदि की प्राप्ति होगी तो क्या राजा को नहीं होगी? फिर राजा ने ऐसा क्यों कहा है कि तुम्हें राज्य धन और पुत्र की प्राप्ति होगी? यद्यपि प्राप्ति तो राजा को भी होगी लेकिन राजा ने रानी को प्रधानता दी है। जब जिसे सम्मान देना होता है तब उसे प्रधानता दी जाती है।

राजा का कथन सुनकर गगा को बड़ी प्रसन्नता हुई। वह मन ही मन सोचने लगी—पति का मुझ पर कितना अनुग्रह है कि वे मुझे इस तरह सम्मानित करते हैं। इस प्रकार विचार करती हुई वह अपने शयनागार मे लौट आई।

पहले राजा मृगया का शौकीन था मगर गगा के ससर्ग से उसकी यह आदत बदल गई। इस कारण सब लोग उसकी प्रशसा करके कहने लगे—इस धर्मात्मा राजा के यहा धर्मात्मा पुत्र हो तो अच्छा। जेसे समय पर वर्षा होने से सब को आनन्द होता हे उसी प्रकार सबकी भावना के अनुसार गगा ने सिह का स्वप्न देखकर गर्भधारण किया ओर गर्भ का काल समाप्त होने पर एक तेजस्वी और लक्षणसम्पन्न पुत्र को जन्म दिया। पुत्र के जन्म से शान्तनु ओर गगा को तो हर्ष हुआ ही किन्तु प्रजा को भी अत्यन्त हर्ष हुआ। राज्य मे घर—घर ऐसा उत्सव मनाया जाने लगा मानो प्रत्येक घर मे ही पुत्र भा हो। लोग कहने लगे—

गगा और समुद्र के सगम को तीर्थस्थान समझा जाता ह। इसी ।र गगा ओर शान्तनु के सगम से जो पुत्र उत्पन्न हुआ हे वह भी लागा आनन्द देने वाला होगा–शान्तनु समुद्र के समान हे आर गगा उन्ह गगा के समान मिली है। इस कारण यह भी एक सजीव तीर्थ हो गया है। इस तीर्थ का फल जगत का कल्याण करने वाला हो तो आश्चर्य ही क्या है?

कहा जा सकता है-गगा का जल मीठा ओर समुद्र का खारा होता है। गगा का जल समुद्र मे मिलता है तो वह भी खारा बन जाता है। ऐसी दशा मे गगा समुद्र के सगम को तीर्थ क्यो माना जाता है? इस प्रश्न का उत्तर यह है- जैसा सुना है उसके अनुसार और जैसा पढ़ा है उसके अनुसार गगा की धारा तीव्र वेग वाली होती है। इस कारण वह समुद्र को भेद कर दूर तक समुद्र मे चली जाती है। खारे पानी मे मीठे पानी की तह मिलने से जहाज वालों को कितना आनन्द होता है, यह सभी समझ सकते है। इस प्रकार समुद्र मे प्रवेश करने के बाद भी गगा का मीठा पानी मीठा ही बना रहता है, इसी कारण शायद गगा-सागर-सगम को तीर्थ माना जाता है। जो खारे मे रहकर भी मीठा बना रहता है वह तीर्थ क्यो न हो?

सब लोग कहने लगे-शान्तनु और गगा से जो पुत्र उत्पन्न हुआ है वह मानो समुद्र मे से रत्न निकला है। जैसे सागर मे गगा के मिलने से सागर का सम्मान बढ़ा है उसी तरह गगा के मिलने से शान्तन् का भी सम्मान बढ़ा है।

गगा का चरित्र स्त्री-समाज के लिए उपादेय है। उन्हे समझना और ध्यान देना चाहिए कि पति से मिलकर उन्होने यदि पति का सम्मान बढाया तब तो अपने स्त्री-धर्म का पालन किया है अन्यथा नही।

जैसे अधे को आख मिलने से और निपूर्त को पुत्र मिलने से आनन्द होता है उसी प्रकार हस्तिनापुर मे राजा-प्रजा को आनन्द हुआ। शान्तनु के यहा पुत्र होने से सबका हृदय अपार हर्ष से पुलकित हो गया। पुत्र-जन्म के उपलक्ष्य मे शान्तनु ने खूब आमोद-प्रमोद के साथ उत्सव मनाया और दान देकर याचको को अयाचक बना दिया।

6 पति का परित्याग

पुत्ररत्न पाकर गगा मानो निहाल हो गई। उसकी चिर आकाक्षा सफल हुई। शान्तनु ओर गगा अभिन्न–हृदय तो थे ही, दोनो के हृदयो को जोडने वाली एक कडी ओर वन गई। राजा ओर रानी प्रसन्नता ओर आनन्द मे अपने–अपने कर्त्तव्य का पालन करते हुए दिन व्यतीत करने लगे।

सब दिन समान नहीं रहते। जैसे जड प्रकृति क्षण-क्षण पलटती रहती है उसी प्रकार मानव प्रकृति भी प्रतिक्षण परिवर्तित होती रहती है। परिवर्तन चाहे किसी को इष्ट हो चाहे अनिष्ट हो, शुभ हो या अशुभ हो, वह होता ही है। ससार की कोई भी शक्ति उसे रोक नहीं सकती। और सच तो यह है कि परिवर्तन में ही गित है, प्रगित है विकास है सिद्धि है। जहां परिवर्तन नहीं वहां प्रगित को अवकाश भी नहीं है, वहां एकान्त जडता है स्थिरता है, शून्यता है। अतएव परिवर्तन जीवन है और स्थिरता मृत्यु है। परिवर्तन के आधार पर ही विश्व का अस्तित्व है। ऋतु—परिवर्तन न हो तो क्या परिणाम निकलेगा? मानव—जीवन में अवस्थाओं का परिवर्तन अगर न होता तो क्या स्थित होती? वस्तुत परिवर्तन होना आवश्यक है। अगर आवश्यक न हो तो भी अनिवार्य है।

इस प्रकार परिवर्तन के चक्र पर चढा हुआ सारा ससार घूम रहा है। लेकिन मनुष्य मोह के वश होकर किसी परिवर्तन को सुखद ओर कल्याणकारी मान लेता है और किसी को दुखद एव अकल्याणकारी। कोई भी नेसर्गिक परिवर्तन मनुष्य से पूछकर नहीं होता। वह मानवीय इच्छा से परे है। ऐसी स्थिति में मनुष्य को उचित तो यह है कि वह मध्यस्थ भाव से परिवर्तन को देखता रहे और समभाव धारण करे। किन्तु कवि के शब्दों में मनुष्य चाहता है—

जग के पदार्थ सारे, वर्ते इच्छानुसार जो मेरी। तो मुझको सुख होवे, पर ऐसा हो नही सकता।।

ससार के सब पदार्थ अगर मनुष्य की इच्छा पर चलने लगे तो मनुष्य राजी रहे। 'पर ऐसा हो नहीं सकता।' अतएव मनुष्य के लिए सुख का एक मार्ग रह जाता है ओर वह यह है कि किसी भी प्रकार के परिवर्तन के समय का परित्याग न करे। अगर विभिन्न परिवर्तनों म वह राग-द्वंप

का परित्याग न कर। अगर विमन्त परिवर्तना न पह रागावर करेगा तो उसे सुख—दु ख में झूलना ही पडगा। आज पेस भर सुख ानुभव करेगा तो कल रुपया भर दु ख आकर उस विहवल वना दगा। अतएव जो परिवर्तन होता है वह होता है, उसमे हर्ष-विषाद करने की आवश्यकता नही। गगा ने इस तथ्य को समझ लिया था।

मृगया-रसिको के कहने से राजा चढे शिकार महारानी ने आ समझाया माना नही विचार।

निज सुत लेकर के गगाजी गई पिता घर द्वार।।16।।

राजा शान्तनु के पास कुछ ऐसे बुरे लोग भी थे जो शिकार के शौकीन थे। अच्छा राजा भी बुरे लोगो की सगति से बुरा बन जाता है। कुसगति के प्रभाव को कौन नही जानता? कुसगति से अच्छे-अच्छे विगड कर मिट्टी में मिल गये है। शक्कर मीठी होती है और मिर्च तीखी होती है। शक्कर खीर मे और मिर्च शाक मे डाली जाये तो दोनो सुधर जाते है। अगर इसके विपरीत किया जाये तो दोनो बेकाम हो जाते है। इसी प्रकार बुरे के ससर्ग से अच्छा भी बुरा बन जाता है।

राजा शान्तन के पास रहने वालों ने उससे कहा-महाराज, कुछ विचार कीजिए। आप निरन्तर महल मे ही निवास करते हैं, कभी बाहर नही जाते इस कारण आपका तेज कम हो गया है। आपके शरीर में पहले जैसी तेजस्विता नही रही। पहले तो महारानी नई आई थी, इसलिए हम आपसे कुछ कह नहीं सकते थे लेकिन अब तो राजकुमार का भी जन्म हो गया है। अतएव अब महारानी की ओर से सन्तोष कीजिए और अपने शरीर के स्वास्थ्य की ओर ध्यान दीजिए। आपके विषय में लोग तरह-तरह की बाते करते हैं। इस अपवाद को मिटाना भी आवश्यक है। कहावत है-

यद्यपि शुद्धम् लोकविरुद्धम्, न हि करणीय न हि चरणीयम।।

कोई काम भले शुद्ध हो अगर वह लोक-विरुद्ध है तो नही करना चाहिए। आपके कानो तक तो बात पहुच नही पाती मगर लोग आपस मे कहते है-राजा पहले कैसे थे और अब कैसे हो गये है। रानी की गुलामी करते-करते थकते ही नही। कभी मृगया के लिए भी तो बाहर नही निकलते। यह लोकापवाद आपके लिए बहुत अपमानजनक है। अतएव आप महल मे ही न पुसे रहे वरन मृगया के लिए वन मे पधारे। इससे आपका स्वास्थ्य भी सुधरेगा और लोकापवाद भी दूर हो जायेगा।

यह पहले ही कहा जा चुका हे कि पत्नी को पति की आज्ञा मे रहना चहिए अथवा पति को पत्नी की आज्ञा मे रहना चाहिए- इस प्रकार का कोई एका त नियम नहीं बनाया जा सकता। इस विषय में नीति यही कहती है कि जिसमें ज्यादा वृद्धि हो उसी की आज्ञा में दूसरे को रहना चाहिए, चाहे अधिक वृद्धि वाला पित हो या पत्नी हो। यह नहीं समझना चाहिए कि स्त्री छोटी होती है या उसमें वृद्धि नहीं होती। अतएव पुरुप स्त्री के कहने में केसे रहे? महारानी विक्टोरिया स्त्री ही थी ओर भारत के राजा पुरुप थे। फिर भी राजा उसकी आज्ञा में रहे या नहीं? अतएव पुरुषत्व का अभिमान करके यह मत सोचों कि हम पुरुष होकर स्त्री का कहना क्यों माने? स्त्री में अगर विवेक—वृद्धि अधिक है तो उसका कहना मानने में ही कल्याण है। स्त्री में अधिक वृद्धि होने पर भी उसकी गणना नीच कोटि में करना स्त्रीत्व का अपमान है ओर पुरुपत्व का मिथ्या अहकार है।

लोगों की बाते सुनकर शान्तनु ने कहा—अगर मैं मृगया को नहीं जाता तो इसमें अपवाद की क्या बात है? निर्वलों और गरीबों की रक्षा करना मेरा धर्म है। इसी के लिए में राजा हू और पृथ्वीपित कहलाता हू। मैं मृगया न करके अगर अपने धर्म का पालन करता हू तो क्या बुरा करता हू।

लोग बोले—'आप पृथ्वीपित तो पहले भी थे। फिर भी मृगया के लिए जाते थे या नहीं? मृगया करना तो राजा का कर्त्तव्य है। अतएव आपको उससे परहेज नहीं करना चाहिए। आप चाहे धर्म का विचार करके ही मृगया न करते हो मगर लोग तो यही समझते हैं कि राजा रानी के गुलाम बन गये हैं इसलिये बाहर नहीं निकलते। इसके अतिरिक्त मृगया के लिए चलने पर रानी की परीक्षा भी हो जायेगी। मालूम हो जायेगा कि रानी आपके प्रति कितना प्रेम रखती है। आज तक आपने महारानी जी की बात मानी है वह आपको प्रेम करती होगी तो एक बात आपकी भी मान जाएगी। एक बार मृगया की तैयारी करके देख तो लीजिए कि रानी क्या कहती हे ओर क्या करती हे?

इस प्रकार अनेक वाते कहने—सुनने से अथवा भवितव्य के वश होकर राजा उन लोगों के जाल में फस गया। उसने सांचा—जाने ओर न जान की बात फिर सोंचेंगे एक बार तेयारी करके देखें तो सही कि रानी क्या कहती और क्या करती है? इस प्रकार विचार कर उसने मृगया की तेयारी करने की आज्ञा दी। उसने अपनी प्रतिज्ञा की भी उपेक्षा कर दी। राजा की आज्ञा क अनुसार तैयारी होने लगी। जो लोग पहले मृगया म राजा के साथी थे वे राजा के आस—पास घूमने लगे।

मृगया की तेयारी के समाचार गंगा का मालूम हुए ता वह चिकत रह । सोचने लगी-इतने दिनों वाद महाराज फिर वन क गरीव जानवरा का के लिए उद्यत हो गए हैं। जान पडता है उन्ह अपनी प्रतिज्ञा का स्मरण नही रहा। ऐसा होना सम्भव भी है। राजा लोग भूल जाया करते है। अतएव एक बार जाकर महाराज को पतिज्ञा का रमरण करा देना चाहिए।

गगा महाराज शान्तनु के पास पहुची। नम्रता के साथ उसने कहा—महाराज। आज मृगया की तैयारी कैसी? वया वन के दीन पशुओ ने आपका कुछ अपराध किया है कि उन्हें मार डालने की तेयारी की हे? आपने निरपराध जीवों की हिसा करने का त्याग किया है।

राजा ने उत्तर दिया-महारानी, तुम महल के काम देखो, हम लोगों के काम में पड़ना उचित नहीं है। हमारे कार्य में हस्तक्षेप करना ठीक नहीं।

राजा का उत्तर सुनकर गगा दग रह गई। वह मन मे सोचने लगी—आज महाराज का मिजाज दूसरा ही मालूम होता है। इसके बाद वह बोली—महाराज! में केवल महल की रानी ही नही हू, आपकी धर्मपत्नी भी हू। आपके धर्म की रक्षा करना मेरा कर्त्तव्य है। इस कारण पूछती हू कि आज आपने मृगया की तैयारी केसे करवाई है?

राजा बोला-धर्म की बात में स्वय समझता हू। तुम समझाने का कष्ट मत करो।

गगा सोचने लगी—यह तो श्मशान—वैराग्य ही हुआ। राजा अपनी प्रतिज्ञा की उपेक्षा करते जान पडते हैं। 'राजा मित्र केन दृष्ट श्रुत वा? अर्थात् किसी ने राजा को भी मित्र होते देखा या सुना है, यह उक्ति आज चरितार्थ हो रही है। लेकिन कुछ भी हो एक बार फिर समझाना चाहिए। यह सोचकर गगा ने कहा—

वैरिणोऽपि हि मुच्यन्ते, प्रापन्नास्तृणमक्षणात्। तृणाहारा सदैवैते, हन्यन्ते पशव कथम्।।

अर्थात—महाराज। मुह मे तिनका दवाने वाले बेरी को भी छोड दिया जाता हे—उसको भी नहीं मारा जाता तो जो पशु सदेव तृण ही खाते है उन्हें मारना कैसे उचित कहा जा सकता है? अतएव आप दीन पशुओ पर चढाई मत कीजिए।

अधिकार मिल जाने पर मनुष्य को अधिक कार्य करना चाहिए। अधिकमधिक कार्य करोतीति—अधिकारी।

इसके विरुद्ध अधिकार पाकर जो यह सोचता है कि मेरा कोई क्या विगाड सकता है ओर ऐसा सोचकर जो अन्याय पर उतारू हो जाता हे उसके लिए अधिकार 'धिक्कार' वन जाता है।

शान्तनु का गंगा पर जब तक परिपूर्ण अधिकार नहीं था तब तक पर उसे ऊची दृष्टि से देखता था। जब गंगा उसकी पत्नी हो गई और उसके पुत्र भी हो गया इस प्रकार उसका गगा पर पूरा अधिकार हा चुका तो उसे यह अभिमान आ गया कि गगा अव क्या कर सकती है? इस अभिमान के कारण उसने गगा के समक्ष की हुई प्रतिज्ञा की भी उपेक्षा कर दी। फिर भी गगा उसे समझाने का प्रयत्न कर रही है।

गगा ने कहा—महाराज। आपने मेरी आज्ञा मे रहने की प्रतिज्ञा की थी। मैने उसी समय कहा था कि पुरुष स्वार्थ के वश में होकर प्रतिज्ञा कर लेते हैं और स्वार्थ सिद्ध होने पर बदल जाते हैं। क्या आप भी ऐसे पुरुषों की श्रेणी में जाना चाहते हैं? अगर आप अपनी प्रतिज्ञा भग करना ही चाहे तो आपकी इच्छा। मगर गगा प्राण देकर भी अपनी प्रतिज्ञा निभायेगी। जिस क्षण आप अपनी प्रतिज्ञा भग कर देगे, उसी क्षण मुझे अपनी प्रतिज्ञा पालने के लिए आपका महल छोडकर चला जाना पड़ेगा। आप भूले न होगे, आपने कहा था—मेरु चाहे डिग जाय, किन्तु मैं अपनी प्रतिज्ञा से नही डिग सकता। इस प्रकार दृढता के साथ की हुई प्रतिज्ञा और मुझे दिये वचन के विरुद्ध आज आप निर्दोष वन—पशुओं को मारने की तैयारी कर रहे हैं?

गगा का यह निर्भीक कथन सुनकर राजा विचार मे पड गया। पुरानी सब बाते उसके मस्तिष्क मे घूम गईं। वह कुछ ढीला पडा। लेकिन जब उसने सोचा कि मृगया की तैयारी हो चुकी है। अब अगर मैं नही जाता हू और रुक जाता हू, तो लोगो का यह कहना पुष्ट हो जायगा कि राजा रानी का सेवक है। इसके अतिरिक्त मुझे रानी की परीक्षा भी करनी थी। मालूम हुआ कि रानी का स्वभाव ज्यो का त्यो बना है। उसमे तनिक भी परिवर्तन नही हुआ। जब रानी अपना स्वभाव नही बदलती तो में भी अपना स्वभाव क्यो बदलू?

इस प्रकार लोकापवाद की किल्पित भीति से ओर पुरुपत्व के मिथ्या अभिमान से प्रेरित होकर शान्तनु चुपचाप वहा से चल दिया ओर मृगया के लिए रवाना हो गया।

साधारण स्त्री के लिए यह विकट समस्या थी। एक ओर प्रतिज्ञा हे और दूसरी ओर पित राजमहल के सुख ओर आमोद-प्रमोद हैं। वह किस छोड़े ओर किसे पकड़े? मगर गगा असाधारण स्त्री थी। उसने दुविधा म अपने मन को उलझने ही नहीं दिया। जब वह राजमहल में अकेली रह गई ता मन मन उसने निश्चय कर लिया-महाराज ने अपनी प्रतिज्ञा भग की है मगर

प्रतिज्ञा भग नहीं होने दूगी। में जिस महल में आदर क साथ रही

े निरादरपूर्वक नहीं रह सकती। में सूखे पान की तरह यहां नहीं पड़ी सकती। म विषयभोग की दासी नहीं हूं। अतएव मुझ शीघ्र अपन पिता के घर चल देना चाहिए। स्त्री के लिए दो ही स्थान है-पित का घर और पिता का घर। जब पित के घर आदर न हो तो पिता के घर के अतिरिक्त और कौन-सा स्थान रह जाता है?

शान्तनु अपनी पितज्ञा से च्युत हो गया था लेकिन गगा पितज्ञा पर दृढ़ थी। गगा भी अपनी पितज्ञा भूल गई होती तो शायद यह कथा ही न रची गई होती। जब तक पित या पत्नी में में कोई एक ही भूला रहता है तब तक तो गनीमत रहती है मगर जब दोनो भूल जाते है तो स्थिति बहुत खराब हो जाती है।

गगा पिता के घर जा पहुची। पिता राजा जहु ने सारा वृत्तान्त सुनकर उसका सम्मान किया और कहा—पुत्री चिन्ता मत करना। तेरी भावना पित का कल्याण करने की है इसलिए सब प्रकार मगल ही होगा। दूसरे कुछ भी कहे हमे तो अपना हृदय टटोलना चाहिए।

7 फिर वनवास

पत्नी-पुत्र से शून्य महल मे जब आये राजान क्या करना औं कहा पर जाना, नहीं शान्ति का स्थान। प्रिया-पुत्र बिन आज महल यह लगता मुझे श्मशान।।१७।। रानी ने मुझकों समझाया नहीं मानी मैं बात। हुआ लाम यह रानी पुत्र सह छोड गई साक्षात्। अपने ही हाथों से मैंने, किया कुठाराघात।।१८।। कुछ दिन चिन्तित रहे राजवी, सहचारी समझाय, राजकाज में लगे न चित, तो प्रिया पुत्र के माय। किसी तरह से मन बहलाते, अपना काल बिताय।।१९।।

महारानी गगा के चले जाने के पश्चात राजा आखेट करके वन से लौटा। उसके प्रशसक प्रशसा के पुल बाध रहे थे। कोई कहता— आज आपने गजब की वीरता दिखलाई।

दूसरा कहता—आखिर तो महाराज क्षत्रिय है। क्षात्रतेज सदा सोता नहीं रहता।

तीसरा कहता-महाराज को यही करना उचित था। आज शरीर में और मन में नवीन ही स्फूर्ति मालूम होती होगी।

इस प्रकार की चापलूसी—भरी बाते सुनकर भी राजा का चित्त शान्त नहीं था। भीतर ही भीतर कहीं कोई डक मार रहा था। वह अपनी प्रतिज्ञा से भ्रष्ट हो चुका है। यह बात उससे भूलते नहीं बन पा रही थी। उसने रानी की निर्भय बाते सुनी थी। रानी की प्रतिज्ञा की अटलता पर भी उसे विश्वास था। वह आगे आने वाली घटनाओं का चिन्तातुर होकर विचार कर रहा था।

आखिर आते ही वह राजमहल मे चला गया। उसकी सम्भावना साकार हो उठी। उसने देखा–महल सूना पडा हे।

दासियो से पूछने पर मालूम हुआ—महारानी अपने पुत्र के साथ चली गई है और अपने पिता के घर गई है।

यह जानकर शान्तनु के चित्त को केसा आघात लगा यह नहीं कहा जा सकता। वह मन ही मन कहने लगा— आह। गगा तून गजव किया। मुझ नहीं मालूम था कि तू वात की इतनी पक्की हे। मन समझा था जेस मुझ विषयभोग प्रिय हे उसी प्रकार तुझे भी होगे। लेकिन मन समझन म भूल की। तूने अपनी प्रतिज्ञा के सामने मेरी राजसम्मान की आर सुख की भी अपक्षा नहीं की। तू सर्वस्व—त्याग कर चलती वनी।

राजा इस पकार दु खपूर्ण पश्चात्ताप् करने लगा। राजमहल उसे श्मशान के समान जान पड़ने लगा। वह कहने लगा—अगर गगा मिल जाती तो मै भविष्य के लिए फिर प्रतिज्ञा कर लेता। मगर उसने तो पतीक्षा ही नही की। इसमे उसका दोष भी क्या है? पतिज्ञा से भ्रष्ट तो मै हुआ हू। मेरे मन मे पुरुष होने का अहकार उत्पन्न हुआ। मेने सोचा कि मै राजा हू और रानी के कहने मे कैसे रहू? इस अहकार ने मुझे कही का न रहने दिया। गगा इतनी निस्पृह है यह कौन जानता था?

इस प्रकार रानी के चले जाने से राजा को अत्यन्त विषाद हुआ। वह उदासीन रहने लगा। दूसरे लोगो को भी राजा की उदासीनता का पता चला। उसके साथी समझाने लगे—प्रभो। आप रानी के जाने से दुखित क्यो होते हें? रानीजी को भी तो आपका विचार करना चाहिए था। परम्परा के अनुसार उन्हें आपकी आज्ञा में रहना चाहिए था। पति की आज्ञा में रहना पत्नी का कर्त्तव्य है। रानी ने अपना कर्त्तव्य—पालन नहीं किया। उन्होंने आपकी जरा भी परवाह नहीं की। अगर ऐसी रानी चली गई तो इसके लिए दु ख मानने की क्या आवश्यकता है? आपकी यह स्थिति दूसरे राजा जान पाएगे तो आपकी हसी होगी और उनका साहस बढ जाएगा। अतएव किसी प्रकार की कायरता न धारण करके धेर्य रखिए।

मित्रों के समझाने—बुझाने से राजा राज्य—कार्य करने लगा। फिर भी उसका मन सदा रानी और पुत्र में ही लगा रहता था। वह यही सोचता रहता कि धर्म अप्रतिबद्धता में हे किसी व्यक्ति—विशेष में नही। पुरुष होकर भी मैं अपनी पतिज्ञा से भ्रष्ट हो गया और स्त्री होने पर भी गगा ने अपनी कठिन प्रतिज्ञा पाली।

सच तो यह है कि त्याग ओर वैराग्य के बिना प्रतिज्ञा का पालन नहीं होता। गगा विषय—भोग में लिप्त नहीं थी। भोगों के प्रति उसके हृदय में एक प्रकार की सहज विरक्ति थी। इसी कारण अपनी प्रतिज्ञा पालने के लिए उसने महान त्याग किया। उसने सोचा— महाराज अपनी प्रतिज्ञा तोड़ते हैं तो तोड़े, में नहीं तोड़गी। जो होता हैं भले के ही लिए होता है। सम्भव हे मेरे लिए त्याग का अवसर आ गया हो। ऐसा सोचकर उसने ससार के बड़े से बड़े सुख की उपेक्षा कर दी।

राजा के मन मे आया अगर गगा को मनाकर ले आऊ तो कैसा रहे? पर उसे साहस नहीं हुआ। सोचता कोन—सा मुह लेकर गगा के पास जाऊ। वह मर वायदे पर भी किस प्रकार विश्वास करेगी? राजा की आखों के सामने गगा की मूर्ति साकार-सी वनी रहती ओर रानी के मधुर शब्द उसके कानों में गूजा करते थे।

पश्चाताप करने से भी पाप कम होता है। भविष्य मे उस पापकर्म मे प्रवृत्ति नहीं होती, जिसके लिए घोर पश्चात्ताप किया जाता है। किन्तु अधिकाश लोग यह भूल करते हैं कि वे अपनी भूल को भूल ही नहीं मानते। यहीं बहुत बड़ी भूल है। भूल न होने देना उत्तम हे किन्तु जब भूल हो जाये तो उसे छिपाने का प्रयत्न करना भी हानिकारक है। रोगी अपना रोग छिपाने का प्रयत्न करेगा तो परिणाम क्या होगा?

इधर गगा ने सोचा—मैं पित को त्याग आई हू और पुत्र को भी साथ ले आई हू। पुत्र राजकुमार है, इसे उसके योग्य शिक्षा मिलनी चाहिए। अगर मैने उसकी समुचित शिक्षा का प्रबन्ध न किया तो मैं अपने कर्त्तव्य से च्युत होऊगी। कहा भी है—

माता शत्रु पिता वैरी, येन बालो न पाठित।

वह माता और पिता बालक के शत्रु हैं जो अपने वालक को अनपढ रखते हैं। इस नीतिवाक्य से यह ध्वनित होता है कि बालक की शिक्षा की जिम्मेदारी माता पर भी है और पिता पर भी है। दोनो का कर्त्तव्य है कि वह बालक को सुशिक्षित बनावे।

इस बात का ध्यान रखना आवश्यक है कि शिक्षा के नाम पर कहीं कुशिक्षा न आ जाय। शिक्षा न देना सन्तान के विकास को रोकना है ओर कुशिक्षा देना उसके विकास को विपरीत मार्ग पर ले जाना है। मान लीजिए किसी की आखो पर पर्दा आ गया है। वह अगर डाक्टर के पास न जायेगा तो पर्दा हटेगा नही। पर्दा हटाने के बाद डाक्टर की सहायता लेनी होगी। पर्दा हट जाने के बाद डाक्टर सावधान कर देगा कि तुम्हारी आखो का पर्दा कुए मे गिराने के लिए नहीं हटाया गया है। इसलिए हटाया गया है कि तुम रास्ता देखकर चलों ओर कुमार्ग से बचो। कोई डाक्टर यह सोचकर आखों का पर्दा हटाने से इन्कार नहीं कर सकता कि ऐसा करने से यह कुए में गिर जायगा। इसी प्रकार शिक्षा देने का उद्देश्य मनुष्य को सन्मार्ग सुझा देना है। शिक्षक का उचित है कि वह अपने शिष्य को सावधान कर दे कि शिक्षा पाकर तुम्ह अपना निन्द नहीं करना है वरन् कुमार्ग से बचकर सन्मार्ग पर चलना है। मगर

य कही कुमार्ग पर न चला जाय यह साचकर उसे शिक्षा स विवत रयना उचित नहीं। अजिकल शिक्षा के विषय में बड़ी मूल की जा रही है। शिक्षा के उद्देश्य के सबध में महराई से विचार नहीं किया जाता। देखना चाहिए कि शिक्षा नौकरी के लिए है अथवा आत्मा की उन्नित के लिए है? शिक्षा का उद्देश्य आज नौकरी मिलना मान लिया गया है। अगर अच्छी नौकरी न मिले तो समझा जाता है कि शिक्षा व्यर्थ हो गई। मगर शिक्षा की सफलता नोकरी में नहीं है। आल्मिक विकास शिक्षा का प्रधान ध्येय होना चाहिए।

गना ने पहले-पहले स्वय ही अपने पुत्र को शिक्षा दी। मातृशिक्षा साधारण चील नहीं है। वह बालक में गहरे संस्कार डालती है। बालक में धीरता भर देती है। शिवाजी के विषय में कहा जाता है कि वे राजकुमार नहीं धे किर भी माता की शिक्षा के पभाव से उन्होंने आश्चर्यजनक वीरता पदर्शित की और हिन्दू धर्म के रक्षक कहलाए। माताए चाहे तो आज भी अनेक शिवाजी बन सकते हैं। लेकिन ऐसा करने के लिए उन्हे अपना स्वार्थ त्यागना पडता है। माताए स्वय अज्ञान के अन्धकार में भटक रही हैं। वे बालको को नाना पकार के भय दिखलाकर इरपोक बनाती हैं। ऐसा करके वे समझती हैं कि चलो लाम निकला। उन्हें मालूम नहीं कि बालक के कोमल हृदय में भय के त्तरकार कितने गहरे बैठ जाते हैं और किस पकार बालक के समस्त जीवन ने उनका पनाव बना रहता है। कहा जाता है कि जापान का पाच वर्ष का बालक रात्रि के नयकर अधकार में श्मशान में जा सकता है। लेकिन हमारे यहा चालीस वर्ष का युवक भी ऐसा करने मे भयभीत होगा। कोई कह सकता ह कि हमें अपन लंडके को राजा तो बनाना नहीं है और न युद्ध करने के लिए नेजना है। फिर इस पकार की सीख की क्या आवश्यकता है? उन्हे अपने पूवलों की ओर ध्यान देना चाहिए। पालित श्रावक के लडके को क्या युद्ध करना धा? वह क्या राजकुमार था? फिर उसके पिता ने उसे युद्धकला क्यो त्तिखलाई धी? जिसे पतिष्ठा के साथ जीना है उसे स्वय अपनी रक्षा करने की शक्ति पाप्त करनी चाहिए। जो आत्मरक्षा नहीं कर सकता अपने आश्रित लने की रहा नहीं कर सकता वह इज्जत के साथ जीवित नहीं रह सकता। रूपनी जान बद्याने के लिए दूसरों का मुह ताकना मनुष्यता नहीं यहा तक कि पर्त भी नहीं है। पशु भी अपनी और अपने आश्रित की रक्षा करने का पूरा रहें करता ह। कायरता मनुष्य का बड़ा कलक है। तेजस्वी पुरुष प्राण दे देत ह पर कायरता नहीं दिखलाता।

मृत्यु कोई अनहोनी वस्तु नहीं है। वह जीवन में अनिवार्य पसग है। ज पुरुष मरण-भय को जीत लेता ह उसी में वीरता होती है। जो मरने से डरता है उसमें कायरता होगी वीरता नहीं आ सकती। सच्चा वीर मृत्यु को खिलोना समझता है। वह मरने से नहीं डरता ओर जो मरने से नहीं डरता वहीं सच्चा वीर है। जो मृत्यु का आलिगन करने के लिए तत्पर रहता हे उसे मारना किसी के लिए भी आसान नहीं है। वास्तव में वहीं जीवित रहता हे जो मृत्यु की परवाह नहीं करता। मरने से डरने वाले तो मरने से पहले ही मरे हुए के समान हैं। गगा ने अपने पुत्र को वीरता की ऐसी सुन्दर शिक्षा दी।

पितृगृह रहते गंगा ने किया पुत्र विद्वान्। पवनवेग मामा के द्वारा, विद्या में बलवान।। धनुर्वेद आदि शिक्षा में प्रगटे पूर्ण विद्यान।।20।।

गगा ने अपने पुत्र में वीरता के ऐसे सुन्दर सस्कार डाले कि किसी भी समय उसमें कायरता न आने पावे। उसने यह भी सिखाया कि शरीर धर्म की रक्षा करने के लिए है, धर्म का नाश करने के लिए नहीं।

इस प्रकार की शिक्षा दे चुकने के पश्चात् गगा ने अपने भाई पवनवेग से कहा—आप विद्या मे श्रेष्ठ माने जाते हैं। लेकिन आपकी श्रेष्ठता इसमे हे कि आप अपने भानजे को भी अपने ही समान बना ले। आप ही अपने को इसका माता—पिता समझे और इसे विद्या मे पारगत करे।

पवनवेग ने कहा—गगा वहिन तुमने मुझे बहुत सुन्दर काम सोंपा है। में उन मूर्खों में नहीं हूं, जो अपनी विद्या नष्ट हो जाने देते हैं मगर दूसरों को नहीं सिखलाते। में तो किसी योग्य शिष्य की खोज में ही था। अतएव तुमने मुझे प्रिय काम सोंपा है।

सिहबाल से हस्तिबाल ज्यो पाता है बहुत्रास। गगानन्दन से भी त्यो सब नन्दन हुए उदास।। घर झगडे को देख सतीजी किया जगल मे वास।।21।।

वालक में जैसे सरकार डाले जाए पड सकते हैं। गगा की शिक्षा से गगकुमार में भी वीरता के सरकार पड़े। वचपन के सरकारा के सबध म मेंने एक घटना सुनी थी। वह घटना उसी गाव की हे जिसम मरा जन्म हुआ था। वह इस प्रकार हे—

उस ग्राम (थादला) म ईसाइयो ने एक मिशन-हाऊस खाला है। उसमें ईसाई लोग भीलों के लड़कों को ईसाई वनाकर रखत है। वहां उन वालका पर ऐसे सस्कार डाल जात है कि जसा पादरी वालता है वसा ही व लड़के भी वोलने लगते है। व पादरी क गान म ही अपना स्वर मिलात है। अपने यहां जब प्रार्थना वाली जाती है तो काई किसी तरफ खींचता है कोई किसी तरफ। कोई किसी स्वर मे गाता है कोई किसी स्वर मे। लेकिन वे बालक पादरी के स्वर मे ही स्वर मिलाते है। इसका कारण यही है कि अपने यहा इस विषय की शिक्षा नहीं दी जाती और उन्हें शिक्षा दी जाती है। भीलों के कई लड़के लिख-पढ़कर अमेरिका भेजे गये और शेष यही है। पतिवर्ष उनकी सख्या बढ़ रही है।

क्या आपके यहा ऐसा होता है? आपके यहा दूसरों को गिराने वाले बहुत मिल जाएंगे लेकिन गिरे हुए को उठाने वाले बिगडे को सुधारने वाले कोई विरले ही होगे।

गगा ने गगानन्दन को अच्छी शिक्षा दी। गागेय राजपुत्र था। उसमें स्वाभाविक तेज था और फिर उसके मामा पवनवेग ने उसे धनुर्विद्या में कुशल बना दिया था। इसलिए अब उसके तेज का कहना ही क्या था। वह बड़ा वीर भी था। वह ऐसा ओजस्वी और तेजस्वी बालक निकला कि कोई भी विद्याधर—बालक उसकी समता नहीं कर सकता था।

लड़को मे और बड़े-बूढ़ो मे भी एक दुर्भावना होती है जिससे लोग किसी विशिष्ट गुणवान की समता न कर सकने के कारण उसे दूसरी तरह से गिराने की ही चेष्टा करते हैं। यह दुर्भावना ईर्ष्या कहलाती है। गगाकुमार के पभाव को सहन न कर सकने के कारण विद्याधर बालक उसी प्रकार दु खी होने लगे जैसे सिह के बालक के सामने हाथी का बच्चा दु खी होता है। वे अपने माता-पिता से नित्य ही गगकुमार की झूठी शिकायते करने लगे। वे कहने लगे-अगर गगकुमार यहा रहेगा तो हम नही रहेगे। शिकायत करने वाले बालको के माता-पिताओं ने असलियत की जाच तो की नही और सोचने लगे कि यह उपद्रवी बालक कहा से आ गया है। वे लड़को की बातो मे आकर गगकुमार के विरोधी बन गए। कहने लगे-लड़के प्रतिदिन शिकायत करते है ओर सभी लड़के शिकायत करते हैं ऐसी स्थिति मे उनकी शिकायत झूठी कैसे हो सकती है?

ऐसा तर्क प्राय काम में लाया जाता है। मगर सत्य के विरुद्ध बोलने दाले चाहे जितने आदमी हो और सत्य का पक्ष लेने वाला एक ही क्यों न हो फिर भी सत्य तो सत्य ही रहेगा। जहाज के सभी लोग अरणक के विरुद्ध हो गये थे फिर भी अरणक ने सत्य का त्याग नहीं किया। वह तो यही जांचता था कि अन्त में सत्य की ही विजय होती है।

गगकुमार सच्चा और सीधा था फिर भी बहुत से लडके और उनके माता-पिता उसक विरुद्ध शिकायत करने लगे ओर राजा से कहने लगे कि भूचर-वालक हमारे खेचर बालको को कष्ट देता है। अगर आप इसे रखना ही चाहते हें तो घर मे ही रखिए।

गगा के पिता और भाई सोचने लगे—लोग असलियत का पता लगाते नहीं सोचते—समझते नहीं और शिकायत करने को तेयार हो जाते हैं। भाई—बन्दों की बात है। अब क्या उपाय करना चाहिए?

गगा को भी इसका पता चल गया। उसने सोचा—शायद बालक की यहा शिक्षा समाप्त हो चुकी है। इसलिये इसे वन की शिक्षा देनी चाहिए। जो होता है वह अच्छे के लिए ही होता है। यहा के लोगो की शिकायत भी इस बालक की भलाई के लिए ही साबित होगी। कुछ अच्छा होनहार है शायद इसी कारण यहा के लोग शिकायत कर रहे हे। लोगो को सत्य—असत्य का निर्णय नहीं करना है सिर्फ विद्याधर होने का अभिमान जताना है। उन्हें सोचना तो यह चाहिए था कि हमारे बालक अगर इतने कुशल नही है तो गगकुमार से कला सीखे। मगर उन्होंने दूसरा ही रास्ता अख्तियार किया है। वह गगकुमार से उल्टा द्वेष रखते हैं। खैर कुछ भी हो। अब मुझे यहा से चलकर उसी वन मे रहना चाहिए जहा महाराज से प्रथम भेट हुई थी। वहा रहने से किसी प्रकार कलह न होगा शातिपूर्वक जीवन व्यतीत होगा ओर बालक प्रकृति से सर्वोत्तम शिक्षा ग्रहण कर सकेगा।

गगा ने अपना विचार महाराज जहु के सामने प्रकट कर दिया। वह यद्यपि गगकुमार के पक्ष मे थे फिर भी रोजाना कलह से कुछ—कुछ अकुलाए भी थे। अतएव ऊपर से तो उन्होंने कहा—बेटी, यहा रहना क्या बुरा है? जगल मे रहने की आवश्यकता क्या हैं? मगर मन मे सोचा—अगर ऐसा हो तो हर्ज भी क्या है? फिर वह कहने लगे—क्या तुम्हे यह घर अच्छा नही लगता? गगा ने कहा—पिताजी जहा मेरा जन्म हुआ हे, वह घर अच्छा क्यो नही लगेगा? फिर भी मेरा विचार यही हे कि आपको मेरे सबध मे किसी प्रकार की चिन्ता नही करनी चाहिए।

इस प्रकार वातचीत होने के बाद जहु ने कहा—अगर तुम्हारी इच्छा हे तो उसी महल मे रहो। में भी समय—समय पर वहा आया करूगा। किसी प्रकार की चिन्ता मत करना ओर जब भी चाहो यहा आ जाना।

पिता की आज्ञा पाकर गंगा प्रसन्न हुई। वह उसी वन म रहन लगी जिसमें पहले रहती थी।

8 भीष्म की शिक्षा

निज विद्या की करो साधना रखकर पूरा ध्यान नैसर्गिक वस्तुए देखकर, लेना उनसे ज्ञान। ध्यान लगाकर वन मे देखे, चारण मुनि गुणवान्।।22।।

गगा अपने पुत्र को साथ लेकर फिर वनवास के लिए आई। ऐसे समय गगा का हृदय विहल हो सकता था कि मे राजा की पुत्री हू। राजा की पत्नी महारानी हू। फिर भी आज मुझे वनवास करना पड रहा है। मगर कोन जाने गगा का हृदय किस धातु का बना था कि उसे न यह विचार आया ओर न दुख ही हुआ। गगा शान्त पसन्न ओर सन्तुष्ट थी। उसके चेहरे पर व्याकुलता वेदना या विवशता की छाप तक लक्षित नहीं होती थी।

वास्तव मे जो जानता है, वह किसी भी स्थित मे अपने आपको दु खी नही मानता है। वह समझता है कि ससार की सम्पदा तो हिडोले की तरह परिवर्तनशील है। वह आती और जाती रहती है। इसके लिए दु ख करने की क्या बात है? जहा आना—जाना न हो वह ससार ही कैसा? ऐसी स्थिति में ससार रूपी हिडोले में ऊपर चढ़ने पर सुख और नीचे जाने पर दु ख मानने की क्या आवश्यकता है? ससार में एक अवस्था के बाद दूसरी अवस्था होती ही रहती है। अगर उसमें राग—द्वेष का सम्मिश्रण हो गया तो वह सुख—दु ख देने वाली होगी। अगर राग—द्वेष का सम्मिश्रण न होने दिया और प्रत्येक अवस्था में समभाव रखा गया तो कोई भी अवस्था दु ख नहीं पहुचा सकती। दु ख से बचने का यही एकमात्र उपाय है।

गगा सोचती है-सीता और द्रौपदी आदि सतिया इस तरह के हिडोले में बहुत झूली हैं। फिर भी उन्होंने दुख नहीं माना तो मैं क्यों दुख मानू। दुख को दुख मानने पर ही दुख दुखी बना सकता है। अगर दुख को दुख ही न माना जाय तो वह क्या बिगाड सकता है?

जब ससार का स्वभाव और स्वरूप ही यह है तो सुख-दु ख स्वरूप हिडोले के पलंडे को ऊपर-नीचे आते-जाते समय सुख-दु ख का सवेदन करने की वया आवश्यकता है? आप ससार को एक-सा रखना चाहते हैं लेकिन ऐसा कदापि नहीं हो सकता। ससार सदा एकरूप रह ही नहीं सकता। दूसरे की बात जाने दीजिए राम भी इस ससार को एकरूप नहीं रख सके ता आपकी क्या विसात है? फिर भी लोग समझते हें कि ससार मानो हमारे दलदूते पर ही चल रहा है। ऐसी बातों को देखकर नरसी मेहता ने कहा-

हु करू हु करू एज अज्ञानता शकटनी भार ज्यो श्वान ताणे।

इस प्रकार का अभिमान वृथा है कि ससार मुझ से ही चल रहा है। भरी हुई गाडी के नीचे चलने वाला कुत्ता अगर अभिमान करता है कि में गाडी को खीच रहा हू तो आप क्या कहेगे? जेसे कुत्ते का यह अभिमान मिथ्या है उसी प्रकार ससार को अपने आधार पर चलने का अभिमान करना भी मिथ्या है। ऐसा अभिमान करने वाले न रहेगे, फिर भी ससार इसी तरह चलता रहेगा। सारे ससार को कोई अपनी इच्छा के अनुसार नहीं ढाल सकता। ऐसी स्थिति में इष्ट सयोग मिलने पर सुखी और अनिष्ट सयोग पाकर दु खी नहीं होना चाहिए।

गगा इस तथ्य को भली—भाति समझती थी। अतएव जगल मे रहकर भी उसके मन मे विषाद या खेद नहीं हुआ। वन मे पहुचकर वह सोचने लगी—'वन मे कैसा आनन्द है। न किसी प्रकार का कलह है न क्लेश है'। जो लोग अपनी दृष्टि गगा की दृष्टि के समान मगलमय बना लेते हैं उनके सामने अमगल कभी आता ही नही।

गगा ने गागेय से कहा—यहा तुम्हारा दूसरा कोई गुरु नही है। तुम्हे आप ही अपना गुरु बनना होगा। अपना विकास आप ही करना होगा। तुमने जो विद्या प्राप्त की हे उसे यहा रहकर स्वतन्त्रतापूर्वक विकसित करो।

गागेय ने कहा-अच्छा माता में ऐसा ही करूगा।

अपने हाथ में धनुष—बाण लेकर गागेय वन देखने चला। वन में उसने झाड फूल फल मृग नदी नाले आदि देखे और वह सोचने लगा कि यह सब मुझे क्या शिक्षा देते हैं? वन में फिरता—फिरता वह एक नदी के किनारे वेठ गया। उसने नदी के सबध में विचार किया। वह सोचने लगा—अविश्रान्त गित से बहती हुई यह नदी मानो मुझसे कह रही हे—तूने ही अपना घर नहीं त्यागा हे वरन् में भी अपने उद्गमस्थान—पर्वत को छोडकर आई हू। लेकिन ऐसा करने से में कल्याणी हुई हू या अकल्याणी इस बात पर विचार कर। में अपने में के से चलकर पित (समुद्र) के पास जा रही हू। मार्ग म लोग मुझ नदी कहते हैं। जो लोग मुझे नदी कहते हैं उन्हें में आनदित करती हुई अपन ससुराल को जा रही हू।

गागेय सोचता है—इस नदी की तरह म भी घर त्यागकर वन म आया हू। नदी जिस प्रदश म हाकर जाती ह उसे वह सजल हराभरा व सम्पन्न वनाती जाती ह तो क्या वन म रहत हुए मुझ भी काई विशिष्ट काय नहीं करना चाहिए? म भी ता इसी की भाति घर त्यागकर यहा आया हू।

वाहिए में मा ता इसा का भात वर स्वापकर वटा जा

नदी एक धारा से वह रही है। इसकी धारा दूसरी ओर नही जाती। ऐसा करके नदी हमें सिखाती है कि मेरी ही भाति सदा एक धारा रखो। मेरी माता की भी नदी की तरह एक ही धारा है। उसकी धारा केवल पिता की ही ओर है लेकिन मुझ में कितनी धाराए हैं? नदी से मुझे सीखना होगा कि मेरे जीवन की भी एक ही धारा रहे।

मेरे यहा नदी के किनारे आने से पहले नदी जैसा शब्द कर रही थी, उसी प्रकार का शब्द मेरे आने के बाद भी कर रही है। जब मे यहा से चल दूगा तब भी यह ऐसा ही शब्द करती रहेगी। इसे किसी को खुश करने की चिन्ता नहीं है निरन्तर कार्य करते रहना इसका स्वभाव है।

ससुराल जाने के मार्ग में बाधा उपस्थित करने वाले पत्थरों का—चट्टानों का—यह विरोध करती है। यह कहती है—'मेरे मार्ग से हट जाओ, मुझे जाने दो। क्षण भर भी ठहरने का मुझे अवकाश नहीं है।' कैसी सतत प्रवृत्तिशीलता है कितनी व्यग्रता है? मनुष्य अगर इसी भावना के साथ कार्य में जुट पड़े तो सफलता में क्या सन्देह है?

इस प्रकार नदी तथा वन की अन्य वस्तुओं से शिक्षा लेता हुआ गागेय अपने स्थान पर लौट गया। वह सोचने लगा—जैसी सुन्दर और निर्दोष शिक्षा इस वन से मिलती है वैसी तो माता से भी नहीं मिली थी।

गगा ने अपने पुत्र को आते देखा। उसकी सूक्ष्म दृष्टि से यह बात छिपी न रही कि आज मेरे पुत्र मे नित्य की अपेक्षा कुछ ज्यादा तेज है। वह पुत्र के सामने गई। लेकिन गगा को देखते ही गगकुमार कुछ उदास हो गया। यह देखकर गगा ने उससे पूछा—पुत्र। तुम अभी—अभी प्रसन्न होते आ रहे थे और अचानक उदास क्यो हो गए?

गागेय ने कहा-माता मुझ पर आपका उत्कृष्ट स्नेह है। माता के स्नेह ओर अनुग्रह का बदला नहीं चुकाया जा सकता। बदला चुका देने का विचार करना भी मूर्खता ओर कृतघ्नता है। माता के असाधारण ऋण को तो माथे पर ओढे रहने में ही आनन्द हे। फिर भी माता की सेवा तो करनी ही चाहिए। पुत्र का यह धर्म है-कर्त्तव्य हे। मैंने सुना था कि आप राजरानी हे। लेकिन समय की केसी गित है कि आपका सारा सुख चला गया हे और आपको वनवास भोगना पड रहा हे। में आपके कष्ट को दूर नहीं कर रहा हू। इसी विचार से मुझे उदासी हुई हे।

गगा—बंटा तुमने मेर चित्त में क्या कभी उदासीनता या दुख देखा हे? गागेय—जव आप राजमहल में होगी तो आपके शरीर पर उत्तमोत्तम वरत्र आर आभूषण सुशोभित होते होगे। वहुत से दास ओर दासिया सेवा के लिए प्रस्तुत रहती होगी। यहा केवल लज्जा की रक्षा के लिए ही शरीर पर वस्त्र है और आभूषण तो कोई है ही नही। क्या यह दुख नहीं है?

कल्पना कीजिए आपके सामने सीता के दो चित्र हैं। एक विवाह के समय का चित्र है, जिसमे वह सुन्दर वस्त्रो ओर आभूषणो से सजी हुई है। दूसरा चित्र वन जाते समय का है। इस चित्र मे सीता के शरीर पर न तो बहुमूल्य वस्त्र है, न आभूषण है। आप इन दोनो चित्रो मे से किसे पसन्द करेगे? आपको विवाह के समय का चित्र ही अच्छा लगेगा। लेकिन याद रखना कि सीता अगर शृगार करके राजमहल मे बैठी रहती तो आज सती सीता के रूप मे उसे कोई याद न करता। आज इतने समय बाद भी सीता की जो प्रतिष्ठा है वह उसके त्याग के कारण ही है। गगा क्या उत्तर देती है, यह देखिए।

गगकुमार के कथन के उत्तर में गगा ने कहा—तू अभी अज्ञान बालक है। गहनों और कपड़ों के अभाव में तू मुझे दु खी समझता है यह तेरी भूल है। अगर मैं इनके लिए दु खी होती तो स्वेच्छा से इनका त्याग ही क्यों करती? मुझे किसी ने राजमहल से निकाला नहीं है। मैं स्वय चली आई हू। ओर इच्छा होने पर आज भी सब सामग्री प्राप्त हो सकती है। फिर भी मैं उसे नहीं चाहती। मैं जिसे चाहती ही नहीं, उनके अभाव में दु खी क्यों होऊगी? गहने कपड़े नारी का सच्चा आभूषण नहीं है। नारी का श्रेष्ठ आभूषण शील है। मैं शील का पालन करके अपने को धन्य मानती हू। ओर तू समझता है कि में दु खी हू।

गगा का कथन सुनकर गगकुमार मोन रहा। उसने सिर्फ यही कहा—वास्तव मे में भूला हुआ था जो तुम्हे दुखी मान रहा था। अव में ऐसा नही कहूगा।

गगा ने कहा—कहने की ही बात नहीं वात सोचने की भी है। ऐसा न कहना ही पर्याप्त नहीं हे वरन् ऐसा सोचना भी नहीं चाहिए। बेटा जड़ शृगार को शृगार मत समझ। आत्मा को शील से सिगारना ही सच्चा शृगार हे। अच्छा अब यह बता कि तू कहा गया था ओर जहां गया था वहां सं क्या लाया हे?

गगकुमार—आपने ही तो कहा था कि प्रकृति स शिक्षण ग्रहण कर। सो म प्रकृति से शिक्षा लेकर आया हू।

-गगा–ठीक ह पर मुझे ता बता कि क्या शिक्षा लकर लाटा ह[े] गगकुमार-एक तो आपकी शिक्षा है और दूसरी वन मे जो वेगवती नदी बहती है उसकी शिक्षा है।

वर्षा ऋतु मे तो सभी नदी—नाले बह निकलते है लेकिन जेठ के महीने मे भी नदी बहती रहती है उसी की कद्र होती है। गगा और यमुना जेठ मास मे भी बहती रहती है। इसीलिए उनकी कद्र की जाती है। इसी पकार अच्छे समय मे तो सभी धर्म करते है लेकिन सकट के समय मे धर्म पर दृढ रहने वाला धर्मात्मा कहलाता है।

गगकुमार कहता है-माता इसिलए मैंने नदी से यह शिक्षा ली है कि सकट के समय मे भी अपनी धारा एक-सी बहती रहनी चाहिए। मैने तुलना की तो आपकी और नदी की धारा एक-सी है।

गगकुमार के कथन पर आप भी विचार कीजिए और सकट के समय भी धर्म पर दृढ रहिए। ऐसा होने पर ही आप धर्म का पालन कर सकेंगे।

गगा ने कहा-पुत्र। तूने अच्छी शिक्षा ली है। नदी की तरह और भी बहुत-सी चीजे हैं जिनसे उत्तम शिक्षा मिलती है। तू उनसे मिलने वाली शिक्षा को हृदय मे स्थान देना।

बालक को प्रोत्साहन देने से उसका उत्साह उत्तरोत्तर बढता है। निरुत्साह बनाने से बालक का उत्साह क्षीण होता चलता है और उसकी कार्य करने की शक्ति नष्ट हो जाती है।

नदी की भाति वृक्षों से भी बहुत शिक्षा मिलती है। मैंने एक पजाबी को गाते सुना है—

मन। वृक्षन की मित ले रे। काटन वाले से द्वेष नहीं कछु, सीचन वाले से न स्नेह रे।।

वृक्ष काटने वाले से द्वेष नहीं करता और सीचने वाले पर स्नेह नहीं करता। वह दोनों को समान रूप से छाया देता है। इसी कारण महाभारत में वृक्ष को अजातशत्रु कहा है। वृक्ष किसी को अपना शत्रु मानता ही नहीं है। वृक्ष से वया सीख ली जा सकती है यह बात एक दृष्टान्त द्वारा समझना सुगम होगा।

कल्पना कीजिए एक आदमी किसी वृक्ष के पास से उदास चित्त से जा रहा था। उस वृक्ष के अधिष्ठाता देव ने उसे अपने पास आने को कहा। उस आदमी ने कहा—मैं अपनी चिन्ता में जा रहा हू। तुम्हारे पास आने का मुझे समय नटी है। अधिष्ठाता या मान लो कि वृक्ष ने उसे कहा—जाते तो हो ही एक बात मेरी सुनते जाओ। उस आदमी ने उत्तर दिया-म वहुत आदिमयों की बात सुन चुका हू। मुझे कोई लाभ नहीं हुआ। वृक्ष ने कहा-अभी तक तुमने स्वार्थी लोगों की वात सुनी है। एक वात मेरी भी सुन लो।

इतना आग्रह देखकर वह आदमी वृक्ष के पास गया। वृक्ष ने पहले तो उसे फल दिये जिन्हे खाकर वह प्रसन्न हुआ। फिर उसने आदमी से पूछा—तुम्हे सुख चाहिए न?

आदमी ने कहा-हा, सुख के लिए ही तो भटक रहा हू।

वृक्ष—तो देखो, सुख देने मे सुख हे सुख लेने मे सुख नही है। सुख मागने से सुख नहीं मिलता है। लोग सुख की भीख मागते फिरते हैं सुख के लिए भिखारी बने फिरते हैं, इसी कारण उन्हें सुख नहीं मिलता। हम वृक्षों को ही देखों न। हम किसी से सुख की याचना नहीं करते। चाहे कोई हमें काटे या सीचे, हम दोनो पर समभाव रखते हैं। दोनों को समान भाव से छाया देते हैं। इसलिए हम तुम्हारी तरह दुखी नहीं हैं। अगर तुम दूसरों को सुख देने में लगे रहों तो दुख से छुटकारा पा जाओगे। तुम्हारे दुख का कारण यहीं है कि तुम सुख मागते फिरते हो।

जब पेड भी दूसरों को इस प्रकार सुख पहुचा सकता है तो आप क्या दूसरों को सुख नहीं दे सकते? जब आप वृक्ष रहे होंगे तब आपने भी यही किया होगा। मगर आपका विकास हो गया है—आपको वृक्ष की अपेक्षा अधिक विकसित चेतना शरीर ओर वाणी प्राप्त हुई हे इस कारण आप स्वार्थ में डूब गये हैं। आप किसीको अपनी छाया भी नहीं देना चाहते। यही नहीं आप ज्यो—ज्यो बडे होते हें दूसरों की छाया छीनकर अपना स्वार्थ साधना चाहते हैं।

आपके पूर्वज कितने रुपये कमाते थे ओर आज कितने कमाये जा हे? एक सज्जन कहते थे—पहले के लोग पच्चीस रुपये कमा लेते थे ता समझते थे कि अच्छी कमाई हो गई। लेकिन आज तो पच्चीस रुपयों की काई गिनती ही नहीं है। पच्चीस रुपयों में साधारण काम भी नहीं निकलता। इसका कारण यही हे कि आपने अपनी आवश्यकताए बेहद बढ़ा ली ह। यही कारण है कि आज बड़े—बड़े कारखानों से भी लोगा को सन्तोष नहीं हे जबिक पूराने लोग थोड़ में ही सन्तुप्ट हो जाते थे।

वृक्ष ने उस आदमी से कहा-हमारा आधार आकाशवृति ह। आकाश से पानी वरस गया या पृथ्वी स पानी मिल गया तो वस उसीस हमारा काम चल जाता ह। इसके अतिरिक्त हमारा आर काई आधार नहीं ह। लिकन में देने को सदेव तत्पर रहता हू। मेरे पास जब फल होते हैं तो देने में कमी नहीं रखता। समस्त फल दूसरों को ही देता हू। अपने काम में एक भी फल नहीं लेता। जब फल नहीं होते तब भी थके—मादे पिथकों को छाया देता हूँ। सध्या समय पितदिन आपय खोजने के लिए आये हुए पिक्षयों को अपनी गोद में हिपा लेता हू। इस पकार में अपना सर्वस्व देने के लिए सदेव उद्यत रहता हू।

वृक्ष कितना उपकारी है। आजकत तो जगत ही उजाडे जा रहे हे। तेकिन वृक्षों को नष्ट करने से मानव-समाज की भलाई नहीं हो सकती। आजकत वैज्ञानिकों की मान्यता के अनुसार भी मनुष्य की छोड़ी हुई कार्दोलिक वायु को जो जहरीली होती है वृक्ष ग्रहण करते हैं और यदले में ऑक्तिजन वायु-पाणवायु देते हैं। अर्थात वृक्ष रोग खीचकर स्वास्थ्य देते हैं। रेसे उपकारी पेड़ों को नष्ट करने पर स्वास्थ्य अच्छा कैसे रह सकता है?

जो वृक्ष को काटता है उसे भी वह छाया देता है पर आप अपने विषय में सोदिए कि आप क्या करते हैं? आप किसी को कटुक वचन तो नहीं कहते? नमतापूर्वक बोलते हैं? नम वचन से जो काम हो सकता है उसके लिए क्टोर वचन कहना कितना अनुचित है? मीठे वचनो की कोई कमी तो है नहीं। फिर क्टोर और कष्टकर वचन कहने से क्या लाभ है? कहावत है—वचने का दिदता? तुलसीदास ने कहा है—

तुलसी मीठे वचन ते सुख उपजे चहु ओर। वसीकरण इक मत्र है तज दे वचन कठोर।।

नीठे वचनो से सबको सुख होता है। जब वृक्ष भी किसी को जहर नहीं देता वरन दूसरों का जहर लेकर उन्हें 'प्राण' देता है, तब आप दूसरे को जहर के समान कट्क वचन क्यों सुनाते हैं?

कई लोग कहते हैं कि मीठा बोलना कपट है। मगर कपट तो तब कहा जा सकता है जब मन मे कुछ और हो तथा वचन से कुछ और कहे। एही बात को ज्यो की त्यों कह देना कपट नहीं है। मगर सही बात मधुर शब्दों में कहीं जा सकती है। जसके लिए कटुक शब्दों की क्या आवश्यकता है? उन्हीं मनुष्य की कसादी है। मनुष्य की महत्ता और हीनता शिष्टता और अरिष्टता जाणी में तत्काल इसक जाती है। अतएव सस्कारी पुरुषों को बोलते समय अरिक विवेक रखना चाहिए।

पृथ कितना सहनशील है। सर्दी-गर्मी आदि को धेर्य के साथ सहन प्रम्भ है अर स्पन्न जहर खाकर अमृत देता है। आप मकान में देठे हैं। उसमे लगी हुई लकडी कहा से आई हे? आपका झाडो के विना काम नही चलता। फिर भी कभी सोचते हे कि हम भी झाड से कुछ सीखे?

वृक्ष ने उस चिन्तातुर पथिक से कहा—'तुम निराश मत होओ। मेंने जो कहा हे उसे अमल मे लाओ। अच्छी से अच्छी ओपघ भी अमल मे लाये विना लाभ नही पहुचाती। में कहता नही फिरता करके दिखलाता हू ओर लोग कहते हे पर करते नही। इसी कारण में दुखी नही हू ओर लोग दुख की गठरी बाधे फिरते हें।

आप भी जो सुनते हैं उसे सुनते ही रहेगे या कुछ करके भी दिखलाएगे? केवल सुनने से कुछ न होगा। उसे सफल करने से ही फल प्राप्त होगा। में जब सुनूगा कि अमुक के घर मे जो झगडा था वह मेरे व्याख्यान से शान्त हो गया है तब यह समझूगा कि मेरा व्याख्यान देना ओर आपका व्याख्यान सुनना सफल हुआ हे, अन्यथा केसे माना जा सकता हे?

वृक्ष का कथन सुनने से उस पथिक को नई समझ आ गई। मानो वह अब तक अन्धकार में भटक रहा था ओर अचानक प्रकाश दिखाई दे गया।

गगकुमार कहता है-माता मुझे वृक्ष से भी ऐसी शिक्षा मिली है।

गग—बेटा वृक्ष से मिलने वाली शिक्षा का तो कहना ही क्या है? मुनियों को शास्त्र में जो शिक्षा दी गई हे उसमें एक वात यह भी हे कि उन्हें वृक्ष के समान वनना चाहिए। वृक्ष दूसरों के आघात सहकर भी उनका कल्याण ही करता है।

हम मुनि हुए हे अगर वृक्ष की तरह आघात पहुचाने वाले का कल्याण न कर सके तो फिर मुनि केंसे?

इस प्रकार गगकुमार वन से मिलने वाली शिक्षा का वर्णन गगा के सामने करता हे ओर गगा उसे पृष्ट करती जाती है।

अगर गगा में सासारिक भोगविलास की कामना होती ता प्रथम तो वह पित का घर न छोड़िती कदाचित आवेश में आकर छोड़ि दिया होता ता पिता के घर रहकर भी मोज कर सकती थी। कदाचित दोनों घर छूट जात तो वन में जाकर उसे रोना आता। मगर गगा के निर्मल ओर वासना—विहीन चित्त में धर्म की भावना थी। इस धर्मभावना क प्रताप से वह वन म भी आनन्दपूर्वक रहती ह। ऐसी वीरता जिसमें होती है वहीं धर्म का पालन कर सकता ह।

गगा साचती थी—आर लाग ता धाखा द सकत ह मगर जगल धाखा नहीं द सकता। यहीं कारण हे कि महापुरुष सब कुछ त्यागकर जगल म रात ह—वे अरण्य को ही शरण्य मानत ह। जितने भी महापुरुष हुए है पाय सभी ने गृह त्याग कर वन का आश्य लिया है। भगवान महावीर ने भी वन का आश्य लिया था। लेकिन आज जगल बर्बाद किये जा रहे है और शहर आबाद किये जा रहे हैं।

शहर के सकीर्ण स्थान मे अत्यधिक आदिमयों के रहने के कारण स्वास्थ्य की कितनी हानि होती है? अगर आपके शरीर का सारा रक्त एक ही जगह इकट्ठा हो जाये तो कितनी हानि होगी? जहा ज्यादा आदिमी रहते हैं वही ज्यादा पाप भी होता है। जितने लुच्चे—लफगे और शराबी बम्बई और कलकत्ता आदि बडे शहरों में मिलेंगे देहातों में नहीं मिल सकते।

गगकुमार ने नदी और वृक्ष से जो शिक्षा ली है उसका उल्लेख किया जा चुका है। एक दिन गगकुमार वन से उदास लौटा। गगा ने प्रेमपूर्वक पूछा-बेटा आज तुम उदास क्यो हो?

गगकुमार-आज जगल मे मैंने बडा आश्चर्य देखा है। गगा-क्या आश्चर्य देखा?

गगकुमार-मैने एक फला-फूला आम का वृक्ष देखा। उसी के पास एक बबूल का पेड था। मानो दोनो आपस मे बाते कर रहे थे। उस आम के वृक्ष को देखकर मुझे तुम्हारी याद आ गई।

गगा-लेकिन मेरी याद आने से तू उदासीन क्यो हुआ?

गगकुमार—आमवृक्ष की हालत से तुम्हारी हालत मिलती—जुलती है। लोग आमवृक्ष को तोड लेते हैं और ऊपर से उसे लकडी—पत्थर भी मारते है। दूसरी ओर बबूल था जिसे कोई छूता भी नहीं था। मैंने उन दोनों को देखा जेसे आपस में दोनों यही बाते कर रहे थे।

गगा—बेटा तुझमे विवेक और कल्पना तो है परन्तु अभी उसका पूरी तरह विकास नही हुआ है। अच्छा बता तो सही तेरी कल्पना के अनुसार उन दोनों में क्या बातचीत हो रही थी।

ागकुमार—आम बबूल से कहता था—देखो भाई मै कितना दुखी हू। मैं सदका उपकार करता हू फिर भी लोग मुझे मारते हैं। लेकिन तुम कितने सुखी हो? तुम्हे कोई नही सताता। क्या मीठे—मीठे फल देना ही मेरा कोई अपराध हे? आम दबूल से ऐसा कह रहा था।

ाग-पुत तूने आम के गुण को औगुण समझ लिया है। लेकिन बन्जा ह कि तू अपने विचारों को मेरे सामने प्रकट कर देता है। इस तरह सापस ने चर्चा करने से तेरा भम दूर हो जायेगा और तू वास्तविकता तक पहुंच रचना।

गगा फिर कहने लगी-बेटा, तू जिन कारणो से आम को दुखी मानता है वह बाते तो आम के गुण हैं। सभी मानते हैं कि मनुष्य को जगद्वन्दा बनना चाहिए। अब तू विचार कर कि आम जगदवन्द्य है या ववल? जगत उसीको वदना करता है जो जगत के आघात सहन करता हुआ भी जगत के उपकार मे ही अपना सर्वस्व लगा देता है। आम यही करता है। तुझे भी ऐसा ही करना चाहिए। आम और बबूल में क्या अन्तर हे यह जानने के लिए सोचना चाहिए कि थका हुआ पथिक दोनों में से किसके पास जायेगा? किसकी छाया का आश्रय लेगा? वह आम के पास ही जायेगा क्योंकि उसके नीचे काटे नहीं होते उसकी छाया गहरी होती है और ऊपर पके फल होते हैं तो वह फल भी देता है। फल न हो, मजरी हो तो वह सुगन्ध देती है। उसके नीचे बैठने वाले को भ्रमर अपनी गुजार सुनाते हैं। कोयल अपनी मध्र ध्वनि स्नाती है। इस प्रकार वहा पहचकर पथिक प्रसन्न हो जाता है, उसकी थकावट हट जाती है और उसमे नवीन उत्साह तथा स्फूर्ति आ जाती है। इन्ही गुणो के कारण आम वन्दनीय समझा जाता है। जो वन्दनीय बनना चाहता है उसे आघातो से नही डरना चाहिए। आघातो से डरने वाला कुछ भी नही कर सकता। बेटा, तू आम से यह शिक्षा ले। आघात सहकर भी जगत् का उपकार कर। आघात से भयभीत मत हो।

गगकुमार—माता मैं समझ गया। वास्तव मे आपने बहुत सुन्दर विवेचन किया है।

गगा ने जो शिक्षा दी है वह सिर्फ गगकुमार के लिए नही हे—सभी के लिए है। मिश्री किसी एक के लिए मीठी नही होती—जो उसे खाता है उसी का मुह मीठा हो जाता है। अगर आप आम की तरह आघात सहने के लिए तेयार रहेगे तो आपके घर में कलह के काटे उत्पन्न न होगे। इसके विपरीत अगर आप बबूल के समान बनेगे तो आपकी बदोलत धर्म की भी अवहेलना होगी ओर हमारी भी निन्दा होगी। आपके कुकृत्यो से आपके धर्म की ओर धर्मगुरुओ की प्रतिष्ठा विगडती हे यह बात आपको सदा स्मरण रखनी चाहिए।

गगकुमार कहने लगा-माता मुझे भी आम अच्छा लगता है वयूल नहीं। आपने विल्कुल सत्य कहा है।

गगा-ठीक ह। अगर तुझे आम अच्छा लगता ह ता तू भी आम क समान वनना। यह सिद्धान्त ध्यान मे रखना कि-जा वात मुझ अपन लिए पसन्द ह वही में दूसरा क लिए करू। विपत्ति सम्पत्ति के रूप में किस पकार परिणत हो सकती है यह बात इस कथा से सहज ही समझ में आ सकती है। गगा अपने पुत्र को लेकर वन में रहती है। वह इस रिथित में तिनक भी घवराती नहीं, ऊवती नहीं। साहस के साथ परिस्थिति का सदुपयोग कर रही है। आज की दु खित विधवाओं से गगा मानों कह रही है कि—तुम्हारा पित मर गया है लेकिन में तो अपने पित को छोड़कर आई हूं, फिर भी मैं शान्ति ओर धैर्य के साथ अपना समय व्यतीत कर रही हूं। तुम क्यों निरन्तर आर्त्तध्यान करके अपने भविष्य को मिलन बनाती हो? एक न एक दिन विधवा बना देने वाले पित को रोती हो, इसके बदले अचल सौभाग्य देने वाले परमपित (परमात्मा) के चरणों में अपना शरीर और मन क्यों समर्पित नहीं कर देती? ऐसा करने से वर्तमान जन्म ही नहीं असीम भविष्य उज्ज्वल हो उठेगा। इसके विरुद्ध, गई वस्तु के लिए रोने से क्या हाथ आने वाला है।

इस प्रकार जगत को ज्योति दिखलाती गगा वन मे सतोष के साथ निवास करती है। वह गगकुमार को प्रकृति से सजीव शिक्षा दिला रही है। गगकुमार के लिए वन ही पाठशाला है, मौन प्रकृति ही शिक्षक है वन-वृक्ष, कलरव करने वाले वहा के पशु-पक्षी एव नदी-नाले ही उसके साथी-सगी है। पकृति की पाठशाला मे जड ज्ञान नहीं दिया जाता। वहां कल्पना सजीव है कला सप्राण है सौन्दर्य जागृत है। वास्तव मे वन की शिक्षा बडी प्रभावजनक होती है। नगर के स्कूलों की प्राणहीन नीरस और जबर्दस्ती बालकों के गले उतारी जाने वाली शिक्षा वन-शिक्षा का मुकाबला नहीं कर सकती। वन की शिक्षा शिष्य मे नूतन कुतूहल, नवीन जिज्ञासा, नयी उमग उत्साह रुचि और प्रीति उत्पन्न करती है। स्कूल की शिक्षा विद्यार्थी की स्वाभाविक जिज्ञासावृति पर बोझ बनकर गिरती है और उसे नष्ट कर डालती है विद्यार्थी में अरुचि उत्पन्न करती है और उसके उत्साह को उड़ा कर देती है।

भगवान महावीर बुद्ध राम और कृष्ण आदि महापुरुषों को वन से री शिक्षा मिली थी। जब यह सब महापुरुष वन से नहीं घबराये तो और किसी के घबराने की क्या बात हे? शहर की हवा बिगडने पर लोग वन को तो जाते हैं लेकिन कभी वन की वायु विकृत होने के कारण वन—वासियों को शहर में आना पड़ा है?

ागकुमार ने वृक्षों से नमता और सहनशीलता भी सीखी। नदियों से एतर कियाशीलता ओर लक्ष्य की ओर बढ़ते जाने की उत्कठा सीखी। कोयल से मधुर वाणी सीखी। फूलों से प्रसन्नता सीखी। जैसे अन्धेरा होने पर भी फूल विकसित रहता है, उसी प्रकार विपत्ति पडने पर भी प्रसन्न रहने की शिक्षा ली।

विपत्ति आने पर भी प्रसन्न रहने से विपत्ति भी सम्पत्ति बन जाती है। ऐसे समय प्रसन्नता प्राप्त करने के लिए परमात्मा का शरण लेना चाहिए। परमात्मा का शरण लेने पर विपत्ति मनुष्य को पीडित नहीं कर सकती रुला नहीं सकती, वरन् रोते को धैर्य मिलता है, सान्त्वना मिलती है और सहने की क्षमता मिलती है। यह सब मिलने पर विपत्ति, विपत्ति नहीं रह जाती। उसे सह लेना साधारण बात हो जाती है। अर्जुन को रोना आ रहा था परन्तु कृष्ण के वचन सुनकर वह हसने लगा था। अतएव विपत्ति को जीतने के लिए परमात्मा का शरण ग्रहण करना चाहिए।

ससार में, सगीत में माधुर्य, मोहकता और आकर्षण लाने के लिए अनेक साधनों का आविष्कार हुआ है और अब भी होता रहता है किन्तु कोयल के सगीत की समता किसी ने नहीं की। वृक्ष के नीचे चाहे राजा आया हो या रक आया हो कोयल अपना स्वर नहीं बदलती। वह राजा के सामने विशिष्ट स्वरसधान नहीं करती। राजा के चले जाने पर भी उसका स्वर वहीं का वहीं कायम रहता है। दोयल नहीं सोचती कि अब मैं गाना किसे सुनाऊ? इस प्रकार कोयल के स्वर में स्वातन्त्र्य है। उसका राग असाधारण और अप्रतिबद्ध है। गगकुमार ने कोयल से यह निस्पृहता सीखी और वाणी की मधुरता की मिहमा सीखी।

गगकुमार आकाश को देखकर सोचता—आकाश असीम ओर अनन्त है। वह मानो सकेत करता हे कि—ऐ मनुष्य। तृ भी अनन्त हे पर अपनी अन्तता को मूला हुआ हे। उसको स्मरण कर ओर अनन्त वन जा। तेरे ही नाप ने मुझे अनन्तता प्रदान की हे।

आकाश अनन्त हे यह बात मनुष्य के ज्ञान से ही जानी जाती है। कोई आकाश में कितनी ही तीव्र और चिरकाल पर्यन्त गति करें क्या वह आकाश का अन्त पा सकता हे? ऐसी अनन्तता का जो ज्ञान जानता हे वह क्या कम रहा? वह आकाश से भी वडा ठहरा। फिर उस ज्ञान को विकसित करने के लिए शिक्षा क्यों नहीं लेते? इस शिक्षा का महत्व वहुत अधिक है। इसी शिक्षा के प्रताप से गगकुमार आगे चलकर भीष्म पितामह कहलाए।

कहते हें एक वार भीष्म से किसी ने कहा-आप विवाह कर ल ता आपके पुत्र भी आप-सरीखे हागे। इसके उत्तर म उन्होन कहा था-मर पुत्र मेरे समान ही वीर होगे यह कौन कह सकता है? लेकिन मै जो ब्रह्मचर्य पाल रहा हू उसके कारण सारा ससार मेरा पुत्र है। मेरे आदर्श का अनुसरण करने वाले न जाने कितने वीर ससार मे हो सकते है। इसलिए मेरी सन्तान की अपेक्षा मेरा आदर्श ही जगत के लिए अधिक श्रेयस्कर सिद्ध होगा।

गगकुमार मे ये उच्च सस्कार वन की बदौलत ही उत्पन्न हुए थे। गगकुमार मे आकाश को देखकर अनन्तता की भावना उत्पन्न हुई। वह समझ गया कि मैं भी अनन्त हू। आकाश की अनन्तता को जानने वाला क्या आकाश से कम हो सकता है? आत्मा के विषय मे कहा है—

नायमात्मा बलहीनेन लम्य ।

अर्थात्-कायरो को आत्मा की उपलब्धि नही होती।

आत्मा की उपलब्धि द्रष्टा की वृत्ति से होती है। गगा ने अपने पुत्र मे ऐसी ही वृत्ति जागृत करने का प्रयत्न किया। इसी उद्देश्य से उसने वन की शिक्षा का आयोजन किया। जिसकी भावना उच्च होती है, सयोग उसे वैसे ही मिल जाते हैं। इसके अनुसार गगकुमार को भी वन मे उच्च सयोग प्राप्त हुआ।

> धर्म—देशना दीवी मुनि ने सुनी कुवर धर ध्यान। समिकत सह वह धर्म—अहिसा का पाया है ज्ञान। आ के बात सब कही मात से वह भी हर्षी जान। 123।।

गगकुमार ने प्रकृति से अनेक उत्तमोत्तम गुण सीखे। तत्वज्ञान की प्राप्ति प्राय वन मे ही होती है। आज के लोग तो पुस्तके रटकर ज्ञानी बनना चाहते हैं पर प्राचीन काल के महापुरुषो ने वन से ही तत्त्वज्ञान सीखा था।

गगकुमार एक दिन वन मे भ्रमण कर रहा था। वहा उसने ध्यान मे मगन एक चारण मुनि को देखा। देखकर उनकी ओर आकर्षित हुआ। सोचने लगा—मै समझता था कि मै ही वन मे सीखने आया हू, लेकिन जान पडता है कि यह महात्मा भी इसी उद्देश्य से यहा आये हैं। इनका चेहरा कैसा सौम्य हैं और आकृति मे तेज फूटा पडता है। इच्छा होती है चलकर इनके पैर पकड लू।

जब अन्तर्द्रष्टा अपने स्वरूप में रमण करता है—अपने आप के अनुभव में ड्वा होता हे तो बाह्य स्वरूप भी इतना सोम्य हो जाता है कि सिह और हरिंग जसे जन्म-विरोधी पशु भी उसकी गोदी में लोटते हैं ओर अपना रवानादिक वरमाव भूल जाते हैं। उन्हें पूर्ण अभय मिलता है। आन्तरिक प्रभाव के कारण ही इस प्रकार की निर्वेरवृत्ति प्राणियों में उदित होती है। समवसरण में सब जीव निर्भय क्यों हो जाते हें? भगवान् के आकर्षण से। भगवान की आन्तरिक शक्ति दूसरे जीवधारियों की हिसावृत्ति को कुठित कर देती है। थोडी देर के लिए वे अहिसा की स्निग्धता में डूव जाते है।

जेसे लोहा चुम्वक की ओर आकर्षित होता है उसी प्रकार गगकुमार चारणमुनि की ओर आकर्षित हुआ। वह मुनि की ओर गया ओर उनके समीप पहुचकर उनके पैरो पर गिर पडा। मुनि बडे दयालु थे। उन्होने सोचा—में इस वन मे आया हू और यह वालक यहा मेरे पास आया है। अतएव इसका कुछ उपकार करना चाहिए। यह सोचकर मुनि ने गगकुमार को उपदेश दिया।

लोहा ही चुम्बक की ओर आकर्षित होता है और लोहा ही पारस के ससर्ग से सोना बन सकता है। जो लोहा ही नहीं है वह कैसे तो चुम्बक से खिच सकता है और कैसे पारस के स्पर्श से सोना बन सकता है? इस प्रकार जब वक्ता भी हो और श्रोता भी हो तभी उपदेश सुनने—सुनाने की प्रवृत्ति होती है। किसी एक के होने से काम नहीं चलता। और अगर वक्ता तथा श्रोता दोनो ही सुपात्र हो तब तो कहना ही क्या है?

उन चारण मुनि ने किन शब्दों में गगकुमार को उपदेश दिया था यह तो नहीं कहा जा सकता क्योंकि शास्त्र में कही उसका उल्लेख नहीं मिलता। फिर भी कल्पना करके बतलाया जा सकता है। मुनि ने कहा –

'वत्स' तुम नगर में होते तो तुम्हारी मुझसे भेट होती या न होती यह सिदिग्ध है। लेकिन इस वन के प्रताप से तुम्हारी मेरे साथ भेट हुई। तुम किसी विशेष कारण से वन में रहते होगे या आये होगे पर हम मुनियों के लिए तो एकान्त में रहना ही बतलाया गया है ओर इस कारण महात्मा प्राय वन में ही रहते हैं। में अपनी आवश्यकता पूर्ति के लिए ही नगर में जाता हूं।

भगवान महावीर के पधारने का जहां कही वर्णन किया गया है वहां यहीं कथन है कि भगवान् अमुक बाग में पधारे। श्रेणिक ओर अनाथी मुनि की मुलाकात भी वन में हुई थी। इस प्रकार विवेकवान को वन में जेसा लाभ होता है नगर में नहीं होता।

मुनि ने गगकुमार से कहा—'हे वत्स। तू मरे पास आया हे इसलिए म तुझे दो शब्द सुनाता हू। तू मर शब्दा का ध्यान स सुन।

जो ज्ञान का पात्र होता है वही ज्ञान का झल सकता है। कुपात्र ज्ञान को पचा नहीं सकता। यहा पात्र आर उपदशक दाना ही याग्य थे। पात्र ४८ श्री जवाटर किरणारनी दें द्वीत्र व्याप्त व्यापत व्यापत व्याप्त व्यापत व्याप गगकुमार है और उपदेशक है आकाश में उड़ने की शक्ति रखने वाले चारण मुनि। वे किसी पकार के बंधन में नहीं रहते। लेकिन उनकी शक्ति केवल उन्हीं के लिए नहीं होती, वे अपनी समस्त शक्तिया आत्मकल्याण के साथ ही जगत-कल्याण में व्यय करते हैं।

उन मुनि में किसी पकार का कित्पत पक्ष नहीं था और न वन में ही किसी पकार का पक्ष था। वन की बात जाने भी दीजिए जिस मकान में आप बैठे हैं उसी मकान की बात सोचिए। यह मकान पक्ष नहीं करता कि मैं अमुक को बैठने दूगा और अमुक को नहीं बैठने दूगा। जब मकान ऐसा पक्ष नहीं करता तो यह किसका माना जाय? ऐसी स्थिति में यहीं कहा जा सकता है कि मकान किसी का नहीं है कुदरत के नियम का है। ऐसा होते हुए भी अगर कोई मनुष्य मकान के लिए अभिमान करता है तो उसका अभिमान मिथ्या है। जो वस्तु अभिमान त्यागने का बोध देती है उसी को अभिमान का कारण बना देना कितना अनुचित है? मकान सभी को आश्रय देता है, फिर भी मनुष्य उसे सिर्फ अपना मानकर धमण्ड करता है।

स्त्रिया भोजन बनाकर अभिमान करती है कि हमने बनाया है। लेकिन यह अभिमान क्यो? आटा आग पानी और लकडी यह अभिमान नहीं कर सकते? क्या इनके बिना भोजन बन सकता है? फिर भी जब यह सब वस्तुए अहकार नहीं करती तो बहिने क्यों अभिमान करती हैं? अगर भोजन बनाने वाली बहिने ऐसा विचार करें तो बहुत लाभ हो सकता है। 'हाय, मेरे माथे पर कितना काम का भार है—घर भर का काम मुझे ही करना पड़ता है', इस प्रकार अहकारमिश्रित दु ख प्रकट करने से हानि ही होती है। कई स्त्रिया घडी भर सामायिक मे बैठने में तो आनन्द मानती हैं, लेकिन किसी बीमार की सेवा करनी पढ़े तो बड़ी कठिनाई और मुसीबत समझती हैं। वे कहने लगती हैं—मेरा दिन तो मल—मूत्र उठाने में ही जाता है। ऐसी बातों के लिए ही कहा गया है—

हु करू हु करू एज अज्ञानता शकटनो भार ज्यो श्वान ताणे।

सोचना तो यह चाहिए कि जगत् का कोई भी काम मेरे बिना नहीं रुक सकता। जब में नहीं था तब भी सब काम होते थे ओर जब मैं न होऊगा तब भी सब काम बदस्तूर जारी रहेगे। ऐसी दशा में अहकार करने का क्या कारण ह?

मुनि ने गगकुमार को ऐसा उपदेश दिया। मुनि का उपदेश सुनकर गाकुमार ने निश्चय किया—अब से मै यथाशक्ति सब जीवों की सेवा किया

करूगा। इस वन मे जो पशु-पक्षी रहते हैं उनके साथ भी में मैत्री-सब्ध स्थापित करूगा।

भगवान महावीर स्वामी ने आपको मित्ती मे सव्वभूएसुं का पाठ सिखाया है। अगर कोई आदमी यह समझता है कि जिसके साथ मेरा वैर है उसके सिवाय दूसरे लोग मेरे मित्र है तो क्या उसकी समझ इस प्रशस्त पाठ के अनुकूल है? मैत्री तो उन्ही के साथ स्थापित करनी चाहिए जिनके साथ अभी मैत्री नही है—वैर है। अतएव प्राणी मात्र को परमात्मा के नाते अपना मित्र मानो। किसी के प्रति वैर—भाव मत रखो। यही वह मार्ग है जिससे परमात्मा के शरण मे पहुचा जा सकता है। अगर आप परमात्मा के शरण मे गये होगे तो आपको अवश्य यह विचार आएगा कि जैसे मै परमात्मा का पुत्र हू इसी प्रकार दूसरे प्राणी हैं। अतएव सभी जीव मेरे बन्धु और मित्र हैं। इसी विचार से परमात्मा का आश्रय मिल सकता है। बल्कि ऐसी भावना रखना ही परमात्मा का आश्रय पाना है। अतएव ऐसी ही भावना रखो और इस भावना को पहले अपने घर से ही आरम्भ करो। घर के सभी लोग एक—सी प्रकृति के नही होते। प्रत्येक की प्रकृति मे कुछ न कुछ भिन्नता होती ही है। उन सबकी प्रकृति को देखकर चलना और समभावपूर्वक व्यवहार करना ही परमात्मा के मार्ग पर चलने का पहला कदम है।

गगाकुमार ने मुनि का उपदेश सुना। उपदेश सुनकर उसे अत्यन्त प्रसन्नता हुई। उसने सम्यक्त्व के साथ श्रावक धर्म ग्रहण किया। उसकी इच्छा मुनि के पास से हटने की नहीं हो रही थी, लेकिन मुनि एक जगह कव उहरने वाले थे। समय पर मुनि चले गये। गगकुमार वहां से लोटकर मन में मुनि का ध्यान करता हुआ अपने स्थान की ओर चला।

वनचर पशु भी गगकुमार से करते अतिशय मेल। सिह—बाल और गग—बाल मिल खेले दोनो खेल।। देख अहिसा का प्रमाव यह गगा—चित्त में सेल।।24।।

अहिसा ओर उसके प्रभाव की बात गगकुमार के हृदय म एक ही दिन के उपदेश से उतर गई। सुपात्र को एक ही बार का उपदेश पर्याप्त हो जाता हे। खेत मे एक बार वीज ओर सीप मे एक बार पानी की बूद पड़ना काफी है। इसी प्रकार गगकुमार के लिए एक वार का उपदश ही पर्याप्त सिद्ध हुआ। वह वीर माता—पिता का पुत्र था। साथ ही गगा ने उसके हृदय का अच्छे सस्कारों से संस्कृत किया था ओर इसी उद्देश्य की पूर्ति क लिए गगा ने वन का आश्रय लिया था। इसी से गगकुमार के हृदय म अच्छ संस्कार पड़ आर मुनि का एक ही बार का उपदश उसके हृदय म जम गया।

गगकुमार पसन्न होता हुआ अपनी माता के पास पहुचा। पुत्र को हिषत देखकर गगा ने पूछा—बेटा आज तुम बहुत पसन्न दिखाई देते हो। क्या बात है?

गगकुमार –हा माता आज मुझे बडा हर्ष है।

ग्गा-बता तो सही हर्ष की क्या बात है? योग्य पुत्र अकेला हर्ष नहीं मनाता वरन अपने माता-पिता को भी उसमें हिस्सा देता है।

गगकुमार—माताजी आज वन मे मुझे एक महात्मा पुरुष के दर्शन हुए। मैंने उनका उपदेश सुना है। उनका उपदेश क्या था मानो समग्र प्रकृति पिण्डीभूत होकर मुनि के रूप मे उपदेश दे रही थी। औरो के वचन तो वचन ही होते हैं. पर उनके वचन पवचन थे।

गगा-पुत्र। तेरा जीवन धन्य हुआ। तेरे नेत्र सफल हुए। तेरा यहा आना सार्थक हुआ। तूने मुनिराज से जो उपदेश सुना है उस पर पूरी श्रद्धा रखना। ऐसा करने से ही तेरा कल्याण होगा।

माता अपने बालक को जैसा चाहे बना सकती है। बालक को माता पर जैसा पेम होता है दूसरो पर नहीं होता। यह बात दूसरी है कि कोई बाद में अपनी पत्नी के अधीन हो जाए लेकिन बचपन में तो माता पर उसे अखण्ड प्रेम और विश्वास होता ही है। कोई—कोई पुरुष जब सकीर्णवृत्ति वाली पत्नी के अधीन हो जाता है तो यह स्थिति उत्पन्न होती है—

बेटा झगरत बाप से कर तिरिया से नेहु। बदाबदी यो कहत है, मोहि जुदा कर देहु। मोहि जुदा कर देहु चीज सब घर की मेरी केती करू खराब, अकल बिगरेगी तेरी। कह गिरघर कविराय, सुनो हो सज्जन मिन्ता, समय पलटता जाय, बाप से झगरत बेटा।

इस प्रकार कई पुरुष आज अपने पिता से झगडने लगते हैं। लेकिन पहले के लोग माता-पिता का अत्यन्त आदर करते थे। आज अगर कोई बालक अपनी माता से झगडता है तो उसमे माता का भी उत्तरदायित्व है कि उसने उसे अच्छे सस्कार नहीं दिये। अच्छे सस्कार डालने पर ऐसी स्थिति नहीं आ सकती।

गगा ने अपने पुत्र को मुनि के उपदेश पर पूर्ण श्रद्धा रखने के लिए पोत्ताहन दिया। गगा के प्रोत्साहन से अहिसा पर उसे पूर्ण श्रद्धा हो गई। उसने पशुओ ओर पक्षियो पर भी मित्रता का भाव धारण किया। योगसूत्र के निर्माता पतजिल ने कहा है—

अहिसाप्रतिष्ठाया तत्सन्निघी वैरत्याग ।

अर्थात—जहा अहिसा की प्रतिष्ठा होती है, वहा पर वेर नही रहता। गगकुमार के हृदय में भी अहिसा की प्रतिष्ठा हुई। इस कारण वन के पशु—पक्षी भी उसे प्रेम करने लगे। हरिण निर्भय होकर उसके साथ खेलते ओर सिह भी उससे स्नेह करते। अगर आप अपने अन्त करण की वेरवृत्ति को दूर कर देगे तो क्रूर से क्रूर जीवो पर भी आपका असर पड़े विना नहीं रहेगा।

गगकुमार के साथ सिंह के वालकों को क्रीडा करते देखकर गंगा की प्रसन्नता का पार न रहा। उसने सोचा—मुनिराज के मिलने से मेरा वेटा सिद्ध' (महात्मा) हो गया है। अब न इसमें वेरवृत्ति है, न भय की भावना है। मेरा वनवास सफल हुआ ओर में कृतकृत्य हो गई।

किस समय, कहा क्या होता है यह सर्वसाधारण नहीं जान सकते। आप अभी धर्मस्थान मे बैठे हैं। आपको क्या पता कि घर पर क्या हो रहा है? लेकिन आपका अदृष्ट वहा भी काम कर रहा है। आपका अदृष्ट जानता है कि वहा क्या हो रहा है? अतएव केवल दृष्ट को ही पकड कर बैठना उचित नही है, किन्तु अदृष्ट पर भी विश्वास रखना चाहिए। अगर आप अहिसा आदि पर विश्वास रखोगे तो आपका अशुम अदृष्ट भी शुम मे पलट जायेगा। बहुत समय का अशुम अदृष्ट थोडे समय का हो सकता है और बहुत शक्ति वाला थोडी शक्ति वाला वन सकता है। अहिसा के प्रताप से दुख भी सुख वन सकता है और विष भी अमृत हो सकता है आग भी शीतल हो सकती है और कठिन कार्य भी सरल हो सकता है। अतएव अहिसा पर विश्वास रखकर दुख से घबराना नहीं चाहिए किन्तु निश्चल भाव से सोचना चाहिए कि जो कुछ होता है भले के लिए ही होता है।

गगकुमार के हृदय मे गगा ने जो प्रकाश उत्पन्न कर दिया था कारण वह सोचा करता था—में इस शरीर का सदुपयोग करूगा। इस की भावना से प्रेरित होकर उसने सब जीवो के साथ मेत्री—सबध स्थापित किया। एक के मन का प्रभाव दूसरे के मन पर पड़ता है। अगर अपन मन में वेर नहीं है तो दूसरे के मन का वेर भी शान्त हो जायेगा। कदाचित इसका अपवाद भी हो जाता ह। सूर्य की किरणे सब पर समान रूप स पड़ती है मगर चमकता वहीं है जिसमें चमक होती है। जिसम स्वाभाविक चमक नहीं है वह सूर्य की किरणों का सयाग पाकर भी नहीं चमक सकता। इसक लिए सूर्य को दाप नहीं दिया जा सकता। इसी प्रकार शायद कभी आपक मन की पवित्रता का प्रभाव दूसर पर न भी पड़ लिकन जेस किसी पदार्थ क न

चमकने पर सूर्य अपना पकाश देना बन्द नहीं कर देता उसी पकार किर्सा दूसरे पर पभाव न पड़ने के कारण आपको अपना मन अपिवत्र न होने देना चाहिए। अपने मन को अपिवत्र मत होने दो—सदा पिवत्र रखो आर पिवत्रता में अगर कोई त्रुटि हो तो उसे खोजकर दूर कर दो। मन अगर पाणीमात्र के प्रति वैरविहीन हो गया तो समझ लो कि तुम कल्याण के निकट पहुच गये।

स्वभावत कूर और हिस समझे जाने वाले पशु भी गगकुमार के मित्र बन गये। जब गगकुमार ने ऐसे हिसक जीवो से भी मित्रता स्थापित कर ली तो क्या आप अपने घर के लोगो से अपने कुटुम्बीजनो से भी मेत्री—सबध नही जोड सकते? गगकुमार ने वन के पशुओ को भी अपना कुटुम्बी माना ओर उनके प्रति प्रेम प्रदर्शित किया तो आप जिन्हे जन्मत अपना कुटुम्बी समझते हैं क्या उनके प्रति भी पेम प्रदर्शित नहीं कर सकते? दूसरों के दोप मत देखों। अपनी भावना शुद्ध करों। दूसरों के दोष खोजते रहना अपनी भावना मिलन बनाना है। शुद्ध भावना के साथ कब तक वैर बनाये रखोंगे? जब आपकी भावना शुद्ध होगी तो जड प्रकृति और चेतन प्रकृति पर आपका प्रभाव पडे बिना नहीं रह सकता।

9 पिता-पुत्र का संघर्ष

अब जरा हस्तिनापुर की ओर ध्यान दीजिए। यह कहा जा चुका है कि राजा शान्तनु गगा और गगकुमार के वियोग से दु खी हो गया। पहले तो उसने अपने साथियों के कहने में लगकर और कुछ—कुछ अपने पुरुषत्व के अभिमान में आकर अपनी प्रतिज्ञा भग कर डाली मगर पीछे वह बहुत पछताया। वह सोचने लगा—मैं नहीं जानता था कि गगा अपनी प्रतिज्ञा पर ऐसी अटल रहेगी। ऐसा जानता तो मैं मृगया के लिए न जाता।

स्त्रिया चाहे तो पुरुषों को सुधार सकती हैं। वे त्याग करने को तैयार हो तो पुरुषों को बतला सकती हैं कि आपने विवाह के समय जो प्रतिज्ञाएं की हैं उनसे हटना अब सम्भव नहीं है। मगर इसके लिए स्त्रियों में जिस त्याग—भाव की आवश्यकता है, वह कहा है? आज उनमें त्याग की शक्ति क्षीण हो गई है इसी कारण उन्हें पुरुषों का अन्याय सहन करना पड़ता है। मालवा, मेवाड और मारवाड में प्राय देखा जाता है कि घर में सुन्दरी स्त्री होने पर भी एक 'खापण' लाकर बैठा दी जाती है। मगर स्त्रिया यह अन्याय क्यों सहन करती हैं? उन्हें जेवर और वस्त्रों का लोभ है। इस लोभ के कारण वे सब अन्याय सह लेती हैं। ऐसी स्त्रियों को गगा के चरित्र पर ध्यान देना चाहिए। गगा सरीखी स्त्री अपने पित को ठिकाने ला सकती है। वह प्रतिज्ञा की रक्षा करके अपनी दृढता प्रकट करे तो पित की बुद्धि ठिकाने अवश्य आ जाए।

शान्तनु गगा के लिए पश्चाताप करता रहा। इस बात को वर्षो बीत गये। राजा के साथियों ने उसे समझाया—आप इस तरह रानी के लिए दु खी ने रहेगे तो लोक—हसाई होगी ओर शत्रुओं का बल बढेगा। इसके अतिरिक्त दु ख मानने ओर पश्चाताप करने से कोई लाभ भी तो नहीं है। रानी जब जा चुकी है तो शोक करने से क्या लाभ?

बहुत से काम केवल लोकलाज से किये जाते हैं। कई एक सामाजिक नियम ऐसे हैं जिनमे समय के अनुसार परिवर्त्तन होना आवश्यक हे मगर परिवर्त्तन नही किया जाता हे। वे लोगो के लिए भाररूप प्रतीत होते है। ऐसे नियमों का बाह्यरूप से पालन केवल लोकलाज के कारण ही किया जाता है।

लोकलाज से या भय स या वात पुरानी पड जाने स राजा का दु ख कुछ कम हो गया। धीरे-धीरे वह राजकाज चलाने लगा।

६४ श्री जवाहर किरणावली 🏄 💪

मृगया-रिसको के बहकाने से फिर वहके महाराज सोई हुई मृगया की मावना जागृत हुई पा साज। चले जगल मे आये वहा, जहा खेले गग महाराज। 125। 1 रायजनो के कोलाहल से मृग सब पाये त्रास इघर-उघर सब लगे दौडने, आये आश्रम पास। दीनानन को देख विचारे, होकर कुवर उदास। 126। 1 इन पशुओं को दु खित करने, कौन है आया चाल मेरी शरण मे ये सब है और मै इनका रखवाल। इन्हे त्रास पहुचायेगा जो मै हू उसका काल। 127। 1

शान्तनु के पुराने साथियों ने फिर उस पर डोरा डालना शुरू किया। वे कहने लगे—महाराज। कायरता दिखलाना उचित नहीं है। मन में कुछ भी हो बाहर से तो वीरता ही दिखलानी चाहिए। घर में बैठे—बैठे उदासी रहती है इसलिए वन में चलिए। मृगया मानसिक दुखों की अमोघ औषि है। मृगया करने से सब दुख बिसर जाते हैं और स्वास्थ्य अच्छा रहता है।

इस तरह बहकाने दाले लोगों से राजा ने कहा—पहले तुम लोगों के कहने से रानी की परीक्षा करने के लिए मैं शिकार खेलने गया था। लेकिन ऐसा करने से मेरी ही परीक्षा हो गई और मैं उसमें अनुत्तीर्ण रहा। यदि मैं जानता कि रानी सचमुच ही चली जाएगी तो मैं तुम्हारा कहना हिर्गिज न मानता। जिस मृगया के कारण मुझे रानी और राजकुमार को त्यागना पड़ा या उन्हें मुझे त्यागना पड़ा और जिसके कारण मैं प्रतिज्ञा से भ्रष्ट हुआ, क्या फिर भी मुझसे वह करवाना चाहते हो?

राजा का यह उत्तर सुनकर मृगया—रिसको ने कहा—महाराज। अब न परीक्षा का प्रश्न है न रानी की बात है ओर न प्रतिज्ञा का सवाल है। यह सब बाते कभी की समाप्त हो चुकी। गई—गुजरी बातो को याद करके दिमाग को परेशान करने से कोई लाभ नहीं है। प्रत्येक नवीन दिन जीवन मे नवीनता लकर आता है। इस नवीनता के वातावरण में ही हमें विचार करना चाहिए। अतीत को भुलाये बिना कोई सुखचेन से नहीं रह सकता। अतएव पुरानी बाते मिता में से निकाल फैंकिए ओर वन की खुली हवा में सैर कीजिए। ऐसा करने से मन पर लदा हुआ भारी बोझ हल्का हो जायेगा।

दुर्व्यसन की बात बहुत जल्दी अच्छी लगती है। अगर वह अभ्यस्त हो तो फिर कहना ही क्या हे? वह तो ओर भी जल्दी समझ मे आ जाती है। राजा अपने साथियो की वातो मे आ गया ओर उसने मृगया की तेयारी आरम्म करने की आज्ञा दे दी।

मृगया की तेयारी हो गई। राजा के साथी राजा को आगे करके मृगया के लिए वन मे पहुंचे। सब शिकारियों ने वन के पशुओं को वड़ा त्रास पहुंचाया। यद्यपि क्षत्रियों का धर्म निर्वलों की सहायता करना हे मगर दुर्व्यसनों के कारण और पहले के कुसरकारों के कारण मनुष्य अपने धर्म को भूल जाता है और निर्वलों को भी सताने लगता है। राजा और उसके साथियों ने वन के दीन—हीन पशुओं पर अत्याचार करना आरम्भ किया। वन के पशुओं में घबराहट फैल गई। वे अपनी रक्षा का स्थान खोजने लगे। पशु—पक्षी भी जानते है कि किसके पास या किस स्थान पर जाने से उनकी रक्षा होगी ओर वे ऐसी जगह चले भी जाते हैं। तदनुसार वन के पशु भाग—भागकर गगकुमार के पास आये।

भयभीत पशुओं को देखकर गगकुमार सोचने लगा—आज ये पशु इतने बेचैन और त्रस्त क्यो हैं? जान पडता है मुझसे अपनी रक्षा के लिए प्रार्थना कर रहे हैं। आज तक इस वन मे पशुओं को किसी ने नहीं सताया। कभी कोई भूल—चूक से शिकार के लिए यहा आया भी तो मेरा नाम सुनकर चला गया। पशुओं को किसी ने पीडा नहीं पहुचाई। फिर आज ऐसा कोन आया है जो इन वेचारों को सता रहा है?

जिस ओर से पशु भागे चले आ रहे थे गगकुमार उसी ओर चल दिया। उसे किचित भी भय नही था। जो स्वय भयभीत होगा वह दूसरों का भय केसे मिटा सकता हे? दूसरों को अभय देने वाला स्वय निर्भय होना चाहिए।

इतने में एक रथ को देखा बोला कुवर तत्काल मेरी शरण में यह सब हैं, मत मारो तुम भूपाल। शरणागत की रक्षा करते क्षात्र धर्म प्रतिपाल।।28।।

राजा शान्तनु शिकार के रग में रगकर पशुओं पर वाण वरसा रहा था। उसके अनेक साथी पशुओं को राजा के सामने लाने के लिए हल्ला कर रहे थे। वनपशु घवराहट के मारे इधर से उधर भाग रहे थे।

विचारणीय वात यह ह कि पशुआ का कष्ट म दखकर गगकुमार एक भी क्षण का विलव किये विना तत्काल उनकी रक्षा क लिए दाड पडा। वया यह पशु उसक काई रिश्तेदार थे? आप ढीलापन लाकर कह दग-छाटा ६६ श्री जवाहर किरणावनी कि अपनि के स्वाहर किरणावनी के लिए बड़े से वैर मोल लेना ठीक नहीं है। मरत ह ता व मरत है। स्टान्न क्या लेते हैं? लेकिन गगकुमार ऐसा सोचने वाला कायर नहीं जा। स्टान्न पशुओं के कष्ट को अपना ही कष्ट माना ओर उसे नष्ट करने क लिए इन्हरूट चल दिया।

शान्तनु शिकार के रग मे रगा हुआ था आर गगकुमार रक्षा के रामें रगा हुआ था। वह पशुओं को सताने वाले की खोज में निकला था। इतमें उसकी दृष्टि एक रथ पर और उसमें वैठे हुए राजा पर पड़ी। रा देखते ही वह समझ गया कि यह कोई राजा है। यद्यपि रथ में वेठा शान्तनु गगकुमार का पिता था फिर भी उनमें से कोई किसी को नहीं पहचानता था। गगकुमार को यह जानकर भी कि यह राजा है किसी प्रकार की झिझक नहीं हुई। उसने सोचा–राजा है तो रहे। सच बात कहने में डर क्या हे? ओर जब ये पशु मेरे शरण में आये हैं तो इनकी रक्षा करना मेरा धर्म है।

गगकुमार ने शान्तनु के सामने जाकर कहा—महाराज विराम। विराम। यह सब पशु मेरे शरण मे आये है इसलिए आप इन्हें मत मारिए। यह केवल जीवनदान चाहते हे और कुछ नहीं चाहते। आप राजा हे। इतना तो सोचिए कि आपका इनके प्रति क्या कर्त्तव्य है? आपका कर्त्तव्य इनकी रक्षा करना हे, मारना नहीं। इन्हें मारने के लिए तो विधिक लोग हैं ही। आपको तो इनका रक्षक होना चाहिए। अतएव इन्हें मारने में आप जो पराक्रम दिखला रहे हें वह पराक्रम इनकी रक्षा में दिखलाइए। गगकुमार के कथन के उत्तर में राजा कहता है—

जाकर तुम बैठो आश्रम में, मत बोलो नादान मेरे बाण के भोग बनोगे यदि न मानी आन। बालहत्या तो मुझे लगेगी यो बोला राजान्।।29।।

गगकुमार का कथन सुनकर राजा मानो चौंक उठा। सोचने लगा—यह बालक कौन हे? इस तरह निर्भीकता के साथ बोलने वाला इस वन मे यह बालक कहा से आया? इसके वचनो मे तेज है निर्भयता है। पर यह कैसा दुस्ताहस कर रहा हे कि मुझे राजा समझकर भी रोकता है। फिर राजा ने सोचा—अभी नादान हे। इसे विवेक नही है। इसीसे ऐसा कहता है।

इस प्रकार सोचकर राजा ने पूछा-तुम कौन हो? कहा रहते हो? गगकुमार ने अपने स्थान की ओर सकेत करके कहा-में वहा रहता हू। राजा-मेंने उस स्थान का पट्टा तुम्हे कब लिख दिया हे? खैर रहते हो तो रहो। पर बाकी जगह पर तो मेरा अधिकार हे। मैं जो चाहूगा करूगा। तुम यहा से भाग जाओ। अपनी जगह वेटो। मेरा कहना न माना तो यह वाण देख लो। तुम्हारे लिए एक ही वाण काफी होगा। तुम अभी वालक हो। तुम्हे देखकर दया आती हे नहीं तो किसकी मजाल है कि वह मुझे रोकने का साहस करता। जाओ, अपनी जगह चले जाओ।

अगर आप शक्ति का सचय करके साहस से काम ले तो बहुत लाम हो सकता है। लोगों में शक्ति होती है फिर भी साहस के अमाव में वह काम नहीं आती। साहस होने पर आपमें जितनी शक्ति है उसी से बहुत कुछ हो सकता है।

मेरे बचपन की वात है। मेरा जन्म जिस गाव मे हुआ था उस गाव—थादला की नदी मे मछिलया मारने की मनाई थी। वहा एक अग्रेज मछिलया मारने के लिए आया। उस जमाने मे अग्रेज को भला कौन रोके? मगर कुछ साहसी लोग वहा के हािकम के पास पहुचे। हािकम को सब बात कही। हािकम को साथ लेकर लोग अग्रेज के पास गये। हािकम ने उससे कहा—यह जमीन यहा के महाजनों के अधिकार में हे और इस कारण यहां मछिलया मारने की मनाई है। अग्रेज ने कहा— अच्छा, ऐसा है? और वह वहां से चला गया।

यह एक साधारण-सी मिसाल है। पर उस समय देहात के लिए यह भी साहस का काम था। तात्पर्य यह हे कि साहस रखने से बहुत से काम हो सकते हैं। साहसी के सामने देवता भी नम्र हो जाते हैं। गगकुमार साहस के कारण ही राजा के सामने गया ओर उससे पशुओं को न मारने के लिए कह सका। यो देखों तो कहा राजा शान्तनु ओर कहा बालक गगकुमार शान्तनु का एक ही वाण उसका अन्त कर सकता था। वहा गगकुमार की सहायता करने वाला कोन था? मगर उसमें साहस था। गगा ओर मुनि की शिक्षा से वह समझ गया था कि मरना कोई बड़ी वात नहीं है। वह तो प्रकृति का साधारण नियम है। मरने पर ही नवीन जन्म मिलता है। फिर मरन से डरने की क्या आवश्यकता है? राजा के कथन के उत्तर में गगकुमार कहता है-

बालहत्या के महापाप से तो उरते भूपाल शरणागत तृणमक्षक पशुओं के बनते क्यों काल? रक्षक भी मक्षक होवें तो विगडें जग का हाल।।30।।

राजा के कथन के उत्तर म गगकुमार वाला—'महाराज। आपका इतना विचार ता ह कि वालक की हत्या नहीं करनी चाहिए। इसी कारण आप मेरी हत्या नहीं कर रह हैं अर्थात आप यह साचते हैं कि वरावरी वाल क साथ लडाई की जाती है—बच्चे से क्या लड़ना? ओर मै भी आपसे यही कहता हू। मैंने यही तो कहा है कि बराबरी वालों के सामने आप अपना पराक्रम पकट कीजिए। ये जगल के पशु आपकी बराबरी के नहीं है। इनके पास कोई हथियार नहीं हैं। फिर आप इन्हें क्यों मार रहे हैं? आप क्या इन्हें अपनी बराबरी के समझते हैं? मुह में तृण ले—लेने वाले शत्रु को भी क्षत्रिय क्षमा कर देते हैं तो जो पशु सदैव मुह में तृण दबाये फिरते हैं उन्हें मारना क्या बहादुरी हैं? आपका धर्म तो यह है कि इनकी रक्षा करने में आवश्यकता हो तो सर्वस्व भी लगा दे। लेकिन आप इसके विरुद्ध इनके पाण ले—लेने पर उतारू हो रहें हैं। क्या यह उचित हैं?

आपने जैनधर्म पाया है। क्या आपके लिए यह उचित है कि आप तुच्छ वस्तु के लिए महान् वस्तु का नाश करे? जरा—जरा—सी बात के लिए अपनी सद्भावना नष्ट होने देना आपके लिए अनुचित है। अपना सर्वस्व देकर भी सदभावना की रक्षा करनी चाहिए। पहले के लोग सद्भावना की रक्षा में पाण तक दे देते थे। पाण जाए तो जाए लेकिन अपनी सद्भावना और संस्कृति नष्ट नहीं होने दी जाती थी। भारत की न मालूम कितनी महिलाओं ने धंधकती आग में कूदकर प्राण दे दिये पर अपना धर्म और संस्कृति नहीं जाने दी। इसके विरुद्ध आज क्या दिखाई दे रहा है? आज लोग अपने धन और पाण की रक्षा के लिए सभी कुछ त्याग सकते हैं। यह कायरता का लक्षण है। निम्कुनार कायर नहीं था। उसने उसी निर्मयता के साथ राजा से कहा— आप राजा है। रक्षा करना आपका विरुद्ध है। आप सबके स्वामी हैं। रक्षक के बदले नक्षक मत दिनये। रक्षक भक्षक दन जायेगा तो घोर अनर्थ हो जायेगा।'

वास्तव में बचपन के संस्कार हाड-मास की तरह जीवन में ऐसे व्याप जाते ह कि अन्त तक दूर नहीं होते। कहा भी है—

यन्नवे माजने लग्न सस्कारो नान्यथा भवेत्।

नये बर्तन पर जो चित्र बनाये जाते हैं वे बर्तन के पक जाने यहा तक कि फूट जाने पर भी नहीं जाते हैं। बाल्यावस्था के सस्कारों पर कितने हीं नपीन सस्कार आते—जाते रहते हैं मगर उन्हें वे नष्ट नहीं कर सकते। ज्युनार के उदाहरण से यह बात सहज ही समझ में आ सकती है कि बालक पर किस पकार के सस्कार डालने चाहिए। गगकुमार के कोमल चित्त पर रप्पथम माता न हीं अहिसा के सस्कार अकित किये थे। मुनि का समागम न बाद में हुआ आर थोड़ी देर के लिए ही हुआ। उन्हीं सस्कारों से प्रेरित

भूगार पाण्डव चरित्र **६**६

दिखलाते है तो क्या ये गरीब पशु आपकी बराबरी के हे? आप सचमुच दयालु हैं तो इन पर भी दया कीजिए।

गगकुमार का कथन सुनकर शान्तनु सोचने लगे—यह किसका लडका है जो इस प्रकार निर्भयता से बाते करता है। इसने मेरी वात का ऐसा उत्तर दिया है कि मुझे निरुत्तर कर दिया। वालक सुन्दर और तेजस्वी है। इसकी आकृति मे मेरा प्रतिबिम्ब—सा झलकता है। लेकिन यह मेरा मोह है। मेरा पुत्र यहा कैसे हो सकता है? मेरा पुत्र महारानी गगा के साथ है और महारानी यहा कहा? यह कोई दूसरा क्षत्रिय बालक होना चाहिए। अन्त मे राजा ने कहा—

किसके सामने बोल रहा है, रे बच्चे नादान, छोटे मुह से बडी बात कहना यह है अज्ञान। राजनपति राजा मैं हु, युद्धवीर बलवान।।31।

राजा गगकुमार की युक्तियुक्त बात का उत्तर नहीं दे सका। अतएव वह अपनी सत्ता का उपयोग करने लगा। वह बोला—छोटा—सा बालक है फिर भी तू डरता नहीं? यह नहीं जानता कि तू किसके सामने बोल रहा है। किसे क्षात्र—धर्म सिखला रहा है। तू यह भी नहीं देखता कि तुझे क्षात्रधर्म सिखलाने का अधिकार भी है या नहीं? क्षात्रधर्म में समझता हू या तू? छोटे मुह बड़ी बात शोभा नहीं देती। जान पड़ता है तू मुझे जानता नहीं। इसी कारण इतना बकवास कर रहा है। में कोई साधारण व्यक्ति नहीं—प्रतापी राजा हू। यह भूमि मेरे अधिकार में है। इसलिए तू चुपचाप यहा से खिसक जा। अपनी माता की गोद में बेठ।

दूसरा कोई होता तो राजा का यह रोबदार परिचय सुनकर दव जाता ओर सोचता कि में बेठे—बिठाये किससे भिड गया। लेकिन वह गगकुमार था। बहुत से लोग ऐसा अभिमान करते हैं कि हमारे सामने कोन बोल सकता है? जो हम कहते हैं वही सही है। जिसे हम पूर्व दिशा कहे, वही पूर्व दिशा है। लेकिन इस प्रकार के अभिमान का प्रभाव जिस पर पडता है उसी पर पड सकता है। राजा को भी ऐसा अभिमान हुआ। पर गगकुमार पर उसका कुछ भी प्रभाव न पडा। गगकुमार क्या कहता है—

नही वीरता होती वचन से राजनपति महाराज इन पशुओ को छोड दिखाओ मुझको अपना काज। तुच्छ मेघ सम छोडो गर्जना बन जाओ मृगराज।।32।। गगकुमार ने राजा से कहा-महारात भागक ने समझ गया था कि आप राजा ह। अपने मुख स अपना प्राप्त की कोई आवश्यकता न थी। आपको राता एम- न्यायसगत निवेदन कर रहा हू। न्याय की गत हा किर्ण केर् विले आप राजा ह इसलिए तो भागका मही क्याहिए। निरपराध और निर्वलो की रक्षा करना ही प्रमान कि जो कुछ कहा है उसमे कोई गलतफहमी नही ह। उसम कहान किर्ण की क्या करने के लिए नही होता। आप दीन-हीन पणुभा पा प्राप्त प्रकट कर रहे हैं और राजा होने का अभिमान भी कर रहे हैं। जिर पुरुष गरीब पशुओ से नही जूझता। इन्हें मारने भ काई किराज है। अगर आप सचमुच वीर हे तो अपनी वीरता मुझे दिखलाइए और एक की जिन बाणो का लक्ष्य बना रहे हैं उनका लक्ष्य मुझे बनाइए।

गगकुमार की बात सुनकर राजा सोचने लगा—यह लाका १८-चुनौती देता है। मुझे चिढाता है। इसका अपराध अक्षग्य है, गगर न जाने करा इस पर मुझे स्नेह—सा हो रहा है। इसकी इतनी उदडताभरी वाते सुनकर भी मेरे हाथ इस पर चलना नहीं चाहते। राजा ने प्रकट में कहा—वस छोकर। चुप रह। अन्यथा खैर नहीं।

गगकुमार ने कडक कर कहा—ये जीव मेरे आश्रित है। आश्रितों की रक्षा करना मेरा कर्त्तव्य है—धर्म है। अपने कर्त्तव्य का पालन न करना कायरता है। मैं कायर नहीं हूं, जो अपने आश्रित प्राणियों की रक्षा न करू। में अपने प्राण देकर भी इनकी रक्षा करूगा। मेरे जीते जी इन पर कोई प्रहार नहीं किया जा सकेगा।

गगकुमार का कथन सुनकर राजा को भी क्रोध आ गया। फिर क्या

क्रोधित होकर जब राजा ने छोड़े कुवर पर बाण, सभी बाण को काट गिराया, कुवर बड़ा बलवान। लगा बाण बरसाने वह भी, राय हुआ हैरान। 133।। ध्वजा पतन को देखे तब तक प्रत्यचा टूट जाय युद्धवीर पूरा है बालक, सोचे यो महाराय। वत्सल रस मे आये राजवी मन मे प्रेम भराय। 134।। आपने युद्ध के उदाहरण तो बहुत सुने होगे लेकिन पिता-पुत्र का यह युद्ध अनोखा ही था ओर वह भी अपने आश्रित पशुओ की रक्षा के निमित्त।

गगकुमार की अन्तिम चुनौती से राजा का क्रोध भडक उठा। उसने क्रोध में आकर गगकुमार पर बाण छोड़ दिया। मगर गगकुमार ने आते वाण को अपनी तलवार से काट डाला। राजा ने और भी बाण चलाए मगर गगकुमार ने बड़ी फुर्ती के साथ सारे बाण काट फैके। यह देखकर राजा चिकत रह गया। सोचने लगा—मेरे बाण और इस तरह बेकार हो जाए। आज तक तो ऐसा कभी हुआ नही। कितने कौशल के साथ यह बाण काट डालता है। यह लड़का है कौन?

राजा इस सोच-विचार में पड़ा ही था कि गगकुमार ने सोचा-यही अवसर है। इसी अवसर का लाभ उठाकर राजा को अपना पराक्रम दिखलाना चाहिए। ऐसा सोचकर उसने पराक्रम दिखलाने का निश्चय किया। साथ ही उसने सोचा-में पशुओं की भी रक्षा करना चाहता हू तो क्या मनुष्य की हत्या करू?

वस्तुत मारने की अपेक्षा मरने के लिए अधिक वीरता की आवश्यकता होती है। लेकिन कुत्ते—बिल्ली की मौत मरना वीरता नहीं शेर की मौत मरने में अधिक वीरता है। कहा जा सकता है कि मरना कौन—सी बहादुरी है? पर ऐसा कहने वालों को सोचना चाहिए कि सात प्रकार के भयों में से जो मृत्यु के भय को जीत लेता है वह क्या वीर नहीं हे? कम से कम साधुओं को तो मरने के विषय में किसी प्रकार की चिन्ता नहीं करनी चाहिए। कहा भी है—

फिकर सभी को खा गई फिकर सभी का पीर। फिकर का जो फाका करे उसका नाम फकीर।

सोचना चाहिए कि मरता क्या है? आत्मा अजर अमर अविनाशी है। उसकी मृत्यु नहीं जन्म नहीं। मरता तो शरीर है। लोग कहते है—फला मनुष्य मर गया। लेकिन साधु कहते हैं—जिसने मरणभय को जीत लिया वह अमर हो गया। जिसे ज्ञान हो गया है कि शरीर ओर आत्मा अलग—अलग हें—शरीर आत्मा नहीं है वह मरने से भय क्यों करेगा? जिसका मकान पूरा—आदि से अन्त तक पक्का हे उसे मकान में आग लगने की चिन्ता क्यों होगी? वह सोचेगा—मेरा मकान पक्का है। उसमें आग प्रवेश नहीं कर सकती। इसी प्रकार जब आत्मा की अमरता का विश्वास हो जाता है तो मृत्यु का भय रह ही नहीं जाता।

गगकुमार सोचता है—मै राजा की तरह निर्दय नही कि उसे मार डालू। ईट का बदला पत्थर से लेना अनुचित है।

इस प्रकार सोचकर गगकुमार ने अपने बाण द्वारा राजा के रथ की ध्वजा गिरा दी। राजा अत्यन्त आश्चर्य के साथ ध्वजा की ओर देखने लगा। उसी समय उसने दूसरा बाण चलाया और राजा के धनुष की प्रत्यचा काट गिराई। अब तो राजा के आश्चर्य का पार न रहा। वह मन ही मन बालक की वीरता की पशसा करने लगा। वह सोचने लगा—यह कोई विद्याधर तो नही है? यह भाग्यशाली बालक किसका है?

10 पति–पत्नी–पुत्र का मिलन

पिता पुत्र को लडते देखकर आई पुत्र के पास किससे लडते हो तुम बेटा। बोली गंगा खास। अपने पिता से कमी न लडना इससे होता नाश।।35।। तेरे कहने से मैं मानू, ये हैं मेरे तात. मम शरणागत को ये मारे कैसे जोड़ हाथ। शत्रु सम ये मुझे देखते, सुन लो मेरी बात।।36।। अतिशय क्रोधित देख पुत्र को गई पति के पास पिता-पुत्र का युद्ध देख कर मै हो गई उदास। क्षमा करो अपराघ नाथ। यह पुत्र आपका खास।।37।। निज पत्नी को देख अचानक, स्तब्ध बने महाराय, अति आदर दे मिले रानी से, हर्षित हो सुख पाय। पिता कार्य को देख कुवर भी, आके शीश नमाय। 138। 1 पत्नी-पुत्र का देख विनय रानी से पूछे बात कैसे आके रही यहा कहो, सुत का सब वृत्तात। युद्ध-कुशलता देख बाल की चिकत बना साक्षात।।39।। लेके पुत्र को गई पिता-घर पढा वही पर बाल विद्याघर स्त इसके तेज को, सह न सके तत्काल। छोड पिता-घर रहू यहा पर सुखे बिताऊ काल।।40।। अठाविस योजन का मण्डल करके गगकुमार समी जीव की रक्षा करता मैत्री-भावना घार। निज विद्या की करे आराधना क्वर महा हशियार।।41।। सब मिलकर अब चले राज मे, वरते मगलाचार देख अहिसा का प्रमाव मै तजता ह् शिकार। प्राण जाय पण प्रण न तोडु यह सच्चा निरधार।।42।। स्वतन्त्रता को छोड के राजन् वनू न मै परतन्त्र स्वतन्त्र रसिका मैना जैसे चाहती न कोई यत्र। पुत्र आपका लेके जावो चले राज का तन्त्र।।43।। तुम बिन कैसे जाऊ राज्य मे शून्य लगे ससार गगक्वर को मात-विरह से होगा दुख अपार। तुम आने से कुशल–क्षेम हो सुघरे सब हुकार।।44।।

मै नही आऊ महल मे, सुन लो मम महाराज
भेरी प्रतिज्ञा पै कायम मै करू न दूजा काज।
त्याग प्रतिज्ञा सुख को भोगे उससे आती लाज। 145। 1
घोर जगल मे छोडू आपको भोगू राज सुखसार,
ऐसा जीवन मै नही जीऊ बोला गगकुमार।
छोड मात की सेवा भोगे राज्य उसे धिक्कार। 146। 1

इधर महल की छत पर खडी हुई गगा यह दृश्य देख रही थी। बीच मे पड़ना ठीक नहीं है यह सोचकर थोड़ी देर वह चुपचाप देखती रही। लेकिन जब उसने अपने पुत्र की वीरता की परीक्षा कर ली और यह देख लिया कि राजा इस समय बहुत उलझन मे पड़े हुए है, तब उसने गगकुमार को शान्त करने का विचार किया।

गगा तत्काल महल की छत से उतर कर नीचे आई। गगकुमार के पास पहुची। उसने पहुचते ही कहा-पुत्र हो तो वीर मगर क्या पिता के साथ युद्ध करना चाहिए?

गगकुमार चिकत रह गया। कहने लगा क्या यह मेरे पिता हैं? गगा-हा बेटा। यह तुम्हारे पिता हैं।

गगकुमार—में आपकी बात पर विश्वास करता हू, लेकिन क्षत्रियोचित शिक्षा आपने ही मुझे दी है। कोई भी क्यो न हो जब वह शत्रु बनकर सामने आया हो तो उसके साथ दूसरा सबध कैसा? इनकी दृष्टि मे वन के जीव चाहे तुच्छ हो पर मेरी दृष्टि मे तो वे महान् हैं। मैंने महाराज से प्रार्थना की कि यह जीव मेरे आश्रित हैं। इन्हें मत मारिये। मगर इन्होंने मेरी प्रार्थना की उपेक्षा की। इन्होंने यह भी कहा कि यह सब भूमि मेरी है। मैं तुझे दया करके रहने देता हू। लेकिन इन पशुओं के सबध मे तुझे सोचने का अधिकार नहीं है। इतना ही नहीं महाराज ने मुझे अपने बाणों की भी धमकी दी। बाण चला भी दिया। मा तुम्हारा कहना सच है कि पिता के साथ युद्ध करना उचित नहीं है। किन्तु मैं युद्ध के लिए विवश किया गया हू। मेरे पास और चारा क्या था?

गगा ने अपने पुत्र से कहा-पिता को देव के समान मानकर हाथ जोडने चाहिए। लेकिन तू पिता पर बाण चलाकर उनकी अवज्ञा करता है। पुत्र यह तेरे लिए अनुचित है।

गगकुमार बोला—माता तुम्हारा कहना यथार्थ है। मुझे ऐसा ही करना चाटिए जैसा तुम कहती हो। मगर इस समय जो प्रसग उपस्थित है उसे ध्यान में रखते हुए ऐसा करना सम्भव नहीं है। मैं किसी का अन्याय सहन नहीं कर सकता फिर अन्याय करने वाला पिता ही क्या न हो? वेसे तो मुझसे जो बड़े हैं सभी पिता— तुल्य हैं लेकिन अन्याय का प्रतिकार करते समय यह सबध नहीं रह सकता। इस समय राजा पिता नहीं शत्रु वन रहे हैं।

गगा ने सोचा—गगकुमार इस समय वीररस में डूबा हुआ है। वह मेरी सुनता नहीं जान पडता। अतएव पित के पास जाकर उन्हीं को समझाने का यत्न करू। मैं उनसे जाकर कहूगी कि पुत्र अगर अपना धर्म त्याग दे तो क्या पिता को भी अपना धर्म तज देना चाहिए?

गगा राजा शान्तनु के पास पहुची। गगा को आती देख शान्तनु सोचने लगे—यह कौन महिला मेरी ओर आ रही है? गगा—सी जान पड़ती है। गगा जब कुछ निकट पहुची तो राजा ने उसे पहचान लिया। गगा को पहचानने के साथ उसे यह भी ध्यान आ गया कि इसी वन मे तो गगा के साथ मेरा विवाह हुआ था। जान पड़ता है, यह पराक्रमी बालक मेरा ही पुत्र है और इसी कारण मेरे हृदय मे इसके प्रति स्नेह उमड—उमड कर आता है।

गगा जब समीप आ गई तो शान्तनु जैसे विहवल हो उठा। उसके मुख से सिर्फ यही शब्द निकल सके-गगा तुम यहा हो?

गगा-और महाराज यहा कैसे?

गगा ने आगे कहना आरम्भ किया—में अपनी प्रतिज्ञा पालने के लिए आपके यहा से रवाना होकर पिताजी के घर पहुची थी। वहा से आकर अव यहा रहती हू। यहा रहकर गगकुमार ने प्राणीमात्र के प्रति निर्वेरभाव प्राप्त किया है। में भी निर्वेरभाव से रहती हू ओर पुत्र भी। में आपसे यह प्रार्थना करने आई हू कि यह आपका ही पुत्र है। इस पर दया कीजिए। हो सके तो वन के इन पशुओ पर भी दया कीजिए।

गगा का कथन सुनकर शान्तनु के हृदय में केसे-केसे भाव जागृत हुए यह कहना कठिन है। उसके मानस-चित्रपट पर वडी तेजी के साथ उसके अतीत जीवन की घटनाए घूम गईं। वह अपराधी की तरह मन ही मन लिज्जित हुआ ओर वहुत दिनों से खोये हुए पत्नी-पुत्र को सहसा पाकर प्रसन्न भी हुआ। उसने कहा-देवी में भाग्यशाली हू कि में तुम्हें ओर साथ ही अपने पराक्रमी पुत्र को देख सका। में तुम्हारे वियोग से दु खी था। लेकिन आज की यह घडी वडी शुभ सिद्ध हुई कि तुम भी मिली ओर पुत्र भी मिला।

गगा ने वीच म टोक कर कहा-मेर प्रति आपका मोह वृथा है।

राजा—क्यो देवी। क्या जन्म भर रूठी रहोगी? क्या एक वार का मरा अपराध क्षमा नहीं हो सकता?

गगा-महाराज आपका व्यसन गहरा है। वह छूट नही सकता। आप गगा और मृगया में से मृगया को ही अधिक प्यार करते हैं। अगर आपके हृदय मे मेरे पति स्नेह होता तो मेरे वियोग मे आपने यह व्यसन त्याग दिया होता। इसी से तो मैने आशका प्रकट की थी कि पुरुष अपने वचन का पालन नही कर सकते। वह जो कुछ कहते हैं, ऊपर से कहते है। मेरी यह आशका आपने सत्य सिद्ध कर दी। लेकिन बाते फिर हो सकेगी। आप थके हुए हैं। घर चलकर विशाम कर लीजिए। रुखा-सूखा खा-पी लीजिए।

शान्तनु-तुम मेरे यहा चलने को राजी नही हो तो मैं तुम्हारे साथ कैसे चल सकता हू?

गगा-रहने भी दो। मैं अपनी प्रतिज्ञा पर दृढ हू, क्या आप भी अपनी पतिज्ञा पर दृढ है? आपके यहा चलने से मेरी प्रतिज्ञा खडित होती है, मगर मेरे यहा चलने से आपकी पतिज्ञा खडित नहीं हो जाएगी। इसलिए चलिए, शेष बाते वहीं हो जाएगी।

शान्तनु ने चिर तृषित नेत्रों से गगकुमार की ओर देखा। वह नीची दृष्टि किये बगल मे खडा था। माता को जाने के लिए उद्यत देखकर उसने पिता की ओर अर्थ-भरी दृष्टि से देखा, मानो वह भी चलने की प्रेरणा कर रहा था। इसके बाद गगा के पीछे-पीछे पिता-पुत्र उसके निवास-स्थान की ओर चल दिये।

क्छ देर विश्राति लेने के बाद राजा ने फिर वही प्रसग छेड दिया। राजा कहने लगा-गगा अवश्य ही मैं रास्ता चूक गया हू। मगर चूक भी कभी-कभी भलाई के लिए होती है। मैं एक बार मृगया के लिए आया था, तव तुम्हे पा सका। अब की बार आया तो फिर तुम्हे पाया और साथ ही राजकुमार को भी। इस प्रकार मृगया के कारण ही मैंने तुम्हे पाया, खोया और फिर पाया है। अब तुम्हे पाकर खोने की इच्छा नही है। इसलिए अपने निर्णय पर एक बार फिर विचार करो। मैंने अपने कार्य के लिए बहुत पश्चाताप किया 13

पित के इस आत्म-निवेदन ने एक बार गगा के हृदय मे उथल-पुथल मचा दी। यह किकर्त्तव्यविमूढ हो गई। भावनाओं के तूफान से हिल गई। उसे पूझ नहीं पडता था कि राजा के इस कथन का वह वया उत्तर दे?

विषय-वासनाओं ने गंगा को कभी परास्त नहीं किया। सयम सदेव उसके जीवन का सहचर रहा। जब वह हिस्तिनापुर मे राजमहल मे थी तब क्षा १ १ व्यापाल काम आव्या मा १०० व्यापाल में पाण्डव चरित्र ७७० भी वह भोगविलास की गुलाम नहीं वनी। यही कारण था कि क्षण भर के लिए भी उसके मन में दुविधा नहीं हुई ओर वह सहजभाव से राजमहल को त्याग कर चली आई। ऐसी थी गगा जिसने आसक्ति पर पूरी विजय पा ली थी।

आज राजा के पश्चात्ताप को देखकर भी उसके अन्त करण मे मोह का स्पर्श नहीं हुआ। सिर्फ स्त्री—सुलभ कोमल भाव उसके हृदय में उत्पन्न हुआ, जिसे विकारहीन स्नेह आसक्तिशून्य दया ओर मोहहीन ममता कहा जा सकता है। इस अवस्था में भी गगा आत्मविस्मृत नहीं हुई। मोह उसके विवेक को सुप्त नहीं कर सका।

राजा के कथन का गगा ने उत्तर दिया— मुझे मालूम हुआ कि ससार में पश्चात्ताप ही सार है। ससार के सव पदार्थ निस्सार हैं। माता किसी दूसरे काम में लगने के लिए अपने वालक को खिलौना देती है। जो वालक खिलौने पर ललचा जाता है, उसकी माता उसे छोड़कर चली जाती है। जो नहीं ललचता उसकी माता उससे कैसे छूटेगी? ससार में पित पत्नी पुत्र आदि सव खिलोने हैं। इन खिलौनो पर ललचाने वालों से सिद्धि माता छूट जाती है। लेकिन जो इन खिलौनों का ममत्व त्याग देता है वहीं सिद्धि माता की शाश्वत सुखमयी गोदी में रमण करता है यह वात मैंने समझ ली है। अव रानी वनने ओर ससार के सुख भोगने की इच्छा नहीं रही। अतएव महाराज। मेरी घृष्टता के लिए क्षमा करे।

'हा, यह बालक आपका ही है। इस पर आपका अधिकार है मेरा नही। मेंने आपकी धरोहर के रूप में इसे सभाला है। अब आप अपनी धरोहर को सभाल सकते हैं। इस बालक को मेंने क्षत्रियोचित शिक्षा दी है। अपनी शिक्षा की परीक्षा वह दे ही चुका है। यह आपकी सेवा करेगा ओर राज्य की रक्षा भी करेगा। आप चाहे तो इसे ले जा सकते हैं। मेंने अपना दूसरा पथ चुन लिया है। जिस ओर जा रही हू, उसी ओर जाने दीजिए। मेरा मोह छोडिये। परमात्मा में मन लगाइए।

राजा ने कहा—देवी में समझ गया कि तुम ब्रह्मचर्य का पालन करना चाहती हो। इसमे कोई हर्ज नहीं है। लेकिन महल में चलकर रहा ता क्या वाधा है?

गगा—ब्रह्मचर्य की साधना करने वालों के लिए वनवास ही उवित है। वन की महिमा का म बखान नहीं कर सकती। इसी वन में आपका और मरा प्रथम मिलन हुआ था। इसलिए भी मुझ यही वन अधिक प्रिय है। मरे लिए हस्तिनापुर आर वन म काई भेद नहीं रह गया है। राजमहल मर आकर्षण की चीज नहीं रहा।

७८ श्री जवाहर किरणावली 👡 🛴 🍎 💴 💮 🗝 😁

शान्तनु—देवी तुम्हारे विचार अत्यन्त उच्च और पवित्र हैं। उन्होने मेरे हृदय मे भी एक नवीन भावना उत्पन्न कर दी है। मै सोचता हू—अब मेरे लिए भी दूसरी पत्नी नहीं है।

गगा—महाराज कदाचित ऐसा ही हो। मगर विषयवासना की जड गहरी होती है। उसे उखाड फैकने पर ही विरक्ति स्थायी हो सकती है। मगर उसे उखाड फैकना बडा ही कठिन काम है।

एक जगह पढ़ा था-किसी आदमी की पत्नी बीमार हुई। बीमारी की घबराहट में स्त्री ने अपने पति से कहा- 'नाथ अब मै जाती हू।"

पति ने कहा-अच्छा मैं प्रतिज्ञा करता हू कि तुम्हारे सिवाय मेरी दसरी पत्नी नही है।

पत्नी-यह तो सिर्फ कहने भर के लिए है।

पति-नहीं मैं सच कहता हू। तुम चाहों तो परीक्षा ले सकती हो। कहों तो तुमसे पहले ही अपने प्राण दे दू।

पत्नी-इस समय आपके वचनो मे वीरता है, लेकिन आप इतनी ही कृपा करना कि मेरे रहते दूसरी स्त्री मत लाना।

कुछ दिनो बाद स्त्री स्वस्थ हो गई। दूसरी तरफ पित के पास कुछ धन बढ़ गया। धन बढ़ जाने पर पुराना मकान पुराने मित्र और पुरानी पत्नी प्राय अच्छी नहीं लगती। यही बात इस पुरुष के विषय में हुई। उसने अपनी पहली पत्नी के रहते दूसरा विवाह कर लिया। यह श्मशान का वैराग्य नहीं तो वया है?

गगा से निराश होकर राजा शान्तनु अत्यन्त उदास विषादमय और लिजत हुए। अन्त मे उन्होने गगकुमार से हस्तिनापुर चलने के लिए कहा। गगा ने भी राजा का समर्थन किया। लेकिन गगकुमार ने कहा—''मैं माता को जगल मे छोडकर राज्य—सुख भोगने के लिए नहीं जा सकता। जिस माता ने मेरे लिए भीषण से भीषण कष्ट सहन किये हैं आज उसे त्याग कर मैं कैसे जा सकता हू?

गगकुमार की बात यथार्थ थी। दूसरी माता होती तो अपने पुत्र के मुख से यह बात सुनकर पसन्न होती। पर गगा और ही तरह की माता थी। उसने सोचा-मेरा पुत्र मेरी असलियत को मेरे सामर्थ्य को ठीक तरह नहीं जानता इसी से ऐसा कहता है। इसे समझाना चाहिए। यह सोचकर गगा ने उहा-

मेरी रक्षा में ही करूगी, नहि कायर तू जान मात-मोह मे पड कर तुझको होना नही बेमान। पितु सेवा औ राजकाज मे तज दो तन-धन-प्राण। 147। 1 गगा कहने लगी-वत्स। यद्यपि तेरे शब्दों में मातृभक्ति हे लेकिन साथ ही उनसे प्रकट होती हे कि तू भ्रम मे हे। तेरे शब्दो से ध्वनित होता हे जैसे तू ही मेरी रक्षा कर रहा है। परन्तु यह तेरी मूल है। तेरे जन्म से पहले भी मैं इस वन मे रहती थी। उस समय मेरी रक्षा कौन करता था? बेटा मैं तेरे-जैसे वीर पुत्र की माता हू। में कायर होती तो तू वीर कहा से हो जाता? मेरे लिए रक्षक की आवश्यकता नहीं है। मुझे अपनी रक्षा और सेवा की तनिक भी चिन्ता नहीं है। सिहनी अपनी रक्षा आप कर लेती है। तू मुझे भी ऐसा ही समझ। मेरी रक्षा की चिन्ता छोड दे। प्रजा की रक्षा का भार अपने माथे ले और पिता का भार कम कर। प्रजा-पालन के अवसर पर माता की सेवा करने का बहाना करना कायरता है। प्रजा का पालन करना तेरा कर्त्तव्य है। अपने कर्त्तव्य को सभाल। पिता के साथ जाकर अपनी सब शक्तिया प्रजा की रक्षा में व्यय कर। जब तेरे पिताजी को किसी प्रकार का मोह हो तब उन्हें सावधान करना और ऐसा प्रयत्न करना कि उन्हें सुख और सन्तोष मिले।

माता की बात का गगकुमार कुछ उत्तर नहीं दे सका। माता ने जिस ढग से उसे पिता के साथ जाने का आदेश दिया, उसमे कहने—सुनने की कोई गुजाइश न रही। गगकुमार का हृदय मातृवत्सलता से गद्गद् हो गया। उसने माता का आज जो स्वरूप देखा पहले कभी नही देखा था। श्रद्धा से हृदय भर गया। वह माता के सामने नीचा सिर किये चुपचाप खडा रहा। सोचने लगा—माता क्या हे उत्सर्ग की देवी है। त्याग की प्रतिमा है। विलदान की सजीव मूर्ति है। इनका आत्मोत्सर्ग कितना विराट ओर उत्कृष्ट है। साक्षात शक्ति है। जगत की रक्षा के लिए व्यग्न हे ओर अपने प्रति निश्चिन्त निरपृह ओर निरपेक्ष है। न जाने इनके व्यक्तित्व का निर्माण किन उपादानों से हुआ है। माता धन्य हे ओर में उनका पुत्र होने के कारण धन्य हू।

गगा ने चेप्टा से समझ लिया कि गगकुमार अब विरोध नहीं करेगा। उसने कहा—पुत्र तू बुद्धिमान है। फिर भी दो शब्द कहती हू। माता का हृदय है। कुछ दिये विना वह पुत्र को विदा नहीं कर सकती। मेर पास काई एसी सोगात नहीं जा इस प्रसग पर तुझे भट दे सकू। फिर भी म जा कहती ह उसका आर्थिक मूल्य चाहे न हा पर जीवन—सबधी मृल्य बहुत ह। इसिना मेरी य बात तू मत्र की तरह याद रखना।

गगा अपने पुत्र को जो अन्तिम उपदेश देना चाहती है, उसे सुनने से पहले आपको थोड़ा विचार कर लेना चाहिए। गगा और गगकुमार की कथा सिर्फ उन्हीं के लिए नहीं है। उनका आपस का वार्तालाप उनके लिए नहीं वरन आपके उपयोग के लिए ही है। भीष्म पितामह कहलाते है। पितामह होने के नाते उनकी वस्तु सभी की विरासत में है। इस पकार गगा के द्वारा उन्हें जो शिक्षा मिली है वह शिक्षा भी आपके लिए है। आप उस शिक्षा को हृदय में धारण करो। और अपनी शक्ति के अनुसार अनुसरण करों तो निस्सदेह आपका कल्याण होगा।

गगा का कथन सुनकर गगकुमार उत्सुक होकर, हाथ जोडकर, नमता के साथ माता के सामने खडा हो गया। माता कहने लगी-

मौन पकड जब रहे कुवर तब, बोली मात हर्षाय, ईश भिवत मे मन रहे नित, अहमाव न आय। नम्र रहो अभिमान त्याग कर, जिनगुण नित ही गाय।।48।। दीन जनो पर प्रेम करो तुम सत्य वचन सुखकार, सुत सम पालो सदा प्रजा को सज्जन जन सत्कार। तुम ब्रह्मचर्य व्रत पालोगे तो होओगे मव-पार।।49।।

यो तो ये पिक्तया गगकुमार के लिए गगा कह रही है परन्तु वास्तव मे गगा और गगकुमार तो निमित्त है। उन्हें निमित्त बनाकर आपको यह उपदेश दिया जा रहा है। गगा ने गगकुमार को क्या उपदेश दिया था इसका कोई इतिहास नहीं है। फिर भी जो उपदेश हम पाते हैं वह ऐसा उपदेश है कि सदाकाल उसकी समान रूप से आवश्यकता है। किसी भी काल में वह निरुपयोगी नहीं है वयोंकि उसमें धर्म का तत्व समाया हुआ है और धर्मतत्व शाश्वत है। यह उपदेश अतीत काल में भी कल्याणकारी था और उसी तरह अंज भी कल्याणकारी है। वह गगकुमार के लिए भी उपयोगी था और आपके लिए भी उपयोगी है। इसलिए आप एकाग्र चित्त से उस पर विचार करें और

हाथ जोडकर विनीत शिष्य की भाति नम्न—काय खडे हुए गगकुमार ते गा कहने लगी—हे पुत्र! मेंने तुझे जन्म दिया हे ओर पाला—पोसा है। इसमे मेरी एक पधान भावना यह थी कि में तेरे लिए जो कुछ कर रही हू उसका लाम जात को निले। अब तू पिता के साथ जा रहा है ओर सम्भव है कि राज्य वा सद्यालन का उत्तरदायित्व भी तेरे सिर आ जाए इसलिए मैं उपदेश के तार पर कुछ कहना द्याहती हू। पहली और प्रधान बात यह है कि चाहे सुख का समय हो चाहे दु ख का हो चाहे सम्पत्ति हो या विपत्ति हो परमात्मा को मत भूलना। परमात्मा को सदा याद रखना।

घडी मे एक बार चाबी भरी जाती है फिर भी वह बहुत समय तक चलती रहती है। उसमें हर समय चाबी भरते रहने की आवश्यकता नहीं पड़ती। किसी घड़ी में दिन में एक बार किसी में सप्ताह में किसी में महीने में और किसी में वर्ष में एक बार ही चाबी देनी पड़ती है। फिर भी घड़ी नियत समय तक चलती रहती है। अगर कोई घड़ी चाबी देते समय चले और चाबी देना बन्द करते ही बन्द हो जाये तो यही कहा जायेगा कि यह घड़ी खोटी हो गई है। इसी तरह जितनी देर परमात्मा का भजन किया जाये उतनी ही देर वह स्मरण में रहे और फिर याद न रहे—जीवन—व्यवहार के समय विस्मृत हो जाये तो वह परमात्मा का सच्चा भजन नहीं कहा जा सकता। घड़ी में चाबी भरने के समान एक बार परमात्मा को नमन करके जो पुरुष सदैव परमात्मा को स्मरण रखता है वह कभी पापकर्म नहीं कर सकता। ऐसा ईश्वरभक्त कभी परस्त्री और परधन की तरफ बुरी दृष्टि भी नहीं डाल सकता।

गगा कहती है— 'अगर तू परमात्मा को नमन करता रहे और उसे भूले नही तो समझ लेना कि मेरी—तेरी जुदाई नही है—मैं तेरे समीप ही हू। तू जो भी कुछ करे, ईश्वर को स्मरण करके ही करना। ऐसा करने से किसी भी कार्य के विषय मे तुझे अहकार नहीं होगा। और अहकार त्यागकर नम्न बनना आवश्यक है। अपने चित्त में किसी भी दिन ओर किसी भी कारण से अभिमान का उदय मत होने देना। ईश्वर को वही प्रिय है जो नम्न है। तुझे भी वहीं वृक्ष अच्छा लगता है जो फलयुक्त होकर नम्न हो जाता है। इसलिए नम्नता धारण करना।

नम्र होने का अर्थ यह नहीं कि अपने में हीनता आने दी जाय। पूज्य श्री श्रीलालजी महाराज अक्सर कहा करते थे कि मनुष्य को न तो पानी जेसा ही होना चाहिए ओर न पत्थर जेसा होना चाहिए। मनुष्य को वीकानेरी मिश्री जेसा होना चाहिए। बीकानेरी मिश्री अगर फेककर मारी जाय ता चोट पहुंचाती हे ओर अगर मुह में डाली जाय तो मिठास दती है। इसी प्रकार मनुष्य को सद्गुणों के प्रति नम्र ओर दुर्गुणा के प्रति कठोर होना चाहिए।

आप यह न सोचे कि गगा की यह शिक्षा साधुआ के लिए ही है गृहस्थ इसका पालन नहीं कर सकते। ऐसा समझना भयानक भृल है। गगकुमार साधु नहीं हो रहा था। वह राज्य क संचालन के लिए जा रहा था। राज्य-सचालन के लिए यह शिक्षा दी गई है। जैसे अन्न और प्रकाश सभी के लिए हितकारी होता है उसी प्रकार यह शिक्षा भी सबके लिए हितकारी है। इस शिक्षा को जो जितने अशो मे गहण करेगा वह उतने ही अशो मे लाभ उठा सकेगा। जैसे शुद्ध हवा और पानी का मूल्य न होने के कारण वे अनमोल है-उनका मूल्य हो ही नहीं सकता इसी तरह यह शिक्षा भी अनमोल है। लेकिन जैसे लोग शुद्ध हवा और पानी का महत्व भूल रहे है, वैसे ही आप इस उपदेश के महत्व को न भूले। इसे हृदय में स्थान दे और अपना कल्याण करे।

गगा कहती है— 'पुत्र। राज्य दीन जनो को चूसने के लिए नही है। सबल से निर्बल की रक्षा करना ही राज्य—व्यवस्था का उद्देश्य है। इसी उद्देश्य की पूर्ति करने के लिए राज्य की आवश्यकता है। अब तक तूने इस वन मे रहकर पशुओ और पिक्षयों की रक्षा की है मगर अब तेरे कधों पर भारी बोझ आ रहा है। अब तुझे सबल से निर्बलों की रक्षा करनी होगी। ससार के समस्त झगडों की जड क्या है? असली जड का पता लगाया जाय तो प्रतीत होगा कि सबलों द्वारा निर्बलों का सताया जाना ही सब झगडों का मूल है। तू सताये जाने वाले निर्बलों का समर्थ सहायक बनना यही मेरा उपदेश है और यही मेरा आशीर्वाद है।

गगा फिर कहती है—'हे पुत्र। तू दीन जनो पर अनुकम्पा करना। अनेक दीन तेरी अनुकम्पा की प्रतीक्षा करते हैं। ऐसे समय मे तुझे मै अपनी गोद मे कैसे छिपाए रख सकती हू? सूर्य अपने मडल मे ही छिपा रहे तो उसकी कद्र कैसे हो सकती है? अपने मडल से बाहर निकलने से ही उसकी कद्र है। इसी मे उसकी सार्थकता है। तेरी शक्ति की सार्थकता भी इसीमे है कि तू दीन—हीन जनो की अनुकम्पा करने के समय घर मे ही घुसकर न बैठा रहे। उनकी रक्षा करने के लिए बाहर निकल पड़े। समय आने पर सभी को बाहर निकलना पड़ता है और जो बाहर नहीं निकलता उसे ससार मे कोई नहीं पूछता। और हे पुत्र। तू सदा सत्य का ही पक्ष लेना, असत्य से दूर रहना।

वहुत से लोग अक्सर असत्य का पक्ष ले बैठते हैं। जरा सी किठनाई आई कि सत्य को धता बता देते हैं और असत्य को अगीकार कर लेते हैं। ऐसे लोगों को मार्ग बतलाने के लिए शास्त्र में अरणक श्रावक का चिरत्र बतलाया गया है। अरणक (अर्हन्नक) श्रावक का जहाज डूब रहा था। जहाज के सभी मुसाफिर कह रहे थे कि जहाज डूब जाने से सभी लोग डूब मरेगे। सबको बचाना है तो सत्य को छोड दो। लेकिन अरणक ने कहा—सत्य पर दृढ रहने वाले का जहाज नहीं डूबा करता। जहाज उसका डूबता है जो सत्य

से अष्ट हो जाता है। और वह सत्य पर अटल रहा। अरणक सोच सकता था कि सभी लोग सत्य को त्यागने का आग्रह कर रहे हैं। सत्य को त्यागने से इस समय मेरी बदनामी नहीं होगी, वरन यह सब मुसाफिर मेरी प्रशसा करेगे। फिर भी उसने ऐसा नहीं सोचा और अन्त तक वह दृढ रहा। जैसे अरणक दूसरों के आग्रह करने पर भी सत्य से विचलित नहीं हुआ—सत्य से चिपटा रहा, उसी प्रकार आप भी सत्य को मजबूत पकड कर बैठे रहे सत्य की अवहेलना न करे। सत्य की अवहेलना करना अपनी आत्मा के सच्चे विवेक की अवहेलना करना है।

गगा कहती है— 'पुत्र। तुझे दूसरे का कल्याण प्रिय है। इसलिए में तुझे छोड रही हू। तू मेरा उद्देश्य पूर्ण करना। पुत्र के समान प्रजा का पालन करना। सत्पुरुषों का सत्कार करना। दुर्जनों से दूर रहना। दुर्जनों का सत्कार—पुरस्कार करना सज्जनता का नाश करना है।

गुलिश्ता में कहा है— सज्जनों के साथ अन्याय करके दुर्जनों का पक्ष लेने वाला सज्जनों का नाश करता है, वास्तव में यह वात सत्य है। अनेक प्रमाणों द्वारा इसकी सत्यता सिद्ध की जा सकती है। विभीषण रावण का भाई होकर भी राम के पास क्यों गया था? इसलिए कि उसे भाई की अपेक्षा सज्जनता अधिक प्रिय थी। वह रावण को पिता के समान मानता था। उसने रावण को शक्ति भर समझाया भी था। फिर भी जब रावण नहीं माना तो सज्जनता की रक्षा के लिए वह राम के पास चला गया।

गगा ने गगकुमार से कहा था— 'मे इस समय सूत्र रूप मे जो शिक्षा तुझे दे रही हू, उसे याद रखना। गगा की शिक्षा के प्रताप से ही भीष्म न्यायप्रिय हुए। यद्यपि वह अन्यायी कोरवों के साथ रहे फिर भी पाडवों के प्रति उनके हृदय में रनेह का भाव था। समय—समय पर वह दुर्योधन को समझाया भी करते थे। इस प्रकार शरीर से कोरवों के साथ होते हुए भी वे हृदय से सज्जनों का सत्कार करते थे। उन्होंने सदा पाण्डवों का हित ही चाहा था।

आज तो लोग समझते हे कि चाहे जो हो मगर पुत्र के हाथ पील हो जाए। अर्थात पुत्र का विवाह हो जाय। घर मे वहू आ जाय तो माना कृतकृत्य हुए। इस प्रकार सन्तान को विवाहित दखकर लाग फूले नहीं समाते। मानो मनुष्य—जीवन का सार विवाह कर लना आर सन्तान उत्पन्न करना ही हे। यह कितनी हीन मनोदशा ह। लिकन गगा अपन पुत्र का अखण्ड ब्रह्मचर्य पालन की शिक्षा दती ह। वह कहती ह—पुत्र। अगर तृ ब्रह्मचर्य का पालन करेगा तो सारे ससार का कल्याण कर सकेगा और मेरी कोख को धन्य बनाएगा।

आज कौन मानने को तैयार है कि ब्रह्मचर्य पालने के लिए सन्तान को शिक्षा देना उचित है? लेकिन गगा उसे उचित मानती थी और इसी कारण उसने गगकुमार को ब्रह्मचर्य पालने की शिक्षा दी है। भीष्म को जैन और जैनेतर सभी ब्रह्मचारी स्वीकार करते है। अतएव गगा के उपदेश को ध्यान मे रखो और यह भावना रखो कि हमारी सन्तान अगर नैष्ठिक ब्रह्मचर्य का पालन कर सके तो अच्छा ही है अन्यथा कम से कम देशत शीलव्रती तो उसे बनाए ही। इस पकार भावना रखकर सन्तान को ब्रह्मचर्य की शिक्षा देने से और उसके चारो ओर का वातावरण उसी प्रकार का बनाने से उसका भी कल्याण होगा आपका भी कल्याण होगा और जगत का भी कल्याण होगा।

दूसरी माताए तो काम के समय अपने पुत्र को छिपाने लगती हैं, लेकिन गगा अपने पुत्र को कार्य का भार उठाने की प्रेरणा करती है। वह समझती है कि रत्न की कीमत समुद्र या खजाने में पड़े रहने पर नहीं हो सकती। जौहरी के हाथ में पहुंचने पर ही रत्न की कीमत होती है। इसी प्रकार गगकुमार की कीमत यहां बने रहने से नहीं होगी, किन्तु पिता की सेवा करने से और अपने धर्म का पालन करने से होगी।

जब बालको का सुधार और बिगाड बहुत अशो मे माता—पिता के ही हाथ मे है और पत्येक माता—पिता अपने बालक को सुधारना चाहता है—कोई बिगाडना नहीं चाहता तो फिर क्यों इस ओर उपेक्षा की जाती है? माता—पिता हारा प्रारम्भ में डाले गए संस्कारों को देव भी बिगाडने में समर्थ नहीं हो सकता। अतएव गंगा के द्वारा दी हुई शिक्षा की तरफ ध्यान देकर बालक को सुसंस्कारी सदाचारी धर्मपरायण और कर्त्तव्यशील बनाना ही उचित है। गंगा फिर कहती है—

निष्काम वृत्ति को धार करो तुम राज-काज-व्यवहार, निर्विकार चित मे मत आने देना कभी विकार। स्फटिक मणि सम निर्मल रहना जिससे होवे सुधार।।50।। विनय सहित कर श्रवण वचन वह बोला गगकुमार भाग्यशाली मैं हुआ आज जो- पाया शिक्षा-सार। तव आज्ञा अनुसार रहूगा नही लोपूगा कार।।51।। विधिवत् वदन करके मात को चलने हुए तैयार आशीर्वाद तब दिया मात ने धर्म बडा सुखकार।

हर्ष-शोक अश्रु की दृष्टि से देखे राय असवार।।52।।
पुत्र पित को समझा करके भेजे राय के ताय?
किसी तरह से मन बहलाते, आये शहर के माय।
स्वतन्त्र वन मे रहे गगाजी, सुखमय समय बिताय।।53।।
गगा कहती है- पुत्र! जिनका हृदय निर्वल होता है उन्हे सत्ता का
नशा बहुत जल्दी चढ जाता है। सत्ता पाकर और उसके नशे मे वेभान होकर
सत्ता का दुरुपयोग करने वाले लोग बहुत हैं। सदुपयोग करने वाले विरले ही
दृष्टिगोचर होते हैं। अगर महाराज कभी तुझे राज्य-सत्ता साँपे तो तू उसका
दुरुपयोग मत करना। निष्कामभाव से राज्य का सचालन करना।

कहा जा सकता है कि निष्कामभाव से राज्य का सचालन किस प्रकार किया जा सकता है? राजा को साम, दाम, दड ओर भेद की नीति से काम लेना पडता है। ऐसी स्थिति में निष्काम भावना केसे रह सकती है?

इस प्रश्न का समाधान शास्त्र में बहुत विचार के साथ किया गया है। इसके लिए भरत चक्रवर्ती का उदाहरण भी दिया गया है। चक्रवर्ती भरत ने भगवान् ऋषभदेव से पूछा— प्रभो। में कितने भवो के बाद मोक्ष प्राप्त कर सकूगा? भगवान् ने उत्तर दिया—भरत। तू इसी भव में मोक्ष प्राप्त करेगा।

इस प्रश्नोत्तर के समय वहा एक ओर पुरुष बेठा था। उसने मन में सोचा—भरत महाराज चक्रवर्ती हैं। इनके आरम्भ—समारम्भ का ठिकाना नही। फिर भी मगवान् ने इन्हे इसी भव मे मुक्ति मिल जाना बतलाया हे तो मुझे तो इनसे भी पहले मुक्ति मिल जानी चाहिए। इस तरह सोचकर उसने भी भगवान से यही प्रश्न किया। भगवान वीतराग ओर त्रिकालदर्शी थे। उन्होंने कहा—अभी तेरे ससार का अन्त नहीं हे—अर्थात् तेरा मोक्ष समीप नहीं हे।

भगवान का उत्तर सुनकर वह सोचने लगा—भगवान भी पक्षपात करते जान पडते हैं। भरत छह खड के राजा है फिर भी इसी भव में मोक्ष प्राप्त कर लेगे और मेरे भवभ्रमण का अभी अन्त ही नहीं है। उसे विश्वास हा गया कि भगवान ने पक्षपात करके यह उत्तर दिया है। भरतजी उसके मन की बात ताड गये। उन्होंने कोई युक्ति करके उसका भ्रम दूर करने का विवार किया।

भरत ने उसे अपने पास वुलाया। उससे कहा—तुम्हारे मन मे यह भ्रम घुसा हुआ हे कि भगवान ने माक्ष वतलान में मरे साथ पक्षपात किया है।

आज का जमाना होता तो वह भरत के प्रभाव का ओर भगवान क प्रभाव का ख्याल करके गलत उत्तर द दता या उत्तर ही न दता। मगर उस समय के लोग बहुत सरल स्वभावी थे। अतएव उसने कहा–हा महाराज आपका ख्याल ठीक है।

भरत ने कहा- ऐसा भ्रम होना अस्वाभाविक बात नही है। तेरे और मेरे आरम्भ मे बिन्दु और सिन्धु के बराबर अन्तर है। फिर भी भगवान् ने मुझे इसी भव मे मुक्त होना बतलाया है और तुम्हारा ससार अपरिमित कहा है। भगवान के इस कथन पर बहिर्दृष्टि वालो को सन्देह हो सकता है। यद्यपि भगवान् पूर्ण वीतराग और सर्वज्ञ है, उनके वचन पर सन्देह नहीं होना चाहिए, लेकिन सब पुरुषो की चित्तवृत्ति एक-सी नही होती। बल्कि भगवान् के वचन पर अश्रद्धा होना ही इस बात की सूचना है कि अश्रद्धा करने वाले का मोक्ष निकट नही है। खैर तुम्हे एक काम करना होगा।

उस पुरुष ने कहा-भला, आपका काम क्यो नही करूगा?

भरत बोले-मैं तेल से भरा एक कटोरा तुम्हे देता हू। तुम इस कटोरे को लिये-लिये विनीता नगरी में घूम आओ, मगर तेल की एक भी बूद इसमें से न गिरने पावे। एक भी बद गिरी तो ये सिपाही तुम्हारे साथ जा रहे हैं, वृद गिरते ही तुम्हारा सिर गिरा देगे।

इस प्रकार कहकर भरत ने उस आदमी के साथ कुछ सिपाही कर दिये। सिपाहियो से एकान्त मे कह दिया गया कि इसे भय भले ही दिखाना, मगर मार मत डालना। उस दिन भरत ने विनीता नगरी खुब सजवाई थी। आदगी तेल से भरा कटोरा हथेली पर रखकर चला। वह सोचता था कि यह तेल वया है मेरे प्राण हैं। एक भी बूद टपका नहीं कि मेरे प्राणो पर आ बनेगी। इस भय के कारण वह बड़ी सावधानी से, कटोरे पर दृष्टि गडाये धीमे-धीमे चल रहा था। कटोरे के तेल मे सजी हुई विनीता नगरी का प्रतिबिम्ब पडता जाता था। वह प्रतिबिम्ब को देखता जाता था और सोचता जाता था कि यह नगरी का प्रतिबिम्ब है। अगर मै नगरी की सजावट देखने लगा और तेल गिर पडा तो मार डाला जाऊगा। कोई प्रतिबिम्ब अच्छा भी आता था और कोई युरा भी। कोई सामान्य आता था और कोई विशेष भी। लेकिन उस ओर उसका कोई लक्ष्य नहीं था। उसकी दृष्टि का एक मात्र केन्द्र कटोरे में का तेल था। वह सोचता था-इस प्रतिबिम्ब के भुलावे मे पडना अनर्थकारी होगा।

यर आदमी जेसे-जैसे चलता जाता था प्रतिबिम्ब भी पलटते जा रहे थे। पर तु उसने उस ओर लक्ष्य नहीं दिया। जैसे-तैसे भरा कटोरा भरत के सामने लाकर रख दिया। E nan nu nul nun nu n

भरत के सामने कटोरा रख देने के वाद उसकी जान मे जान आई। वह सोचने लगा-चलो, जान बची लाखो पाये।

भरत-कहो, नगरी में घूम आये? आदमी-जी हा। भरत-तेल में से बूद तो नहीं गिरने दी? आदमी-इसमें मेरे प्राण थे। कैसे गिरने देता महाराज? भरत-आज विनीता नगरी बहुत सुसज्जित है। देखा कैसी सजावट हुई है?

आदमी—तेल मे प्रतिबिम्ब पडते थे और वे एक के बाद दूसरे बदलते भी जा रहे थे। मगर मेरा सारा ध्यान तो तेल की ओर था। मैं प्रतिबिम्बो को देखकर तेल को कैसे भूल सकता था।

भरत-तुमने पुरस्कार के योग्य काम किया है। लेकिन जो बात बतलाने के लिए मैंने तुम्हे कटोरा लेकर भेजा था, वह समझे या नहीं?

आदमी—मैं कुछ नही समझा। कृपा करके आप ही बतलाइए।

भरत—मैं तुम्हें यह समझाना चाहता था। विनीता नगरी आज अपूर्व शोभा धारण किये है। तुमने नगरी में चक्कर लगाया फिर भी नगरी के सोन्दर्य से कोई सरोकार नहीं रखा। तुम्हारा मन इस कटोरे में ही लगा रहा। यही स्थिति मेरी है। में राज्य—सम्पदा के बीच में रहता हूं, मगर मेरा मन उसमें लिप्त नहीं होता। मेरा मन एकान्त धर्म में ही लीन रहता है। तुमने कुटोरे में पड़ने वाले प्रतिविम्बों के विषय में माना था कि ये तो आते—जाते ही रहते है। इसी तरह में भी ससार की सुख सामग्री को पुण्य का प्रतिविम्ब मानता हू ओर यह भी मानता हू कि यह तो आते—जाते ही रहते हैं। इसमें क्या धरा हे? इस विचार के कारण ससार की सर्वोत्तम सुख—सामग्री के बीच में रहकर भी मेरा मन उसमें कभी लिप्त नहीं होता। इसी कारण भगवान ने मुझे इसी भव में मोक्ष प्राप्त होना कहा है। दूसरी ओर तुम हो। तुम प्रकट में तो कम आरम्भ—समारभ करते हो किन्तु ससार के प्रपचों में डूबे रहते हो। इसी कारण प्रभु ने तुम्हारा मोक्ष निकट न होना वतलाया है।

भरत की यह कथा वड़े काम की है। आप भी सोच सकत हैं कि ससार के पदार्थ आते—जाते ही रहते है। मिलना ओर विछुडना पुद्गला का स्वभाव है। फिर में इनमें क्यों फसू? इस प्रकार विचार करन स हृदय क विकार दूर हो जाते हैं चित्त की वृत्ति शात ओर पवित्र वनती है। कहने का आशय यह है कि भरत छह खण्ड के अधिपति होने पर भी और राज्य की व्यवस्था करते हुए भी किस प्रकार निष्काम रहते थे। भरत की यह कथा निष्काम कर्म करने का आदर्श उपस्थित करती है।

गगा कहती है-हे पुत्र। तू भी भरत की तरह निष्काम भाव से राज्य करना। मन मे किसी पकार का विकार मत आने देना।

गगा का उपदेश आत्मा को पवित्र बनाने के लिए अत्यन्त उपयोगी है। जो इस पर ध्यान देगा और अमल मे लाएगा, उसका कल्याण हुए बिना नहीं रह सकता।

आखिर द्रवित हृदय से गगकुमार ने गगा को प्रणाम किया और पिता के साथ रवाना हो गया।

11 : शान्तनु और सत्यवती की भेट

गगकुमार हस्तिनापुर में आ गया। महाराज शान्तनु अपने इकलोते पुत्र को पाकर मानो निहाल हो गए। गगकुमार भी कोई साधारण पुत्र नहीं था। उसकी असाधारण विनम्रता, कुशलता आदि गुण देखकर शान्तनु के आनन्द की सीमा न रही। प्रजा को भी सुयोग्य उत्तराधिकारी पाकर अपार हर्ष हुआ। लेकिन गगकुमार के हृदय की थाह ली जाय तो विदित हुए विना नहीं रह सकता कि उसके हृदय के भीतरी भाग में कोई वड़ा असन्तोष कोई अभाव, घर किये बैठा है। वह बोलता—चालता है राजकाज में योग देता है राजमहल में सभी प्रकार की सुख—सामग्री उसके मनोरजन के लिए प्रस्तुत है किसी वस्तु की कमी नहीं है फिर भी उसमें कभी आन्तरिक आह्लाद नजर नहीं आता। वह गम्भीर बना रहता है। यत्र की तरह अपने कर्त्तव्य में जुटा रहता है। उसके जीवन में एक प्रकार की नीरसता व्यापी रहती है। कभी किसी ने उसे खिलखिला कर हसते नहीं देखा। मित्रमंडली में वह बैठता है लेकिन वहा भी एक अपरिलक्षित विषाद जैसे उसे घेरे रहता है। जान पडता है उसका शरीर हस्तिनापुर में है और हृदय वन में है। शरीर उसने अपने पिता की सेवा में समर्पित कर दिया है और हृदय माता के चरणों में है।

महाराज शान्तनु गगकुमार की यह अवस्था देखते हैं और उदास हो जाते हैं। गगकुमार को अत्यन्त स्नेह के साथ बुलाते हें बिठलाते हें उससे बाते करते हैं समझाते हें और उसके आन्तरिक विषाद को दूर करने के सभी सम्भव उपाय करते हैं। गगकुमार पिता के प्रति विनम्र व्यवहार करता हे लेकिन जो विषाद उसके जीवन मे एकरस हो गया है उसे वह दूर नही कर सकता। यह देख शान्तनु कभी—कभी विह्वल हो उठते हे। गगकुमार की उदासीनता के लिए अपने आपको अपराधी भी समझते हैं और गगा का स्मरण करके छटपटाने लगते हैं। मगर गगा की कभी प्रत्यक्ष रूप से चर्चा नहीं करते। शायद इसलिए कि इससे गगकुमार को अधिक कष्ट होगा।

कभी-कभी गगकुमार सोचने लगता है- माता- अलोकिक त्याग और विलदान की साक्षात मूर्ति। धर्म के लिए तूने पित का त्याग किया है। पुत्र के कल्याण का विचार करके तूने पुत्र को भी त्याग दिया है। किस साधना के लिए तू वनवास कर रही है? यह साचते-साचत उसका हृदय विह्वल हो जाता है। गगकुमार एक क्षण के लिए भी अपनी माता की मूर्ति का आखा स ओझल नहीं होन देता। सहेबाज सौ-सौ शपथ खाकर भी अपनी शपथ को भग कर ही डालता है। उसे सहा किये बिना चैन नही पडता। शराबी शराब न पीने का आज निश्चय करता है और शाम होते-होते उसका निश्चय हवा मे उड जाता है। सहा भी दुर्व्यसन है मदिरापान भी दुर्व्यसन है। इसी तरह शिकार करना भी दुर्व्यसन है। शिकारी की भी वही हालत होती है जो शराबी और सहेबाज की। शान्तनु प्रतापी राजा होकर भी अपने कुव्यसन का गुलाम है। वह बड़े भूमिभाग पर शासन करता है पर अपने हृदयप्रदेश पर उसका अधिकार नही है। कभी-कभी सोचता है-जिस दुर्व्यसन के कारण मुझे गगा-जैसी सती और धर्मपरायण रानी से हाथ धोना पड़ा उसके अधीन होना कितनी नीचता है। लेकिन जब उसकी चाण्डाल-चौकड़ी जमा होती है और वह शिकार की गुणावली का गान करती है तो शान्तनु अतीत को भूल जाता है और शिकार के लिए लालायित हो उठता है।

एक दिन की बात है। राजा शान्तनु घोडे पर बैठा हुआ अपने साथियों के साथ यमुना के किनारे—िकनारे चला जा रहा था। अचानक उसे सुगन्ध का अनुभव हुआ। राजा सोचने लगा—यह असाधारण गध किस वस्तु की होगी? मैंने तरह—तरह के इत्र काम में लिये हैं, भाति—भाति के फूल सूघे हैं मगर इस प्रकार की गध तो कभी किसी में नहीं देखी। यह कैसी मोहक सुगन्ध है?

राजा शान्तनु उस सुगन्ध पर मुग्ध होकर आगे बढा। कुछ आगे जाने पर उसने देखा-एक कन्या नाव पर खडी नाव चला रही है। उसके रूप-यौवन को देखकर राजा दग रह गया। वह यमुना के किनारे टकटकी लगाकर कन्या की ओर देखने लगा। वह सोचने लगा-यह रत्न यहा कैसे आया?

राजा को टकटकी लगाए अपनी ओर देखते देख कन्या को भी विस्मय हुआ। वह सोचने लगी—यह पुरुष वेषभूषा से राजा जान पडता है। राजा होकर भी यह इस प्रकार मेरी ओर निहार रहा है। कन्या इस आश्चर्य में डूबी है और राजा इस आश्चर्य में डूबा है कि इतनी असाधारण रूपराशि की स्वामिनी यह कन्या नाव कैसे चला रही है?

राजा ओर कन्या अपने—अपने मन में इस प्रकार के विचार करने लग। क या जब समीप आई तब राजा शान्तनु उससे कहने लगा—सुभगे। क्या म तुम्हारा परिचय पा सकता हू? मेरे सामने बोलने में तुम्हें सकोच न हो तो ट्रांटे अपना परिचय देने की याचना करता हू।

राजा के इस भाति सम्मानपूर्ण शब्द सुनकर कन्या, जिसका नाम सत्यवती था आश्चर्य करने लगी। उसने किचित लज्जायुक्त होकर कहा—महाराज। मेरा परिचय ही क्या है? मैं शिवदास कोली की कन्या हू। मेरा नाम सत्यवती है। मै अपने पिता का काम नाव चलाना भी करती हू।

राजा-ऐसी सुन्दरी और सुकुमारी होकर भी यह काम कैसे करती हो? सत्यवती-महाराज! जिस कुल में जन्म लिया है उसके कार्य से घृणा करना निरा अहकार है। मैं कोली के कुल में जन्मी हू। नाव चलाना इस कुल का परम्परा का कर्त्तव्य है। अगर मैंने नाव चलाना न सीखा होता तो मैं पिता को कष्ट देने वाली साबित होती।

राजा-तुम्हारा विचार उदार ओर उत्तम है सुन्दरी, मगर नाव चलाने का कठिन कार्य तो पुरुषों के योग्य है। गृहकार्य करना ही कन्याओं के लिए काफी है। तुम इस कठोर कार्य के योग्य नहीं हो।

सत्यवती—मैं किस काम के योग्य हू और किस काम के लिए अयोग्य हू, यह निर्णय करना मेरे पिताजी के हाथ मे है। मैं स्वय इसका निर्णय नहीं कर सकती। मैं तो—

आज्ञा गुरूणामविचारणीया।

अर्थात-गुरुजनो की आज्ञा आख मूदकर माननी चाहिए इस सिद्धान्त का पालन करती हू।

राजा—सुन्दरी जेसा तुम्हारा बाह्य रूप श्रेष्ठ है वैसा ही आन्तरिक रूप भी। यद्यपि तुम्हारा उत्तर निरुत्तर बनाने वाला हे, फिर भी कहे बिना नहीं रहा जाता कि तुम्हारा पिता लोभी जान पडता हे। इसी कारण उसने तुम—जैसी सुकुमारी को नाव चलाने के कठिन ओर सकटमय कार्य में लगा रखा है।

राजा का यह आक्षेप सुनकर सत्यवती की त्योरिया चढ गईं। लेकिन वह तत्काल सम्भल कर कहने लगी—आप जो कुछ कहना चाहे मुझको ही कह ले पिताजी के विषय में कुछ न कहे। आपने बिना जाने—पहिचाने ही मर पिताजी को लोभी कह दिया। आप उन्हें लोभी केसे कह सकत हैं? जिरान यह आज्ञा दे रखी है कि जो पेसा न दे सकता हो फिर भी पार उतरना चाहता हो उसे धर्मार्थ पार उतार देना वह क्या लोभी हा सकता है? अपन पिता की इस आज्ञा की प्रतीति म आपको करा सकती हू। आप पार चलना चाहत हा तो चलिए। कुछ लिए बिना ही में आपको परले पार पहुचा दूगी। शान्तनु राजा है। फिर भी उसे सत्यवती की बात सुनकर दग रह जाना पड़ा। वह सोचने लगा—यह कन्या धन्य है, जिसमे माता—पिता के पित अगाध शद्धा है। यह निर्भीक है और उदार भी है। बिना कुछ लिए मुझे पार उतारने को तैयार है। मुझे राजा समझकर भी कुछ मागती नहीं वरन मेरा उपकार करने को उद्यत है।

राजा ने कहा-जिसमे बिना पैसा लिए नाव द्वारा पार उतार देने की उदार भावना है। वह घर मे बैठकर ही क्या ईश्वर का भजन नहीं कर सकती? उसे नाव चलाने के सकट में पड़ने की क्या आवश्यकता है?

सत्यवती—(हसकर) राजन्, आपका पश्न विकट है, फिर भी मैं इसका उत्तर देती हू। मैं नदी में यह नाव चलाती हू, उसी प्रकार आप राष्ट्र की नाव चला रहे है। मैं जनता को सुभीता कर देती हू और आप भी प्रजा को कष्ट से मुक्त करते है। क्या आपको घर में बैठकर भगवान् का भजन करना नहीं आता? फिर आप मुझसे यह प्रश्न क्यों करते हैं? आलस्य में पड़े रहकर धर्म का भरोसा करना धर्म का अपमान करना है। जब आप धर्म का अपमान नहीं करना चाहते तो मुझे ऐसा करने के लिए क्यों कहते हैं?

सत्यवती के इस कथन ने राजा को निरुत्तर कर दिया। वह कुछ भी न बोल सका। उसने मन में कहा—हे सुभगे। तू मुझे नाव से नदी के पार पहुचाना चाहती है पर मैं तेरी सहायता से ससार की कठिनाइयों को पार करना चाहता हू। अपने जीवन के इस व्याकुल प्रवाह में स्थिरता पाने के लिए मैं तेरा आश्रय लेना चाहता हू।

इतने वार्तालाप से राजा सत्यवती के शील—स्वभाव को परख सका। वह पहले उसकी शारीरिक सुन्दरता पर मुग्ध हुआ था। अब उसे जान पड़ा कि यह कन्या अकेले रूप की ही धनी नहीं वरन् उत्तम स्वभाव और गुणो की भी धनी है। यह देखकर कन्या के प्रति उसका आकर्षण और बढ़ गया।

राजा शक्तिशाली था सत्ता उसके हाथ मे थी। सत्यवती वहा अकेली थी उसका कोई रक्षक नहीं था। राजा उसके रूप—लावण्य पर मुग्ध भी हो चुका था। वह चाहता तो कन्या को उठाकर ले जा सकता था। लेकिन राजा न मालूम किस धर्म से बधा हुआ था? उसने सोचा—इस कन्या से कुछ कहना अन्याय है। मैं धर्म की रीति से इसके पिता से विधिवत् याचना करूना आर फिर इसके साथ विवाह करूना।

12 भीष्म प्रतिज्ञा

राजा शान्तनु नदी के तट से चल दिया। उसने सत्यवती के पिता का नाम—ठाम पूछ लिया था। वह सत्यवती के पिता शिवदास के पास पहुचा। शान्तनु राजा है ओर दूसरों को दान देता है फिर भी आज वह याचक वनकर शिवदास के द्वार पर जा खड़ा हुआ है।

गरीव शिवदास स्वप्न में भी नहीं सोच सकता था कि किसी दिन शान्तनु जैसा प्रतापी नरेश उसकी झोंपडी के द्वार पर याचक वनकर आ सकता है। अतएव राजा को आते देख वह दहल गया। उसने सोचा—आज मेरे द्वार पर राजा क्यों आ रहा है? मुझसे कोन—सा भयकर अपराध हुआ है? वह व्याकुल, सशक और कापता हुआ हाथ जोडे राजा के समक्ष उपस्थित हुआ और वोला—महाराजा की जय हो। कहिए क्या आज्ञा है इस दास को?

राजा ने शिवदास की व्याकुलता समझ ली। उसे आश्वासन देते हुए कहा—घबराओ मत, शिवदास। तुमने कोई अपराध नहीं किया है। मैं याचक वनकर तुम्हे दाता बनाने आया हू।

शिवदास का भय दूर हो गया लेकिन वह आश्चर्य मे डूव गया। वह कहने लगा—"पृथ्वीनाथ। मेरे पास ऐसी क्या वस्तु हे जिसकी याचना आप कर सकते हें? अगर कोई ऐसी वस्तु होती भी तो आपका हुक्म ही काफी था। में हुक्म पाते ही सेवा में हाजिर हो जाता।"

शान्तनु—शिवदास । वह वस्तु आज्ञा देकर मगवाने की नहीं हे किन्तु याचक वनकर मागने की हे।

राजा जब नदी—तट से रवाना हुआ तभी उसका प्रधान भी साथ हो लिया था। उसे राजा ने अपनी इच्छा से परिचित कर दिया था। इस समय भी वह राजा के साथ था। उसने कहा—तुम्हारी कन्या सत्यवती का भाग्य उदय हुआ हे शिवदास। महाराज ने उस कन्या को देखा हे। उसी की याचना करने के लिए महाराज यहा पधारे हें। अब विलम्ब मत करो। जल्दी "हा" कर दो। ऐसा पात्र तुम्हे दूसरा नहीं मिलने का।

शिवदास—नि सदेह में भाग्यशाली हू, मगर यह केस भूल सकता हू कि में गरीव कोली हू ओर महाराज प्रख्यात प्रतापी नरेश ह। में महाराज का जामाता बनाने की हसियत में नहीं हू। कन्या को वड ठिकान भेज दन पर तो उसका दखना भी मर लिए कठिन हा जायगा। इसलिए महाराज ओर प्रधानजी मुझ क्षमा प्रदान कर। मरी धृष्टता वडी ह मगर आपकी उदारता आर क्षमाशीलता उससे भी वडी ह। वास्तव मे शिवदास का यह कहना मात्र था। उसके हृदय मे कुछ और बात थी। शिवदास के कहने का ढग ही ऐसा था कि उसके बहाने को समझ लेना कोई बड़ी बात नहीं थी। राजा समझ गया। उसने प्रधान से कहा—पधानजी शिवदास का यह कथन बहाना है। जो रानी होगी, उसे अपने पिता से मिलने को कौन मना कर सकता है? कुरुवश ऐसा नहीं कि अपने दाता या श्वसुर को भूल जाय भले ही जाता जम या दसवा ग्रह माना जाता है परन्तु कुरुवशी ऐसे नहीं होते। इसलिए शिवदास से कहों कि असली बात कह दे। वृथा बहाना बनाने से क्या लाभ है?

शिवदास ने विचार किया-राजा मेरे बहाने को समझ गये हैं और वह असली बात जानना चाहते है। असली बात को छिपाने से लाभ ही क्या होगा? आखिर तो वह कहनी ही होगी । यह सोचकर उसने कहा-महाराज! वास्तविक बात यह है कि आपके गगकुमार पुत्र मौजूद हैं। वे ऐसे प्रतापी हैं कि सारा ससार उनकी धाक मान रहा है। वही राज्य के उत्तराधिकारी हैं। प्रथम तो आपके बड़े पुत्र होने के कारण ही वह राज्य के उत्तराधिकारी हैं दूसरे प्रतापशाली होने के कारण भी। ऐसी स्थिति मे मेरी कन्या का पुत्र राज्य का अधिकारी नहीं हो सकेगा और पुत्र के राज्याधिकारी न होने के कारण मेरी लडकी सदा दु खित रहेगी। आपके यहा जब ऐसे प्रतापी पुत्र मौजूद हैं तो आपको दूसरा विवाह करने की आवश्यकता भी क्या है? मैं इसी कारण आप सरीखे सुयोग्य पात्र का सत्कार करने मे असमर्थता अनुभव कर रहा हू।

राजा ने सोचा था—गरीब शिवदास कुछ शुल्क लेना चाहता है। अब उसकी बात सुनी तो चक्कर मे पड गया। अगर मैं सत्यवती के पुत्र को राज्य का उत्तराधिकारी बनाने की प्रतिज्ञा करता हू तो गगकुमार का हक मारा जाता है। ऐसा नहीं करता तो सत्यवती हाथ से जाती है। शिवदास अपनी कन्या के उज्ज्वल भविष्य की यदि कामना रखता है तो उसे अनुचित भी कैसे कहा जा सकता है? यद्यपि सत्यवती ने मेरा मन हरण कर लिया है और वह मेरी नाव पार लगाने वाली हे फिर भी गगकुमार के न्यायसगत अधिकार का अपटरण नहीं किया जा सकता। जब शिवदास कोली होते हुए भी अपनी सत्तान के हिताहित का इतना अधिक विचार रखता है तो मैं कुरुवशी राज्य—न्यायाधीश होकर भी वया अपनी सन्तान के हित का विचार त्याग दू? वया म अपने सुख के लिए गगकुमार जेसे सुयोग्य विनीत और समर्थ पुत्र को उसके अधिकार से चिवत कर दू? नहीं ऐसा नहीं होगा।

win want with which

राजा अनमने भाव से हस्तिनापुर की ओर लोट चला। शिवदास अपनी झोंपड़ी मे जा वेठा। शिवदास के मन मे तिनक भी पश्चात्ताप नहीं है। उसका ख्याल है कि उसने जो कुछ कहा है वह एकान्त उचित ओर न्यायसगत है।

राजा अपने महल मे आकर भी अत्यन्त खिन्न है। वह एक दरिद्र कोली के घर से निराश होकर लौटा है। राजा होकर भी वह भिखारी बना लेकिन कितने परिताप की वात हे कि उसे भिक्षा न मिली। वह पश्चात्ताप की आग मे जल रहा था। उसे राज्य-वैभव राजमहल खानपान ओर अपना शरीर भी दु खदायी प्रतीत होने लगा। जव मनुष्य प्रवल आकाक्षा करके किसी वस्तु की याचना करता हे ओर पाता नहीं हे तव उसका द् ख "मरणादितरिच्यते" अर्थात् मृत्युकष्ट से भी वढ जाता है। राजा के विपाद की कोई सीमा नही थी। आवेश मे आकर वह अपने आपको धिक्कारने लगा। कहने लगा-हे इन्द्रियो। क्या तुमने मुझे नही छला? हे नाक, तू ऊची होने गई थी या नीची होने गई थी? अगर तूने योजनगंघा— सत्यवती-की गंघ ग्रहण न की होती ओर ग्रहण करके भी उस पर मुग्ध न हुई होती तो क्या इस प्रकार अपमानित होना पडता? गध को खोजने के लिए तूने ही इन आखो को उत्सुक वनाया था। अरे नेत्रों। तुम केसे निर्लज्ज हो कि उसके रूप पर जाकर अटक गए? हृदय। तूने मुझे कितनी वार छला हे? वास्तव मे तू ही मेरा वेरी है। तेरे पडयन्त्र के विना ये वेचारी इन्द्रिया क्या कर सकती थी? इन्द्रिया अपने-अपने विषय को ग्रहण करती हैं मगर विषयों में मोह उत्पन्न करने का कारण तू ही है। असल में शिवदास ने मेरा अपमान नहीं किया अपमान तुम सवने मिलकर किया है। तुमने आगे-पीछे का विचार नहीं किया। ठोर-कुठोर का विचार त्याग दिया। यह भी न सोचा कि इसका परिणाम अच्छा होगा या वुरा होगा?

शान्तनु ने नाक के फेर में पडकर आखों को सत्यवती के देखन म लगा दिया था। रावण ने कानों के चक्कर में पडकर—काना से सीता के सोन्दर्य की प्रशसा सुनकर—अपने ओर अपन परिवार का सर्वनाश किया था।

राजा कहता ह-अरे कानो। तुम भी नाक आर आख सरीख वन गय। तुमने उस सुन्दरी की वात सुनी ही क्या? आर हे जीभ। तू उसस सभापण न करती तो तरा क्या विगडता था?

शृगारशतक म कहा ह-शम्भुस्वयम्मूहरयो हरिणेक्षिताना येनाक्रियन्त सतत गृहकर्मदासा ।।

वाचामगोचर चरित्र विचित्रिताय तस्मै नमो भगवते कुसुमायुघाय ।।1।।

कामदेव के सामने भर्तृहरि ने भी घुटने टेक दिये। वे कहते है—हे काम! या तो ईश्वर ऐसा है कि जिसका वाणी द्वारा वर्णन नही किया जा सकता या तू ऐसा है। तेरा वर्णन तो दूर रहा, एक स्त्री के चरित्र का वर्णन भी कठिन है। तूने मुझे ही नही छला बल्कि ब्रह्मा, विष्णु और महादेव से भी मृगाक्षी स्त्रियों के लिए पानी भरवाया है। तेरा चरित्र कहने में वाणी असमर्थ है।

ब्रह्मपुराण शिवपुराण और विष्णुपुराण से प्रकट है कि ब्रह्मा को सावित्री के लिए अपना सिर कटवाना पड़ा शकर को पार्वती के लिए नाचना और भागना पड़ा और विष्णु को तो गोपिकाओं ने नचाया था। यह चरित्र विकारी हैं। हम जिनका वर्णन किया करते हैं वे निर्विकार चरित्र वाले ब्रह्मा आदि दूसरे ही है। पसिद्ध जैनाचार्य श्री अकलकदेव कहते हैं—

त्रैलोक्य सकल त्रिकालविषय सालोकमालोकितम् साक्षाद्येन यथा स्वय करतले रेखात्रय सागुलम्। रागद्वेषमयामयान्तकजरालोलत्वलोभादयो नाल यत्पदलघनाय स महादेवो मया वन्द्यते।।

अर्थात—जो तीन काल सम्बन्धी तीनो लोको को हथेली की रेखाओं के समान पत्यक्ष देखते हैं अर्थात् सर्वज्ञ और सर्वदर्शी हैं तथा जिन्होने राग, हेष भय रोग मृत्यु जरा लोभ आदि समस्त दोषो को जीत लिया है अर्थात वीतराग हैं उन महादेव को मैं वन्दना करता हू।

अकलकदेव ने इसी प्रकार के ब्रह्मा और विष्णु आदि को भी नमस्कार किया है। भर्तृहरि ने अपने पद्य मे जहा काम की निन्दा की है वही उसकी पबल शक्ति का दिग्दर्शन भी कराया है क्योंकि वे स्वय भी उससे धोखा खा चुके थे।

शान्तनु हृदय की व्यथा को हल्का करने के लिए अपनी इन्द्रियो की निन्दा करने लगा लेकिन उसका मन काबू मे नही आया। शान्तनु उसे शात करने का ज्यो—ज्यो प्रयत्न करता था मन त्यो—त्यो उचटकर सत्यवती के पास जा पहुचता था। कभी सत्यवती की सरलता कभी सुन्दरता कभी बुद्धि की चतुरता और कभी उसकी वाकपटुता का वह विचार करने लगता था।

इस पकार राजा का चित्त घोर अशाति का अनुभव करने लगा। नाना प्रकार के सकल्प-विकल्प उसके चित्त में समुद्र में लहरों की भाति एत्पन होत आर विलीन होते थे। उसके मन में कभी गगकुमार का विचार आता ओर कभी सत्यवती का चित्र खिच जाता। वह सोचने लगता—दोनो में से किसको अपनाऊ। कभी उसके मन में आता कि दरिद्र शिवदास की इतनी मजाल। उसे मेरा अपमान करने का साहस हुआ। ससार जानता है कि रत्नों का स्वामी राजा होता है। सत्यवती रमणीरत्न है और उसका असली स्वामी मैं हू। क्यों न मैं उसे पकड मगाऊ?

इसके बाद ही विचार परिवर्त्तित हो जाता। वह सोचने लगता-क्या एक रमणी के खातिर पूर्वजो-द्वारा रक्षित धर्म को ठुकरा देना उचित होगा? कौरववश के नररत्न जिस मर्यादा का प्राणपण से पालन करते आये हैं, क्या तुच्छ स्वार्थ मे फसकर उस पवित्र मर्यादा को भग करना मेरे लिए उचित होगा? नही, शान्तनु कौरव-कुल को कलकित नहीं कर सकता। कौरव-कुल की कीर्ति मे धब्बा लगाना शान्तनु सहन नहीं कर सकता।

इस प्रकार के सकल्प-विकल्प करते-करते दिन पर दिन बीतते गये। राजा की उलझन बढ़ती गई, मन पर वह विजय न पा सका। गगकुमार और सत्यवती में से वह किसी का मोह न त्याग सका। सतत चिन्ता के कारण राजा पीला पड़ गया। बुढ़ापा न होने पर भी उसके चेहरे पर बुढ़ापे के लक्षण दिखाई देने लगे। वह इसी सोच-विचार में रहता कि यदि वह अनिद्य सुन्दरी और गुणवती तरुणी महल में आकर न बसी तो मेरा जीवन ही निष्फल हो गया। लेकिन अपने सुख के लिए विनीत नीतिमान् बलवान् और पितृभक्त पुत्र गगकुमार के अधिकार का अपहरण कैसे किया जा सकता है? शिवदास का प्रस्ताव गगकुमार के सामने रखा जाय तो वह उसे प्रसन्नतापूर्वक स्वीकार कर लेगा ओर राज्याधिकार त्याग देगा लेकिन ऐसा करना क्या पिता का कर्तव्य है?

कभी-कभी राजा सोचने लगता— यद्यपि शिवदास का शरीर काला ओर बेडौल हैं परन्तु जब मेरे सामने खड़ा हुआ ओर मेने उसके हृदय की पहिचान की, तब वह ऐसा सुन्दर प्रतीत हुआ जैसे उसके समान सुन्दर भोर कोई हे ही नही। पहले में सोचता था कि ऐसे कोली के यहा ऐसी सुन्दरी का जन्म केसे हुआ? परन्तु देखता हू कि उसका हृदय जितना स्वच्छ हे उतना किसी राजा-महाराजा का भी शायद ही हो। मैं उसकी कन्या की याचना करके उसका जामाता बनना चाहता था। उसे अपना श्वसुर बनाना चाहता था। राजा का श्वसुर बन जाने पर उसे किस चीज की कमी रह सकती थी? उसका भाग्य खुल जाता मगर उसने ऐसा विचार नहीं किया। उसने नहीं सोचा कि नाव चलाने की किल्लत हमेशा के लिए मिट जाएगी ओर पालकी बेटने को मिलेगी। उसे ऐसा लोभ नहीं हुआ। यह लाभ किरो नहीं हा सकता

था? मगर शिवदास ने आती हुई लक्ष्मी को उसी प्रकार टुकरा दिया जैसे वन का तपस्वी राज्य को टुकरा देता है।"

मित्रो। सत्यवती वास्तव मे शिवदास की नहीं, दूसरे की कन्या है। शिवदास यह बात भली-भाति जानता है। बहुत-से लोग लोभ के फेर में पड़कर अपनी ही कन्या की भलाई का विचार नहीं करते तो पराई कन्या का कब भला सोचेगे? मगर एक यह शिवदास है जो अपनी भलाई की परवाह न करके कन्या की भलाई ही सोचता है। वह सोचता है कि सत्यवती राजकन्या है फिर भी इसका पुत्र अगर राजा न हुआ तो सत्यवती दुखी होगी। कन्या को कष्ट पहुंचाने वाला कार्य मैं कदापि नहीं करूगा।

शिवदास का चरित्र उन लोगो की आखे खोल देने के लिए काफी है जो स्वार्थ के वश होकर अपनी ही कन्या को बेच देते हैं और यह नहीं देखते कि वर बूढ़ा या रोगी है या मृत्यु के नजदीक पहुच रहा है।

राजा शान्तनु की अवस्था बडी विचित्र है। वह तीन तरह के विचारों में पड़ा व्याकुल हो रहा है। एक ओर सत्यवती का आकर्षण है, दूसरी ओर गगकुमार का न्यासगत अधिकार है। कभी—कभी वह सत्यवती को पकड़ मगवाने का भी विचार करता है मगर दूसरे ही क्षण उसे अपने धर्म का स्मरण हो जाता है।

> आज तो समर्थ को दोषी ही नहीं माना जाता। कहा जाता है— समरथ को नहीं दोष गुसाई।

बडो के बडप्पन को सौ गुनाह माफ समझे जाते हैं। परन्तु मैं कहता हू कि ससार मे अधिक दोष बडे कहलाने वालो ने ही फैलाये हैं। जनता बड़ो को आदर्श मानकर उनका अनुकरण करती है और फिर बड़ो के दोष छोटो मे भी घुस जाते हैं। कहावत भी है—

महाजनो येन गत स पन्था।

इस कहावत के अनुसार साधारण जनता बड़ो के दोषो को भी आदर्श मानकर अपना लेती है और ससार मे पाप फैल जाता है।

शान्तनु कठोर दुविधा मे पडा हुआ दुबला होता जा रहा है। भले ही और मार्ग उसके अधिकार मे नहीं थे लेकिन एक ऐसा मार्ग अवश्य था जिस पर चलने से वह सारी दुविधाओं से बच सकता था। अगर शान्तनु अपनी कामवासना को जीत लेता ओर ब्रह्मचर्य धारण कर लेता तो उसे बडी शांति मिलती। वह सोच सकता था कि गगा स्त्री होकर भी जब ब्रह्मचर्य का पालन कर रही है और उसने प्राप्त भोगोपभोगों को भी ठुकरा दिया है तो मैं भी

ब्रह्मचर्य क्यो न पालू? इस विचार को अमल मे लाने से उसकी व्याकुलता मिट जाती और उसे जीवन में अपूर्व शांति प्राप्त होती। जेसे गगकुमार महापुरुष उत्तम पुरुष और बुद्धपुरुष माने जाते हैं, उसी प्रकार शान्तनु भी माना जाता। मगर वह ऐसा न कर सका। वह अपनी कामवासना को जीतने में असफल रहा। फिर भी वह इस अश में प्रशसनीय है कि सत्यवती को बहुत अधिक चाहने पर भी एव उसके विरह में घोर मानसिक वेदना सहन करके भी उसने मर्यादा का उल्लंघन नहीं किया। लोग चाह के वश में होकर ही मर्यादा तोड डालते हैं, जैसे पाटन के प्रभु सिद्धराज ने जसमा के लिए मर्यादा भग कर दी थी। वैसे राजा शान्तनु ने मर्यादा भग नहीं की। गीता में कहा है—

> विहाय कामान् य सर्वान् पुमाश्चरति नि स्पृह । निर्ममो निरहकार स शातिमधिगच्छति।अ 2/71

अर्थात् जो सब प्रकार की काम—वासना को त्यागकर निस्पृह बन जाता है और ममता एव अहकार से रहित होकर विचरता है वही शाति पाता है।

्रं जसमा की कथा के लिए देखों—जवाहरिकरणावली चौथी किरण।

यद्यपि उत्तम पुरुष कामभोग का त्याग करता है, परन्तु इतनी शक्ति न होने पर क्या करना चाहिए, इस सम्बन्ध मे कहा है-

> आपूर्यमाणमचलप्रतिष्ठ समुद्रमाप प्रविशति यद्वत्। तद्वत्कामा य प्रविशति सर्वे,

सशातिमाप्नोति न कामकामी।।गी. 2/70

अर्थात समुद्र निदयों को निमत्रण देकर युलाता नहीं है। फिर भी समस्त निदया उसी में जाकर मिलती है। इसका कारण यह है कि समुद्र अपनी मर्यादा का उल्लंघन नहीं करता। ससार की सभी निदया समुद्र में ही जाकर मिलती हैं मगर कभी कोई समुद्र चार अगुल भी नहीं बढता। जो पुरुष समुद्र की भाति मर्यादा की रक्षा करते हैं ओर निष्काम रहते हैं उन्हें शांति भी मिलती है ओर उनके पास ऋद्धि दोड—दोडकर आती है इसके विपरीत जो धन के लिए स्त्री के लिए या कीर्ति के लिए हाय—हाय करता रहता है ओर कामों की ही कामना करता है उसे कभी शांति नहीं मिलती। आचारागसूत्र में भी कहा है—

कामकामी खलु अय पुरिसे से सोयति झूरति तिप्पति कूरेति।

अर्थात्-काम की कामना करने वाला पुरुष सदैव दु खी रहता है, व्याकुल रहता है और अशात बना रहता है।

राजा शान्तनु काम को जीत तो न सका मगर कामान्ध होकर उसने मर्यादा का त्याग भी नही किया। आप भी अगर पूरी तरह ब्रह्मचर्य नही पाल सकते तो कम से कम गृहस्थधर्म की मर्यादा की तो रक्षा करो। जिस स्त्री का पाणिग्रहण किया है जिसके साथ अग्नि मत्र, देव, देवी आदि की साक्षी से विवाह किया है और पत्नीव्रती रहने की पतिज्ञा की है उसे धोखा मत दो। कम से कम परस्त्रीगमन का त्याग अवश्य करो। अतीत मे जो कुछ हुआ सो हुआ अब आगे के लिए सम्भलोगे तो परम कल्याण होगा।

शान्तनु ने राज्य का समस्त भार गगकुमार के कधो पर डाल दिया था। वह उस ओर से सर्वथा निश्चिन्त था। गगकुमार के शासन से प्रजा भी सन्तुष्ट और सुखी थी। गगकुमार को कोई सत्यवादी, कोई धर्मात्मा और कोई पुण्यशाली कहता था और यह कथन गगकुमार की चापलूसी करने के लिए उसके सामने नहीं वरन् परोक्ष में भी किया जाता था। प्रजा वास्तव में ऐसा ही अनुभव करती थी। गगकुमार का उदार व्यवहार और धर्मनिष्ठ जीवन ही ऐसा था कि उसकी प्रशसा हुए बिना नहीं रह सकती थी। गगकुमार ने अपने प्रेम से शत्रुओं का हृदय भी जीत लिया था। उसकी कीर्ति दिन—दिन बढती जाती थी और अन्य राजा लोग कीर्ति सुनकर प्रमोद प्रकट करते थे। गगकुमार के प्रति किसी को ईर्ष्या या देष नहीं था।

13 भीष्म की प्रतिज्ञा

एक दिन गगकुमार जब पिता की चरण—वन्दना के लिए गये तो पिता की दुरवस्था देखकर उन्हें बड़ा आश्चर्य हुआ और चिन्ता भी हुई । वह मन ही मन सोचने लगे—पिताजी के हृदय में क्या काटा चुमा है जिससे यह इस प्रकार विषण्ण और दुर्बल होते जाते हैं। जिस पुत्र के मौजूद रहते पिता को कष्ट हो, उस पुत्र को धिक्कार है।

गगकुमार ने राजा शान्तनु से पूछा— पिताजी यह मैं समझ सकता हू कि आपके कष्ट का कारण मै ही हू। मेरे निमित्त से ही आपका शरीर सूखकर काटा हो गया है। लेकिन आपकी यह दशा अब असहा है। अतएव अगर मेरा भला चाहते हो तो कृपाकर स्पष्ट बतलाइए कि आपकी मनोव्यथा का कारण क्या है? किस कारण आपकी यह दशा हो गई है? अगर कारण बतलाने मे सकोच न हो और वह कारण जानने के लिए मैं अयोग्य न होऊ तो मुझे बतलाइए। मै अपने प्राण देकर भी आपको सुखी रखने की चेष्टा करूगा।

गगकुमार की भावनामय विनम्र प्रार्थना सुनकर शातनु का हृदय गद्गद् हो गया। वह मन मे कहने लगा—क्या ऐसे सुशील वालक का अधिकार दूसरे को लुटाया जा सकता है? अपने स्वार्थ की पूर्ति के लिए इसका भविष्य अन्धकारमय केसे बनाया जा सकता है? एक विचित्र दुविधा की स्थिति मे शान्तनु की आखो से आसू निकल पडे बोली न निकली।

पिता की यह स्थिति देख गगकुमार ने कहा-पिताजी मेने आपसे जो कारण पूछा है सो इसलिए नहीं कि आपका दुख ओर वढाऊ।

शान्तनु ने गगकुमार को गले से लगा लिया ओर प्रेम से सिर पर हाथ फेरते हुए कहा-पुत्र! चिन्ता करने योग्य कोई बात नहीं है।

गगकुमार—आप सरीखे महापुरुष अकारण ही इतने दु खी ओर दुर्वल नहीं हो सकते। अतएव अगर आप मुझे इस योग्य समझते हो तो कोई पर्दा न रखिए और कृपा कर अपनी चिन्ता का कारण वतलाइए। हा अगर आपकी चिन्ता का निवारण करना मानवीय शक्ति से परे हो तो में इतना ही कहूगा कि ऐसी वात के लिए चिन्ता करना ही व्यर्थ है।

शान्तनु—वेटा । मुझे तेरी ही चिन्ता ह। तू मेरा एक ही पुत्र है। तुझ कारव वश का सूर्य कहू या चन्द्र कहू जा कुछ ह तू ही ह। तुझ भी युद्ध करन के लिए शत्रुओं के यीच जाना पडता है। म सोचता हू, कान जान कय क्या घटना घट जाए? म तरा कल्याण चाहता हू। पिता की बात सुनकर गगकुमार ने मुस्कराकर कहा—पिताजी। मुझ पर आपका असीम स्नेह है। इसलिए आप अपनी चिन्ता का असली कारण बतलाकर मुझे दु खी नहीं करना चाहते। आपका पुत्र ऐसा नहीं है, जिसके लिए आपको चिन्तित होना पडे। यह बात आप स्वय जानते भी है। चिन्ता का कारण कुछ और ही है जिसे आप पकट नहीं करते। कृपा कर मुझे वास्तविक कारण से परिचित कीजिए।

शान्तनु सोचने लगे-समझा था कि ऐसा कहने से गगकुमार प्रसन्न और सन्तुष्ट हो जायेगा। मगर न वह प्रसन्न हुआ, न सन्तुष्ट ही।

यह सोचकर शान्तनु बोले—वत्स। मेरी एक चिन्ता यह भी है कि तुम्हारी माता ने तो अपनी पतिज्ञा का पालन किया मगर मैं न कर सका। तुम्हारी माता प्रतिज्ञा का पालन करके भी तप कर रही है और मैं प्रतिज्ञा से भ्रष्ट होकर भी राजमहल के सुख भोग रहा हू।

इतना कहकर शान्तनु ने पिछला सम्पूर्ण वृत्तान्त गगकुमार से कह सुनाया। किस प्रकार वह शिकार के लिए वन मे गया, किस प्रकार गगा से भेट हुई किस प्रकार प्रतिज्ञा की और तोडी और आखिर गगा उसे छोडकर चल दी इत्यादि समस्त घटनाए शान्तनु ने गगकुमार के सामने उपस्थित कर दी।

तत्पश्चात खेदिखन्न होकर वह कहने लगा—मुझे बार—बार यही विचार आता है कि आज तुम्हारी माता यहा होती तो तुम अकेले क्यो होते? तुम सरीखा तुम्हारा और भाई होता। उस अवस्था मे मुझे काहे की चिन्ता थी? एक पुत्र भी कोई पुत्र है। एक आख भी कोई आख है?

गगकुमार पिछला सारा वृत्तान्त सुनकर अत्यन्त गम्भीर हो गया था। उसे अपनी माता का अपूर्व स्नेह याद आ गया। माता की दृढता और धार्मिकता की कथा सुनकर उसकी छाती फूल उठी। वह गौरव अनुभव करने लगा। लेकिन तपोमय जीवन का स्मरण करके उसके हृदय मे केसी भावना उत्पन्न हुई यह कहना कठिन है। उसे कुछ ऐसा हुआ जिसे विषादमय सन्तोष कहा जा सकता है।

गगकुमार बोला-पिताजी। चिन्ता की क्या बात है? माताजी तप कर रही हे यह तो प्रसन्नता की बात है। आपने अपनी ओर से उनका परित्याग नहीं किया ह यह सोचकर आप भी सन्तोष कर सकते हैं। माताजी की तपस्या की शक्ति से में आप और यह कुल शक्तिशाली हैं। कदाचित आपकी चित्ता का यही कारण हो तो प्रश्न होता हे कि इससे पहले आपको यह चिन्ता क्यो नहीं हुई थी? माताजी की स्मृति ने आपको इतना ज्यादा दु खी कर दिया है, इसका कोई तात्कालिक कारण तो होना चाहिए?

शान्तनु इससे आगे कुछ न कह सके। पेट की वात जीभ पर लाने मे उन्हे घोर लज्जा प्रतीत होती थी। लज्जा और सकोच ने मिलकर उनका मुह बन्द कर दिया।

शान्तनु की बात से गगकुमार को कुछ—कुछ असली बात का आभास मिल गया था। उसने बिना कहे ही पिता का हृदय पहिचान लिया था। वह समझ गया था कि पिता के हाड—पिजर निकल आने और आखे बैठ जाने का कारण मैं ही हू।

गगकुमार अपने जीवित पिता का श्राद्ध करने के लिए तत्पर हो गया। अन्य लोग तो मृत पिता का श्राद्ध करते हैं मगर गगकुमार ने जीवित पिता का ही श्राद्ध करना निश्चित कर लिया। श्राद्ध का अर्थ है—''जो श्रद्धापूर्वक किया जाय।'' "श्रद्धया दीयते—इति श्राद्ध। तात्पर्य यह है कि श्रद्धापूर्वक जो त्याग किया जाता है, किसी के बहकाने या फुसलाने में आकर नहीं, परम्परा का पालन करने के लिए भी नहीं, वरन् हृदय की श्रद्धा से जो त्याग किया जाता है, वह श्राद्ध है। गगकुमार ऐसा श्राद्ध करने के लिए तैयार हो गया।

गगकुमार ने अपने मिन्त्रयों को बुलाकर कहा—आज में सकट में हू और सकट टालने के लिए ही आपको बुलाया है। मन्त्री भोंचक्के—से रह गए। वे कहने लगे—आप जेसे बलवान् नीतिज्ञ ओर प्रजा के प्रिय राजकुमार पर क्या सकट आ सकता है?

गगकुमार—अब में प्रशसा के योग्य नहीं हू। जिस पुत्र के रहते पिता दु खी हो वह पुत्र प्रशसा का पात्र नहीं कहा जा सकता। मत्रीगण! जब तक पिताजी सुखी न हो मेरा जीवन वृथा है। आज मेंने पिताजी से उनके दु ख का कारण पूछा था। उन्होंने कुछ कारण बतलाए भी हैं मगर उनसे मेरा सन्तोष नही हुआ। अगर आप में से कोई उनके दु ख का वास्तविक कारण जानता हो तो बतलाइए।

गगकुमार की चिन्तायुक्त बात सुनकर मत्रीगण हसकर कहने लगे—महाराज को किसी बड़ी बात का दु ख नहीं है। बात वास्तव म जरा—री। है। महाराज एक धीवर की कन्या पर मोहित हुए हे ओर जब से माहित हुए हैं तभी स चितित रहते है। चिन्ता का कारण यह है कि धीवर अपनी क या 908 श्री जवाहर किरणावनी कि विकास कि व

से उत्पन्न पुत्र को ही राज्याधिकारी बनाने की माग कर रहा है और महाराज आपका अधिकार छीनना नहीं चाहते। यही चिन्ता का वास्तविक कारण है।

गगकुमार—महाराज को जिस बात की चिन्ता है, वह आपकी दृष्टि में क्या छोटी है?

प्रधान-छोटी नहीं तो और क्या बड़ी है? एक धीवर की छोकरी के लिए इतनी चिन्ता करने की आवश्यकता क्या है? राजा रत्नभोगी होते हैं। अतएव धीवर की लड़की के लिए किसी से पूछताछ करने की जरूरत नहीं। उसे पकड़ कर बुलवा लेना चाहिए। महाराजा को यह सम्मति दी गई थी। मगर उन्होंने हमारी बात नहीं मानी और चिन्ता ही चिन्ता में घुले जा रहे हैं। एक धीवर के कहने से किसी का राज्य किसी को नहीं दिया जा सकता और न ऐसी बातों से राज्य ही चलता है। सीधी तरह न मानने वालों की पूरी तरह खबर लेने से ही राज्य चल सकता है।

ऐसे समय गगकुमार का क्या कर्त्तव्य था? अगर वह मस्तिष्क की सलाह मानता तो मस्तिष्क उसे वही सलाह देता जो मन्त्रियो ने दी थी। मगर हृदय की बात दूसरी है। गगकुमार हृदयेश्वर है। उसने प्रधानो से कहा—अब मैं समझ गया कि पिताजी राजा क्यो हुए और आप प्रधान ही क्यो रह गये? आपको प्रजा के कष्ट की पीड़ा नही है। पिताजी धन्य हैं, जो अपनी चाह मे नमक की डली की तरह घुलते रहे पर जिन्होने धर्म नही त्यागा अर्थात धीवर की कन्या को जबरदस्ती नहीं लाये। वह धीवर भी सचमुच धी-वर (बुद्धिमान) है जिसने अपने स्वार्थ की परवाह न करके अपनी कन्या का ही हित सोचा। पिताजी के हृदय मे पाप नही है। उनका हृदय अत्यन्त स्वच्छ और पवित्र है। इसी कारण से मेरे अधिकार की भी रक्षा कर रहे हैं और यह भी विचार कर रहे है कि किसी की कन्या को बलात् छीनना न्यायसगत नहीं है। कन्या को पिता की गोद से छीनना ईश्वर से छीनना है। वास्तव मे पिताजी का विचार वहुत पवित्र है। कोली निर्धन और निर्बल है तो क्या हुआ, वह अपने धर्म का पालन कर रहा है। धर्म पालने वाले को राज्य-सत्ता के कारण दण्ड देना सत्ता का दुरुपयोग करना है। पिताजी राजधर्म का पालन करने के कारण ही उस क या को जबर्दस्ती नहीं ला रहे हैं और मेरे अधिकार का विचार करके ही कोली को विश्वास नहीं दे रहे हैं कि उसकी कन्या का पुत्र ही राज्य का अधिकारी होगा। पिताजी सोचते है-गग का हक दूसरे को कैसे दिया जाय? इस प्रकार पिताजी के दुख का कारण मै ही हू। इस समय मेरे लिए 'इद न मम कहने का अवसर उपस्थित हुआ है। अतएव मत्रीगण। पिताजी मेरे कारण ही दुखी हो रहे हैं, इसलिए में प्रतिज्ञा करता हू कि जब तक पिताजी का दुख दूर न हो जायेगा तब तक मैं अन्न ग्रहण नही करूगा। में तपस्विनी माता गगा का पुत्र हू। अपने पिता का कष्ट अवश्य ही दूर करूगा चाहे मुझे कितना भी त्याग क्यों न करना पड़े।

"अन्न वै प्राणा' इस कथन के अनुसार अन्न त्यागने का अर्थ है—प्राण त्याग देना। बल्कि कभी—कभी प्राण त्यागना सरल होता हे मगर अन्न त्यागना कठिन हो जाता है। गगकुमार ने अन्न त्यागने की प्रतिज्ञा की है। वह समझता है कि यह तन—धन तो जाने को ही है फिर इससे यज्ञ' का लाभ क्यों न ले लिया जाय?

गगकुमार ने कहा-मन्त्रियो। चलो शिवदास के घर चले और उसे समझा-बुझाकर पिताजी का कष्ट मिटाए।

मन्त्री—आप उनके घर जाए इससे बेहतर क्या यह न होगा कि उसी को यहा बुलवा लिया जाय? आप सरीखा प्रतापी वीर उस कोली की झौंपडी पर जाए, यह कुछ शोभा नहीं देता।

आजकल के राजा होते तो मन्त्रियो की यह सलाह बहुत पसन्द करते। मगर गगकुमार दूसरी ही प्रकृति के राजपुत्र थे। उनकी असाधारण प्रकृति ने ही उन्हे ससार के इतिहास मे अमर बना दिया है। आज भी भारत उनका ऋणी है। गगकुमार ने मन्त्रियो का प्रस्ताव स्वीकार नहीं किया। कहा—जिससे याचना करनी है उसे अपने घर बुलाना उचित नहीं है। याचक को दातार के पास पहुचना चाहिए।

गगकुमार रथ मे वेठकर धीवर के घर रवाना हुए। उन्हाने अपने मन्त्रियों से कहा—आप शिवदास का घर जानते ही हैं इसलिए आप भी साथ चलिए। आप लोगों की साक्षी से ही में यज्ञ करूगा।

रथ मे वैठकर सव शिवदास के घर आये। उसे चिन्ता थी कि मैंने राजा को कन्या देना अस्वीकार कर दिया था, इसी कारण राजा नाराज हो गया होगा। पर उसे सन्तोष इस वात से था कि मैंने राजा को अनुचित उत्तर नही दिया है। मैंने न तो उद्दण्डता की हे न अन्याय किया है। वह इसी सोच—विचार मे था कि उसे रथ आता दिखाई दिया। उसे कुछ—कुछ भय ता हुआ मगर उसने यह विचार कर दृढता धारण की कि भल ही राजा अपना धर्म त्याग दे पर में अपना धर्म नहीं त्याग सकता।

शिवदास कं घर पहुंचकर गंगकुमार रथ सं नीव उतर। शिवदास नं यथायाग्य अभिवादन किया आर आसन दकर विराजमान होन की प्रार्थना १०६ श्री जवाहर निरणावनी १००० १००० की। जब गगकुमार ने आसन ग्रहण कर लिया तो शिवदास ने कहा-कहिए राजकुमार। क्या आज्ञा है दास के लिए?

गगकुमार-मै जिस कार्य के लिए आया हू, वह तुम्हे सुनाता हू। परन्तु उसे स्वीकार करने मे तुम जो बाधा समझते हो उसे निर्भयतापूर्वक स्पष्ट रूप से प्रकट करो। किसी प्रकार का भय मत करो। मै तुम्हे डराने-धमकाने नही आया ह।

भय असत्य का प्रधान कारण है। जहां भय है वहा असत्य आ ही जाता है। सच्ची बात वही कह सकता है जिस पर किसी प्रकार का दबाव न हो और जो निर्भय हो। सत्य तो सत्य और प्रेम से ही प्रकाश मे आता है।

गगकुमार ने शिवदास से कहा—अब मै अपने आने का कारण बतलाता हू। पिता तुम्हारे द्वार से अपमानित होकर लौटे। इस अपमान के कारण उन्होंने अपना शरीर ही सुखा डाला है, मगर उनके दुख का कारण मैं हू, तुम नही हो। मै न जन्मा होता तो न तो तुम्ही पिता को खाली लौटाते और न उन्हे ही वचन देने मे सकोच होता। इस प्रकार वह दु ख से बच सकते थे। मगर मेरे कारण सब बात बिगड गई है। इसलिए मै स्वय पिताजी का दु ख मिटाने आया हू। मैं पिताजी की वाछित वस्तु लेने आया हू। वह तुम्हारे यहा है। मैं उसे लेकर ही लौटूगा खाली नही। मैं बलात्कार से वह वस्तु तुमसे छीनना नहीं चाहता। ऐसा करना होता तो मेरे आने की आवश्यकता ही न पडती। मैं तुम्हे सन्तुष्ट करके तुम्हारी चीज ले जाना चाहता हू। अगर मैं उसे न ले जा सका तो पिताजी के लिए मैंने अन्न-त्याग दिया है और प्राण भी त्याग दूगा। यह शरीर पिता का ही है। पिता के निमित्त इसे त्याग देना कोई वडा भारी त्याग नही है। इतना त्याग करके भी अगर पिता को सुखी बना सका तो मैं धन्य हो जाऊगा। पिता के दिये शरीर से इतने दिन जी लिया और सुख भोग लिये हैं अब अगर उन्ही को यह शरीर समर्पण कर दिया जाय तो वया बडी विशेषता है? तुम मेरा आशय समझ गये होगे। अब जो कुछ कहना हो स्पष्ट कहो।

गगकुमार की वात ध्यानपूर्वक सुनने के अनन्तर शिवदास सोचने लगा-इन-जेसे पितृभक्त वीर पुत्र को धन्य है। परन्तु जो ऐसा वीर है वह मेरी पुत्री क पुत्र को राज्य केसे करने देगा? देखना चाहिए कि इनकी पितृभक्ति भाखिक ह या इनमे पिता के लिए सचमुच ही त्याग करने की तत्परता है? यर सोचकर शिवदास कहने लगा-आपकी पितृभक्ति ओर पिता के निमित्त त्यागवृत्ति सर्वथा सराहनीय हे। आपका दर्शन पाकर मैं कृतार्थ हुआ। आपके पिता की इच्छित वस्तु देने में मेरी ओर से तिनक भी देर नहीं है। अगर देर है तो सिर्फ आपकी ओर से। आपके पिताजी को आपका जो ख्याल हे वह अनुचित नहीं कहा जा सकता। उन्हें यह भी विचार हो सकता है कि कदाचित वे दूसरे को राज्य देना स्वीकार भी कर ले तो गगकुमार उसे लेने भी कैसे देगे? और आप सरीखे वीर योद्धा के सामने किसी की क्या चल सकती है? ऐसी स्थिति में मेरी लड़की को दुख के सिवाय और क्या हो सकता है? इससे अच्छा यही है कि मैं उसका विवाह किसी छोटे घर में ही कर दू। हा अगर आप पिता का दुख दूर करना चाहते हैं तो एक उपाय है— आप प्रतिज्ञा करे कि—"मै राज्य नहीं लूगा और सत्यवती का पुत्र ही राजा होगा और मैं उसकी रक्षा करूगा।" ऐसी प्रतिज्ञा आप कर सके तो महाराज का दुख मिट सकता है।

शिवदास गगकुमार से अपने अधिकार का राज्य त्याग देने की प्रतिज्ञा करवाना चाहता है। क्या गगकुमार को ऐसी प्रतिज्ञा कर लेनी चाहिए? अपना राज्य अपने सौतेले माई को दे देना चाहिए? गगकुमार अब बालक नही है। वह हस्तिनापुर का युवराज है और सत्ता उसके हाथ मे है। ऐसे समय पर राज्य को त्याग देना कोई सरल कार्य नही है। परन्तु धर्मशास्त्र मे अगाध विचार भरे पड़े हैं।

गगकुमार ने ध्यान से शिवदास की बात सुनी। वह अपनी आत्मा को समझाने लगे—'रे आत्मा। इस भूतल पर असख्य राजा, महाराजा और चक्रवर्ती हो गए। परन्तु उन्हें भी ऐसा सोंभाग्य प्राप्त नहीं हुआ जेसा पितृयझ करने का सोंभाग्य तुझे प्राप्त हुआ है। में इस पितृयझ में सारे ससार को आमत्रण दूगा। हे मन तू "इद न मम" का पाठ पढ़ने के लिए तैयार हो जा। अगर गगकुमार राजा न हुआ तो हानि क्या होगी? ससार के असख्य मनुष्य प्राणी क्या सभी राजा ही हुए हैं? राजा हुए बिना कोन—सा काम रुकता है? इस दुर्लभ मानव—जीवन का उद्देश्य राजपद को प्राप्त कर लेना नहीं है। ऐसा होता तो तेरे पूर्वज अनेक चक्रवर्तियों ने—जो इसी कुल में हुए हे—क्यो राज्य त्यागा होता? राज्य लेना बड़ी बात हे या मिलते हुए राज्य को ठुकरा देना बड़ी बात है? इसलिए हे मन। तू दृढ हो जा ओर ऐसा दृढ हो जा कि चाहे मेरु हिल जाय पर तू न हिले। की हुई प्रतिझा कभी झूठी न हो।"

कहते हें कि महादेव ने विष का पान किया था। किसलिए? वास्तव में दूसरे के कल्याण के लिए विष पीने वाला ही महादेव हे। कहा जाता र कि गगा महादेव के सिर पर गई ओर गगकुमार गगा क पुत्र ह। महादव वह जहर पी गए तो देखना चाहिए कि गगा के कुमार कैसा जहर पीते है। दूसरे के कल्याण के लिए पिया जाने वाला जहर पीने से पहले ही जहर जान पडता है और उसका पीना कठिन भी होता है परन्तु पीने के पश्चात् वह अमृत बन जाता है और पीने वाले को अमर बना देता है।

श्रोत्रादीनीद्रियाण्यन्ये सयमाग्निषु जुह्वति । शब्दादीन्विषयानन्य इन्द्रियाग्निषु जुह्वति ।अ 4 / 26

शोत्र आदि इन्द्रियों को सयम की अग्नि में हवन करना महायज्ञ है। गगकुमार आज ही महायज्ञ करने के लिए तैयार हुए हैं। जो आखे राजवैभव देखकर ललचाती थी पसन्न होती थी, गगकुमार उन्हे पितृहित की अग्नि मे होम देते है। उन्होने अपने कानो से कह दिया-हे कानो। तुम पितृयज्ञ की अग्नि की सामग्री बन जाओ। अब यह सुनने की आशा मत करो कि गगकुमार राजा है। तुम यह सुनने को तैयार हो जाओ कि सत्यवती का पुत्र राजा है और गगकुमार सेवक है । हे नाक। तू राजा होने के लिए ऊची मत रह, किन्तु पितृहित के यज्ञ मे पावन बनने के लिए ऊची रह। हे पाव। तुम कर्त्तव्यपथ पर दौडकर यह कहो कि सत्यवती का पुत्र ही राजा है। अब तक तुम अपने राज्य की रक्षा के लिए दौडते रहे थे पर अब भाई के राज्य की रक्षा के लिए तुम्हे दौडना पडेगा। ए हाथो। अब तक तुम दूसरो का अभिवादन लेने के लिए ऊपर उठ रहे हो अब दूसरो का अभिवादन करने के लिए ऊपर उठना। अब तुम अभिवादन लेना छोडकर अभिवादन करना सीखो। और हे शरीर। तू सिहासन पर बेठकर चवर ढ्लवाने की इच्छा मत रख। यह महत्त्व अपने भाई को समर्पित कर दे । हे मस्तक। तू मुकुट की आशा न रखना। तू अपने त्याग से ही ऊचा रह सके तो रहना। भाई के राज्य की रक्षा के लिए अगर तुझे शरीर से अलग होना पडे तो उसके लिए भी तैयार रहना।

गगकुमार के शरीर और प्रत्येक अग ने जब साक्षी दी तो वह बोले-शिवदास। क्या तुझे मेरे कुल का ज्ञान नहीं है? तू कौरव-कुल को नही जानता? कौरव-कुल में उत्पन्न हुए दो भाइयों को यह विचार कभी आता ही नहीं कि यह राज्य मेरा हे या मेरे भाई का है? इस बात को तू लोगों से यहा तक कि देवों ओर गन्धर्वों से भी पूछ सकता है। कुरुवशी सौतेली माता को दूसरी नहीं समझते। वे उसे सगी माता ही मानते हैं। जिसे पिता ने पत्नी दनाया हे वही पुत्र के लिए माता है। तुझे इतना भेदभाव मालूम पडता है इससे जान पडता है कि तुझ पर तेरे कुल का प्रभाव है। तूने दूसरे राजाओं की दाते सुनी होगी इसीलिए मुझे भी वेसा ही समझता हे। तूने पिताजी को

कोरा उत्तर दिया और वह चुपचाप लौट गए। फिर भी तुझे कौरववश की महत्ता मालूम नहीं हुई? उन्होंने किसी प्रकार का दवाव नहीं डाला में भी सद्भावपूर्वक याचना कर रहा हूं। फिर भी तुझे विश्वास नहीं आता? विश्वास नहीं आता तो ले में प्रतिज्ञा करता हूं। मेरी प्रतिज्ञा वीर क्षत्रिय की प्रतिज्ञा है। वह कभी पलट नहीं सकती। चाहे शरीर से प्राण निकल जाए चाहे सूर्य अन्धकार देने लगे चाहे चन्द्रमा अग्नि वरसाने लगे चाहे पृथ्वी आश्रय देना बन्द कर दे चाहे जल और अग्नि अपना—अपना स्वभाव बदल दे लेकिन मेरा प्रण नहीं पलट सकता। मैं प्रण करके कहता हूं कि मैं राज्य ग्रहण नहीं करूगा।

शिवदास। राज्य के त्याग को तुम कोई बडा त्याग समझते होओगे लेकिन मेरे लिए यह त्याग बडा नही है। मैं इसे तुच्छ बात मानता हू। जैसे दाहिने हाथ मे अगूठी पहनना या बाए हाथ मे पहनना बराबर है। उसी प्रकार बडे भाई या छोटे भाई का राज्य करना भी बराबर है।

शिवदास सोचने लगा—"गगकुमार है तो वीर। कुरुवश ऐसा ही वीर है। परन्तु ऐसे वीर गगकुमार के लड़के कौन जाने कैसे वीर होगे? सतयुग जा रहा है और कलियुग आ रहा है। कदाचित इनके लड़को पर कलियुग की छाया पड़ गई तो क्या होगा? हकदार होते हुए भी इनके लड़के राज्य नहीं कर पाएंगे और मेरा दौहित्र राज्य करेगा तो उनकी आखो में खटकेगा। इसलिए इस अवसर पर उसका भी उपाय कर लेना उचित है।"

यह विचार कर शिवदास बोला—"कुमार। आपकी प्रतिज्ञा पर मुझे पूरा भरोसा है फिर भी आपके पिता के साथ मेरी लडकी का विवाह होना कठिन दिखाई देता है। एक और बड़ी वाधा है जिसका निराकरण करने के लिए में आपसे निवेदन भी नहीं कर सकता।"

ऐसी गुस्ताखीभरी बात सुनकर गगकुमार को क्रोध आ जाना स्वाभाविक था। गगकुमार सोच सकते थे कि इसके सन्तोप के लिए मेंने राज्य का त्याग कर दिया है फिर भी यह टालमटूल करने की हिम्मत करता है। मगर गगकुमार अगर क्रोध करते तो उनकी कथा ही केसे कही जाती? साधारण मनुष्यो के लिए इतिहास म कोई स्थान नहीं है। इतिहास म असाधारण मनुष्य ही स्थान पाते है। अगर उनकी असाधारणता अनुकरणीय होती है—देश और जाति क लिए प्ररणा प्रदान करन वाली हाती है तब ता पढ़न वाले लाग उन्हें मस्तक झुकात है और यदि उनकी असाधारणता हैय हाती है तो लोग घृणा के साथ उन्हे याद करते है। गगकुमार की कथा क्यो कही जाती है यह बात एक उदाहरण से समझाई जाती है।

एक मकान में आग लगी। आग बुझाने के लिए बहुतेरे आदमी आये यहां तक कि राजा भी आया और आग बुझाने का "फायर ब्रिगेड" आदि सामान भी आया। वहीं खंडा हुआ एक आदमी आग बुझाने वालों से कहता है— मूर्खी। आग क्यों बुझाते हो? इस आग के पताप से ही तो यहां महाराज का पदार्पण हुआ है और दूसरे इतने लोग आये हैं। " ऐसा कहने वाले की बात गलत नहीं कहीं जा सकती क्यों कि वास्तव में अग्नि लगने के कारण ही सब लोग वहां जमा हुए थे। परन्तु इसी कारण आग लगाना ठीक है या बुझाना उचित है? सासारिक संघर्ष में से ही राजनीति, लोकनीति और धर्मनीति का विकास हुआ है। परन्तु क्या उस संघर्ष को बनाए रखना उचित है? ससार के कामशास्त्र आदि अन्यान्य शास्त्र इस संघर्ष को बढ़ाने वाले है, परन्तु धर्मशास्त्र उसे मिटाता है। हमें ससार में फैली हुई संघर्ष की ज्वालाओं को शात करना है। अगर कोई कहता है कि इस आग को रहने दिया जाये तो हम उसकी बात नहीं मानते। हमें मोक्षतत्त्व निकालना है, अतएव संघर्ष की आग बुझाना हमारा कर्तव्य हो जाता है।

गगकुमार क्रोध करके शिवदास के कान ऐठ सकते थे। उसे देश— निकाला दे सकते थे और सत्यवती को जबर्दस्ती ले जा सकते थे। गगकुमार यह सब कर सकते थे किन्तु धर्म का रास्ता यह नही था। धर्म का रास्ता निराला होता है। अतएव उन्होने शात भाव से पूछा—अब जो बाधा रह गई है वह भी कह डालो। उसके निराकरण का मार्ग भी निकल जाएगा।

शिवदास बोला—आप अपना प्रण निभाएंगे इसमें तो कोई सदेह नहीं हैं मगर कदाचित आपके पुत्र ने कह दिया कि मेरे पिता का प्रण पिता जाने में उस प्रण को पालने के लिए बाध्य नहीं हूं तो उस अवस्था में क्या होगा? मेरा दुहिता राज्य कैसे कर सकेगा?

गगकुमार-आखिर तुम चाहते क्या हो?

शिवदास-इस भय की जड ही कट जाय तो सत्यवती का विवाह महाराज के साथ होने मे कोई बाधा न रहे।

गगकुमार-आखिर वह जड कैसे काटना चाहते हो?

शिवदास-आपके ब्रह्मचारी रहने से भय की जड नहीं रहेगी।

गगकुमार कुछ क्षणों के लिए गभीर हो गए मानो अपनी अन्तरात्मा रो परागर्श करते हो। राज्य त्यागने की अपेक्षा यह प्रतिज्ञा बडी कठोर थी।

फिर भी समर्थ पुरुषों के लिए ससार में कुछ भी कठिन नहीं रह जाता। गगकुमार ने शीघ्र ही अपना कर्त्तव्य निश्चित कर लिया। वे कहने लगे-मेरी माता मुझे लेकर जगल मे चली गई थी। मैं प्रकृति से शिक्षा पा रहा था। उस समय मुझे एक चारण मुनि के दर्शन करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ था। मुनि महाराज का तेज अपूर्व था। मैने विचार किया कि यह तेज किस प्रकार प्राप्त हो सकता है? जब मुनि ने अपना ध्यान समाप्त किया तो मैंने प्रश्न किया-भगवन! आपमे यह अद्भुत तेज कहा से आया है? मुनिराज ने धीमे और मध्र स्वर में कहा—"त्याग और व्रत से।" मैंने उनसे निवेदन किया—प्रभो मैंने क्षत्रियोचित सब विद्याए तो सीख ली हैं मगर मुझे ऐसे तेज की अभिलाषा है। मेरी प्रार्थना पर उन्होने उपदेश देते हुए कहा था-ब्रह्मचर्य दिव्य शक्ति और दिव्य तेज प्रदान करने वाली महान् रसायन है। जो मनुष्य पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन कर सकता है, उसके लिए कोई भी वस्तु दुर्लभ नही रहती । उनका उपदेश सुनकर मैं पूर्ण व्रत तो अगीकार नहीं कर सका परन्तु मैंने स्वीकार किया था कि मैं (1) निरपराध त्रस प्राणी की हिसा नहीं करूगा (2) जानबुझ कर मनुष्य पशु या पृथ्वी के विषय मे असत्य भाषण नहीं करूगा (3) किसी का हक छीनकर मालिक बनने का कार्य (चोरी) नहीं करूगा और (4) यदि पूर्ण रूप से ब्रह्मचर्य का पालन कर सका तो अच्छा ही है, अन्यथा इस समय तो यही प्रतिज्ञा करता हु कि परस्त्री को माता-बहिन के समान समझुगा। हे शिवदास¹ जान पडता है कि उन मुनि की शक्ति आज तुझ मे आ गई है। इसी कारण तु मुझे ब्रह्मचर्य पालने की प्रेरणा करता है।

हे शिवदास। तेरे हृदय को पिता ने पहचाना था ओर तेरा हृदय वास्तव मे उत्तम है। इसी कारण तू अपनी लड़की का अधिकार सुरक्षित कर रहा है। तूने मुझ से जो कुछ मागा उस माग को सुनकर मुझे प्रसन्नता ही हुई है। तू मुझ कमल को विकसित करने वाला सूर्य है। चारण मुनि ने जो वात उस समय कही थी ओर जिसे में तव स्वीकार नहीं कर सका था उसका लाभ आज तेरे निमित्त से हो रहा है। हे धीवरराज। विवाह करके मे दो—चार पुत्रा का ही पिता हो सकता था मगर विवाह न करने की प्रतिज्ञा कराकर तू मुझे सम्पूर्ण ससार का पिता वना रहा है। ले में तेरे सामने प्रतिज्ञा करता हू—

"हे देवो। आकाश—मण्डल पर विचरण करने वालो। सुनो। ह पृथ्वी पानी पावक ओर पवन। तुम साक्षी हो। यद्यपि तुम्हारे नियम अटल हे तथापि चाहे व यदल जाए मगर मेरा प्रण नहीं यदलगा। गगा क पुत्र की प्रतिज्ञा जीवन-पर्यन्त अटल रहेगी। मै तुम सबके सामने पतिज्ञा करता हू कि मे आजीवन ब्रह्मचारी रहूगा।"

चारण मुनि के समक्ष ली हुई प्रतिज्ञा के साक्षी देवो ने जयनाद से आकाश-मडल गुजा दिया। आकाश-वाणी हुई-धन्य हो। गगकुमार धन्य हो। पृथ्वी तुम्हारी पादपाशु से पावन हुई। हे कुरु वश के अवतस। तुम्हारी जय हो। युग-युग मे तुम्हारी कीर्ति अक्षय रहेगी। ससार तुम्हारे यश का वर्णन करते अघाएगा नही। हे धर्म की साक्षात् प्रतिमा। तुम्हारा आदर्श अक्षुण्ण रहे। प्रण पालन की तुम्हारी शक्ति अबाध रहे।

शिवदास अपनी लडकी के ही हित का विचार करता है, लेकिन गगकुमार के हक में यह प्रतिज्ञा बहुत हितकर सिद्ध हुई। देवगण फूल बरसाकर कहने लगे— हम आपकी निष्काम पितृभक्ति पर मुग्ध हैं। यह प्रतिज्ञा करने में आपको कठिनाई मालूम होती या किसी कामना से प्रेरित होकर प्रतिज्ञा करते तो उसका महत्त्व इतना अधिक न होता। यह प्रतिज्ञा करके आपने अपने को जगत् का पिता बना लिया है। आपने भारत—भूमि को कल्याणमयी बना दिया है। यह भीषण प्रतिज्ञा करने से आप आज से "भीष्म" कहलाएंगे।"

इस प्रतिज्ञा के कारण भीष्म धन्य है या भारत धन्य है? हमारी समझ में इसके लिए केवल भीष्म ही धन्यवाद के योग्य नहीं भारत भी धन्यवाद के योग्य अवश्य है। चीन में एक ऐसी प्रथा है कि जब पुत्र कोई उत्तम काम करता है तो उसके पिता को उपाधि दी जाती है। इस प्रथा के कारण सतान-परम्परा के सुधार की प्रेरणा मिलती है। जो व्यक्ति उपाधि लेना चाहता है. वह अपने पुत्र को सुधारता है । भारत देश आपका कुछ लगता है? अर्थात् आपका कोई सबधी है या नहीं? आज भीष्म नहीं है लेकिन भारतीय होने के नाते आप भारत की सतान तो हैं न? भीष्म ने अपने अपूर्व त्याग द्वारा भारत का गौरव बढाया ऐसा गौरव जिसकी उपमा ससार मे मिलनी कठिन है। मगर भारत की सतान होकर भी आप भारत के लिए कितना त्याग करते हैं? जिन भारतीयों को भारतीय खानपान और रहन-सहन बुरा मालूम होता है उन्हें भारत का सपूत किस प्रकार कहा जा सकता है? ऐसे लोग भारत के कपूतो में ही गिने जा सकते हैं। भारत के किसी अग्रेज गवर्नर से पगडी बाधने के लिए कहा जाए तो वया वह राजी होगा? वह कहेगा- हम अपने देश का गोरव घटाने यहा नही आए हैं किन्तु अपने देश के हित के लिए भारत पर शासन करने आए ह। मगर आप तो भारत मे रहते हुए भी अग्रेजो की वेष-भूषा की भद्दी नकल करने में अपना गोरव समझते हैं। आपको भारतीय वस्त्र पसन्द नहीं भारतीय भोजन पसन्द नहीं भारतीय आदर्श पसन्द नहीं और भीष्म का कार्य भी पसन्द नहीं है। ऐसा करके आप अपनी मातृभूमि की इज्जत नहीं खो रहे हैं?

अगर आप भारतीय हैं—भीष्म की सन्तान हैं तो कम से कम परस्त्री का ही त्याग करो ओर भारतीय वस्तुओं से घृणा मत करो। आप अपना कल्याण चाहते हो और सुखमय जीवन विताना चाहते हो तो भारत की पवित्र परम्परा का महत्त्व समझों, विदेशों का अन्धानुकरण मत करो। इंग्लैंड वालों को अगर इंग्लैंड प्यारा है तो भारतीयों को भारत प्यारा क्यों न हो? भारतीय होकर भी इंग्लैंड का खानपान रहन—सहन अपनाने तथा फैशन के चक्कर में पड जाने से कभी—कभी कितना कष्ट उठाना पडता है यह बात एक उदाहरण द्वारा बतलाना ठीक होगा।

किसी आदमी के घर पुराने ढग की स्त्री है। वह पुराने ढग का भोजन बनाना जानती है। उसे नई फैशन का भोजन बनाना नहीं आता। पति होटल में भोजन करता है ओर होटल सरीखा भोजन न बना सकने के कारण अपनी स्त्री को डाटता है। कुछ समय तक इसी प्रकार चलता रहा। मान लीजिए इस कारण से स्त्री पुराने ढग का भोजन बनाना भी भूल गई। उधर होटल वाला भी चल दिया। अब पति पर केसी वीतेगी?

इस उदाहरण से आजकल के फेशन की सभी वाते समझी जा सकती हैं। मुह पर पाउडर मलकर नाटक—सिनेमा मे नाचने वाली स्त्रियो पर जो मुग्ध हो जाता हे, उसे भोली ओर सीधी—सादी गृहिणी क्यो अच्छी लगेगी? लेकिन सिनेमा की नटी क्या सुख—दु ख मे समान भाव से साथ दे सकती है?

माता गंगा के नाम से गंगकुमार का नाम "गंगकुमार" पड़ा था। मुनि के समक्ष व्रत धारण करने से उनका दूसरा नाम "देवव्रत" हुआ ओर फिर भीषण प्रतिज्ञा करने के कारण तीसरा नाम "भीष्म" हुआ।

गगकुमार की प्रतिज्ञा सुनकर शिवदास एक वार तो दहल उठा। उनकी वीरता और पितृभक्ति देखकर वह चिकत रह गया। उसने सत्यवती का बुलाकर कहा— "वेटी गगकुमार ने इस प्रकार की प्रतिज्ञा की हे इसलिए अत तुम जाओ आर गगकुमार की माता वन जाओ।"

सत्यवती को गगकुमार की प्रतिज्ञाओं का हाल सुनकर अत्यन्त आश्चर्य ओर खेद हुआ। वह लज्जा के कारण झुक गई। उस शिवदास पर वेहद क्रोध भी आया। वह कहन लगी—स्वार्थी पिता। तुमन यह क्या कर

डाला। तुम जिसकी माता बनने को मुझसे कह रहे हो वह क्या मेरा पुत्र नही हो गया? मेरे पुत्र के साथ तुमने घोर अन्याय कैसे कर डाला? कौन जानता है कि मेरे सतान होगी भी या नही होगी? परन्तु पहले से इस प्रकार की पतिज्ञा करने को जो तैयार हो सकता है उस पर अविश्वास करने का क्या कारण था? आखिर तो तुम धीवर ही हो न। महाराज ने पहले मुझसे ही बातचीत की थी। मैने सोचा-मैं जिन पिता के घर रहती हू, जो मेरा पालन-पोषण कर रहे हैं उनकी आज्ञा के बिना विवाह करना उचित नहीं है। लेकिन तुमने गगकुमार से ऐसी पतिज्ञाए करवा डाली। तुमने मेरा हित देखकर ही सब कुछ किया है पर दूसरे का भी थोडा भला तो देखना चाहिए था। तुमने मुझे मुह दिखलाने योग्य भी नही रखा। मै कौन सा मुह लेकर महाराज के पास जाऊगी? पिताजी आपने घोर अनर्थ कर डाला। मैं अपने जीवन मे शक्ति का अनुभव कैसे कर सकूगी? मेरा हृदय सदैव सताप की आग मे जलता रहेगा। आपने मेरे जीवन में काटे बो दिये।

सत्यवती केवल नाम से ही सत्यवती नही वरन् काम और विचार से भी सत्यवती है। वह सत्य का विचार कर रही है। वह शिवदास से कहती है- गगकुमार जैसा पुरुष तुम्हारे द्वार पर आया और तुमने ऐसी प्रतिज्ञा करवाई। यह बडा ही अनुचित हुआ है। मेरी समझ मे नही आता कि जो अवाछनीय घटना घट गई है उसे किस प्रकार पलटा जाय? मेरे हृदय का दाह किस प्रकार शात हो सकता है?

इसके बाद सत्यवती ने कुमार गग से कहा-"आप मुझे माता कहते हे परन्तु वास्तव मे आप मेरे पिता होने योग्य हैं। आपके त्याग के कारण मेरा मस्तक झुक गया है। मैं लज्जा के अथाह जल मे डूबी जा रही हू। आपने स्वेच्छा से-आत्मा की आन्तरिक प्रेरणा से इस प्रकार की प्रतिज्ञा की होती तो मुझे कोई सताप न होता मगर आपने जो भीषण प्रण किया है उसका निमित्त मैं हू। ऐसी दशा में मैं किस तरह आपके साथ चलू? आप स्वय ब्रह्मचर्य पाल रहे हे फिर इस झमेले मे क्यो पडे? आप ब्रह्मचर्य पाल सकते हैं और पालने की प्रतिज्ञा कर चुके हैं परन्तु में ब्रह्मचर्य नही पाल सकती। इसी बात का यह झगडा है।

भीष्म सत्यवती की पश्चात्तापयुक्त वाणी सुनकर आश्चर्य करने लगे। उरोने मन ही मन सोचा-कहा शिवदास ओर कहा सत्यवती? दोनो की प्रकृति में कितना महान अन्तर हे? वास्तव में सत्यवती कोरवकुल की माता रान याच र। पिताजी की पसन्द अनुचित नहीं है। १ - - - प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त चिरित्र १९५ उन्होने सत्यवती से कहा— माता आपका हृदय वहुत उत्तम है। मुझे आश्चर्य है कि आपका जन्म धीवर के कुल में कैसे हो सकता है? आपका हृदय भी उच्च कुल की सुसस्कृता महिला से हीन नहीं है। यद्यपि आपका कथन अयथार्थ नहीं कहा जा सकता फिर भी आप मेरा परिश्रम निष्फल नहीं करेगी। आप चाहें चले या न चले मैं प्रतिज्ञा कर चुका हू और इस जीवन के साथ ही उसका अन्त होगा। मैं न राज्य करूगा और न विवाह करूगा। अगर आपकी मुझ पर कृपा है तो आप मेरी प्रार्थना स्वीकार कीजिए। आप मेरे साथ चिलए और पिताजी का कष्ट मिटाइए। आप जैसी उत्तम माता की मौजूदगी में राज्य करने का तो कोई प्रश्न ही उपस्थित न होगा।"

सत्यवती अपने सकोच को अभी तक नहीं जीत सकी थी। लेकिन उसने कहा—पुत्र, कौन जाने मैं पुत्र को कब जन्म दूगी, या नहीं दूगी परन्तु तुम्हारे जैसा महापुरुष मुझे माता कहता है, यह मेरा परम सौभाग्य है। तुम—सा पुत्र पाकर कौन निहाल न हो जाएगी? जिस कुल में तुम्हारे जैसे उत्तम पुरुष विद्यमान हैं उसके साथ जुडना क्या कम सौभाग्य की बात है? मैं उससे जुडने को तैयार हू।

भीष्म ने सत्यवती को रथ में बैठ जाने को कहा। सत्यवती रथ में बैठ गई। सत्यवती को जाते देख शिवदास के आसू बहने लगे। पिता से दूर होने के विचार से सत्यवती भी रोने लगी। उसी समय भीष्म के पास आकर शिवदास ने कहा—गगकुमार। आपका अनुमान सत्य है। मैं सत्यवती का सिर्फ पालक पिता हु, जन्मदाता पिता नही।

शिवदास ने अव तक बड़े यत्न से जो भेद छिपा रखा था उसे आज खोल दिया। सत्यवती और भीष्म-दोनो आश्चर्य करने लगे ।

सत्यवती ने सोचा था— 'जिसका हृदय इतना मिलन हे जो दूसरे के न्यायसगत अधिकार को भी सहन नहीं कर सकता और केवल अपना ही अपना अधिकार चाहता है उस पिता से मेरा जन्म केसे हुआ? अपनी सन्तान के स्वार्थ के लिए दूसरों के हक को हड़प लेना, उत्तम पुरुषों का कर्त्तव्य नहीं है। इस आशय की वात उसने शिवदास से पहले कह भी दी थी।

शिवदास मच्छीमार है। अपने तुच्छ लाभ के लिए मछिलयों के गलें में काटा फसाना इसका काम था। इस कारण अपनी सतान के हित के लिए उसने दूसरे की सतान का हित भुला दिया। दूसरे की सतान का हित न देखने के कारण सत्यवती ने उसे फटकार भी वतलाई। परन्तु सत्यवती के साथ आप भी क्या शिवदास को बुरा कहेंगे? शिवदास ने कम स कम अपनी सन्तान का हित तो देखा है। आप तो अपने स्वार्थ के सामने अपनी सन्तान है कि भी नष्ट करने से नहीं चूकते। कुछ हजार रुपये गिनाकर अपनी कन्य क के गले मह देने वालों के साथ इस मच्छीमार की तुलना तो करी। नार सन्तान के हित के लिए दूसरों का हक छीनने वाला अगर कोली-पर है तो उन्हें क्या कहना चाहिए जो अपने तुच्छ स्वार्थ के लिए अपनी चीर सन्तान का हक छीन लेने मे लज्जित नही होते।

शिवदास फिर कहने लगा-"पुत्री। तू यहा इतनी वडी हुई मार नृने आज तक किसी को मेरे ऊपर आक्षेप करते नहीं सुना है। जने अगरदर्ना जलकर अपनी सुगन्ध देती है उसी प्रकार तूने भी समय पर अपनी सुगन्य फैलाई है। तू मेरे कार्य से पसन्न नहीं हुई। तूने ही सच्ची वात कही है। अन तुझे यह पश्चात्ताप है कि ऐसे मलिन हृदय से तेरा जन्म केसे हुआ? लेकिन बेटी तू पश्चात्ताप मत कर। तू इस हृदय से उत्पन्न नही हुई।

सत्यवती-पिताजी, मेरी समझ मे कुछ भी नही आ रहा है। वया सचमुच मे मैं आपकी कन्या नही ह?

शिवदास-नहीं तुम मेरी कन्या नहीं हो। काटों की डाली कल्पवृक्ष की रक्षा कर दे तो इसमे उसके लिए अभिमान का कोई कारण नहीं है। त्तत्यवती रूपी कल्पवृक्ष मेरे यहा पला यह वात दूसरी है पर सत्यवती मेरी कन्या नहीं है। भीष्मजी इस कन्या ने मुझसे जो कुछ कहा है ठीक ही कहा हैं। वास्तव में मैं आपको पहिचान नहीं सका। आप जैसे उच्चकुलीन महानुभाव से ऐसी प्रतिज्ञा करवाना उचित नहीं था। लेकिन आखिर तो मैं मच्छीमार धीवर ही ठहरा न। अब में बतलाता हू कि सत्यवती मेरे यहा किस प्रकार आई।"

शिवदास फिर कहने लगा- 'भीष्मजी। यमुना के तट पर अपना धधा करके मैं थक गया था। मैं अशोकवृक्ष के नीचे जा पडा। पडे-पडे मुझे विचार आया कि मैं कितना अभागा हू कि मेरे कोई सन्तान नहीं है। यो तो मै पाप का धन्धा करता हू, मगर मैंने कोई गुप्त पाप नहीं किया। फिर मेरे यहा सन्तान वयो न हुई? मैं अपनी सारी जिन्दगी के कार्यो की आलोचना करता हुआ चिन्ता में डूबा था कि इतने में मेंने एक आश्चर्य देखा। मैंने देखा कि आकाश ते फकी हुई एक कन्या चली आ रही है। वह कन्या पास ही घास की एक दयारी में गिरी। मैं भागा हुआ उस क्यारी के पास गया और कन्या को देखकर ्य ऐसी प्रसनता हुई जेसे जन्माध को अचानक आखे मिल गई हो। मैंने १ ४ मण्डव चरित्र १९७ सोचा-कदाचित् मेरी पत्नी किसी कन्या को जन्म देती तो वह इतनी सुन्दर न होती। यह कितनी खूबसूरत कन्या है? मैं इसे पराई न समझकर अपनी ही समझूगा। यह स्वर्गलोक से मानो मेरे लिए ही आई है।"

मैं कन्या को अनमोल द्रव्य की भाति उठाकर चलने को तैयार हुआ ही था कि मुझे दिव्य—वाणी सुनाई दी—"यह कन्या एक विभूति है। तू इसका जितना हित करेगा, तेरे लिए अच्छा ही होगा। यह कन्या रत्नपुरी के रत्नागद राजा की रत्नवती रानी की कन्या है। रत्नागद के एक शत्रु ने क्रोध करके रत्नागद की सतान को नष्ट करने के लिए उसे हरण किया था मगर कन्या समझकर उसने मार डालना उचित नहीं समझा। वह इसे यहा छोड गया है। यह कन्या राजा शातनु की पत्नी और सम्राट की माता होगी।

इतना कहकर शिवदास भावादेश से गद्गद् हो गया। उसने फिर कहा—'हे गगकुमार। यही वह कन्या सत्यवती है।'

शिवदास के मुख से अपना यह अद्मुत वृत्तान्त सुनकर सत्यवती अचरज मे पड़ी हुई कहने लगी—पिताजी। आवेश मे आकर मैंने आपके प्रति जो अनुचित शब्द कह डाले है, उनके लिए आप क्षमा करे। आपने सदैव मेरा हित किया है। आपने जितना मेरा हित चाहा है शायद सगा पिता भी न चाहता। यह बात दूसरी है कि आपने गगकुमार से बहुत बड़ी और कड़ी प्रतिज्ञा करवाई हे फिर भी आपके हृदय मे किसी प्रकार का स्वार्थ नहीं था। आपने इसी मे मेरा एकान्त हित समझा था।

शिवदास-"वेटी सत्यवती। तू सचमुच सत्यवती है। तूने अपने हित की उपेक्षा करके भी सत्य बात प्रकट कर दी।"

सत्यवती—"में आपकी कृपा से ही जीवित हू। आपका मुझ पर असीम उपकार हे। में आपकी चिर—ऋणी रहूगी। मेरी प्रशसा करके अव उस ऋण को अधिक न वढाइए।"

शिवदास गगकुमार की ओर उन्मुख होकर कहने लगा— कुमार। मेर यहा रहकर सत्यवती ने मेरा वडा उपकार किया है। में गरीव इसे क्या तो पहना—ओढा सकता था ओर क्या खिला—पिला सकता था? मगर इस भोली कन्या ने मुझे किसी चीज के लिए परेशान नहीं किया। मेंने जो कुछ इसक सामने रख दिया खुशी—खुशी इसने ग्रहण किया। कभी कोई फरमाइश नहीं की ओर न नाक सिकोडा। यह सब प्रकार स मुझ ओर मेरी पत्नी का सहायता पहुंचाती रही । इसकी सगति से मुझम ओर मेरी पत्नी म सत्य का प्रकाश प्रकट हुआ ह। उस सत्य क प्रकाश म म देख पाया कि किसी का गला काटकर अपना पेट भरना उचित नहीं है। तभी से मैने मछली मारना त्याग दिया और नाव चलाकर अपनी आजीविका चलाने लगा। नाव चलाने के कष्टकर और सकटपूर्ण कार्य में भी सत्यवती ने मुझे खूब सहायता पहुंचाई है। यद्यपि मैं अपनी नाव द्वारा गरीबों को बिना पैसे लिये ही पार उतारता रहा हूं फिर भी मुझे पैसे की कभी कमी नहीं रही। मुझे आशा है कि सत्यवती के दिये पकाश से सहज ही मेरे जीवन की नाव भी किनारे लग जायेगी और कौरव-कुल की नौका को वह सकुशल पार लगायेगी।

"हे कुमार। मैंने आपको पतिज्ञा के बन्धन में बाधकर वडी भूल की है। अब मैं नहीं चाहता कि सत्यवती का पुत्र ही राज्य करें और आप राज्य न करें तथा विवाह भी न करें। आपने मेरी प्रेरणा से ही यह प्रतिज्ञा की है, अतएव मैं अपनी प्रेरणा वापिस लेता हू और आपको अपनी ओर से प्रतिज्ञामुक्त करता हू।"

गगकुमार ने सत्यवती की ओर उन्मुख होकर कहा—माता, तुम मेरी ही नहीं सारे ससार की माता होने योग्य हो। तुम्हारी बात सुनकर ही तुम्हारे पिता के हृदय में परिवर्तन हुआ है। भले ही इनका हृदय पलट गया है, पर मेरी प्रतिज्ञा नहीं पलट सकती। प्रतिज्ञा करते समय मैंने कोई छूट नहीं रखी है। मैं पहले ही कह चुका हूं कि ससार के पलट जाने पर भी मेरी प्रतिज्ञा नहीं पलटेगी। क्षत्रिय का प्रण मिथ्या नहीं हो सकता। वह जो प्रतिज्ञा कर चुका, कर चुका। वह फिर पलट नहीं सकती।

गगकुमार और सत्यवती ने शिवदास को यथोचित नमस्कार किया। रथ रवाना हुआ। शिवदास की आखे बरसने लगी और सत्यवती की भी। जब तक रथ दिखाई दिया, शिवदास उसी ओर आखे गडाए रहा।

किसी भी देश और जाति की प्रतिष्ठा एव अप्रतिष्ठा उसके अगभूत व्यक्तियों के आचरण पर निर्भर रहती है। एक भी भारतीय अपने उच्चतम आचार से भारत का मुख उज्ज्वल कर सकता है। इसके विपरीत एक भारतीय अपने निन्दनीय आचरण के द्वारा अपनी मातृभूमि का सिर नीचा कर सकता है। एक भीष्म ने इस प्रकार की प्रतिज्ञा करके भारतीयों के समक्ष अमर और अनुपम आदर्श उपस्थित किया है। इस आदर्श में आत्मोत्सर्ग की महत्ता है, पितृभक्ति की पवित्र प्रेरणा है ब्रह्मचर्य का वीरतापूर्ण सन्देश है विषय—विरक्ति की विज्ञप्ति है। भीष्म के आदर्श त्याग से भारत का गौरव बढ़ा है। यह भारत ही भीष्म का पिता—माता ह। आप भी इसी भारत की सन्तान है। अगर आप भीष्म की बराबरी नहीं कर सकते तो उनके मार्ग पर धीमी—धीमी गति से

अवश्य चल सकते हैं। कम से कम इतना तो कर सकते हे कि अपनी मातृभूमि को बदनाम करने वाला कोई कार्य न करे। अगर आप इतना ख्याल रखे कि आपके किसी कार्य से भारत की लाज न लुटने पावे तो भी कुछ कम नहीं है। अगर आप इतना भी कर सके तो भीष्म का चरित सुनना आपके लिये सार्थक हो जाएगा।

सत्यवती शान्तनु के समक्ष हाथ जोडकर खडी हुई। अचानक सत्यवती को सामने पाकर राजा को विस्मय हुआ। वे सोचने लगे—यह मैं क्या देख रहा हू? क्या यह वही सत्यवती है जिसे याचना करके भी मैं नही पा सका? है तो वही सत्यवती, एकाएक यह यहा कैसे?

दूसरी ओर गगकुमार और मित्रयों को खड़ा देखकर राजा ने कहा—"मैं यह सब क्या स्वप्न देख रहा हु।"

मत्री—नहीं, महाराज । आप जागृत हैं और स्वप्न नहीं सत्य देख रहें हैं। जब आपको चिन्तामणि सरीखे पुत्र गगकुमार प्राप्त हैं तो आपके लिए कमी किस चीज की हो सकती है?

राजा-पहेली मत बुझाओ। स्पष्ट कहो, सत्यवती यहा कैसे आई है? मत्री-कुमार शिवदास के घर गये। उन्होने प्रतिज्ञा की है कि राज्य मैं नहीं करूगा, सत्यवती का पुत्र करेगा। यह प्रतिज्ञा करके कुमार इन्हें ले आये हैं।

राजा-कुमार यह तुमने क्या गजब किया? में तो तुम्हारा ख्याल करके ही मन मसोसे वेठा था।

मत्री-महाराज। जो होना था हो चुका हे। अब भीष्म की प्रतिज्ञा नहीं टल सकती। ऐसा पुत्र पाने के लिए अपने भाग्य की सराहना कीजिए। राजा-केसी विचित्र बात है।

मत्री-महाराज। यह विचित्र बात नहीं है। विचित्र बात तो यह है कि कुमार ने धीवर का सन्देह निवारण करने के लिए आजीवन ब्रह्मचारी रहने की प्रतिज्ञा की है।

राजा यह सुनकर व्याकुल हो उठे। उन्हे ऐसी चोट पहुची मानो किसी ने हृदय मे भाला भोक दिया हो। फिर कहने लगे—क्या इसस अव्छा यह न होता कि में स्वय ब्रह्मचर्य का पालन करता! गगा मुझे छाडकर चली गई। वह ब्रह्मचर्य का पालन कर रही हे—तपरिवनी का जीवन यापन कर रही हे। उसने अपन हृदय का हार अपन सासारिक जीवन का सार गगकुमार मुझ उपहार मे दिया था। इसकी यह दशा हुई! आर वह भी मरी दुर्वुद्धि क कारण।

हाय मै ब्रह्मचर्य पालता तो कौन बड़ी बात हो जाती। मुझ-सा कामी और गगा-सा धर्मी और कौन मिलेगा? यह पुत्र नहीं कोई दिव्य शक्ति है जिसने पुत्र के रूप में मेरे यहा अवतार लिया है। मै क्या इसका पिता कहलाने योग्य हूं? अपनी ओर से पुत्र के जीवन की सुकुमार भावनाओं का अकाल में ही घात करने वाला ऐसा दुष्ट पिता ससार में दूसरा कौन होगा? मैं कैसा राक्षसी विचार वाला पामर प्राणी हूं। अरे गगकुमार। मेरे जैसे दुष्ट के लिए तूने यह क्या कर डाला? मुझे अपने पापों का प्रायश्चित्त क्यों नहीं करने दिया?

शान्तनु की यह स्थिति देखकर गगकुमार असमजस मे पड गए। वे सोचने लगे—मैंने पिताजी को सुखी बनाने के लिए जो किया, उससे तो उनका दु ख ही बढा! इस समय सान्त्वना देने की आवश्यकता है। अतएव वे पिता से कहने लगे—

'पिताजी । आप सोचते हैं कि गग का राज्य गया और उसे ब्रह्मचारी रहना पड़ेगा लेकिन क्या राज्य का त्याग और ब्रह्मचर्य का पालन बुरा है? आप ब्रह्मचर्य पालते तो देशत ही उसका पालन कर सकते थे। लेकिन देशत पालन करने पर भी ब्रह्मचर्य अच्छा माना जाता है। वह अगर पूर्णरूप से पाला जाये तो क्या अधिक अच्छा न होगा? अगर मैं किसी शत्रु को जीतकर लौटता तो आपके हर्ष का पार न रहता। पर मैं प्रबल कामशत्रु को जीतकर आया हू, तो आप शोक और सताप क्यो कर रहे हैं? आपकी कृपा और माता की शक्ति से ही मैं काम को जीतने मे समर्थ हो सका हू। अन्यथा उसे जीतना सरल नही था।'

आज भारतवर्ष में ब्रह्मचर्य की बड़ी कमी है। ब्रह्मचर्य के अभाव ने पजा को निर्वल निस्तेज अल्पायु, रोगी और गुलाम बना दिया है। आधुनिक कॉलेजों के अधिकाश विद्यार्थियों के चरित्र की आलोचना सुनकर घोर निराशा होती है। जब शिक्षितों का यह हाल है तो अशिक्षितों का कहना ही क्या है?

गगकुमार कहते हैं- पिताजी आपको मेरे राज्य-त्याग की चिन्ता है पर त्याग के लिए भी क्या पश्चात्ताप की आवश्यकता है? आप और मैं त्यागियों के चरणों में मस्तक टेकते हैं त्यागी को महान पुरुष मानते हैं। कुरुवश में एक से एक बड़े त्यागी हुए हैं। फिर चिन्ता क्यों करते हैं? मैंने अपने माई के लिए अगर राज्य त्याग दिया तो कौन-सा बड़ा त्याग कर दिया है? जापकी इस चिता से तो भरत के लिए सम का राज्य त्यागना भी बुरा समझा जाएगा। में और मेरा को लेकर ही ससार के सारे झगड़े खड़े होते हैं। अपने नाई के लिए त्याग करना कोई त्याग ही नहीं है। राज्य भाई का होगा

और भाई मेरा होगा तो राज्य भी मेरा ही रहेगा। इसमे खेद का कोई कारण नहीं है। मेंने जो कुछ त्याग किया भी है, वह पितृभक्ति की प्रेरणा से ही किया है। अगर आप पितृभक्ति को हेय न मानते हो तो चिन्ता का त्याग कीजिए और इन माता के साथ विवाह करके मुझे गगा माता की गोद के बदले माता सत्यवती की गोद मे रखिए।"

गगकुमार के प्रिय शब्दों ने शान्तनु को आश्वासन दिया। उनकी चिन्ता कम हो गई। उन्होंने सत्यवती के साथ विवाह किया और आनन्द से समय व्यतीत करने लगे।

आज के बहुत से लोग कहा करते हैं—भीष्म की कथा पौराणिक कथा है और पौराणिक कथा काल्पनिक होती है—सत्य नहीं। हम तो सिर्फ इतिहास की बात ही सच्ची मानते हैं।

वास्तव में धर्मकथा को हम भी इतिहास नहीं कहते क्योंकि धर्मकथा के सामने इतिहास तुच्छ है। हमारा अभिप्राय यह नहीं है कि आप धर्मकथा को इतिहास के रूप में ही माने, लेकिन धर्मकथा से निकले हुए सत्य के प्रकाश को तो स्वीकार करे। धर्मकथा में बतलाए हुए त्याग के अनुसार आप त्याग न कर सके तो धर्मकथा के त्याग को तो बुरा न कहे।

मेवाड के इतिहास में दो घटनाए ऐसी मिलती हैं, जो भीष्म के त्याग की ओर कृष्ण द्वारा रुक्मिणी की रक्षा की अधिकाश में पुनरावृत्ति—सी जान पड़ती हैं। मेवाड के इतिहास में भीष्म के त्याग की थोडी—बहुत समता करने वाली घटना चूडा का राजत्याग है। और जैसे कृष्ण ने रुक्मिणी की रक्षा की थी। उसी प्रकार राजिसह ने रूपनगर की राजकुमारी की रक्षा की थी। कदाचित् कोई भीष्म के त्याग को काल्पनिक घटना मानता है तो चूडा का त्याग तो ऐतिहासिक हे। भीष्म—सा त्याग नहीं कर सकते तो चूडा—सा त्याग ही करो, मगर काल्पनिकता का बहाना करके त्याग से वचने का प्रयत्न मत करो। ऐसा करने से भीष्म का कुछ बिगाड नहीं होगा तुम्हारी जिन्दगी ही वर्बाद होगी।

वही बात हमारे काम की हे जो धर्म के साथ सगत हे। धर्म के साथ जिसकी सगति नहीं हे उससे हमे कोई प्रयोजन नही। गगकुमार न राज्य का अधिकार भी त्यागा था ओर ब्रह्मचर्य भी स्वीकार किया था। चूडाजी ब्रह्मचर्य का पालन न कर सक फिर भी उन्हान जो त्याग किया उसका मृल्य कुछ कम नही है। पिता की साधारण तोर पर हसी म कही हुई वात स अप अ आपका राज्याधिकार स वचित कर लेना भाई क राज्य का प्रवन्ध करना आर राज्य की सारी बागडोर हाथ में होते हुए भी विमाता के सन्देह के कारण राज्य की सीमा से बाहर निकल जाना कोई सरल बात नहीं है। चूडाजी के इस पकार चले जाने पर राम की भी याद आ जाती है। राम चाहते तो कैकेयी को घुड़की बता सकते थे कि मेरे अधिकार का राज्य छीनने वाली तुम कौन होती हो? लेकिन सोच में पड़े हुए पिता को चिन्तामुक्त करके राम वन को चल दिये। इसी पकार चूडाजी भी माता को टरका सकते थे कि राज्य मेरा है, उस पर मेरा अधिकार है तुम दखल देने वाली कौन हो? अगर राम और चूडाजी अपनी—अपनी सौतेली माता को ऐसा उत्तर देते तो वह कुछ भी नहीं कर सकती थी परन्तु उन्होंने ऐसा नहीं किया।

चूडाजी की बात ऐतिहासिक है और भीष्म की कथा धर्मशास्त्र की , है। धर्मशास्त्र की यह कथा ऐतिहासिक हो तो इसमे आश्चर्य की कौन—सी बात है? इस कथा मे कोई भी ऐसी वस्तु नही है जो उसकी ऐतिहासिकता का विरोध करती हो। फिर भी मेरा कहना तो यह है कि धर्मकथा को इतिहास की दृष्टि से न देखकर आदर्श की दृष्टि से देखना चाहिए। हमे देखना चाहिए कि भीष्म के आदर्श ने जगत् की कुछ भलाई की है या नहीं? और कोई बुराई तो उत्पन्न नहीं की? किसी भी बात के असली आदर्श पर पहुचना चाहिए और वही आदर्श अपनाना चाहिए, जिससे स्थायी शांति प्राप्त हो सके। यही बात एक उदाहरण द्वारा समझिए।

एक बादशाह ने किसी अपराधी को फासी की सजा दी। अपराधी ने सोचा—अब मैं मौत का शिकार होने ही वाला हू, फिर मन की क्यो न निकाल लू? यह सोचकर उसने बादशाह को खूब गालिया सुनाई। यद्यपि बादशाह अपराधी द्वारा दी जाने वाली गालिया सुन रहा था मगर जिस भाषा मे वह गालिया दे रहा था बादशाह वह भाषा नहीं समझता था। बादशाह के दो वजीर वहीं मौजूद थे और वे अपराधी की भाषा समझ रहे थे। बादशाह ने एक वजीर से पूछा—यह क्या कह रहा है?

वजीर ने कहा-यह आपको दुआ दे रहा है। कहता है कि वास्तव में मैंने अपराध किया था। इस लोक में दण्ड से बच भी जाता तो परलोक में दोहरा दण्ड भोगना पडता। अच्छा हुआ बादशाह ने मुझे दण्ड देकर परलोक में ज्यादा दड भोगने से बचा लिया। बादशाह अमर रहे।

यह सुनकर वादशाह बहुत खुश हुआ। उसने कहा—अपराधी को सजा देने का उद्देश्य यही हे कि उसका हृदय बदल जाय। जब इसका हृदय बदल गया ह तो इसे फासी लगाने से क्या लाभ है? वादशाह ने उसकी सजा माफ कर दी। अपराधी प्रसन्न होता हुआ वहा से चला गया।

दूसरा वजीर नाराज होकर कहने लगा-मालिक के सामने इस प्रकार झूठ बोलने का काम इन्हीं से वन सकता है। ऐसा विश्वासघात दूसरा नहीं करेगा।

वादशाह ने पूछा-वात क्या है?

दूसरे वजीर ने कहा—वह अपराधी, पापी आपको मनचाही गालिया दे रहा था। फासी की सजा पा चुकने के बाद भी उसे पश्चात्ताप नहीं था। फिर भी इन्होने झूठी बात कहकर उसे छुडा दिया।

बादशाह दोनो वजीरो पर विश्वास करता था। वह असमजस मे पड गया कि किसकी बात सही और किसकी गलत समझी जाय? पहले की बात मानकर वह अपराधी को मुक्त कर ही चुका है। अगर दूसरे की बात सही मानता है तो उसका क्रोध बढता है। स्वय बादशाह अपराधी की भाषा नही समझता और दोनो ही वजीर उसकी दृष्टि मे विश्वासपात्र हैं। अब बादशाह किसका कहना सच माने और किसका झूठ?

बादशाह बुद्धिमान् था। उसने दूसरे वजीर से कहा—भले ही पहले वजीर की वात झूठी हो पर वह दया उत्पन्न करने वाली है। और तुम्हारी बात चाहे सच ही हो कि अपराधी मुझे गालिया दे रहा था तब भी वह क्रोध उत्पन्न करने वाली है। इसकी वात मानकर मैंने अभियुक्त को छोड दिया है। तुम्हारी बात मानू तो उसे फिर पकडवा कर सजा दू अतएव तुम्हारी बात मले ही सब हो पर मानने योग्य वात इसकी है।

मनुष्य की ज्ञानशक्ति परिमित है। कोई भी बुद्धिमान मनुष्य यह दावा नहीं कर सकता कि वह अभ्रान्त है ओर उसने कभी कोई भूल नहीं की। एक बार नहीं अनेक बार मनुष्य भ्रम में पड़कर दूसरे को अनुचित दण्ड दे देता है। अपराधी साफ बच जाता है और निरपराधी मारा जाता है। चोरी आदि जो भी अपराध किये जाते हैं वे सब तृष्णा—लोभ के वश होकर ही किये जाते हैं। इसमें आत्मा का दोष नहीं है। लेकिन मनुष्य अपूर्ण हे। दड देने वाले लोग तृष्णा एव लोभ में पड़कर अपराध करने वालों को तो दड देते हैं परन्तु यह नहीं देखते कि अपराधी ने जिन कारणा से अपराध किया हे वह कारण हम में भी मोजूद हे या नहीं? अपराधी ने भले चोरी करक किसी का लृटा हे आर हम सफेद चोरी करक ता किसी को नहीं लूटते हैं? यस हुए सुन्दर ग्राम का वम पटककर नष्ट कर दना क्या अपराध नहीं ह?

जैसे बादशाह अपराधी की बात नहीं समझता था, उसी प्रकार आप भी नहीं समझते कि कौन—सा धर्म सच्चा है और कौन—सा नहीं? ऐसी दशा में आपको यही देखना चाहिए कि किस धर्म से शांति मिलती हैं? किस धर्म से मेरी और दूसरों की भलाई हो सकती हैं? इस प्रकार का विचार करके धर्म को स्वीकार करोंगे और उसका अनुगमन करोंगे तो धर्म से अवश्य ही शांति प्राप्त होगी। अन्यथा धर्म के लिए सिर—फुटौवल होने पर शांति कोसो दूर भाग जाती है।

परमाणु बम के द्वारा हिरोशिमा जैसे बड़े नगर को धूल मे मिला देना और लाखो निरपराध बालको स्त्रियो एव नागरिको की हत्या कर डालना एक ऐसा भयानक अपराध है जिसका मुकाबिला भीषण से भीषण हत्यारे का अपराध भी नहीं कर सकता। मगर आज ऐसा करने वाले विजेता अपराधी पराजित देशो के अपराधो का हिसाब लगाने बैठे हैं और उन्हें सजा सुना रहे हैं। ऐसे न्याय की बलिहारी।—सम्पादक

14 भीष्म की वीरता

सत्यवती के साथ विवाह करके राजा शान्तनु आनन्दपूर्वक रहने लगे। समय पाकर सत्यवती के उदर से चित्रागद ओर विचित्रवीर्य नामक दो पुत्रों का जन्म हुआ। कुछ दिनों के पश्चात् शान्तनु ने शरीर त्याग दिया। महात्मा भीष्म ने अपनी प्रतिज्ञा के अनुसार चित्रागद को राज्यासन पर विठाया और स्वय राजकाज देखने लगे। चित्रागद बहुत पराक्रमी राजा हुए परन्तु किसी गधर्व के साथ युद्ध करते हुए परलोक सिधारे। उनकी अत्येष्टि क्रिया करके भीष्म ने विचित्रवीर्य को राजा बनाया। विचित्रवीर्य भी सुन्दर और शक्तिशाली था। भीष्म पूर्ववत् राज्य का प्रबन्ध करते रहे। विचित्रवीर्य नम्र था और वह भीष्म की आज्ञा का ही अनुसरण करता था।

विचित्रवीर्य राजा हो चुका था, फिर भी उसका विवाह नहीं हुआ था। आज की तरह उस जमाने मे विवाह के लिए जल्दबाजी नहीं की जाती थी। लडका कमाने—खाने योग्य हो या न हो, वयस्क हो गया हो या न हुआ हो, उसे विवाह की आवश्यकता प्रतीत होती हो या नही आजकल के माता—पिता का प्रथम कर्त्तव्य उसे विवाह के बधन मे जकड देना है। यही कारण है कि आज की प्रजा अशक्त होती जाती है।

विचित्रवीर्य को वयस्क और विवाह के योग्य देखकर भीष्म ने उसका विवाह कर देने का विचार किया। उन्हीं दिनों काशीनरेश ने अपनी अम्बा अम्बिका और अम्बालिका नामक तीन कन्याओं का स्वयवर रचा और सब राजाओं को निमत्रण दिया। परन्तु सम्भवत यह सोचकर कि सत्यवती धीवर की कन्या है और विचित्रवीर्य उसी का पुत्र है विचित्रवीर्य को आमत्रण नहीं दिया। काशीराज के द्वारा गात्रण न मिलना भीष्म ने कुरुवश का अपमान समझा। तेजस्वी पुरुष कि । स किवन विपत्ति सह सकते हें पर अपने कुल का अपमान सहन नहीं कर सकते। भीष्म विचार करने लगे— मेरे रहते कोरव—कुल का अपमान हो ओर में चुप बेठा रहू, यह नहीं हो सकता। मुझे इस अपमान का प्रतिकार करना चाहिए।

भीष्म सत्यवती के पास पहुचे। सत्यवती को यथोचित प्रणाम कर उन्होने कहा-भाई विचित्रवीर्य विवाह के योग्य हो गया है।

सत्यवती-जिसने तुम-सा समर्थ भाई पाया है उसके विवाह की क्या चिन्ता करना है। जो उचित समझा करा।

भीष्म–यह तो ठीक है। लिकन काशीराज न अपनी कन्याओं के स्वयवर का निमन्त्रण नहीं भजा। सत्यवती-नहीं भेजा तो न सही। कन्याओं का अकाल थोंडे ही है। भीष्म-नहीं अकाल नहीं पड़ा है, पर यह कौरव कुल का अपमान है। मैं यह अपमान सहन नहीं करूगा। मैं विना निमत्रण ही स्वयवर में जाऊगा और इस अपमान का आना-पाई समेत बदला लूगा।

सत्यवती—आप अकेले होगे ओर वहा राजाओ का जमघट होगा। भीष्म—(हसकर) आपका पुत्र अकेला ही काफी है। राजा लोग तभी तक अपनी आभा दिखला सकते है जब तक कुरुकुल का सूर्य मौजूद नही है। मै अकेला ही सबकी खबर ले सकता हू।

सत्यवती सहमत हो गई। बोली-ऐसी ही इच्छा है तो जाओ। तुम्हारा कल्याण हो।

भीष्म रथ में सवार होकर अकेले ही काशीराज के यहा जा पहुंचे। स्वयवर-मडप में जहा अनेक बलवान् और कुलवान् नरेश बैठे थे, भीष्म वहीं जा धमके। भीष्म को स्वयवर-मडप में आया देखकर राजा लोग सहम गए। आपस में कानाफूसी करने लगे। किसी ने कहा-'भीष्म बिना निमन्नण ही यहां कैसे आये? इन्हें आने का अधिकार ही नहीं है।"

दूसरे ने कहा—आज इनकी कलई खुली है। अभी तक बालब्रह्मचारी कहलाते थे अब बुढापे मे स्वयवर की शोभा बढाने आये हैं।

तीसरा कहने लगा-विचित्रवीर्य ने इनका अपमान किया है। सोचते होगे बिना स्त्री के बुढापे मे कौन खोज-खबर लेगा? इसी से अब बुढऊ को विवाह करना सूझा है।

चौथा कुछ समझदार था वह कहने लगा-मामला क्या है? भीष्म ब्रह्मचर्य की प्रतिज्ञा भग नहीं कर सकते। फिर इनके आने का उद्देश्य क्या है?

इस प्रकार राजा लोग तरह—तरह की कल्पनाए करने लगे और बड़ी उत्सुकता एवं बेचैनी के साथ भीष्म की ओर ताकने लगे।

काशी-नरेश की तीनो कन्याए मण्डप में घूम रही थीं। सबके देखते-देखते अचानक ही भीष्म का रथ स्वयवर-मण्डप के मध्य में आ खड़ा हुआ। भीष्म के असाधारण तेज के मारे किसी का साहस न हुआ कि वह रथ वो राकता। भीष्म ने गभीर ध्विन से गर्जना करते हुए और उपस्थित राजाओं का ललकारते हुए कहा- मैं कुरुवशोत्पन्न गगकुमार अपने लिए नहीं वरन् अपने माई विचिन्नवीर्य के लिए इन तीनों कन्याओं का हरण करता हूं, जिसमे रिक्ति हा मुझे रोके।

इतना कहकर भीष्म ने तीनो कन्याओं को रथ में वेठा लिया। सभी राजा हक्के—बक्के रह गए। किसी को कुछ सूझ ही न पड़ा कि क्या करे और क्या न करे ?

भीष्म चाहते तो रथ को निर्विघ्न भगा ले जा सकते थे पर उन्होंने ऐसा नहीं किया। भीष्म ने विचार किया—विना युद्ध किये इस प्रकार कन्याओं को ले जाना उचित न होगा। इन्हें चुराकर नहीं वरन् जीतकर ले जाने में ही हमारी और हमारे कुल की शोमा होगी। उन्होंने सब राजाओं को चुनौती देते हुए कहा—तुम लोग बहुत हो और मैं अकेला हू। मैं तुम सब के सामने इन कन्याओं को विचित्रवीर्य के लिए ले जाता हू। काशीराज ने विचित्रवीर्य को निमत्रण नहीं भेजा और इस प्रकार कुरुवश का अपमान किया है। मैं उस अपमान का बदला लेने और कुरुवश की वीरता का परिचय देने के लिए इन कन्याओं का हरण करता हू। अगर तुममें से किसी में शक्ति है तो सामने आओं और अपना बल दिखलाओं। अगर तुम जीत जाओं तो इन कन्याओं को ले जाना, अन्यथा मैने तो अपना पुरुषार्थ बतला ही दिया है।

भीष्म की चुनौती सुनकर कन्याए सोचने लगी—यह कौन वीर पुरुप है जिसने हमे रथ मे बिठलाकर भी दाव पर चढ़ा दिया है। यह हमे अपने लिए तो ले नही जा रहा है, जिसके लिए ले जा रहा है वह कैसा वीर होगा? इस प्रकार के सकल्प—विकल्प मे पड़ी वह कन्याए भय से कापने लगी।

भीष्म की ललकार सुनकर अन्य राजाओं का वीररस भी जाग उठा। वे कहने लगे—तुम भाई के लिए कन्याए ले जाने की वात कहते हो। अगर यह सच हे तो अपने भाई को ही क्यों न भेज दिया? भाई को भेजते तो हम उसे मजा चखाते। ब्रह्मचारी होकर इस झमेले में पडने की तुम्हे क्या जरूरत थी? विवाह नहीं करना था तो इन कन्याओं का स्पर्श ही क्यों किया? लो अब करों सामना देखते हें तुम्हारी वीरता?

इस प्रकार कहकर राजा लोग एक ही साथ भीष्म पर वाण वरसाने लगे। भीष्म ने सारथी से कहा—मेरे रथ को चक्र की तरह गोल घुमाओ। भीष्म राजाओं के चलाए वाणों को फुर्ती के साथ काटते जाते और समय पाकर बीच—बीच में प्रहार भी करते जाते थे। उनके शत्रुओं को उनक रथ का अन्दाज ही नहीं वैठता था कि वह कव किघर आता—जाता हे? सब राजा भीष्म की वीरता ओर चतुरता देखकर विस्मित हा गए। कहने लग—बुढाप म इसका यह हाल ह तो जवानी में यह कितना वीर रहा होगा? कई आपस म कहने लगे—इस बूढ को पराजित करना ब्रह्मचर्य की शक्ति का पराजित करना है और ऐसा करना सम्भव नहीं जान पड़ता। इस वहांचारी राप्या निहुट भूल की है। इसमें ब्रह्मचर्य का अद्भुत बल है। हम नाजवान भी हराहा सामना नहीं कर सकते।

इस प्रकार विचार कर कई राजा युद्ध से विरत हो गए एन्तु राज्य शाल्व भीष्म से भिड पडा। उसका कहना था कि हमारे देखते—देखते कि जा का अपहरण होना हमारा घोर अपमान है। काशीराज की अम्या नागक कहना के साथ शाल्व का मानसिक सम्बन्ध स्थापित हो चुका था। इस कारण भी वह शान्त नही रह सकता था। वह भीष्म के साथ युद्ध करने लगा। दोना का घमासान सग्राम हुआ मानो हथिनी के लिए दो हाथी आपस मे युद्ध कर रहे हो। अन्त मे शाल्व पराजित हो गया। वह निराश होकर अपनी राजधानी को चला गया। अन्य राजागण भी काशीराज की कन्याओं के बदले निराशा और लज्जा का वरण करके अपने—अपने ठिकाने लगे।

युद्ध की भयकरता और अपने भविष्य के अनिश्चिय के कारण कन्याए काप रही थीं। भीष्म ने उन्हें सान्त्वना देते हुए कहा—पुत्रियो। घगराओ मत। मैं तुम्हे हस्तिनापुर ले जाऊगा और वहा के राजा विचित्रवीर्य के साथ तुम्हारा विवाह होगा।

पहले तो उन्होने सोचा-न जाने विचित्रवीर्य कैसा राजा है? फिर यह सोचकर कि कुरुकुल का राजा है तो अच्छा ही होगा, सन्तोष धारण किया।

हस्तिनापुर के लिए रवाना होते समय भीष्म ने काशीराज से कहा-तुमने कुरुकुल का जो अपमान किया था, उसका सूद समेत बदला मिल गया या नहीं? हिम्मत हो तो सामने आओ और अपनी कन्याओ को छुडाओ, अन्यथा मै विजय का शख बजाता ह।

काशीराज भीष्म की भयकरता देख चुका था। वह इस चुनौती से लिजित हो गया। नीचा सिर करके उसने उत्तर दिया—"मुझ से यह भूल हो गई।

भीष्म ने कहा-जो हुआ सो हुआ। अब आप विचित्रवीर्य के स्वसुर हैं और इस कारण मेरे लिए भी पिता के समान पूजनीय हैं।

तीनो कन्याओं को लेकर विजय-शख बजाते हुए भीष्म काशी से हित्तनापुर आ गये।

जैन कथा के अनुसार तीनो कन्याए विचित्रवीर्य को व्याही गई थी। पर जु महाभारत के अनुसार अम्बा नाम की कन्या का विचित्रवीर्य के साथ विवाह नहीं हुआ था। अम्बा का विवाह विचित्रवीर्य के साथ क्यों नहीं हुआ इस सम्बन्ध में महाभारत में एक उज्ज्वल कथा है। भले ही वह कथा जेन ग्रन्थों में अथवा अन्य ग्रन्थों में नहीं हें लेकिन कथा तो भावदर्शन के लिए होती है अतएव जैन ग्रन्थों में अथवा अन्य ग्रन्थों में न होने पर भी भावदर्शन के लिए उसकी कल्पना की जा सकती है। कथा तो किसी भाव को सिद्ध करने या उसका सक्रिय रूप दिखलाने का ढाचा मात्र है। कथा में से असली तत्त्व की बात खोज लेनी चाहिए।

भीष्मजी तीनो कन्याओं को तो ले ही आए थे फिर भी उन्होंने विवाह के सम्बन्ध में कन्याओं की स्वीकृति ले—लेना अपना कर्त्तव्य समझा। उन्होंने कन्याओं से कहा—"पुत्रियों। मुझे इस प्रकार तुम्हे लाने की आवश्यकता नहीं थी। लेकिन अपने कुल के गोरव की रक्षा के लिए मुझे इस झमेले में पडना पडा। यद्यपि मैं विचित्रवीर्य के लिए तुम्हे जीत कर लाया हू, फिर भी तुम्हारी स्वतन्त्रता पर आच नहीं आने देना चाहता। अतएव मैं तुमसे पूछता हू—क्या तुम विचित्रवीर्य के साथ विवाह करना चाहती हो? सकोच और भय का त्याग करके अपने मन की बात स्पष्ट कह देना।

क्या भीष्म का इस प्रकार प्रश्न करना उनके लिए अपमानजनक है? आप तो शायद अपनी निज की लडकी से भी यह प्रश्न करना अपना अपमान समझे। मगर भीष्म नीतिमान् थे। नीतिकारो का कथन हे—

यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता ।

अर्थात्-जहा स्त्रियों की पूजा होती है वहा देवता क्रीडा करते हैं।
यहा स्त्रियों की पूजा का अर्थ उन्हें फूल फल या अक्षत चढाना नहीं
है। किन्तु स्त्री का अपमान न करना-सम्मान करना ही उनकी पूजा है।
साधुओं की सेवा करने का अर्थ भी यह नहीं कि उनके चरणों में फूल चढाए
जाए। किन्तु मर्यादा के अनुसार साधुओं का सम्मान करना ही साधुआं की
सेवा है। तात्पर्य यह है कि जहां स्त्रियों की प्रतिष्ठा होती है उनका सम्मान
होता है वहां दिव्य शक्ति से सम्पन्न पुरुषों का जन्म होता है। अपमानित
लाछित और दासी समझी जाने वाली स्त्रियों की सन्तान उन्हीं जेसी होगी।

यद्यपि भीष्म स्त्रीत्यागी थे फिर भी उनके हृदय म स्त्रीजाति क प्रति आदर का भाव था। वह धर्मात्मा ओर नीतिज्ञ थे। इसी कारण उन्हाने लाई हुई कन्याओं से विवाह के विषय म प्रश्न किया ओर उनकी सम्मति मागी।

भीप्म के प्रश्न के उत्तर में अविका ओर अवालिका न कहा— 'हम स्त्री हैं। आखिर हमें अपना हृदय किसी को सापना ही है। हमारा साभाग्य है कि कुरुवशी राजा हमारे पित हाग आर आप जैस परम त्यागी जठ की सवा करने का अवसर मिलेगा।

इस पकार दोनों ने विचित्रवीर्य का पति बनाना न्यीकार कर निया परन्तु अम्बा के हदय में दूसरे ही भाव उठ रहे थे। वह नीचा सिर किय चुजनाव बैटी रही। तब भीष्म ने उससे पूछा-राजक्मारी। तुम्हारी क्या इनत हे?

अम्बा ने कहा-जिस पकार आप अपने धर्म का पालन करना चाहते हैं उसी पकार मैं भी अपने धर्म का पालन करना चाहती हू।

भीष्म-ठीक है। तुम अपना धर्म पालने के लिए स्वतन्न हो पर यह तो बतलाओं कि किस पकार अपने धर्म का पालन करना चाहती हो क्या चाहती हो?

अम्बा-राजा शाल्व ने मेरे पिता से मेरी याचना की थी और पिता ने उन्हें स्वयवर के समय का आश्वासन दिया था। वे स्वयवर में आये ओर मने जन्हे देखकर मन ही मन वरण कर लिया। मेरा विवाह जन्ही के साथ होता पर आप मुझे पकड लाये। युद्ध की उस गडबड मे मैं कुछ कह न सकी और भय की मारी आपके साथ चली आई। जब आप धर्म की रक्षा चाहते हैं तो में यह दात कैसे छिपाती? में हृदय से उन्हे अपना चुकी हू। यद्यपि राजा विचित्रवीर्य तब पकार से सुयोग्य हैं और कुरुकुल भी श्रेष्ठ है तथापि में अपने हृदय को कैसे ठगूं? अतएव मैं हाथ जोडकर राजा शाल्व के पास जाने की स्वीकृति चाहती हू। आपने मुझे पुत्री कहा है। मेरे धर्म की रक्षा का उत्तरदायित्व भापके उपर आ गया है। इस जन्म मे उन्हे छोडकर मेरा दूसरा पति नही हो न्कता। आप सच्चे धर्मनिष्ठ क्षत्रिय हैं, इसलिए मेरे धर्म की रक्षा कीजिए।

यदि भीष्म भी आज के लोगों की तरह होते तो अम्बा की बात कौन पुनता? जिस अम्बा को भीष्म इतनी कठिनाई से लाये विशेषत जिसके लिए ही शाल्व ने युद्ध किया था। और भीष्म के प्राण सकट में पड़ गए थे क्या ज्ती जीती हुई अम्बा को भीष्म शाल्व के पास चली जाने दे? भीष्म कह सकते धे-मैं तुम्हें युद्ध में जीतकर लाया हू ओर तुम्हे विचित्रवीर्य के साथ विवाह करना पड़ेगा। पर भीष्म अन्याय करने वाले नहीं थे। अम्बा की स्पष्ट उक्ति सुनकर उन्हे प्रसन्नता हुई। उन्होने सान्त्वना देते हुए कहा- 'राजकुमारी। मैं त्म्हारे धर्मपालन मे बाधा नहीं डालना चाहता। तुम प्रेम-बन्धन में बधी हो मैं उसे तोंडना नहीं चाहता। अगर में किसी वृक्ष को जल न दे सकू तो उसे काटने वा भी मेरा काम नहीं है। मैं सतप्त को शाति पहुचाना चाहता हू। दु खी का द् ज मिटाना चाहता हू ओर परोपकार में ही अपना जीवन लगाना चाहता हूं

नीप्न विचारने लगे- जिसे लोग अबला कहते हैं उसमे भी धर्म-पालन की पदल इच्छा रहती है। यद्यपि विचित्रवीर्य की तुलना मे शाल्व ्राण्युम्याच्याः मार्ग्याः पाण्डव चरित्र १३१

सोन्दर्य की दृष्टि से भी तुच्छ है और वल-वेभव के लिहाज से भी परन्तु इस कन्या को धन्य है। जो इन कारणों से अपने हृदय को नहीं ठगना चाहती। इसके हृदय का अपमान करना धर्म का अपमान करना है। जब मैंने शिवदास धीवर का भी अपमान नहीं किया तो यह तो राजकन्या है और कहती है कि मैं तो अपना हृदय शाल्व को समर्पित कर चुकी हू। ऐसी दशा में इसके प्रेम और प्रण को भग करके मैं उस धर्म की जड़ कदापि नहीं काट सकता जिसे मैं कल्पवृक्ष के समान समझता हू।"

आज कन्या का विवाह वर के साथ किया जाता है या कचन के साथ? बारह वर्ष की कन्या किसी अयोग्य और विचारशून्य बूढे के गले मढ़ दी जाती है, सो क्या कन्या की स्वीकृति से? क्या यह जानने का प्रयत्न किया जाता है कि कन्या उस बूढे को पसन्द करती है या नही? कुछ लोगों का विचार तो यहा तक सुना जाता है कि लड़की विधवा हो जाएगी तो क्या बुरा है—ब्रह्मचर्य पालेगी? यह विचार नीति और धर्म से कितना गिरा हुआ है। बलात् सयम पलवाना और किसी के अधिकार को लूट लेना श्रावक का कर्त्तव्य नहीं है। जो स्वय तो बुढ़ापे में भी नयी दुलहिन लाने से नहीं चूकता और लड़की को विधवा बनाकर ब्रह्मचर्य पलवाना चाहता है। उसके लिए क्या कहा जाय? यह धर्म नहीं धर्म की विडम्बना है। स्वार्थी लोग ऐसे कृत्य करके धर्म को लजाते हैं।

इधर भीष्म को देखो। वे दूसरे की कन्याए हरण करके लाये हैं। फिर भी विवाह के सम्बन्ध में उनकी स्वीकृति ले रहे है। वे सोचते हैं कि किसी को दुखी करना धर्म नहीं है।

भीष्म ने अम्वा से कहा-बेटी तुम ठीक कहती हो। यद्यपि शाल्व के साथ मेरा युद्ध हो चुका हे पर वह उसी समय के लिए था। शाल्व के पास तुम्हे भेज देने मे मुझे कोई आपत्ति नहीं है।

भीष्म ने सारथी को बुलाकर कहा— 'राजकुमारी अम्बा को शाल्व क पास सुरक्षित पहुचा दो ओर लोटकर मुझे सूचना देना। अगर शाल्व कुछ कहें तो उसे चुपचाप सुन लेना। दूसरे को अपना हृदय दे चुकने वाली कन्या का हाथ लगाने का मुझे कोई अधिकार नहीं था।

शिवाजी के सेनिक किसी सरदार की सुन्दर स्त्री को उराके पास त आये। सेनिका ने समझा—स्त्री सुन्दर हे इसे पाकर हमार स्वामी प्रसान हाग आर हमें अच्छा इनाम मिलेगा। उस समय शिवाजी किसी पहाडी गुफा में श ओर युद्ध से छुटी पाकर अपने इष्ट का ध्यान कर रह थे। सेनिक उस स्त्री को लेकर गुफा की ओर ही गये। शिवाजी ज्ञय गुफा निर्मा को देखते ही सैनिकों से पूछा-इस माला को जहां निर्मा से कापती हुई उस स्त्री से उन्होंने कहा-आप गृहा किर्मान

स्त्री अभी तक काप रही थी। भय के मारे लचल प्राचन पर शिवाजी के मुख से माता सवोधन सुनकर वह बाउन का महाराज जब मेरे पुत्र बन गए हैं तो अब भय की वया बाट बहु

शिवाजी ने अन्त में कहा-पालकी में गिठलाकर उन पास पहुंचा आओ। कदाचित् इनके पति कोई गात का ना क्योंकि तुमने अपराध किया है। ध्यान रखना इस माता का किर्धा उन्न कष्ट न हो।

भीष्म ने अपने सारथी से भी यही करा। भीष्म क निया र की र निया र की स्थान की और मन में उन्हें प्रणाम किया।

अम्बा शाल्व से सिर नीचा किये कहने लगी— मे हदा से आहा वरण कर चुकी हू, अत आप मुझे स्वीकार करने का अनुग्रा क्यिका मं जबर्दस्ती पकडी गई थी और रथ मे मूर्छित हो गई थी। इस कारण पृद्ध कर समय कुछ बोल न सकी। मेरा अपराध क्षमा करिये और मुटो स्वीकार कीजिए।

शाल्व अकडने लगा। बोला-भीष्म द्वारा त्यागी हुई रत्री को केस स्वीकार कर सकता हूं? ससार मुझे क्या कहेगा? जिसका हाथ पकडकर भीष्म ने रथ मे बिठला लिया और जिसे अपने घर ले गया, वह स्त्री मेरे लिए त्याज्य है। भीष्म सरीखे बहादुर को छोडकर तुम यहा आई ही वयो?

अम्बा-मैं आपका वरण पहले ही कर चुकी थी। इसलिए भीष्म को पित नही बना सकती थी। इसके अतिरिक्त क्या आपको विदित नही है कि भीष्म ब्रह्मचारी हैं।

शाल्व-ब्रह्मचारी रहा होगा तब रहा होगा, अब वह ब्रह्मचारी नही है। स्वयवर मे आया ओर ब्रह्मचर्य नष्ट हुआ। फिर भले ही वह ब्रह्मचारी हो तुम मेरे काम की नहीं हो।

अम्बा-आप भूलकर रहे हैं महाराज! भीष्म ने अपनी स्त्री बनाने के लिए हमारा हरण नहीं किया था किन्तु कुल का अपमान हटाने के लिए अपनी शक्ति दिखाने के लिए और अपने भाई का विवाह करने के लिए ही हम तीनो बहिनों का अपहरण किया था।

शाल्व-अपने लिए न सही, भाई के लिए ही सही तुम भीप्प की नहीं तो विचित्रवीर्य की हो चुकी। उसकी परित्यक्ता स्त्री को मैं अपनी पत्नी किस प्रकार बना सकता हू? में ऐसे नीच कुल का नहीं हू।

अम्बा—अबला को इस प्रकार दुत्कारना उचित नहीं है। यद्यपि मेरा यह अपराध है कि मैं भीष्म के रथ मे बैठ गई और मैंने प्राण नही त्याग दिये लेकिन हस्तिनापुर पहुचकर भी मैंने आपके सिवाय दूसरे पुरुष का चिन्तन नहीं किया है। यद्यपि विचित्रवीर्य का वैभव आपसे कम नहीं है, पर में आपके सिवाय दूसरे को नही चाहती थी। मैं आप पर ही अनुरक्त थी। इसलिए आप मुझे अपने यही स्थान दे। मेरा तिरस्कार न करे। मैं हस्तिनापुर से चली आई हू। अब वहा लौटकर कैसे जा सकती हू? और पिता के घर जाने का मुझे अधिकार ही क्या है? आप मुझे जिस तरह रखेंगे रहूगी। जो देगे वही खाऊगी, पर मेरा तिरस्कार न कीजिए।

शाल्व-तुम्हारा कहना अनुचित नही है, देवी। और यहा खाने-पीने की मेरे यहा कमी भी नहीं है। लेकिन तुम्हे यहा रखने से मेरा अपमान होगा। मैं अपमान नहीं सह सकता हू और इसी कारण तुम्हे रखने मे असमर्थ हू।

शाल्व का उत्तर सुनकर अम्बा घबरा उठी। वह सोचने लगी—अब मैं क्या करू ओर कहा जाऊ? मेरे लिए अब कोई उपाय नही है। केवल एक ही चारा है कि मैं क्षत्रियों का मद उतारने वाले परशुराम की शरण में जाऊ और उनसे प्रार्थना करू। वे ही किसी को समझाएगे। उनमें भीष्म को भी समझाने की शक्ति है और शाल्व को भी वे समझा सकते हैं।

अन्त मे अम्बा परशुराम के पास पहुची। उसने सारा वृत्तान्त सुनाया। परशुराम ने कहा—शाल्व अयोग्य और मिथ्याभिमानी है। वह मेरे योग्य वीर नहीं है। में उससे तो कुछ नहीं कह सकता लेकिन तेरा विवाह भीष्म से कराऊगा।

अम्वा-लेकिन भीष्म तो बालब्रह्मचारी हैं।

परशुराम-इसके लिए चिन्ता मत कर। तुझे हाथ लगाते ही भीष्म का ब्रह्मचर्य चला गया। उसमे ऐसी शक्ति नहीं कि मेरे कहने पर भी तेरे साथ विवाह न करे। कौन ऐसा क्षत्रिय हे जो मेरे आदेश की अवज्ञा करने का साहरा करे?

परशुराम ने अम्या का पक्ष लेकर भीष्म क साथ उसका विवाह कराने का प्रण किया और भीष्म ब्रह्मचारी रहने का प्रण कर चुके है। अब देखना चाहिए किसका प्रण पूरा होता है? मगर इस कथा को हम यही समाप्त कर देते हैं।

पाण्डव चरित

द्वितीय-भाग,

1 गाधारी का गभीर त्याग

जैन कथा के अनुसार भीष्म द्वारा हरण की गई तीनो कन्याओं का विवाह विचित्रवीर्य के साथ ही हुआ था। उन तीनो स्त्रियों से धृतराष्ट्र पान्डु और विदुर का जन्म हुआ। विचित्रवीर्य तीनो रानियों के भोग में ऐसे फस गए कि अतिभोग के कारण उन्हें क्षय रोग हो गया और अन्त में इसी रोग के कारण उनका देहान्त हो गया।

जो पुरुष सिर्फ भोग के लिए विवाह करता है उसकी ऐसी ही गति होती है। शास्त्रों में इसीलिए पत्नी को धर्म— सहायिका' कहा है। अगर वह कर्म—सहायिका ही होती तो उसे धर्मसहायिका कहने की क्या आवश्यकता थी? जैसे दवा रोग मिटाने को खाई जाती है उसी प्रकार विवाह धर्म की सहायता करने और कामवासना को सयत करने के लिए किया जाता है। इसके विपरीत जो पत्नी को कामक्रीडा की सामग्री समझता है उसकी गति विचित्रवीर्य के समान होती है।

अतिभोग के कारण विचित्रवीर्य की मृत्यु हो गई और राज्य का भार फिर भीष्म के कन्धो पर आ पडा।

जिस वस्तु के प्रति आसक्ति रहती है वह दूर—दूर भागती हे और आसक्ति का त्याग कर देने पर वह अण् ही आ जाती है। भीष्म ने राज्य का त्याग किया तो पहली बार तो शान्तनु के मरने के बाद जब चित्रागद छोटा था, उन्हे राज्य करना पडा। चित्रागद की मृत्यु के पश्चात जब विचित्रवीर्य छोटा था तब दूसरी बार उन्हे राज्य मिला। अब विचित्रवीर्य के मरण के बाद फिर राज्य उनके चरणो मे आ गिरा। ऐसी स्थिति मे ससार की बड़ी से बड़ी वस्तु के लिए भी धर्म से च्युत होना उचित नहीं है।

विचित्रवीर्य के लड़के पाण्डु का विवाह कुन्ती के साथ हुआ। धृतराष्ट्र अन्धे थे। वह जब युवावरथा में आया तो भीष्म ने जान लिया कि यह ब्रह्मचर्य पालने में समर्थ नहीं है। ऊपर से ब्रह्मचारी होने का ढोग करना और भीतर पोल चलाना ब्रह्मचर्य को बदनाम करना है। यह सोचकर उन्हा धृतराष्ट्र का विवाह कर देने का विचार किया। उन्ह मालूम हुआ कि गधार देश के महाराज सवल की कन्या गाधारी सभी तरह स याग्य है। भीष्म न सवल के पास दूत भेजकर कहलाया—भीष्म न धृतराष्ट्र के लिए आपकी क गाधारी की मगनी की है।

१३६ श्री जवाहर किरणावनी क्ष्या 🎞 🚾 🛶 🛶 🛶

भीष्म का दूत राजा सबल के पास पहुचा। उसने सबल को प्रणाम किया। परिचय जानकर राजा ने उसका सत्कार किया और पूछा—क्षित्रियों में सूर्य के समान भीष्म ने क्या आज्ञा दी है?

दूत ने कहा—अपने भाई के लड़के धृतराष्ट्र के लिए जो आखो से अधे है आपकी कन्या की याचना की है।

दूत की बात सुनकर महाराज सबल पशोपेश मे पड गए, सोचने लगे—क्या करना चाहिए? क्या अधे को अपनी कन्या दे दू? यह नहीं हो सकता। भीष्म कितने ही महान् पुरुष क्यों न हो, मैं अपनी कन्या नहीं दे सकता। साधारण आदमी भी अधे वर को अपनी कन्या नहीं देता तो मैं राजा होकर कैसे दे सकता हू?

यह सोचकर उन्होने दूत को कहा—अच्छा, अभी विश्राम करो। बाद मे विचार कर उत्तर दूगा। दूत वहा से उठा और अपने डेरे पर चला गया।

दूत के चले जाने के बाद सबल ने अपने लड़के शकुनि से पूछा—थोड़े दिनो बाद राज्य का सारा भार तुम्हारे सिर आने वाला है। इसलिए तुम बतलाओं कि इस विषय में क्या करना उचित है?

शकुनि ने कहा—अपने बलाबल का विचार करते हुए गाधारी का विवाह धृतराष्ट्र के साथ कर देना ही उचित है। अपने देश पर विदेशियों और विधर्मियों के आक्रमण होते रहते हैं और देश की रक्षा करने में कठिनाई होती है। यह सबध होने से कुरुवश अपना शत्रु न बनकर सहायक बनेगा और कुरुवश की धाक से बिना युद्ध ही देश की रक्षा हो जायेगी। यह तो कन्या ही देनी पड रही है अवसर आने पर तो देश की रक्षा के लिए पुत्र का भी रक्त देना पडता है।

सबल-सग्राम में पुत्र का रक्त देना दूसरी बात है और कन्या के अधिकार को लूटकर देश की रक्षा चाहना दूसरी बात है। राज्य-रक्षा के लोभ में पड़कर कन्या का अधिकार छीन लेना क्या क्षत्रियों के लिए उचित कहा जा सकता है? गाधारी स्पेच्छा से शत्रु के साथ युद्ध करके अपना रक्त बहा दे तो हर्ज नहीं है परन्तु कन्या के अधिकार का बलात अपहरण करके उस पर अयाय करना उचित नहीं है। गाधारी की इच्छा के बिना मैं उसका विवाह ही करूगा। ऐसा करने पर चाहे राज्य ही क्यों न चला जाय। हा। गाधारी रपेक्स से अगर अधे-पित की सेवा करना चाहे तो बात दूसरी है। मैं उसे रिव्या भी नहीं। लेकिन इच्छा के विरुद्ध में अधे के साथ उसका विवाह नहीं उर रचला।

कुमार शकुनि का पक्ष गिर गया। सभा मे उपस्थित सभी लोगो ने राजा के विचार का समर्थन किया और कहा—आप राजा होकर भी अगर कन्या के अधिकार को लूट लेगे तो दूसरे लोग आपके चरित का न जाने किस प्रकार दुरुपयोग करेगे।

राजा कहने लगा-राजकुमारी की सम्मति किस प्रकार ली जाय? क्या में स्वय ही पूछ लू? तब पुरोहित ने कहा-पहले में पूछ लेता हू। फिर आप भी पूछ ले जिससे बात भलीभाति पुष्ट हो जायेगी। राजा ने पुरोहित की बात स्वीकार कर ली।

गाधारी राजकुमारी थी, युवती थी सुन्दर थी और गुणवती थी। पाण्डव—चरित के अनुसार वह ऐसी सती थी कि किसी के शरीर को देखकर ही वज बना सकती थी। ऐसे गाधारी की मगनी अन्धे पुरुष के लिए आई है। इस समय गाधारी का क्या कर्त्तव्य है? अगर पिता सगाई कर देते तो गाधारी के सामने विचारने के लिए कोई समस्या ही न रहती, मगर पिता ने इस सबध को स्वीकार करने या न करने का उत्तरदायित्व स्वय उसी पर छोड दिया है। अब गाधारी को ही अपने भविष्य का निर्णय करना है। देखना चाहिए, कुमारी गाधारी क्या निर्णय करती है?

जब राजसभा में पूर्वोक्त निर्णय हो गया तो राजसभा में रहने वाली दासी यह सब सुनकर गाधारी के पास दौड़ी आई। उस समय गाधारी अपनी सखियों के साथ महल के एक कमरे में बैठी हास्य—विनोद कर रही थी।

दासी दौडी हुई वहा आ पहुची। उसे उदास ओर घवराई देखकर गाधारी ने कारण पूछा। कहा—क्यो आज क्या समाचार हे? उदास क्यो हे? दासी—गजब हुआ राजकुमारी।

गाधारी- क्या गजब हुआ? पिता ओर भाई तो सकुशल हें? दासी-ओर सब के लिए तो कुशल-मगल है आप के लिए ही अनर्थ हुआ है।

गाधारी ने मुस्करा कर कहा—देख में तो आनन्द म वेठी हू। मेरे लिए अनर्थ हुआ और मैं मजे मे हू ओर तू घवरा रही है।

दासी-में एक ऐसी वात सुनकर आई हू कि आपके हितेपी का दुख हुए विना रह ही नहीं सकता। आप सुनगी तो आपका भी दुख होगा।

गाधारी-मुझे विश्वास नहीं होता कि म अपन सबधे म कोई बात सुनकर तेरी तरह घवरा उठूगी। में अच्छी तरह जानती हूं कि घवराटट किसी भी मुसीवत की दवा नहीं है। वह स्वय एक मुसीवत है और मुसीवत बढ़ाने वाली है। खेर बतला ता सही बात क्या ह⁷ दासी-कुरुवशी राजा शान्तनु के पौत्र और विचित्रवीर्य के अधे पुत्र धृतराष्ट्र के लिए तुम्हारी याचना करने के लिए भीष्म ने दूत भेजा है। इस विषय मे राजसभा मे गरमागरम बातचीत हुई है।

गाधारी-यह तो साधारण बात है। जिसके यहा जो चीज होती है मागने वाले आते ही है। अच्छा आगे क्या हुआ सो बतला।

दासी-महाराज ने कहा कि मैं अधे के साथ गाधारी का विवाह नहीं करूगा। राजकुमार ने कहा कि अपना बल बढ़ाने के लिए राज्य की रक्षा करने के लिए तथा राज्य पर आये सकट को टालने के लिए धृतराष्ट्र के साथ गाधारी का विवाह कर देना चाहिए।

गाधारी-फिर? विवाह निश्चित हो गया?

दासी—नहीं अभी कोई निश्चित नहीं हुआ है। इससे मैं आपकों सूचना देने आई हू। राजकुमारी चेत जाओ। आपकी रक्षा आपके हाथ में है। महाराज ने आपकी इच्छा पर ही निर्णय छोड़ दिया है। पुरोहित आपकी सम्मति जानने आएगे। अगर जन्म भर के दुख से बचना चाहे तो किसी के कहने में मत आना। दिल की बात साफ—साफ कह देना। सकोच में पड़ी तो मुसीबत में पड़ी।

इसी बीच मे मदनरेखा नामक सखी ने कहा—बडी सयानी बन रही है तू जो राजकुमारी को यह उपदेश दे रही है। क्या यह इतना भी नहीं समझती कि अधा पित जिदगी भर की मुसीबत है? जब राजकुमारी को स्वय निर्णय करना है तो घबराहट की बात ही क्या रही? जो बात अबोध कन्या भी समझती है वह क्या राजकुमारी नहीं समझेगी?

चित्रलेखा नामक सखी गौर से राजकुमारी के चेहरे की ओर देख रटी थी। चेहरे पर कुछ भी मनोभाव न पाकर वह बोली—सखी आप किस विचार मे हैं? यह तो नहीं सोच रही हो कि पित अन्धा हो तो भले रहें कुरुवश की राजरानी बनने का गौरव तो मिलेगा? इस लोभ में मत पड जाना। राजरानी बनना तो आपका जन्मसिद्ध अधिकार हे ही। जहां जाओगी, राजरानी ही बनोगी। लेकिन धृतराष्ट्र जन्माध है तुम लोभान्ध हो जाओगी तो जोडी अच्छी बनेगी। पर बहिन जान—बूझकर कोई अधा नहीं बन सकता। पहली बार ही ऐसा दो—दूक जवाब देना कि पुरोहितजी पुरोहिताई करना भूल जाए शर इलट परो भाग खडे हो।

अपनी सिखयों की सम्मित सुनकर ओर यह समझकर कि इनकी कोटे एवं विचारशक्ति इतनी ही उथली है गाधारी थोडी मुस्कराई। उसने कहा-सिखयो तुम मेरी भलाई सोचकर ही सम्मित दे रही हो इसमे कोई सन्देह नही। पर क्या तुम्हे मालूम है कि मेरा जन्म किस उद्देश्य के लिए हुआ है?

एक सखी ने उत्तर दिया—बचपन से साथ रहती हू तो जानती क्यो नहीं? आपका जन्म इसलिए हुआ है कि आप किसी सुन्दर ओर शूरवीर राजा की अर्धांगिनी बने, राजकुमार पुत्र को जन्म दे राजकीय सुख मोगे और राजमाता का गौरव पावे।

गाधारी-सखी, यह सब तो जीवन में साधारणतया होता ही है पर जीवन का उद्देश्य यह नहीं है। तुम इतना ही समझती हो इसमें आगे की नहीं सोचती। मैं सोचती हूं कि मेरा जन्म जगत् का कोई कल्याणकारी कार्य करने के लिए हुआ है। यह जीवन बिजली की चमक के समान क्षणभगुर है-कोन जानता है, कब है और कब नहीं? अतएव इसके सहारे कोई विशिष्ट कार्य कर लेना चाहिए जिससे दूसरों का कल्याण हो।

सखी—तो क्या आप अभी से वैरागिन बनेगी? सयम ग्रहण करेगी? गाधारी—सयम और वैराग्य का उपहास मत करो। जिसमे सयम धारण करने का सामर्थ्य हो और जो सयम ग्रहण कर ले वह तो सदा वन्दनीय है। अभी मुझ में इतनी शक्ति नहीं है। मेरी अन्तरात्मा अभी सयम लेने की साक्षी नहीं देती। अभी मुझमें पूर्ण ब्रह्मचर्य पालने की क्षमता नहीं जान पडती।

चित्रलेखा—जब ब्रह्मचर्य नहीं पलता है और विवाह करना ही हे तो क्या सूझता पति नहीं मिलेगा? अधे पति को वरण करने की क्या आवश्यकता हे?

गाधारी-मेरा विवाह भोग के लिए ही नहीं धर्म के लिए होगा। में पतिसेवा के मार्ग से परमात्मा के समीप पहुचना चाहती हूं।

मदन-पतिव्रतधर्म का पालन करना तो उचित ही है। आप दुराचार नहीं करेगी, यह भी हमें मालूम है। पर अधे को पति वनाने से क्या लाभ है? आपका यह सोन्दर्य और शृगार निरर्थक नहीं हो जायेगा?

गाधारी-सखी तुम वास्तविक बात तक नहीं पहुचती। शृगार पतिरजन के लिए होता है लेकिन मेरी माग अधे पति के लिए आई है। अतएव मरा शृगार पति के लिए नहीं परमेश्वर के लिए होगा। शृगार का अर्थ शरीर का सजाना ही नहीं है। बाह्य शृगार पति-रजन के लिए किया जाता है तिकन मुझे ऐसा सिगार करने की आवश्यकता ही नहीं रहगी। असली की कमी होन पर ही नकली चीज का आश्रय लिया जाता ह। सेवा म कमी होन पर सिगार

का सहारा लिया जाता है लेकिन मेरा सिगार पतिसेवा ही होगा। ऐसा करके ही मै आत्मसन्तोष पाऊगी और पत्नी का कर्त्तव्य स्त्रियो को समझाऊगी। अतएव पति अधा है या सूझता इस बात की मुझे कोई चिन्ता नही। पुरोहित के आने पर मै विवाह की स्वीकृति दे दूगी। जगत को स्त्री का वास्तविक कर्त्तव्य बतलाने का सुअवसर मुझे प्राप्त होगा।

गाधारी का विचार जानकर उसकी सखिया चक्कर में पड गई। वे आपस में कहने लगी— राजकुमारी को क्या सूझा है? वह अधे के साथ विवाह करने को तैयार हो रही है यह बड़ा अनर्थ होगा।

इसी समय राजपुरोहित आ पहुचे। गाधारी ने पुरोहित का यथायोग्य सत्कार किया और कहा—आज बडे भाग्य हैं कि हमारे कुल को मार्ग बतलाने वाले कुलपुरोहित पधारे हैं। आज्ञा कीजिए कैसे पधारने की कृपा की?

गाधारी की शिष्टता और विनम्रता देख पुरोहित गहरे विचार में पड़ गया। सोचने लगा—यह सुकुमार फूल क्या अन्धे देवता पर चढ़ाने के योग्य है? कैसे इसके सामने प्रस्ताव किया जाय? फिर भी हृदय कठिन करके पुरोहित ने कहा—राजकुमारी! आज एक विशेष कार्य से आया हू। तुम्हारी सम्मति लेना आवश्यक है।

गाधारी-कहिए न सकोच क्यो कर रहे हैं? ऐसी क्या बात है? पुरोहितजी-अन्धे धृतराष्ट्र के लिए आपकी सगाई आई है। इस

सवध में अन्तिम निर्णय का भार आप पर छोड़ दिया गया है। महाराज ने आपकी सम्मति लेने मुझे भेजा है। आप क्या उत्तर देती हैं?

पुरोहितजी की बात सुनकर गाधारी कुछ मुस्कराने लगी पर बोली नहीं। चित्रलेखा ने कहा—पुरोहितजी। राजसभा की सब बाते राजकुमारी सुन चुकी है। इन्होंने अन्धे धृतराष्ट्र को पति बनाना स्वीकार कर लिया है। आप यृद्ध हे इसलिए कहना नहीं चाहती।

पुरोहित को आश्चर्य हुआ। उसने कहा—आर्य—जाति मे विवाह जीवन भर का सौदा माना जाता है। जीवन भर का सुख—दु ख विवाह के पतले सूत्र पर ही अवलम्बित है। विवाह शारीरिक ही नहीं वरन मानसिक सबध भी हे आर मानसिक सबध की यथार्थता तथा घनिष्ठता मे ही विवाह की पांदेन्ता और उज्ज्वलता है। इस तथ्य पर ध्यान रखते हुए इस विषय प राजवुनारी को म पुन विचार करने के लिए कहता हू। तुम सब भी उन्हें समित द सकती हा।

गाधारी भली-भाति जानती थी कि अन्धे के साथ मुझे जीवन भर का सबध जोड़ना है। उसे अन्धे के साथ विवाह करने से इन्कार कर देने की रवाधीनता थी। सखियों ने उसे समझाने का प्रयत्न भी किया। गाधारी युवती है ओर सासारिक आमोद-प्रमोद की भावनाए इस उम्र में सहज ही लहराती है। लेकिन गाधारी मानो जन्म की योगिनी है। भोगोपभोग की आकाक्षा उसके मन में उदित ही नहीं हुई। उसने सोचा-दुष्टो द्वारा पिता सदा सताये जाते हैं ओर इस कारण पिताजी की शक्ति क्षीण हो रही है। यदि मैं उनके लिए ओषध रूप वन सकू तो क्या हर्ज है? मुझे इससे अधिक और क्या चाहिए? यद्यपि इस सबध के कारण पिताजी को लाभ है फिर भी उन्होंने इसके निर्णय का भार मेरे ऊपर रखा है—यह पिताजी की कृपा है।

गाघारी को उदारता की यह शिक्षा कहा मिली थी? किसने उसे आत्मोत्सर्ग का यह सुनहरा पाठ सिखाया था? अपने पिता और भ्राता की भलाई के लिए योवन की उन्मादमरी तरगों के बीच चट्टान की भाति स्थिर रहने की, अपने स्वर्णिम सपनों के हरे—भरे उद्यान को अपने हाथों उखाड फेंकने की अपनी कोमल कल्पनाओं का बाजार लुटा देने की और सर्वसाधारण के माने हुए सासारिक सुखों को शून्य में परिणत कर देने की सुरक्षा कोन जाने गाघारी ने कहा पाई थी? आज का महिला—समाज इस त्याग के महत्व को समझ नहीं सकता। जहां व्यक्तिगत ओर वर्गगत स्वार्थों के लिए संघर्ष छिड़े रहते हैं, उस दुनिया को क्या पता है कि गाधारी के त्याग का मूल्य क्या है? आजकल की लड़िकया भले ही बड़े—बड़े पोथे पढ़ सकती हो पर पोथे पढ़ लेना ही क्या सुशिक्षा है? जो शिक्षा सुसस्कारी नहीं उत्पन्न करती उसे सुशिक्षा नहीं कह सकते। आज की शिक्षाप्रणाली में मिस्तप्क क विकास की ओर ध्यान दिया जाता है हृदय को विकसित करने की ओर कोई लक्ष्य नहीं दिया जाता। यह एक ऐसी त्रुटि है जिसके कारण जगत स्वार्थ—लोलुपता का अखाड़ा वन गया है।

गाधारी ने अपनी सिखयों से कहा था—में भाग के लिए नहीं जिंभी हूं। मेरे जीवन का उद्देश्य सेवा करना है। अन्धा पित पान स मर सेवाधर्म की अधिक वृद्धि होगी। अतएव इस सबध को स्वीकार कर लन स सभी तरह लाभ ही लाभ है। पिताजी का लाभ हे भाई का सकट कम हाता है मुझ गवा का अवसर मिलता ह आर आखिर वह (धृतराष्ट्र) भी राजपुत्र है। उनका भी तो ख्याल किया जाना चाहिए। कोन जान मुझ सबा का अवसर मिलना हो आर इसलिये व अन्ध हुए हा?

मनुष्य बीमार होता है अपनी करनी से लेकिन सेवाभावी डॉक्टर तो यही कहेगा कि मुझे अपनी विद्या पकट करने का अवसर मिला है। इसी तरह गाधारी कहती है—क्या ठीक है जो मुझे सेवा का अवसर देने के लिए ही राजकुमार अन्धे हुए हो?

पुरोहित ने कहा- राजकुमारी अभी समय है। इस समय के निर्णय का पभाव जीवनव्यापी होगा। आप सोलह सिगार सीखी है परन्तु अन्धे पित के साथ विवाह हो जाने पर आप सोलह सिगार किसे बतलाओगी? आपके सिगार एव सौन्दर्य का अन्धे पित के आगे कोई मूल्य न होगा। इसलिए कहता हू कि नि सकोच भाव से सोच-समझकर निर्णय करो।

गाधारी फिर भी मौन थी। उसे मौन देख उसकी सखियों ने कहा— यह सब बाते इन्होने सोच ली है। सिगार के विषय में इनकी शिक्षा यह है—

बिहनो री कर लो ऐसा सिगार
जिससे उतरोगी भवजल पार | बिहनो | ।
अंग शुचि कर फिर कर मन्जन वस्त्र अनुपम धारो,
राग—द्वेष को तन मन जल से विद्या बसन सवारो |
केश सवारहु मेल परस्पर, न्याय की माग निकार
धीरज रूपी महावर धारहु, यश हो टीका लिलार ।
क्षण न व्यर्थ ऐसे तिल धारो, मिस्सी पर—उपकार,
लाज रूपी कज्जल नयनन मे, ज्ञान अरगजा चार ।
आमूषण ये तन मे पहनो, सम सन्तोष विचार,
मेहदी पुष्पकली सो शोभित दान सुभग आचार ।
बीडी विनय की रखना मुख मे गध सुसगत धार,
पिया तेरो देखत ही रीझैं, लिख सोलह सिगार ।
गाधारी की सिखया पुरोहित से कहती है—

राजकुमारी ने हमे सिखलाया है कि स्त्रिया स्वभावत शृगारप्रिय होती हैं, लेकिन जो स्त्री ऊपरी सिगार ही करती है ओर भीतरी सिगार नहीं करती, उसके आर वेश्या के सिगार मे क्या अन्तर हैं? यह बात नहीं कि कुलागनाए उपरी सिगार करती ही नहीं लेकिन उनके ऊपरी सिगार का सबध भीतरी सिगार के साथ होता है। कदाचित उनका ऊपरी सिगार छिन भी जाए तो नी वह अपना भाव-सिगार कभी नहीं छिनन देती।

राजवुमारी कहती ह-म अन्धे पित की सेवा करके भी यह बतला भूगे दि पित अर परमात्मा की उपासना केसे होती ह? गाधारी के उच्च भावनाओं से भरे विचार सुनकर पुरोहित दग रह गया। उसने गाधारी की सिखयों से कहा—राजकुमारी केसे भी उच्च विचारों में गई हो परन्तु तुम्हारी बुद्धि कहा गई है? तुम तो छोटी हो आखिर तो दासी ही उहरी न?

महाराज चतुरसिहजी का वनाया हुआ एक भजन है। उन्होने कहा है—

> वेना आपा ओछी नी हाँ। ओछी मत रे कणी कियो, के नीच जात नारी हा नारी हा तो काई वियो म्हैं, नारा की नारी हा।

स्त्री ओछी है ओर हम वड़े हैं, या हम ओछे हैं और स्त्री बड़ी हे यह हिसाब भूल जाओ। स्त्रियों को हल्की समझोगे तो पुरुप हल्की के जन्मे जाएगे। जब स्त्रिया ओछी हैं, तो पुरुष उनके द्वार पर विवाह करने क्यों जाते हैं? क्या कोई कन्या बारात लेकर वर के घर लग्न करने जाती है?

दासिया कहने लगी—पुरोहितजी आप हमे ओछी और दासी भलें किहए पर हम दासी है भी तो ऐसे उत्तम विचार वाली राजकुमारी की दासी हैं। राजकुमारी सरस्वती का अवतार है। तो हम उनकी पुजारिने हैं। हम तो इन्ही की मित मानेगी। जो सिगार इनका हे वही हमारा भी है। जब यह अन्धे पित को स्वेच्छा से स्वीकार करती हैं तो हम क्या कहे? हम तो इनकी सेविकाए हैं।

महाभारत में कहा है कि अन्धा पित मिलने से गाधारी ने अपनी आखो पर पट्टी बाध ली थी। लेकिन यह कल्पना ठीक नहीं है क्यांकि एसा करने से उनके सेवाव्रत में कभी आ जाती है। हा विषयवासना से बचन क लिए अगर कोई आखो पर पट्टी बाधे तो उसे बुरा भी नहीं कहा जा सकता। लेकिन गाधारी जेसी सती के विषय में यह कल्पना घटित नहीं होती। अगर आखो पर पट्टी बाधने का अर्थ यह हो कि वह जगत के सोन्दर्य स विमुख हो गई थी—सान्दर्य क आकर्षण को उसन जीत लिया था ता पट्टी बाधने की कल्पना मानी जा सकती है।

अन्त मे पुराहित ने कहा—ता राजकुमारी का यही अभिमत है जा जनकी संखिया कहती है?

गाधारी-पुराहितजी सिखया अन्यथा क्या कहर्मा? आप पितानी का सूचना द सकत ह।

१८८ श्री जवाहर किरागावनी 🐔 🥤

पहले-पहल गाधारी के सामने समस्या उपस्थित हुई कि अन्धे के साथ विवाह करना उचित है या नहीं? मगर गाधारी शीघ्र ही एक निर्णय पर पहुच गई। अगर आप भी ससार-पक्ष त्याग कर धर्म-पक्ष का विचार करेंगे तो अवश्य ही आपका हित होगा। कैसा ही कठिन प्रसग क्यों न हो धर्म का स्मरण करने से कठिनाई दूर हो जाएगी। धर्म और पाप की सिक्षप्त व्याख्या यही है कि स्वार्थत्याग धर्म है और स्वार्थ-साधने की लालसा पाप है।

पश्न किया जा सकता है-अगर धर्म से सुख ही मिलता है तो राजा चेटक कोणिक से क्यो पराजित हुआ?

इस पश्न में धर्म को बनियापन की तराजू पर तोलने की चेष्टा की गई है। धर्म महान है। धर्म को बनियापन की तराजू पर तोलने वाले लोग उसी भावना से धर्म का आचरण करते हैं जिस भावना से बनिया ब्याज सहित पाने की आशा से रकम लगाता है। लोगों से कहा जाय कि तेला करने से खूब लक्ष्मी मिलेगी तो शायद बहुत लोग तेला करने वाले मिल जाए। लेकिन सात्विक भाव से तेला करने वाले विरले ही मिलेगे। इसका एकमात्र कारण धर्म के विषय में भी बनियापन रखना है। चेटक धर्म करते हुए नही हारा था किन्तु धर्म करने में जीता था इसलिए उसने धर्म के लिए अपना सर्वस्व लगा दिया था। आज कहा है वैसे राजा जो कबूतर की रखा के लिए अपने प्राण देने को तैयार हो जाते थे? कहा जाता है कि मुसलमानों के पैगम्बर मुहम्मद साहब भी फाख्ता के लिए अपने गाल का गोश्त देने को तैयार हुए थे।

राजा चेटक ने प्रबल सग्राम किया था। उसने अपने दस दुहिताओं को एक-एक बाण में उडा दिया था। कोणिक की सहायता करने के लिए इन्द्र आ गया था और इस कारण व्यवहारत चेटक जीत न सका फिर भी वह नरक का अतिथि नहीं बना। उसे स्वर्ग की प्राप्ति हुई क्योंकि उसके हृदय में धर्ममावना थी। उसने श्रावकधर्म की मर्यादा का पालन करते हुए युद्ध किया था।

तात्पर्य यह है कि स्वार्थभावना का त्याग करना ही धर्म है। गाघारी ने स्वार्ध त्याग दिया। गाधारी जैसी सती का चरित्र भारत मे ही मिल सकता हैं दूसरे देश में मिलना कठिन है। इसका प्रत्यक्ष प्रमाण यह है कि अमेरिका जैसे सन्य िने जाने वाले देश में 95 प्रतिशत विवाह—सबध टूट जाते है—तलाक हो जाता है। भारतवर्ष में इस पतन की अवस्था में यह बात नहीं है।

ााधारी में अपनी मातृमूमि के प्रति भी आदर्श प्रेम था। अन्धे पति का दरण वरन में उसका एवं उद्देश्य यह भी था कि इससे मेरी मातृभूमि का कष्ट मिट जाएगा। अपनी मातृभूमि की भलाई के लिए उसने इतना त्याग करना अपना कर्त्तव्य समझा। उसने सोचा-अन्धे धृतराष्ट्र के साथ विवाह कर लेने से मेरा धर्म बढेगा और मेरी मातुभूमि की रक्षा भी होगी तो ऐसा करने मे क्या हर्ज है?

सासारिक दृष्टि से देखा जाय तो अन्धे के साथ विवाह करने मे कितना कष्ट है। अधा पति होने से सिगार व्यर्थ होता है और सिगार की भावना पर विजय प्राप्त करनी पडती है। इस प्रकार से जीवन का ही बलिदान करना पडता है। मगर गाधारी ने प्रसन्नतापूर्वक यह सब स्वीकार कर लिया। गाधारी ने इतना त्याग किया तो क्या आप अपनी मातुभूमि के लिए पापमय वस्त्र भी नहीं त्याग सकते?

अन्त मे धृतराष्ट्र के साथ गाधारी का विवाह हो गया। गाधारी धतराष्ट्र की पत्नी बनकर हस्तिनापुर आई।

2 गाधारी और कुन्ती

पाण्डु की दो रानिया थी-कुन्ती और मादी। धृतराष्ट्र की रानी गाधारी थी। गाधारी जेठानी और कुन्ती तथा माद्री देवरानिया थी।

बसन्त ऋतु की बहार देखते ही बनती थी। ऋतुराज का स्वागत करने के लिए वन ने अत्यन्त सुन्दर रूप धारण किया था। वृक्ष नवीन और कोमल पत्तो से वेष्टित थे। वन मे पकृति का अनुपम सौन्दर्य बिखरा पडा था। भाति—भाति की सुगन्ध फैलाते हुए रग—बिरगे फूल हस रहे थे। कोयल पचम स्वर से मादक सगीत गा रही थी। सारा वातावरण अपूर्वता धारण किये हुए था। हिस्तनापुर के युवक और युवतिया बसन्त का उत्सव मनाने के लिए उद्यानो मे गये थे।

गाधारी कुन्ती और माद्री भी अपनी सखी—सहेलियों के साथ एक सुन्दर वन में गई। तीनो रानिया भ्रमण की थकावट मिटाने के लिए एक सघन वृक्ष की छाया में बैठ गईं और वन के शीतल, सुगन्धित, मद पवन का सेवन करने लगी।

कुन्ती अपनी जेठानी गाधारी का बहुत आदर करती है। वह गाधारी के त्याग का महत्व भलीभाति समझती है। उपयुक्त अवसर देखकर वह कहने लगी—आज इस दरबार मे एक विषय पर चर्चा होनी चाहिए। मैं उस चर्चा को आरम्भ करती हू।

कुन्ती का यह प्रस्ताव सुनकर सब चुप हो गईं ओर यह जानने के लिए उत्सुक हुईं कि कुन्ती देवी क्या कहना चाहती है?

कुन्ती ने प्रश्न किया-वास्तव में कुल बड़ा है या रूप बड़ा है अथवा धर्म बड़ा है?

गाधारी की एक दासी ने कहा-कहने को तो सभी धर्म को बड़ा कहते हैं लेकिन अपने जीवन-व्यवहार में जो धर्म को बड़ा मानकर चलता है, उसी की वास्तव में बड़ाई है। आपने धर्म को बड़ा मानकर उसे क्रियात्मक रूप भी दिया है। आप यादव कुल में उत्पन्न महाराज अधकवृष्टिण की पुत्री महाराज समुद्रविजय की बहिन और भगवान अरिष्टनेमि की बुआ हैं। इसलिए आप ही धर्म का पालन कर सकती हैं। यद्यपि महाराज पाण्डु को पाण्डु रोग हैं और राणी को कोई स्त्री अपना पित नहीं बनाना चाहती परन्तु आपने भोग वो महत्व नहीं दिया धर्म को ही महत्व दिया। इसी कारण आपने स्वयवर-मण्डप

वरमाला डाली। आपके हृदय में धर्म न होता और धर्म को आपने वड़ा न समझा होता तो आप ऐसा क्यों करती? धर्म का पालन करने के लिए कन्या को धर्मनिष्ठ वर ही खोजना चाहिए। महाराज पाण्डु धर्मात्मा हैं इस कारण आपने उन्हें स्वीकार किया है। दूसरे राजाओं में आपने धर्म नहीं देखा। वे आपको सुगन्धहीन पलाश—पुष्प के समान प्रतीत हुए क्योंकि धर्म ही बड़ा है। हा, धर्म के साथ ही कुल भी अच्छा हो ओर रूप भी हो तो और भी

गाधारी की दासी की बात सुनकर कुन्ती ने कहा—बड़े के सेवक भी बड़े होते हैं, यही कारण है कि यह दासी भी बड़े ऊचे विचारों की है। लेकिन धर्म के विषय में मैं बड़ी नहीं हूं, हमारी जेठानीजी बड़ी हैं। मैंने पाण्डु रोग वाले पित को चुना है मगर इन्हें देखों, जिन्होंने नेत्रहीन पित को स्वेच्छा से स्वीकार किया है। यह धर्म का ही प्रताप है। वास्तव में बड़ाई इन्हीं की है। यह धन्य हैं और कृतपुण्य हैं। प्रत्यक्ष देख लो न, हम कैसा सिगार करके आई हैं और इनका वेष इतना सादा है। आभूषणों में भी हाथ में मगल—चूड़ी और गले में मगल—हार है। इसके सिवाय शरीर पर कोई आभूषण नहीं है। स्त्री के लिए क्या यह साधारण त्याग है?

गाधारी मन ही मन कुन्ती की सराहना करने लगी। उसने सोचा—यादवकुल की पुत्री होकर भी यह ऐसा न कहेगी तो फिर कोन कहेगी? इसके विचार इतने ऊचे न होगे तो किसके होगे?

इतने मे गाधारी की सखी कहने लगी—धर्म की गति बहुत सूक्ष्म है। इसलिए धर्म का पालन करना भी सहज नहीं है। त्यागियों के धर्म का पालन करना तो दूर रहा, गृहस्थधर्म के पालन करने में भी प्राण देने पड़ते है। धर्म तलवार की धार के समान है। में आप दोनों के कथन का यह आशय समझी हूं कि आप दोनों ही धर्मशीला है। धर्मी पुरुष के साथ विवाह करने की इच्छा तो स्त्री मात्र की रहती है लेकिन स्वय धर्मशीला बनने की भावना विरती स्त्री में ही होती है और फिर धर्म का आचरण करने वाली तो हजारा—लाखों म भी कोई शायद ही मिल सकती है। पित कदाचित पापी भी हो लिकन पत्नी अगर अपने धर्म का पालन करती है तो उसका पाला हुआ धर्म ही उसक काम आता है। पित के पाप से पत्नी को नरक नहीं मिलता। अतएव हम दूसर की आर न देखकर अपने धर्म का ही पालन करना चाहिए।

कुन्ती ने कहा- तुम जो बात कहती हो वह हमारी जठानीजी म पृरी तरह घटित होती है। मेने तो उनम (पाण्डु मे) धर्म का गुण दखकर ही उन वरण किया था मगर जेठानीजी तो जेठजी से बिल्कुल ही अपरिचित थी। इन्होने जेठजी को कभी देखा तक नहीं था। इन्होने सिर्फ अपने धर्म का पालन करने के लिए ही यह सबध स्वीकार किया है।

कुन्ती के कथन का कई स्त्रिया यह अर्थ समझती है कि पित चाहे भूख के मारे मरे या जीए, अपने को सामायिक—पोषा करने से मतलब। लेकिन जिसके हृदय में ससार के पित इस पकार का वैराग्य होगा वह कुमारी रह कर ही दीक्षा ले लेगी? उसे विवाह करके गृहस्थी का उत्तरदायित्व लेने की क्या आवश्यकता है? पहले विवाह—बधन में पडकर उत्तरदायित्व लेना और फिर उस उत्तरदायित्व से विधिवत् छुटकारा पाये बिना ही इस प्रकार की निवृत्ति बतलाने का ढोग करना धर्म नहीं कहा जा सकता। राजा की नौकरी करके काम पड़ने पर धर्म का बहाना करके घर में बैठे रहना और काम के बनाव—बिगाड की उपेक्षा करना धर्म को धोखा देना है। वर्णनाग नतुवा श्रावक वेले के तप में था। चेटक राजा ने उसे युद्ध में साथ चलने के लिए बुलवाया। तब उसने बेला के बदले तेला किया और युद्धभूमि में जाने को तैयार हो गया। जो लोग धर्म के अनन्य सेवक होगे वे दूसरे की नौकरी करके अपने सिर पर दूसरा उत्तरदायित्व ही न लेगे।

कुन्ती कहती है— धर्म परतन्त्र नहीं स्वतन्त्र है। यह बात जेठानीजी ने भलीभाति समझी है। यही कारण है कि इन्होंने नेत्रहीन पति का वरण किया है। अतएव इन्हीं में धर्म ज्यादा है। यह कहना तो बहाना मात्र है कि अमुक धर्म नहीं पालता इसलिए मैं भी धर्म नहीं पालूगा। अगर अमुक आदमी धर्म का पालन करे तो मैं भी पालू। सच्चा धर्मप्रेमी ऐसी बात मुह से भी नहीं निकालेगा। चाहे सारा ससार धर्म का परित्याग कर दे परन्तु स्वतन्त्र धर्म वाला अपना धर्म नहीं छोड़ेगा।

कुन्ती ने गाधारी की सखियों से, गाधारी की ओर सकेत करते हुए कहा—धर्म का स्वतंत्र रूप से पालन करने वाली आप ही हैं। आप जगत् के रत्री—समाज के लिए आदरणीया है आदर्श हैं और आपके आचरण से मिटला—समाज का गौरव बढ़ा है।

कुत्ती के कथन का माद्री ने भी समर्थन किया। उसने कहा— बहिन कृत्ती ठीक ही कहती है। गाधारी देवी का त्याग सयम और धर्माचरण हम सबक लिए अनुकरणीय ह। पति के प्रति कर्त्तव्य—पालन करना ही कठिन होता है पर इन्होंन तो कर्त्तव्य—पालन के लिए ही पति बनाया है। कहा तो हमारा रह रहल—सिमार और कहा इनकी यह सादगी से भरी वेष—भूषा। इस जमाने में गहने वाली ही बड़ी मानी जाती है। पुरुष-समाज में भी लगभग यही बात है। लोग अयोग्य होते हुए भी कीमती गहने पहनकर दूसरों की आखों में धूल झौंकना चाहते हैं और अपने को योग्य प्रकट करने का प्रयत्न करते हैं। बहुतेरे ऐसे अविवेकी भी मिलेगे जो गहने देखकर ही रीझ जाते है। परन्तु वेश्या का शृगार देखकर उस पर रीझने वाले क्या पागल नहीं हैं? गाधारी को उसके पीहर से गहने न मिले हो या धृतराष्ट्र के यहा गहनों की कमी हो और इसीलिए गाधारी ने गहने न पहने हो ऐसी बात नहीं है। वह द्रव्य-शृगार की अपेक्षा भाव-शृगार को ही अधिक महत्व देती थी।

गाधारी की सखी कहने लगी—शृगार के विषय में इनके विचार वास्तविकता—पूर्ण हैं। जब इनकी मगनी आई तो हमने इन्हें समझाया था कि आप चक्षुप्राज्ञ के साथ सबध स्वीकार न करे। नेत्रहीन के साथ विवाह करके क्यो अपना जीवन बिगाडोगी? आपका यह रूप यौवन और शृगार कौन देखेगा? इसके उत्तर में इन्होने हमें शृगार का असली तत्त्व समझाया था। वह मैं आपको भी बतलाती ह। इतना कहकर उसने गाना आरम्भ किया—

> बिहनो री कर लो ऐसा सिगार, जिससे उतरोगी भवजल पार। बिहनो।। अग शुचि कर फिर कर मन्जन, वस्त्र अनुपम घारो राग—द्वेष को तन मन जल से, विद्या बसन सवारो।

इन्होने कहा था—'बिहनो, यह जन्म हमे बाह्य शृगार सजने के लिए नहीं मिला है। कल्याण होगा तो भाव—शृगार से ही होगा। स्त्री का पहला शृगार शरीर का मेल उतारना है। मेल उतारने के बाद स्नान करना ओर फिर वस्त्र धारण करना शृगार माना जाता है। लेकिन इतने में ही शृगार की इतिश्री नहीं हो जाती। ऐसा शृगार तो वेश्या भी करती है।

में नहीं कहता कि गृहस्थ लोग शरीर पर मेल रहने दे पर जल रो शरीर का मेल उतारते समय यह मत भूल जाओ कि शरीर की तरह हृदय का मेल धोने की भी बड़ी आवश्यकता है। केवल जल-स्नान से आत्मा की शुद्धि मानने वाले लोग भ्रम में है। मन का मेल उतारे विना न तो शुद्धि हा सकती है और न मुक्ति मिल सकती है। इसीलिए कहा जाता है कि पानी से मल उतारने मात्र से कुछ न होगा मन का मेल उतारा।

गाधारी ने अपनी सखिया से कहा था-केवल जल स मेल उतार लन से कुछ नहीं होगा मन के राग-द्वेष रूपी मेल का साफ करो।

प्रश्न किया जा सकता है कि क्या गृहस्थ भी राग-द्वप का जीत सकता है? यह तो साधुआ का काम ह। गृहस्थ ता खुता ह। इस प्रश्न का १५० श्री जवाहर किरणावनी के किरणावनी किरणावनी के किरणावनी किरणावनी किरणावनी के किरणावनी के किरणावनी के किरणावनी के किरणावनी उत्तर यह है कि राग-द्वेष को जीते बिना शुद्ध दृष्टि (सम्यग्दर्शन) की पाप्ति नहीं हो सकती। अनन्तानुबंधी चौकड़ी को जीतने पर ही सम्यग्दृष्टि प्राप्त होती है।

गाधारी ने अपनी सिखयों से कहा—सिखयों सित्रयों में राग—द्वेष के कारण ही आपस में झगड़े होते हैं। जो सित्रया राग—द्वेष से भरी हैं, वे अपने बेटे को तो बेटा मानती हैं पर देवरानी के बेटे को बेटा नहीं समझती। उनमें इतना क्षुद्रतापूर्ण पक्षपात होता है कि अपने बेटे को तो दूध के ऊपर की मलाई खिलाती है और देवरानी या जेठानी के लड़के को नीचे का सारहीन दूध देती है। जो स्त्री इस पकार राग—द्वेष के मैल से भरी हैं, वह सुख—चैन पा सकती है? राग—द्वेष को हटाकर मन—वचन की शुद्धता में स्नान करना ही सच्ची शुद्धि है।

जो स्त्री ऊपर के कपड़े तो पहने हैं मगर जिसने आत्मा की सम्यग्दृष्टि रूपी वस्त्रों को उतार फैंका है, वह ऊपरी वस्त्रों के होते हुए भी नगी—सी ही है। जिसके ऊपर विद्या रूपी वस्त्र नहीं है, उसकी शोभा सुन्दर वस्त्रों से भी नहीं हो सकती। कृत—अकृत के ज्ञान को विद्या कहते हैं और मेरे लिए यह विद्या ही सिगार है। अविद्या के साथ उत्तम वस्त्र तो और भी ज्यादा हानिकारक होते हैं।

किसी स्त्री का पित परदेश मे था। उसने अपनी पत्नी को पत्र भेजा। पत्नी पढ़ी-लिखी नही थी। वह किसी से पत्र पढ़वाने का विचार कर ही रही थी कि बढ़िया वस्त्रों से सुसिष्जित एक महाशय उधर होकर निकले। स्त्री पत्र लेकर उसके पास पहुची। वह पढ़ा-लिखा नही था साथ ही मूर्ख भी था। सोचने लगा-पत्र क्या खाक पढ़ू। मेरे लिए काला अक्षर भैंस बराबर है। उसे अपनी दशा पर इतना दु ख हुआ कि उसकी आखों से आसू बहने लगे। स्त्री न साचा-पत्र पटकर ही यह रो रहा है। जान पड़ता है मेरा सुहाग लुट गया। यह सोचकर वह स्त्री भी रोने लगी। स्त्री का रोना सुनकर पड़ोस की स्त्रिया भी आ पहुंची ओर वे सनी अपनी समवेदना प्रकट करने के लिए स्वर से स्वर िलाने लगी। कुहराम मद्य गया।

पहोत्त के कुछ पुरुष भी आये। उन्होंने पूछा—क्या बात हुई? अभी ल पन आया था कि मजे में हे आर अचानक क्या हो गया? क्या कोई पत्र अगा हो पन हुई दिखलाया गया। पत्र में लिखा था—हम मजे में हैं ओर हा दिन चार पर दमादे हैं। जब पड़ोसियों ने यह समाचार बतलाया तो एरवारा वा राग बाद हुआ।

अब विचारने की बात यह है कि विद्या के विना उत्तम वस्त्रों को धारण कर लेने का क्या परिणाम आता है? एक आदमी की अविद्या के प्रताप से ही स्त्री को रोना पड़ा और जलील होना पड़ा।

> गाधारी की सखी कहती है-हमारी सखी ने कहा था कि-केश सवारहु मेल परस्पर, न्याय की माग निकार। धीरज रूपी महावर धारहु, यश की टीका लिलार।।

स्त्रिया स्नान करके केश सवारती हैं। मै सिगार के लिए केश नहीं रखती। मेरे केश सुहाग के लिए हैं। मस्तक से केश सवार कर रह जाना ही ठीक नहीं है किन्तु परस्पर में मेल रखना ही सच्चा केश सवारना है। देवरानी—जेठानी से या ननद—भोजाई से लडाई—झगडा करके केश सवारने का क्या महत्व है? केश सवार कर लडाई में चिपट जाने वाली स्त्रिया चुडैल कहलाती हैं। वास्तव में परस्पर मेल—मिलाप से रहना ही केश सवारना है।

गाधारी ने सखियों से कहा था—आपस के मेल रूपी केश सवार कर न्याय की माग निकालों। अर्थात् परस्पर मेल होने पर भी अन्याय की वात मत कहों। न्याय की बात कहों। न किसी का हक छीनों न खाओं। हो सके तो अपना हक छोड़ दों। इतना नहीं बन सकता तो कम से कम दूसरे का हक हजम मत करों। जो स्त्रिया ऐसा करती हैं समझना चाहिए कि उन्हीं की माग निकली हुई है। ऐसी देवियों को देवता भी नमस्कार करते हैं।

स्त्रिया पेरो में महावर लगाती हैं। गाधारी कहती है—हृदय में धेर्य रूपी महावर लगाओ। इसी प्रकार ललाट पर यश का तिलक लगाओ। कम से कम ऐसा कोई काम मत करो जिससे लोक में अपयश होता हो। इस लाक ओर परलोक में निन्दा कराने वाला कार्य न करना ही स्त्रियों का सच्चा तिलक है।

क्षण न व्यर्थ ऐसा तिल घारो मिस्सी पर उपकार। लाज रूपी कज्जल नयनन मे ज्ञान अरगजाचार।।

स्त्रिया अपना सिगार पूरा करने के लिए गाल पर कस्तूरी या काजल की एक विन्दी लगाती हैं। वह तिल कहलाता है। किन्तु वास्तव म अपना एक भी क्षण व्यर्थ न जाने देना ही सच्चा तिल लगाना है। गन्दे विवारा म समय जाने से ही अनेक हानिया होती हैं। में अपना प्रत्यक क्षण परमात्मा म लगाती हू। यही मेरा तिल–सिगार है।

गाधारी देवी का कहना हं-परापकार की मिरसी लगाआ। कवन दात काले कर लेने से क्या लाभ हे? एक स्त्री अपनी मिरसी की शाभा १५२ श्री जवाहर किरणावनी र्हें कि क्या लोग कि के क्या लाभ है? एक स्त्री अपनी मिरसी की शाभा दिखलाने के लिए हसती रहती है और दूसरी हसती नही है किन्तु परोपकार में लगी रहती है। इन दोनों में से परोपकार करने वाली ही अच्छी समझी जायेगी। निठल्ली बैठी दात निकाला करती है, उसे कोई भली नहीं कहेगा, चाहे मिस्सी कितनी ही बढ़िया क्यों न लगी हो? वास्तव में परोपकार की मिस्सी लगाना ही सच्चा सिगार है।

पतिव्रता के काजल में भी शक्ति होती है। शिशुपाल ने अपनी भौजाई से कहा था—मैं बनडा बना हू। भाभी मेरी आखों में काजल आज दो उसकी भौजाई ने कहा—रुक्मिणी को ब्याहने का तुम्हे अधिकार नहीं है क्योंकि वह तुम्हे चाहती नहीं है। जो चाहती नहीं है, उसे ब्याहने का अधिकार पुरुष को नहीं है। ऐसी हालत में मैं तुम्हे काजल नहीं आजूगी। मैंने काजल ऑज दिया और तुम वहाँ से कोरे आ गये तो मेरे काजल का अपमान होगा।

गाधारी ने अपनी सखियों से कहा था—अरगजा अर्थात् सौन्दर्य बढ़ाने वाला सुगन्धित द्रव्य जिसे स्त्रिया लगाती हैं ज्ञान का होना चाहिए। अर्थात् किस अवसर पर क्या करना चाहिए इसका ज्ञान होना ही सच्चा अरगजा लेपन है। इस पकार का सिगार करके शम दम सन्तोष के आभूषण पहनना चाहिए और अपने घर पर आये हुए का अपमान न होने देना ही मेहदी लगाना होना चाहिए।

सुना है ईश्वरचन्द्र विद्यासागर की जन्मगाठ के अवसर पर कलेक्टर आदि पतिष्ठित अतिथि उनके घर आये हुए थे। विद्यासागर की माता के हाथ में चादी के कडे थे। माता जब उन अतिथियों के सामने आई तो उन्होंने कहा—विद्यासागर की माता के हाथ में चादी के कडे शोभा नहीं देते। माता ने उत्तर दिया—अगर मैं सोने के कडे पहनती तो अपने पुत्र को विद्यासागर नहीं दना सकती थी। हाथों की शोभा सोने के कडे से नहीं दान देने से बढ़ती है। कहा भी है—

दानेन पाणिर्न तु ककणेन।

अर्थात्-हाथ की शोमा दान से है ककण पहनने से नही।

यही बात गाधारी ने भी कही थी कि हाथों की शोभा मेहदी लगाने र नहीं होती बल्कि घर पर अए हुए गरीबों को निराश और अपमानित न यरवें उन्हें दान देने से होती है।

ाधारी दी सखी कहती ह— 'हमारी सखी (गाधारी) का कहना हे दि सुन दिवारों की जूलमाला धारण करनी चाहिए वनस्पति के जूलों की जात पर्वार तो प्रवृति की शोमा को नष्ट करना है। इसी प्रकार मुख में पान

का बीडा दबा लेने से स्त्री की प्रतिष्ठा नहीं बढ़ती। प्रतिष्ठा वढ़ाने के लिए स्त्री को विनय सीखना चाहिए।'

भारत की स्त्रियों में विनय की जेसी मात्रा पाई जाती है अन्य देशों में नहीं है। यूरोप की स्त्रियों में कितनी विनयशीलता है यह वात तो उस फोटो को देखने से मालूम हो जायेगी जिसमे रानी मेरी कुर्सी पर डटी हैं और बादशाह जार्ज उनके पास नौकर की भाति खडे हैं। भारत की स्त्रियों में इतनी अशिष्टता शायद ही मिले। (यूरोप की सभ्यता का अन्धानुकरण करने वाली भारतीय नारी मे भी अब यह शिष्टता (।) आ चली है-स.)।

गाधारी कहती है-'इस सब सिगार पर सत्सगति का इत्र लगाना चाहिए। कुसगति से यह सब पूर्वोक्त सिगार भी दूषित हो जाता है। केकेयी भरत की माता होने पर भी मथरा की सगति के कारण बुरी कहलाई।

अन्त मे गाधरी ने कहा था-मुझे नेत्रहीन पति मिलेगे तो मैं वाह्य सिगार न करके. यही भाव-सिगार करूगी। हमारी सखी ऐसा ही कर रही हैं। जो स्त्रिया ऐसा करती हैं, वे इस लोक को भी सुधारती हैं और परलोक को भी।

अन्त मे गाधारी ने कहा-चलो, रहने भी दो। व्यर्थ मेरी प्रशसा के गीत मत गाओ। मुझमे कितनी त्रुटिया हैं में ही जानती हू। मेरी कामना यही है कि तुम सबने जिन शब्दों में मेरी प्रशसा की है, मैं उस प्रशसा के योग्य बन सकू।

अन्त मे सव उठ खडी हुईं ओर अपने-अपने महल मे चली गई।

3 पाण्डव-कौरव-जन्म

भारतवर्ष के साहित्य मे पाण्डव—चरित या महाभारत की कथा का खान बहुत ऊचा है। यह सुदूर अतीत काल की कथा है, फिर भी जन—साधारण में इतनी अधिक पिय है कि इसे पढते—पढते और सुनते—सुनते पाठक और श्रोता थकते नही। अतएव यह कथा पत्येक युग में नूतन ही रहेगी। मगर हमारा उद्देश्य कथा सुनाना नहीं है हम महाभारत के परिचित पात्रों का उपयोग करके यह दिखला देना चाहते हैं कि दैवी प्रकृति कैसी और आसुरी प्रकृति कैसी होती है? दोनों में क्या अन्तर है? इसी कारण हमने महाभारत की अनेक घटनाओं को छोड दिया है और उपयोगी घटनाओं पर ही प्रकाश डाला है।

यह पहले ही कहा जा चुका है कि धर्म सूक्ष्म है। उसे अपनी ही बुद्धि से समझने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए। लोग ईश्वरीय शक्ति को भी अपनी बुद्धि से जानना चाहते हैं। इसी प्रकार यह भी देखने लगते हैं कि मैंने यह भला काम किया परन्तु इसका परिणाम बुरा क्यो निकला? उन्हें समझना चाहिए कि धर्म का तत्त्व अत्यन्त गहन है और मनुष्य की साधारण बुद्धि बहुत स्थूल होती है। धर्म का रहस्य कितना सूक्ष्म है, यह बात कुन्ती और गाधारी की सन्तान के अन्तर को देखने से प्रतीत हो सकती है। कुन्ती गाधारी को अधिक धर्म वाली बतलाती थी परन्तु आगे चल कर वास्तविकता इसके विरुद्ध जान पडी।

कुन्ती और गाधारी-दोनो गर्भवती हुईं। गर्भवती होने पर कुन्ती की भावना धर्ममयी हो गई। खाते-पीते उठते-बैठते प्रत्येक समय धर्म मे ही उसकी भावना रहती थी। उसका विचार धर्म पर इतना दृढ हो गया कि चाहे प्राण चले जाए पर धर्म न जाय। इस सद्भावना की उत्पत्ति मे केवल कुन्ती का टी प्रताप नहीं कहा जा सकता वरन् गर्म के बालक का भी प्रताप था। वह बालक धर्मप्रकृति का था अतएव उसके गर्भ में आने पर माता की भावना भी धर्ममयी हो गई।

जैसे माता का प्रभाव बालक पर पडता है, उसी प्रकार गर्भस्थ बालक का प्रभाव माता पर भी अवश्य पडता है। गर्भ के अनुसार माता की नावना अच्छी भी होती है और बुरी भी होती है। रानी चेलना स्वय धर्मशीला भी किन्तु जब कोणिक उसके गर्भ में आया तो उसे अपने पति श्रेणिक के कलेजे का मास खाने की साध हुई। इसमें दोष चेलना का नहीं था। यह तो गर्भ का ही दुष्यमाव था।

कुन्ती के मन में धर्म की भावना हो रही थी किन्तु गर्भवती गांधारी के मन में कुटुम्ब का कलेजा खाने की इच्छा हुई। कुन्ती अपने कुल के कल्याण की कामना करती, जबिक गांधारी के मन में कुल के प्रति अकल्याण का विचार उत्पन्न होता था। रात्रि में गांधारी को भाति—भाति के दु स्वप्न भी आया करते। जब गांधारी कभी—कभी अपनी निज की प्रकृति में आती तब उसे अपनी दुर्भावनाओं के कारण पश्चात्ताप होता। वह सोचती इस गर्म के कारण ही मेरा मन मलिन रहता है, ऐसा जान पडता है।

इधर कुन्ती की धर्मभावना दिनो—दिन बढती जाती थी। जिसे पहले वह शत्रु मानती थी, उसे भी उसने अपना मित्र बना लिया। कुन्ती अपनी उज्ज्वल भावनाओं के लिए हर्षित होती और यह मानती कि गर्भ के प्रताप से ही मेरे अन्त करण मे ये धर्मभावनाए उत्पन्न हुई हैं।

यथासमय कुन्ती के गर्भ से एक सुन्दर बालक का जन्म हुआ। यह वही बालक था जो बाद में धर्मराज युधिष्ठिर के रूप में जगत् में प्रसिद्ध हुआ। जन्मोत्सव बडी धूमधाम के साथ मनाया गया। हस्तिनापुर ने आनन्द अनुभव किया।

कुन्ती के पुत्र उत्पन्न होने का समाचार गाधारी ने भी सुना। बुरे गर्भ के प्रताप से उसका मन मैला हो गया। उसने सोचा—पहले मै गर्भवती हुई थी लेकिन मेरे लडका नही हुआ। कुन्ती पीछे गर्भवती हुई ओर पहले उसने लडका जन लिया। मेरे गर्भ मे न मालूम कैसे दुष्ट जीव ने प्रवेश किया है? यह कहकर गाधारी ने अपना पेट दोनो हाथो से पीट लिया ओर गर्भ गिर गया। जैसे ही गाधारी के गर्भ का बालक बाहर आया कि अकाल मे ही सियार बोलने लगे। अनेक प्रकार के अपशकुन हुए।

गाधारी ने विदुर को बुलाकर कहा—यह वालक जब से गर्भ मे आया तभी से मेरे चित्त मे अनेक दुर्भावनाए उत्पन्न हुई हैं ओर इसके जन्मते ही अनेक अपशकुन हुए हैं। गाधारी ने अपनी समस्त दुर्भावनाओं का व्योरा विदुर को बतला दिया।

विदुर ने थोडी देर विचार करके कहा-यह दुरात्मा है। समस्त कुल की रक्षा के लिए इसका परित्याग कर देना ही उचित हे अन्यथा यह कुल का नाश कर डालेगा।

दुष्ट गर्भ के गिर जाने स गाधारी की भावना शुद्ध हा गई थी। उसन विदुर के विचार का समर्थन करत हुए कहा-हा व्यक्ति से कुल का मृत्य अधिक ह। कुल की रक्षा के लिए एक का त्याग कर दना वुरा नटी ह।

१५६ श्री जवाहर किरणावली 💯 🛴 📆 💮 🛴 🛴 🔭 🛒

मगर धृतराष्ट्र बीच मे आ कूदे। उन्होने कहा-सिर्फ सदेह के आधार पर सन्तान का परित्याग नही किया जा सकता। कुल के नाश की बाते करना निरर्थक है। मैं अपने पुत्र का कदापि त्याग नही कर सकता।

धृतराष्ट्र की आज्ञा से लडका सुरक्षित रखा गया। यह वही बालक है जिसे दुर्योधन के नाम से ससार जानता है और जो अन्त में न केवल कौरव— कुल के बल्कि भारत के पतन का कारण हुआ।

इस पकार युधिष्ठिर और दुर्योधन दोनो का जन्म हुआ। युधिष्ठिर के जन्म से सर्वत्र आनन्द हो रहा था और पकृति मे भी अपूर्व जागृति हुई थी।

विज्ञ वैज्ञानिकों का कथन है कि आत्मा का प्रभाव जड प्रकृति पर भी पड़ता है। सीता के सामने अग्नि भी शीतल हो गई थी और मीरा के सामने विष भी अमृत दन गया था। ऐसा होना सहज बात नहीं है परन्तु अलौकिक प्रभाव जड़ वस्तु के प्रभाव को बदल सकता है। अरविन्द घोष ने गीता पर एक भाष्य लिखा है। एक सज्जन ने उस भाष्य की एक बात कही थी, जिसका आशय यह था कि जो पुरुष विकारहीन हो गया है और जो पूरी तरह धर्म मे निष्ठ है उसे सताने के लिए अगर कोई तैयार होता है तो जड़ और दैतन्य सभी उस विकारहीन पुरुष की सहायता करते हैं और इस प्रकार उस पर आये सकट के बादल नष्ट हो जाते हैं।

तात्पर्य यह है कि धर्मात्मा पुरुष की सहायता के लिए जड प्रकृति भी तत्पर रहती है अत हर समय धर्म का ध्यान रखना एव आराधना करनी चाहिए। यह समझना भूल है कि इसके पास कौन सी शक्ति है? सताने पर यह क्या कर सकता है? धर्मात्मा में ऐसी शक्ति होती है कि उसके आगे देवेन्द्र भोर नरेन्द्र की शक्ति भी तुच्छ है।

युधिष्ठिर में धर्म की शक्ति है और दूसरी तरफ दुर्योधन के रूप में पाप आर असत्य की शक्ति भी जन्मी है। आकाश एक है पर उसमें प्रकाश भी रहता ह और अधकार भी रहता है बल्कि पकाश की कीमत भी अधकार यी बयोलत ही है। ससार में रहेगे तो दोनों ही प्रकाश भी और अधकार भी दिन भी और रात भी लेकिन विचारणीय यह है कि हमें किसका पक्ष लेना नाटिए? अधेरा तो शुक्त पक्ष में भी रहता है और कृष्ण पक्ष में भी रहता है पर उ अयेरा है कृष्ण पक्ष का ही। शुक्त पक्ष ने तो अधेरे को धीरे—धीरे हटाया द टार अस में पूर्णिमा के दिन बिलकुल ही नष्ट कर दिया है। मगर कृष्ण पक्ष ते अन्त ही किर अयरा बटने लगता ह। यद्यपि कृष्ण पक्ष की प्रतिपदा उ 'देन प्रकार अपेदा अर अधकार कम रहता है और शुक्त पक्ष की द्वितीया

के दिन प्रकाश कम ओर अधेरा अधिक होता है फिर भी कम प्रकाश के कारण शुक्ल पक्ष की द्वितीया कृष्ण पक्ष की तथा कृष्ण पक्ष की प्रतिपदा शुक्ल पक्ष में ही मानी जाती है। इसका कारण यही है कि शुक्ल पक्ष प्रकाश को वढाने वाला है और कृष्ण पक्ष अधकार को वढाने वाला है।

यही बात धर्म और पाप के विषय में भी समझी जा सकती है। पाप का बढ़ना कृष्ण पक्ष है और धर्म का बढ़ना शुक्ल पक्ष है। इस शुक्ल पक्ष में प्रकाश चाहे थोड़ा हो पर उसके बढ़ने की आशा है, अतएव पक्ष तो शुक्ल पक्ष रूप धर्म का ही लेना चाहिए।

युधिष्ठर और दुर्योधन मे शुक्ल पक्ष और कृष्ण पक्ष जैसा अन्तर है। इसलिए युधिष्ठर के जन्मने पर प्रकृति ने भी आनन्द मनाया और दुर्योधन के जन्मने पर अकाल मे ही सियार और कौवे बोलने लगे।

युधिष्ठिर के पश्चात् कुन्ती एव माद्री ने यथासमय चार पुत्रो को जन्म दिया। दुर्योधन के बाद गाधारी के पेट से निन्यानवे पुत्र उत्पन्न हुए। एक दुशल्या नाम की कन्या भी हुई जो समय पर जयद्रथ के साथ विवाही गई। पाण्डु के पाच पुत्र पाण्डव कहलाए और धृतराष्ट्र के सी पुत्र कौरव कहलाए।

4. वैर का बीज

पाण्डव और कौरव मिलकर एक सौ पाच भाई हुए। यह सब साथ—साथ बालक्रीडा करने लगे। यो तो जल मे कमल भी बढता है और मेढक भी किन्तु बढते है अपनी—अपनी दिशा मे। इसी प्रकार खेलकूद के समय भी पाण्डवो का तेज ऐसा फैला कि सभी लोग उनकी प्रशसा करने लगे। लोग अचरज करने लगे कि एक ही कुल मे जन्म लेने पर भी और एक से वातावरण मे सास लेने पर भी इनमे इतना अन्तर क्यो है? पाण्डव बुद्धि, बल और विवेक मे दिन—पतिदिन बढने लगे लेकिन कौरव इस वृद्धि मे उनकी समानता न कर सके।

ऐसे तो सभी बालक राजकुमार बलवान् थे किन्तु भीम इन सबमें असाधारण था। वह बहुत ही बलवान् था। भीम में कोई दुर्भावना नहीं थीं किन्तु कौरवों का बल बढ़ाने और उन्हें निर्भय बनाने के लिए वह कभी किसी कौरव को पछाड़ देता तैरना सिखाने के लिए कभी किसी को पानी में फैंक देता और कभी कुछ और करता। कौरवों को भीम का यह व्यवहार बहुत बुरा लगता। वे सोचते—भीम बड़ा दुष्ट है। वह सबको बुरी तरह सताता है। धीरे—धीरे दुर्योधन के मन में भीम के प्रति दुर्भाव बढ़ता गया। फिर भी भीम अपनी चाल चलता रहा। जब किसी पेड़ पर चढ़ने का खेल खेलते, तब भीम पेड़ को पकड़ कर ऐसे जोर से हिला देता कि कौरव पके आम की तरह नीचे टपक पड़ते। कभी वह उन्हें कुश्ती में पछाड़ देता। इस प्रकार सभी खेलों में भीम की ही विजय होती थी। खेल में हार जाने पर बालकों में उत्तेजना पैदा होती है पर यहा तो नित्य हार थी। भीम हमेशा जीतता। सदैव की इस पराजय ने दुर्योधन के मन में भीम के प्रति वैर के बीज बो दिये। धीरे—धीरे उसके सभी भाई भीम को अपना विरोधी समझने लगे।

जैसे सदगुण बिना सिखाये सहज स्वभाव से भी किसी मे आ जाते हैं उसी प्रकार दुर्गुण भी बिना सिखाये आ जाते हैं। अपने सहज दुर्गुणों के कारण दुर्योधन भीम को बुरा—भला कहने लगा। दुर्योधन का यह दुर्गुण भीम के हक मे एक प्रकार से लाभदायक सिद्ध हुआ। इससे भीम को एक विशेष अवसर मिला। दुर्योधन के साथ भीम की टक्कर न हुई होती तो भीम को जो माका मिला शायद न मिलता।

दुर्योधन अपने भाइयों से कहता—देखा भीम को वह केसा दुष्ट हे? दुर्थोधन के भाई भी भीम ने हमें मारा हमें हेरान किया आदि कहने लगे।

दुर्योधन के भाइयो पर उसके कुविचारों का असर खूव पडा। अब वे भीम की सद्भावना को दुर्भावना के रूप में ग्रहण करते उसके प्रत्येक अच्छे कार्य को बुरी निगाह से देखते राई का पर्वत वनाते और कभी—कभी झूठी ही शिकायत करने लगते। दुर्योधन ने इस अवसर का लाभ उठाने की सोची।

एक दिन दुर्योधन ने अपने भाइयो को इकट्ठा किया। वह उनसे कहने लगा—हम सबमे युधिष्ठर बड़ा है इस कारण वही राजा होगा। जव युधिष्ठिर राजा होगा, तब हम सबको उसका सेवक बनना पड़ेगा। उस समय भीम हम लोगो को कितना दुख देगा इस बात का विचार करके हमे अभी से सावधान हो जाना चाहिए। युधिष्ठिर भला आदमी है। उसे मारना तो ठीक नहीं है, परन्तु इन पाचों में बड़ी घनी प्रीति है। इतनी घनी कि इनमें से एक मरने पर बाकी शायद ही जीवित रह सके। इसलिए भीम को मार डालने का कोई उपाय करना चाहिए।

दुर्योघन के भाई अपने भाई की चतुराई से बहुत प्रसन्न हुए। उन्होने उसके विचार का समर्थन करते हुए पूछा—भीम को मारने का क्या उपाय है? दुर्योधन ने कहा—इसकी चिन्ता तुम मत करो। तुम तो मेरे साथ रहो। मैं आप ही सब समझ लूगा।

दुर्योधन के भाइयो को उसकी चतुराई पर भरोसा था। उन्होने कह दिया—अच्छी बात है, हम सब आपके साथ है ही। आप जो उचित समझे उपाय करे।

दुर्योधन बहुत प्रसन्न हुआ। वह सोचने लगा—भीम ने इन सबको पीटकर ओर परेशान करके अच्छा ही किया नही तो ये सब मेरे साथ सहमत न होते। मुझे सब भाइयो की सहायता प्राप्त है तो भीम को मार डालना कुछ कठिन न होगा।

कोरव ओर उनमें भी खास तोर से दुर्योधन भीम को अपने मार्ग का काटा समझने लगा। उसके दिल में एक वात यह भी चुभती थी कि युधिष्टिर राजा होगे तो क्या हम इनके गुलाम वनकर रहेगे? हमें युधिष्टिर की सत्ता के नीचे रहना होगा। इस दुर्भावना से प्रेरित होकर उसन अपने भाइया को खूव उभारा ओर उन्हें अपन विचारों का अनुयायी वना लिया। दुर्जन अच्छाई म भी बुराई ही देखता। दुर्योधन को भीम का अच्छे से अच्छा कार्य भी वुरा दिखाई देता था आर वह उसम भीम की दुर्भावना की कत्यना करता था।

परन्तु देखना यह चाहिए कि दुर्योधन म यह दुर्वृद्धि क्या आई? आप सिर्फ पाण्डव-कारवों की भलाई-वुराई सुनन नहीं बठे हैं। आपका उद्देश्य वुर की बुराई सुनकर अपनी बुराई की खोज करना और उसे हटा देना होना चाहिए। अतएव दुर्योधन की कथा सुनकर अपनी बुराई त्यागो और पाप से बचो। दुर्योधन की बात सुनकर उसकी बुराई कर देने से आपका तनिक भी कल्याण नहीं होगा। आपका कल्याण तो तभी होगा जब आप स्वय नाजुक प्रसग उपस्थित होने पर भी दुर्योधन के मार्ग पर नहीं चलेगे। जिनमे दुर्जनता होती है वे सज्जनों को कष्ट देने का प्रयत्न करते है मगर सज्जन अपनी सज्जनता नहीं त्यागते। एक किंव ने कहा—

इसमे अचरज की बात नहीं, दुर्जन ऐसे ही होते हैं,
गैरों की बढ़ती को सुनकर, दिन-रात हृदय में जलते हैं
चाहते यही सब लोगों से हम ही जग में आदर पावे,
घनवान् गुणी ज्ञानी नर को छल द्वारा नीचा दिखलावे।
परमार्थ आदि शुम कामों से वे रहते दूर दुराचारी,
छल-कपट आदि के करने में, दिखलाते हैं श्रद्धा मारी।।
कहते हैं मीठे मघुर वचन, पर हृदय पापमय पहचानों,
मद राग-द्वेष निर्दयता के इनको सच्चे पुतले मानो।
दुष्टों का परम धर्म है यह दिन-रात गैर से बैर करें,
जो करे मलाई उनके सग उनके ही सिर हथियार घरे।
अस्तु विधाता दे नहीं, इन लोगों का सग।
पल भर भी सुख ना मिले होय रग में मग।।
कवि ने दर्जनों का यह चित्र खीचा है। दस चित्र को देखकर यह

कवि ने दुर्जनो का यह चित्र खीचा है। इस चित्र को देखकर यही विचारना चाहिए कि हमारी आत्मा मे कभी दुर्जनता न आने पावे। कदाचित् दुर्जनता आ गई हो तो यह चित्र देखकर मिटाना चाहिए।

कवि ने कहा है कि दुर्जन दूसरो की बढती नहीं देख सकते। तुलसीदासजी कहते है-

उजडे हर्ष विषाद बसेरे।

अर्थात दूसरों का उजाड देखकर दुर्जन को हर्ष होता है और दूसरों के वसने से वे दुखी होते हैं। उनकी इच्छा यही होती है कि ससार में हम ही रहें हमारा ही पसारा हो हमारी ही प्रतिष्ठा हो और हम ही माने जाए। उन्हें यह विचार नहीं होता कि मैं स्वय बढ़ना चाहता हूं, यह तो ठीक है पर दूसर बह रहें हैं तो उनसे द्वेष क्यों करें? दुर्जन अकारण ही गुणवान एव द्वेषी लोग किस अच्छी वस्तु से द्वेष नहीं करते? अच्छाई मात्र के प्रति उनके मन में मैल पैदा हो जाता है। विद्वानों से भी उनका द्वेष होता है ओर साधुओं के लिए भी। वे कहते हैं—

नारि मुई घर-सपति नासी मूड मुडाय मये सन्यासी।

इस प्रकार वे जब किसी में कोई विशेष गुण देखते हैं उसीसे और उनके उस सद्गुण के कारण ही द्वेष करने लगते हैं। उन्हें नीचा दिखाने की कोशिश करते हैं। कभी कोई उनसे परमार्थ करने को कहता भी हे तो उनका उत्तर होता है— 'परमार्थ करना आपका काम है। यह कलियुग है— भलाई का जमाना नहीं है।' इस प्रकार वे भलाई की ही बुराई करने लगते हैं।

प्रश्न हो सकता है कि आजकल बुराई करने वालो की बढती देखी जाती है और सत्य का पालन करने वाले लोग पिछडे हुए हैं तो क्या सत्य में कुछ प्रभाव नहीं रहा? सत्य क्या निर्बल हो गया है? वास्तव में इस प्रकार का प्रश्न होना ही बुरा है। जिस समय सब लोग असत्य का आचरण करने लगते हैं उस समय भी सत्य का आचरण करने वाला आनन्द मे ही रहता है। जब ससार से सत्य का नाश हो रहा हो तब भी सत्य के पूजारी को आनन्द क्यो होता है? उसे दुख क्यो नही होता? इसका उत्तर यह है कि उन्हे भलीभाति मालूम होता है कि सत्य की परीक्षा के लिए ऐसा ही अवसर उपयुक्त सिद्ध होता है। जब यादव लोग आपस मे मूसल मारामार कर लंड-मर रहे थे, तब श्रीकृष्ण हस रहे थे। किसी ने पूछा- आपका परिवार मर रहा है ओर आप हस रहे हे इसका क्या कारण हे? कृष्ण ने कहा-यह हसने का ही समय है। मैंने इन्हें समझा दिया था कि मदिरापान द्यूत ओर परस्त्री-गमन से बचो। मेंने इनके सेवन से होने वाली हानिया भी इन्हे समग्रा दी थी। मेंने कुछ छिपा नही रखा था। फिर भी इन कम्वख्लो ने मेरी वात स्नी-अनस्नी कर दी। इस कारण इनमे आपस मे फूट हुई ओर उसी फूट के कारण आज इनके सिर फूट रहे हैं।

साराश यह हे कि दूसरों की युराई देखने में हमारी भलाई नहीं है। हमें ऐसा भी नहीं सोचना चाहिए कि दूसर भलाई नहीं करते ता हम भी क्यां करें? हजार कोओं के बीच में रहा हुआ हस अपना स्वभाव नहीं छाड़ता। वह कौओं का अनुकरण नहीं करता। इसी प्रकार समय केसा भी हा सज्जन सज्जन ही रहगे आर दुर्जन दुर्जन ही रहेगे। पाण्डव सज्जन थे फिर भी उन्न कप्ट सहने पड़े ओर कारव दुर्जन थे फिर भी व राज्य भागत रह यह दखकर दुर्जनता की वडाई मत करो। आज आपक हृदय म पाण्डवा क प्रति करा भाग हैं और क्यो है? पाण्डवों की सज्जनता के कारण ही तो? अगर दुर्जनता बड़ी होती तो कौरवों की पशसा क्यों न होती? इतना लम्बा समय बीत जाने पर भी क्या कोई दुर्योधन की पशसा करता है? राम और रावण में से दोनों की तुलना में क्या कोई रावण को श्रेष्ठ कह सकता है? इसलिए दूसरों की हसी न करके अपनी बुराइयों को निकाल फैकों और यह सोचों कि दुर्जन अगर दुर्जनता नहीं छोड़ता तो मैं अपनी सज्जनता कैसे छोड़ दू?

दुर्योधन ने अपने सब भाइयों में दुर्जनता भर दी। युधिष्ठिर ने अपने भाइयों से कह दिया कि दुर्योधन की बुद्धि अच्छी नहीं है, इसलिए उससे सावधान रहों और हे भीम यद्यपि तेरी बुद्धि खराब नहीं है, परन्तु ऐसा खेल भी मत खेल जिससे उन लोगों को बुरा लगे। भीम ने कहा— मैं तो उनकी भलाई ही चाहता था। उन्हें ठोक—पीटकर ताकतवर बनाता हूं और उत्थान की ओर ले जाता हूं। इसके उत्तर में युधिष्ठिर कहने लगे वे ताकतवर नहीं बनना चाहते तो जबर्दस्ती क्या जरूरत है? इसलिए तू ठोका—पीटा मत कर।

दुर्योधन और युधिष्ठिर अपने—अपने भाइयो को अपनी—अपनी प्रकृति के अनुसार उपदेश देते रहते थे। एक दिन दुर्योधन ने अपने भाइयो से कहा—शत्रुओ का बल बढता जाता है। यही हाल रहा तो फिर उनकी जड उखाडना कठिन हो जायेगा। भीम के बढते हुए बल को तत्काल न रोक दिया गया तो फिर वह न रुक सकेगा।

दुर्योधन के भाई कहने लगे-जो आपकी राय हो वही किया जाय। अगर आप उचित समझे तो खेल ही खेल मे सब उस पर टूट पडे और उसे मार डाले।

दुर्योधन—नहीं उसे इस तरह नहीं मार सकते। ऐसा करने से तो वहीं हम में से कहयों का कचूमर निकाल डालेगा। वह आदमी थोडे ही है, साक्षात् राक्षस है। ऐसा कोई उपाय खोज निकालना चाहिए कि काटा भी दूर हो जाय और हम लोग बेदाग भी बचे रहे।

दुर्योधन की यह कूटनीति सबने स्वीकार की। दुर्योधन कोई ऐसा उपाय दूदने लगा। आखिर उसकी कुशाग्र बुद्धि में एक उपाय सूझ पडा।

एक दिन दुर्योधन युधिष्ठिर के पास गया। उसने बडी नम्रता के साथ हाय जाड़। उसने ऊपर से नमता प्रकट की मगर वह नम्र नही था। उस पर यह उन्नि चरिताध होती थी।

रोइ तिरामिष कबहु न कागा।

दुर्योधन ने कहा— मेरा विचार आज यमुना के किनारे प्रीतिभोज करने का है। कृपया आप उसमे सम्मिलित होने की स्वीकृति दीजिए। युधिष्ठिर ने स्वीकृति दे दी।

दुर्योधन ने यमुना के तट पर एक मण्डप बनवाया और अनेक प्रकार के भोजन तैयार करवाने की व्यवस्था की। उन्हीं भोज्य पदार्थों में से एक में मीठा विष मिलाने की सॉजिश की गई। वह विष खाते समय तो मीठा लगता पर उसका गुण मार डालने का था। पाण्डव और कौरव—सब भाई जब खेलकूद कर निपट चुके तो दुर्योधन कपट भरा प्रेम दिखला कर अपने हाथ से सबको भोजन परोसने लगा। विष—मिश्रित भोजन का रग—रूप और स्वाद निर्विष भोजन के समान ही था अतएव दोनों का अन्तर मालूम नहीं होता था। कहना न होगा कि दुर्योधन ने भीम को विषैला भोजन परोस दिया। भोला भीम नि शक होकर उसे खा गया।

जब लोग भोजन कर चुके तो दुर्योधन ने कहा—चलो, अब जरा जलक्रीडा भी कर ले। यह अवसर फिर नहीं मिलेगा।

ऊपर से वह आज विशेष रूप से प्रेम का प्रदर्शन कर रहा था। उसे अपनी सफलता पर अपार हर्ष हो रहा था ओर वही हर्ष उसकी वाणी की मधुरता के रूप से प्रकट हो रहा था। वह मन ही मन सोच रहा था—परमात्मा की मुझ पर अपार कृपा है। अब में अवश्य राजा वन जाऊगा। मेरे मार्ग का सबसे भयानक कटक आज समाप्त हो रहा है।

कोरव और पाण्डव जलक्रीडा करने लगे। विप ने भीम पर अपना असर दिखलाया। वह बेहोश होकर गिर पडा। दुर्योधन भीम की ताक मे ही था। उसने बेहाश भीम को खीचकर एक ओर डाल दिया। जब सब लोग चले गये तो शाम को उसने भीम के हाथ ओर पेर किसी बेल से वाध दिये ओर उसे यमुना मे छोडकर चल दिया।

भीम को यमुना में फेककर दुर्योधन खूव प्रसन्न हुआ। सोवने लगा–भीम के न रहने से युधिष्ठिर आदि चिन्ता करके आप ही मर जाएगे और कदाचित न मरे तो शक्ति–हीन तो हो ही जाएगे।

सभी राजकुमार अपने—अपने घर पहुच कर सा गए। किसी का भीम के रह जाने का ख्याल न हुआ। युधिप्ठिर न सोचा—भीम अपने ठिकाने जा पहुचा होगा आर दुर्योधन न साचा—भीम ठिकान लग गया होगा। पर तु—

अरक्षितस्तिष्ठति दैवरक्षित सुरक्षितो दैवहतो विनश्यति। जीवत्यनाथोपि वने विसर्जित कृतप्रयत्नेऽपि गृष्टे विनश्यति।। भाग्य जिसका रखवाला है वह दूसरे रक्षक के बिना ही सुरक्षित रहता है और बड़े-बड़े रक्षक होने पर भी दैव का मारा मर जाता है। भीम भाग्यवान था। जब भाग्य ही उसका रक्षक था तो उसे कौन मार सकता था? एक दुर्योधन तो क्या सौ दुर्योधन भी उसका बाल बाका नही कर सकते थे।

पुराणों के अनुसार यमुना में फैके हुए भीम को नाग जाति के लोग उठाकर ले गये। पुराण में यह भी लिखा मिलता है कि भीम को जहरीले नागों ने काटा। 'विषस्य विषमीषधम्' अर्थात् विष की दवाई विष है। इस कहावत के अनुसार नागों के विष से भीम के शरीर का विष मर गया। भीम को होश आ गया। होश में आते ही भीम ने अपने शरीर के बन्धन तोड़ फैंके। यह देखकर नाग भी भयभीत हो गए। उन्होंने अपने राजा के पास चलने को कहा। वह उनके साथ नाग-राज के पास पहुंचा।

भीम को देखकर नागों के राजा ने कहा—यह पाण्डु,—पुत्र है, इसे आदरपूर्वक रखो। राजा की आज्ञा से नाग भीम का आदर करने लगे और भीम आनन्द से रहने लगा।

जडी-बूटी की दवा जितनी कारगर होती है उतनी डॉक्टरी दवा नही। मेरी कमर में बचपन में एक फोड़ा हुआ था। उसके दर्द के मारे मैं घोती भी नहीं पहन सकता था। यह बात मैंने एक भील से कही। उसने मुझे एक जड़ी बताई। मैंने वह जड़ी पीसकर तीन बार लगाई। तीन बार के लगाते ही मेरा रोग साफ हो गया। अगर मैंने डॉक्टर का शरण लिया होता तो कौन जाने चया परिणाम होता? उस जड़ी ने रोग की जगह से लगभग एक—डेढ तोला छिलका उतार कर रोग की जड़ ही उखाड़ फैंकी। जड़ी की दवा ऐसी कारगर होती है

नागों ने दवा करके भीम के शरीर के घाव मिटा दिये। उन्होंने भीम को अमृतदल्ली का रस पिलाया जिससे बलवान् भीम का बल हजार गुणा और बढ़ गया। दुर्योधन भीम को नष्ट करने चला था लेकिन भीम हजार भीम सरीखा हो गया।

उधर प्रात काल होने पर पाण्डव सोकर उठे। भीम को कही न दरकर उसकी खोज करने लो। उन्होंने सोचा—भीम शायद माता के पास गा हो। यह जोचकर चारों भाई माता कुन्ती के पास गए। मगर भीम को राह में - दखकर बुन्ती स्वयं पूछने लगी—आज चार ही कैसे आये? भीम बार हो पान शरीरों ने रहने दाल एक आत्मा की तरह तुम पाचों भाई साथ रहर हा किर क्षाल भीम कहा ह? युधिष्ठिर पशोपेश मे पड गये। गहरी चिन्ता के साथ उन्होंने कहा—मा, भीम को खोजने के लिए हम यहा आए हैं। यह प्रश्न हम आपसे ही करने वाले थे कि भीम कहा है? भीम आपके पास भी नहीं है यह तो आश्चर्य की बात है। कोई छल तो काम नहीं कर रहा है?

भीम के लिए सब जगह कोलाहल मच गया। पाण्डवो ने कुन्ती के सामने विदुर को बुलवाया। विदुर आये। कुन्ती ने उनसे कहा—विदुरजी आप परिवार के रक्षक हैं। पता लगाइए भीम कहा है? क्या कारण है कि आज भीम का कही पता नही है?

विदुर विवेकवान्, सत्यवादी और न्यायप्रिय थे। उन्होने सान्त्वना देते हुए कहा—भीम के लिए चिन्ता मत करो। चिन्ता करने से भीम नहीं आ सकता। सत्यशील होकर चिन्ता छोडकर परमात्मा का ध्यान करो। हम भीम की खोज करते हैं मगर तुम लोग चिन्ता न करो। परमात्मा का भजन करने से भला ही होगा। भीम जहां भी होगा, वहां कष्ट से मुक्त होगा।

विदुर की बात सुनकर कुन्ती एकान्त में जा बेठी और परमात्मा का ध्यान करने लगी। उसने प्रतिज्ञा कर ली—'जब तक भीम को न देख लूगी तब तक अन्न—जल ग्रहण नहीं करूगी।' कुन्ती पढने लगी—

सूत-द् ख दारुण तोय जरावे छिन-छिन याद करो रे।

मना अब धीर घरो रे।

नाम सुमर याही विधि तू मन, सकट सबिह हरो रे। मना।।
सुत—सुत करते सुत नहीं पावे झूठ प्रलाप करो रे।
ज्ञान—विज्ञान विचारन दे मोहि सुख उपजें हैं खरो रे। मना।।
चचलता तज निर्वल हो तू, आतम—बल में घरो रे।
सुत को शाति यही विधि पहुचे निश्चय कुन्ती करो रे। मना।।
कुन्ती परमात्मा का स्मरण करने वेठी। पुत्र की चिन्ता सब चिन्ताओं
से बड़ी मानी जाती है। भीम—जेसे पुत्र का एकाएक लापता हो जाना तो और
भी गहरी चिन्ता का कारण है। परन्तु भीम के वियोग म कुन्ती का मर जाना
ठीक है या भीम के मिलन का उपाय करना उचित है? ऐसा अवरार आ जान
पर सभी को उसी उपाय का अवलवन लेना चाहिए जिसका कुन्ती न
अवलवन लिया।

कुन्ती परमात्मा का चितन करन वेठी ह परातु भीम की मूर्ति उसकी आखो के आग आ—आ जाती ह। वह सुत—सुत कहकर विवलान लगती है। फिर वह सावधान हाकर कहती है—अर मन। तृ ईश्वर का भजता है या कपट करके बेटे के लिए रोता है? रोने से बिछुडा बेटा मिलता हो तो रो ले। जी भर कर रो ले। अगर रोने से न मिल सकता हो तो क्यो रोता है? हे मन, जैसे वारवार पुत्र मे उलझता है, वैसे परमात्मा मे मगन हो जा न। परमात्मा के स्मरण मे किसी प्रकार की कमी रही है, तभी तो पुत्र गया है। अब उसी को दूर करना हो तो भगवान् को भज। परमात्मा का स्मरण करने से पुत्र का उद्धार होगा। बेटा—बेटा बकने से बेटा नही आता।

कुन्ती फिर सोचती है–हे मन, तू चिन्ता मत कर। ज्ञान–विज्ञान उपजने दे। दुख के समय ही ज्ञान–विज्ञान उपजता है। रोने से तेरी बडाई नहीं है। अत निर्वल के बल राम सिद्धान्त को अपना कर तू निर्वल हो जा।

कुन्ती आठ दिन तक अन्न-जल का त्याग करके ध्यान मे बैठी रही। उधर आठ दिन मे भीम खूब हृष्ट-पुष्ट हो गया। तब उसने नाग राजा से कहा-अब में अपने घर जाना चाहता हू। घर पर मेरी प्रतीक्षा मे कुटुम्बीजन व्याक्ल होगे। मै आपके उपकार का कृतज्ञ हू।

नागो के राजा ने कहा-जैसी तुम्हारी इच्छा। जब चाहो जा सकते

दुर्योधन भी ऊपर से चिन्तित होने का दिखावा करता था, पर भीतर ही भीतर फूला नही समाता था। वह समझने लगा था, मानो मैं राजा हो ही चुका। वह इसी प्रकार का विचार कर रहा था कि एकाएक आता हुआ भीम उसे दिखाई पडा। वह आश्चर्य में डूब गया लेकिन उसने अपना मनोभाव बडी कुशलता से छिपा लिया। वह कपटपूर्वक रोता—रोता कहने लगा—भाई भीम, तुम कहा गायब हो गये थे? तुम्हारे लिए राज—परिवार और प्रजाजन सभी येचैन है। इस प्रकार कहता हुआ वह भीम के साथ युधिष्ठिर के पास पहुचा। युधिष्ठिर आदि अपने बिछुडे भाई से भेट कर कितने प्रसन्न हुए, यह बतलाना कठिन है। सबने उसे कण्ठ से लगाया और साथ लेकर माता कुन्ती के पास गये।

माता कुन्ती के चरणों में सिर रखकर भीम ने कहा—माता, आपकी कृपा से मैं जीवित और संकुशल आ गया बल्कि विष भी मेरे लिए अमृत के रूप में परिणित हो गया।

कुती ने भीम को देखकर कहा-प्रभो। तेरा प्रभाव अनन्त है। सकट क समय मुझे तू ही याद आता है।

> तू ही तू ही याद आवे रे दरद में गाता-पिता अरु भाई-भतीजा काम पड्या मग जावे रे।

कुन्ती ने भीम के सिर पर प्रेम का हाथ फेरा। वह कहने लगी-वत्स मैं तुझे क्या देख रही हू मानो ईश्वर को देख रही हू। हे प्रभो। में यही चाहती हू कि घोर सकट के समय, सब कुछ चला जाय एक तू न जाय। वस में यही चाहती हू।

इसी प्रकार विदुर भी भीम के आने का समाचार पाकर वहा आ पहुचे।

युधिष्ठिर ने भीम से पूछा-भैया भीम, तू रह कहा गया था?

भीम—आपकी कृपा से सब ठीक हुआ पर दुर्जन अपनी दुष्टता से नहीं चूके। प्रीतिभोज के समय दुर्योधन ने भोजन मे विष दे दिया था। मैं बेहोश हो गया तो उसने मेरे हाथ—पैर बाध दिये और यमुना मे छोड दिया।

युधिष्ठिर-ऐ, फिर क्या हुआ?

भीम—नाग लोगों ने मुझे देख लिया और वे अपने घर ले गये। उन्होंने मेरी चिकित्सा की और अमृतवल्ली का रस पिलाया। इससे मेरा बल हजार गुणा बढ गया है। अब तक मैं कौरवो का हित ही हित सोचता था, अव उन्हे एक—एक करके यमधाम पहुचाऊगा कि याद रखेगे।

भीम को क्रुद्ध देखकर युधिष्ठिर कहने लगे—भीम शात रहो। दुर्योधन और उसके भाइयों को मारने की तुम्हारी वात ठीक है और नीति भी यही कहती है कि रोग ओर शत्रु को उठते ही मार डालना चाहिए परन्तु माताजी का कहना दूसरा है। नीति की वात माननी चाहिए या माता की? तू यह देख ले।

भीम-माताजी क्या कहती हे?

युधिष्ठिर—माता मुझ से कहती थी—'जव तू गर्भ मे आया तव से मेरी धर्मभावना खूब विकसित हुई है। इसलिए में तुझे धर्म का अवतार मानती हू। तेरे धर्म से मेरी कूख दीपेगी। यह वात तू माता से पूछ सकता है।

युधिष्ठिर की बात सुनकर कुन्ती प्रसन्न हुई। जेसे बादल हट जान पर चन्द्रमा खिल उठता हे उसी प्रकार कुन्ती का हृदय खिल उठा। उसने कहा—बेटा युधिष्ठिर। वास्तव मे तुम ठीक कहते हो। इस समय म आठ दिन तक धर्म का एकान्त अनुष्ठान करती रही मेंने शत्रु का भी युरा नहीं सावा। मैं सिर्फ भीम के वियाग के शोक स वचने के लिए भगवान का भजन कर रही थी। भीम का वृत्तान्त सुनकर मेरे मन पर उदासी क वादल छा गय थ परन्तु तेरी वात के पवन ने उन्ह उडा दिया।

१६८ श्री जवाहर किरणावनी 🛍 🐃 👚 👚 🧘 🔭 🔻

युधिष्ठिर-भीम। दुर्योधन के इस व्यवहार के कारण नागों से तुम्हारी भेट हुई और तुम्हें अमृतवल्ली का रस पीने को मिला। ऐसी स्थिति में दुर्योधन को हम लोग शत्रु क्यों माने? मित्र क्यों न माने? रह गई नीति की बात, सो नीति और धर्म में अन्तर है। नीति सिखलाती है—'शठे शाठ्य समाचरेत्' अर्थात् दुष्ट के साथ दुष्टता से ही पेश आना चाहिए। किन्तु धर्म की आज्ञा यह नहीं है। धर्म बदला लेने के विचार का विरोधी है। जिस धर्म ने तुम्हारी रक्षा की है और तुम्हारा बल बढ़ाया है उस धर्म का परित्याग करना कहा तक उचित है? जो बल तुम्हे दुर्योधन के निमित्त से मिला है, उस बल का उपयोग दुर्योधन के मारने में करना कहा तक उचित होगा?

अर्जुन अभी तक चुपचाप सुन रहा था। दुर्योधन की दुष्टता का विचार करके वह खीझ रहा था। अब उससे न रहा गया। उसने कहा—भाई साहव। आपका कहना ठीक है कि दुर्योधन की दुष्टता के प्रताप से भीम को शिक्त प्राप्त हुई है मगर दुर्योधन ने तो अपराध—बुद्धि से ही सब किया। परिणाम चाहे जो आया दुर्योधन की भावना तो मिलन ही थी। ऐसी दशा में दुर्योधन निर्दोष कैसे कहा जा सकता है? उसे यथोचित दड क्यो नहीं मिलना चाहिए?

युधिष्ठिर-दुर्योधन का मन मिलन है और उसकी बुद्धि दुष्ट व भ्रष्ट है यह सही है परन्तु उसके अस्तित्व और उसकी दुष्ट बुद्धि से हमारा विकास ही होगा। सूर्य के प्रकाश की महिमा रात्रि के अन्धकार से, अमृत की महिमा विष से मत्र की महिमा साप से औषध की महिमा रोग से और साधु की महिमा असाधुओं से हैं। इसलिए अभी तो मैं दुर्योधन पर समभाव रखने के लिए ही कहूगा। आगे चलकर कुछ करना पड़ेगा तो दूसरी बात है।

कुन्ती ने कहा-पुत्रो। तुम सभी मुझे एक सरीखे प्रिय हो, परन्तु युधिष्ठिर मे गर्भ के समय से ही धर्म की मात्रा अधिक है। अब वह तुम्हे शिक्षा देने योग्य हुआ है यह देखकर में अत्यन्त प्रसन्न हू। मैं तुमसे कहती हू, अगर तुम मेरी आज्ञा मानते होओ तो कभी युधिष्ठिर की आज्ञा से बाहर मत होना। जिस धर्म ने तुम्हारी रक्षा की है वह युधिष्ठिर मे मौजूद है। इसलिए तुम युधिष्ठिर की ही शरण मे रहना।

मित्रो। यया कुन्ती ओर युधिष्टिर की भाति आप भी धर्म पर विश्वास रदाने? जसे के साथ तेसे की नीति तो नहीं अपनाओंगे? जैसे भीम आदि नरों शहयों ने युधिष्टिर की शरण ली उसी प्रकार आप भी धर्म जानने वाले र्म शरण लो और युधिष्टिर का अनुसरण करों। भीम आदि चारो पाण्डवो ने युधिष्ठिर के कथनानुसार चलने का वचन दिया। युधिष्ठिर कहने लगे—धर्म ही असल मे त्राता है। गृहस्थ होने के कारण अपने सामने अनेक विषम अवसर आएगे परन्तु उस समय धर्म को सामने रखकर ही विचार करना होगा।

प्रश्न किया जा सकता है कि जब युधिष्ठिर कौरवों के विरुद्ध शस्त्र लेकर खंडे हुए थे, तब उनकी क्षमा और धर्ममावना कहा चली गई थी? इस सबध में यही कहा जा सकता है कि धर्म सूक्ष्म है और उसकी व्याख्या गम्भीर है। धर्म के स्वरूप को भलीभाति समझ लेने पर ही युधिष्ठिर के कार्य की ठीक आलोचना की जा सकती है। युधिष्ठिर धर्म के कैसे जानकार थे, यह बात इसीसे समझी जा सकती है कि इनके भाषण ने कृष्ण की बात भी पीछे हटा दी थी। उन्हें धर्म की सूक्ष्म गति का गहरा ज्ञान था।

युधिष्ठिर और कुन्ती आदि के विचार जानकर विदुर बहुत प्रसन्न हुए।

अन्त मे युधिष्ठिर ने कहा—मेरी बात मानो तो मैं यही कहता हू कि तुम लोग विष खिलाने की इस घटना का जिक्र किसी के सामने मत करना दुर्योधन की ओर से कभी असावधान मत रहना। विष देने की बात पर लोग सहसा विश्वास नहीं करेगे और कई लोग अपने हितशत्रु भी बन जाएगे। युधिष्ठिर की बात सबने स्वीकार की।

5 शिक्षा

विदुर वहा से चले तो सीधे भीष्म के पास पहुंचे। इस घटना से उनका चित्त बहुत खिन्न था। उन्हें ऐसा जान पड़ता था कि कौरवकुल का, कुल-गौरव धूल में मिलना चाहता है। दुर्योधन के जन्म-काल की सारी घटना उन्हें याद हो आई। उन्होंने भीम को विष दिये जाने की कहानी कह सुनाई। साथ ही यह भी कहा कि राजकुमारों को खेल-कूद में ही रखना ठीक नहीं है। अब इन्हें राजकुमारों के योग्य ऊची शिक्षा देने की व्यवस्था करनी चाहिए।

भीष्म ने भी विष के वृत्तान्त पर गहरा खेद प्रकाशित किया। उन्होने विदुर से कहा-विदुर। तुम कुलदीपक और कुल को मार्ग पर लगाने वाले हो। तुमने ठीक कहा है। मैं तुम्हे सराहता हू। लेकिन राजकुमारो की शिक्षा की ओर मैं वेखबर नही हू। अब तक मैंने विशेष ध्यान नही दिया, इसका कारण यही है कि समय से पहले बालको पर शिक्षा का कठिन बोझ डाल देने से उनका स्वामाविक विकास रुक जाता है। जैसे पौधे को सूर्य और हवा से विचत करके मकान के भीतर बन्द कर देने से उसका विकास रुक जाता है, उसी प्रकार बच्चो को कम आयु मे खेल से विचत कर देना उनका विकास रोक देना है। मैं जानता हू कि राजकुमार आपस में लडते हैं। लेकिन इस प्रकार की लडाई के साथ होने वाले विकास को रोकना भी उचित नही है। लेकिन अब समय आ गया है। तुमने उचित अवसर पर चेतावनी दी है। विदुर, बताओ राजकुमारों को क्या सिखलाना चाहिए?

विदुर कहने लगे—दो ही विद्याए हैं—शस्त्रविद्या और शास्त्रविद्या। दोनो का जोड़ा है। दोनो विद्याए रथ के दो पहियो के समान हैं। जीवन—रथ को सफलता के मार्ग पर चलाने के लिए दोनो में से किसी भी एक के बिना काम नहीं चल सकता। अलबत्ता बुढ़ापे में शस्त्रविद्या काम नहीं आती। उस समय तो हाथ शस्त्र का भार भी वहन करने में असमर्थ हो जाते हैं। शास्त्रविद्या जीवन के अन्त तक काम आती है। शास्त्रविद्या आत्मा की खुराक हैं और शस्त्रविद्या शरीर की खुराक है। शरीर के अभाव में आत्मा कार्यकारी नहीं रहती और आत्मा के अभाव में शरीर की कीमत ही क्या है? अतएव राजकुमारों को दोनो विद्याए सिखलानी चाहिए। केवल शस्त्रविद्या सिखाना पूडापन सिखाना है।

नीप्न दोले- तुम्हारा विचार उत्तम है विदुर राजकुमारो को दोनो ही विदाए रीखी चाहिए। दोनो विद्याओं की ओर अपनी परम्परा को जानने

वाले द्रोणाचार्य है, पर उनका पता नहीं है। जब तक उनका पता नहीं चलता तब तक कृपाचार्य के द्वारा ही इनकी शिक्षाविधि होनी चाहिए।

साधारण लोगों की धारणा है कि शिक्षा सिर्फ पाठशाला में मिलती है और घर पर नहीं मिलती। परन्तु यह धारणा भ्रमपूर्ण है। शिक्षा का आरम्म माता की गोद से ही हो जाता है। बिल्क सच्ची शिक्षिका माता ही है। शिवाजी कोई राजकुमार नहीं थे। साधारण स्थिति के माता—पिता के घर वे उत्पन्न हुए थे। फिर भी उनकी माता ने उन्हे रामायण और महाभारत पढ़ाकर वीर बना दिया और वीर भी ऐसा कि जिसके विषय में कहा जाता है—

शिवाजी न होते तो सुत्रत होती सबकी।

नैपोलियन भी अपनी वीरता के लिए माता का ही आमारी था। मातृशिक्षा का वास्तव में बड़ा महत्व है। किन्तु लोगों की दृष्टि प्राय पाठशाला की ओर ही लगी रहती है। पाठशाला में इतने अधिक बालक इकट्ठे होते हैं कि न तो प्रत्येक की रुचि और शक्ति का पूरा—पूरा ख्याल किया जा सकता है और न कुलधर्म ही वहा सिखलाया जाता है। इस कारण पाठशाला की शिक्षा का परिणाम कभी—कभी उलटा निकलता है। अतएव आठ वर्ष तक माता—पिता को स्वय ही अपनी सतान को शिक्षा देनी चाहिए। सतान को शिक्षा देने के लिए माता—पिता को अपने जीवन—व्यवहार की सरलता और शुद्धता का ध्यान रखना चाहिए। बालक माता—पिता के कहने को उतना नहीं सीखता जितना उनके 'करने को सीखता है। तुकाराम कहते हैं—

आई बाप जरी सर्पिणी के बोका। त्याचे सगे सुखा न पावे बाल।।

अर्थात्–जिसकी माता नागिन–सी ओर वाप विलाव–सा हे उस बालक के लिए केसा परिणाम होगा? नागिन अपने अण्डे खा जाती हे ओर विलाव अपने बच्चे खा जाता है। ऐसे मा–बाप से बालक सुखी केसे हो सकता हे? ओर क्या सबक सीख सकता हे?

नागिन और विलाव को ज्ञान नहीं समझाया जा सकता। ज्ञान तो मनुष्य को ही समझाया जा सकता है। फिर भी मनुष्य के रूप में भी माता नागिन—सी ओर पिता विलाव—सा होता है।

भीष्म ने विचार किया कि वालकों को विद्या के नाम पर विष देना उचित नहीं है। अतएव योग्य शिक्षक का चुनाव करना चाहिए। अगर शिक्षक योग्य न हुआ तो वालका की वृद्धि ओर शक्ति नष्ट हा जाती है। अतएव सबस पहले याग्य शिक्षक खाजना आवश्यक है। सब तरह सोच-विचार कर भीष्म ने कृपाचार्य से राजकुमारो को शिक्षा दिलाना उचित समझा। कृपाचार्य कुलीन ब्राह्मण थे। भीष्म ने उनका आचरण भी देख लिया था और वह समझते थे कि कृपाचार्य की शिक्षा से हमारे कुल का गौरव बढेगा।

भीष्म ने कृपाचार्य को बुलाकर उन्हे राजकुमार सौप दिये। कृपाचार्य उन्हे शिक्षा देने लगे और भीष्म भी उन पर निगरानी रखने लगे।

6 द्रोणाचार्य

द्रोण भारद्वाज के पुत्र थे। भारद्वाज का वश भारद्वाजी कहलाता है। द्रोण गगा के तट पर अग्निवेष ऋषि से विद्याध्ययन करते थे। पाचाल देश के राजकुमार द्रुपद भी इन्ही ऋषि से शिक्षा ग्रहण करते थे। दोनो मे घनी मित्रता थी। इन दोनो का मेल ऐसा जान पडता जैसे ब्रह्मतेज और राजतेज का समन्वय हो। दोनो मे ही अपना—अपना तेज बढता जा रहा था, किन्तु साथ रहने के कारण दोनो का अन्त करण एक—सा हो गया था। दोनो तीव्रबुद्धि सहपाठियो की मित्रता के कारण एक दूसरे को पढने मे भी बडी सहूलियत होती थी। दोनो विद्याओं मे पारगत हो गए। मगर द्रोण का कौशल असाधारण था।

द्रुपद और द्रोण अग्निवेष ऋषि से शिक्षा प्राप्त करके अपने—अपने घर लौटने लगे। वर्षों के सहवास, सहपठन और मैत्री के कारण दोनो का हृदय भर आया। विदा होते समय द्रुपद ने कहा—बन्धु, इस समय विदा दो। हम लोग अब जुदा हो रहे हैं, मगर यह जुदाई सदा के लिए नहीं होगी। तुम्हारे बिना, मुझे लगता है कि मैं पूरा नहीं, अधूरा हू। अतएव हम लोग अवश्य ही फिर मिलेगे। मैं तुम्हारी मित्रता को भूल नहीं सकता। मैं इतना कृतघ्न नहीं होऊगा कि तुम्हे भूल सकू। अपनी प्रीति को स्थिर रखने के लिए, राज्य मिलने पर मैं आधे सिहासन पर तुम्हे बिठलाऊगा और आधे राज्य का स्वामी बना दूगा।

द्रोण ने कहा-राजकुमार मुझ जेसे अकिचन ब्राह्मण-पुत्र के लिए तुम्हारे स्नेह का मूल्य भी बहुत है। में तुम्हारे सद्भाव के लिए कृतज्ञ हू। पर राज्य देने की प्रतिज्ञा मत करो। इस समय स्नेह के आवेश मे प्रतिज्ञा कर लेना सरल हे, उसका निभाना कठिन हो सकता है। हम तो ब्राह्मण हें राज्य के भूखे नहीं हैं। राज्य मिला तो क्या और न मिला तो क्या? लेकिन तुम्हारा प्रतिज्ञा करना उचित नहीं है।

द्रुपद वोला-मेंने आवेश में प्रतिज्ञा नहीं की है। तुम्हारा ओर मेरा सबध राहगीरों के परिचय जेसा उथला नहीं है जिसके होने में भी देर नहीं लगती ओर विगडने में भी। तुम्हारा स्थान तो मेरे हृदय में है। जो पूरे हृदय में आसन जमा वेटा है उसे सिहासन के आधे भाग में विटलाना कोन-सी वडी वात है? में अपनी प्रतिज्ञा अवश्य निभाऊगा। में ववन दता हूं।

द्राण न कहा-ता भाई तुम्हारी मर्जी।

इस पकार द्रोण को वचन देकर द्रुपद अपने घर के लिए रवाना हुआ। द्रोण भी अपने घर की ओर चल दिये। पाचाल के राजा बूढे हो गए थे। द्रुपद जब विद्या और कला मे कुशल होकर पहुचा तो राजा को बड़ा सन्तोष मिला। उसने अपने सिर का भार द्रुपद पर डाल दिया। द्रुपद राजा हो गया और राज्य का सचालन करने लगा।

द्रोण के पिता भारद्वाज गरीब ब्राह्मण थे। द्रोण अपने पिता के पास पहुंचे तो पिता को मानो कुंबेर का खजाना मिल गया। द्रोण को पाकर वह निहाल हो गया।

गौतमवशी शर्दवान के एक पुत्र था और एक पुत्री। पुत्र का नाम कृप और पुत्री का नाम कृपी था। कृप पढ—लिखकर आचार्य हुआ, जो कृपाचार्य के नाम से विख्यात हुआ। कृपी का विवाह द्रोण के साथ हुआ। द्रोण और कृपी से अश्वत्थामा नामक एक बालक हुआ जो बहुत गुणवान् और बलवान् निकला। अश्वत्थामा जब छोटा था तभी भारद्वाज चल बसे थे। द्रोण, कृपी और अश्वत्थामा— तीन आदमी परिवार मे थे लेकिन गरीबी का कष्ट उन्हें बेहद सता रहा था।

द्रोण अपनी दरिद्रता देखकर कभी—कभी ऊब उठते। वह सोचते क्या करना चाहिए? कहा जाना चाहिए? विद्या पढकर नीचो की सेवा करना तो उचित नही है। और धन आप ही आप कहीं से आ नहीं सकता। पत्नी कुलीन है इसीसे वह जैसे—तैसे पित और पुत्र का पेट भरती है परन्तु मैं पत्नी का पेट नहीं भर सकता यह मेरे लिए लज्जा की बात है।

इस तरह सोचते—सोचते द्रोण घबरा उठे। अन्त मे उन्होने किसी की शरण मे जाने का निश्चय किया। इतने मे ही उन्होने सुना कि परशुराम राजपाट छोडकर वन जाने वाले हैं। द्रोण विचारने लगे कि परशुराम जब वन जा रहे है तो उनका सहज ही देना होगा और मेरा सहज ही लेना होगा। ऐसे पवित्रात्मा से याचना करना भी बुरा नहीं है।

द्रोण परशुराम के पास पहुचे। परन्तु इनके पहुचने से पहले ही वह अपना राजपाट लुटा चुके थे। द्रोण के पहुचने पर परशुराम ने पूछा-ब्राह्मण अपने आने का पयोजन बताओ।

द्रोण-दारिदय से पीडित होकर ही आपके पास आया था। परशुराम-म सब कुछ दे चुका हू। अब मेरे पास देने योग्य कुछ नही रा टोदेन यादना करने के लिए आये हुए को मना करना मैं नहीं जानता। अब मेरे पास यह शरीर है। मैंने अपनी विद्या अभी तक किसी को नहीं दी है। तुम चाहो तो विद्या मैं दे सकता हू।

द्रोण-आपके अनुग्रह का आभारी हू। मै विद्या लेकर ही सन्तुष्ट हो जाऊगा।

द्रोण परशुराम से विद्या सीखने लगे। विद्या सीखकर जब घर लौटे तो वही पुरानी समस्या फिर सामने खडी हुई। द्रोण अब अधिक विद्वान हो गये थे, मगर उदरपूर्ति के काम विद्या नहीं आ सकती थी। पेट विद्या नहीं मागता, रोटी मागता है।

इसी बीच एक घटना और घट गई। अश्वत्थामा लडको के साथ खेल रहा था। दोपहर के समय लडके खेल बन्द करके अपने घर जाने लगे। अश्वत्थामा ने उनसे पूछा— तुम सब खेल छोडकर कहा जा रहे हो? लडको ने कहा—दूघ पीने का वक्त हो गया है, घर जाएगे और दूघ पीयेगे। अश्वत्थामा ने पूछा—क्या तुम लोग रोज दूध पीते हो? लडको के हा कहने पर अश्वत्थामा ने कहा—मैं भी घर जाकर मा से दूध मागूगा।

अश्वत्थामा सीधा घर पहुचा। उसने द्रोण से कहा-पिताजी सब लडके दूध पीते हैं। मुझे दूध क्यो नही पिलाते?

बालक खाने—पीने की चीज मागता हो, उसके लिए हठ करता हो ओर माता—पिता दरिद्रता के कारण खिलाने—पिलाने मे असमर्थ हो तो उस समय मा—बाप के कलेजे मे कितना कष्ट होता है, यह कल्पना भी कितन है। उस घोर व्यथा की कल्पना वे ही कर सकते हैं जो उस स्थिति का अनुभव कर चुके हैं। उस समय की विवशता बड़ी गहरी होती है मानो कलेजे पर किसी ने करोत चला दी हो। बड़े—बड़े साहसी भी उस स्थिति मे चचल हो जाते हैं अधीर हो उठते हैं, उन्हे अपने ऊपर घृणा का भाव उत्पन्न होता है और वे जिस समाज मे रहते हें उस समाज के विरुद्ध विद्रोह करने पर उतारू हो जाते हैं।

अश्वत्थामा की माग से द्रोण का दिल द्रवित हो गया। दु ख असहय होने पर भी वे विवश थे। वे सोचने लगे मेरी विद्या ओर वृद्धि का क्या फल ह? मैंने अपना जीवन विद्याध्ययन मे विता दिया और बच्चा जरा—से दूध के लिए तरस रहा हे। गाय कहा से लावे ओर बच्चे को दूध केसे पिलावे? यहा रोटियो का भी ठिकाना नहीं हे। ससार की दशा तो देखो जो विद्या की प्रशसा करते—करते नहीं थकता ओर विद्वाना की ऐसी दुर्दशा हाती हे। लागा का यह क्या नहीं सूझता कि विद्या विद्वानों क सहार टिकी हुई ह तो विद्या का आदर करने के लिए विद्वानों की भी चिन्ता करे? विद्वानों का कर्त्तव्य नवीन विद्या उपार्जन करना और सीखी हुई विद्या दूसरों को देना है। नमक-मिर्च की चिन्ता उन्हें करनी पड़ती है तो विद्या का विकास किस प्रकार हो सकता है? धनी लोग चाहते हैं कि विद्वान् उनके सामने अपना मत्था टेके, पर द्रोण किसी भी हालत में अपनी विद्या का अपमान नहीं होने देगा।

द्रोण इस पकार की विचारधारा में बहे जा रहे थे, तभी अश्वत्थामा ने फिर तकाजा किया पिताजी आज तो मैं जरूर दूध पीऊगा। नहीं मानूगा, नहीं मानूगा।

दोण को जैसे एक साथ सौ बिच्छुओं ने काट खाया। द्रोण ने सोचा-किसी प्रकार बालक को समझाना होगा। इसने अभी तक माता का ही दूध जाना है। गाय-भैंस का दूध बेचारा जानता ही नही है। इसलिए कोई बहाना करके इसे समझा लेना ही उचित है। यह सोचकर द्रोण ने कहा-अच्छे वच्चे ठहर जा। अभी दूध पिलाता हू।

इतना कहकर द्रोण घर के भीतर घुसे। उन्होने एक कटोरे मे पानी लिया। पानी मे आटा घोला। घोलकर उसे हिला दिया। पानी जब सफेद हो गया तो बालक के सामने ले आये और बोले- ले बेटा, दूध पी ले।

अश्वत्थामा प्रसन्न होता हुआ पानी मे घुला आटा दूघ समझ कर पी गया। वह फिर बच्चो मे जाकर खेलने लगा। वह कहने लगा—मैं भी दूध पी आया हू।

बालक प्रसन्न था और द्रोण? द्रोण का हृदय आहत हो रहा था।

मित्रो। वया द्रोण मे इतना सामर्थ्य नही था कि इतने विद्वान् होकर भी गरीबी की ऐसी हालत मे रहे,? वे खेती कर सकते थे या गाय—भैंस का पालन कर लेते जिससे भली—भाति निर्वाह हो जाता। आप शायद कह देगे कि द्रोण आलसी और उद्यमहीन थे। वे पढे—लिखे मूर्ख थे। ऐसी विद्या किस काम की जिससे भरपेट खाने को भी न मिले। परन्तु इस बात को अपने काटे पर मत तोलो। उन विद्वानो की बातो को उन्ही सरीखे किसी महापुरुष की बातो से ही तोलो। तभी उनका वजन मालूम होगा।

महाराणा-प्रताप जैसे वीर-केशरी ने सिहासन पर बैठ करके भी कितनी मुसीबते उठाई वे जगल-जगल भटकते फिरे घास की रोटिया खानी पड़ी। उनकी कऱ्या को आधी रोटी के लिए रोना पड़ा। क्या महाराणा भी उद्यम्हीन थे? उन्होंने खेती क्यों नहीं कर ली जिससे जीवन तो आराम से दीत जाता? मैं कहता हू—वह स्वभाव का धनी पुरुष था। वह ऐसा कर लेता तो उसका गौरव ही मारा जाता। बड़े पुरुष बड़े कार्य ही करते हें, तुच्छ कार्यों में वे अपनी शक्ति और समय नहीं लगाते। ऐसा करने में उनका गौरव भी नहीं है।

महाराणा प्रताप अगर अकबर के सामने झुक जाते तो उन्हे किस चीज की कमी रह जाती है? लेकिन वे क्यो नहीं झुके? इसका कारण यही है कि वे आत्मगौरव के धनी थे। सब कष्टो को तुच्छ और आत्मगौरव को बड़ा मानते थे।

द्रोण भी अपनी आजीविका के लिए जो चाहते सो कर सकते थे। मगर साधारण कार्य करने मे उन्होंने अपनी शक्ति त्यागना उचित नहीं समझा। वे उस समय के अद्वितीय विद्वान थे। शस्त्रविद्या और शास्त्रविद्या मे वे असाधारण थे। उन्होंने स्व—मान की रक्षा के लिए बहुत कष्ट उठाये। आखिर दरिद्रता के दुख से वे व्याकुल हो उठे। दरिद्रता ने उनके दूसरे से न मागने के अभिमान को चूर कर दिया।

एक दिन द्रोण को ध्यान आया कि मेरा मित्र द्रुपद राजा हो गया है फिर मुझे वृथा कष्ट उठाने से क्या प्रयोजन है? उसने मुझे आधा राज्य देने की प्रतिज्ञा की है। क्यों न में उसके पास चला जाऊ? यह अवश्य ही मेरे दु ख को दूर करेगा।

द्रोण ने पाचाल की ओर प्रस्थान किया। वे पाचाल की राजधानी में जा पहुंचे। राजमहल के द्वार पर जाकर उन्होंने द्वारपाल से कहा—महाराज से जाकर कह दो कि आपका मित्र द्रोण आपसे भेट करने आया है।

पहरेदार ने जाकर द्रुपद से सब वृत्तात कह दिया। राजा सोचने लगा—यह द्रोण कौन हे? 'द्रोण' शब्द का अर्थ क्या हे? मे तो उसे नहीं पहचानता। सामने आने पर शायद पहचान लू। ओर राजा ने द्वारपाल से कहा—अन्दर आने दो।

द्वारपाल ने द्रोण को भीतर भेज दिया। द्रोण सोचते थे कि मेरा नाम सुनते ही राजा दोडा आएगा। मगर उसे सामने न आया देख द्रोण मन ही मन अपमान अनुभव करने लगे। फिर सोचा—वह राजा हो गया हे कोई हर्ज नही। मैं वही जाकर मिलता हू।

द्रोण राजा के सामने पहुचे। द्रोण का वेप दरिद्रता का प्रतीक था। द्रुपद क आग दरिद्रता का चित्र खिच गया। फिर भी द्राण क चहर पर जो विशिष्ट तेज था उससे द्रुपद को यह समझने म देर न लगी कि यह काई सामान्य पुरुष नहीं है। द्राण न जात ही कहा—मित्र कुशलतापूर्वक ता हा?

दुपद—द्रोण। तुम्हारा यहा कैसे आना हुआ? द्रोण—मुझ पर बडी मुसीबत आ पडी है। दुख के बादलो से घिर गया हू। आप ही मेरा दुख दूर कर सकते है। दूसरे के सामने जाकर तो मै अपनी कष्टकथा कहना भी उचित नहीं समझता।

तुलसी पर घर जायके कमी न दीजे रोय। मरम गवावे गाठ को, बाट सके नहि कोय।।

द्रोण कहने लगे—आप मेरे परम मित्र हैं। इसीलिए मैं आपके पास आया हू। इस कष्ट मे और किसके पास जाता?

धीरज धर्म मित्र अरु नारी। आपित काल परिखये चारी।।

मित्र। आपने मुझे आधा राज्य देने का वचन दिया था। अब उस
वचन को पूरा कीजिए।

द्रोण की बाते सुनकर द्रुपद सोचने लगा—अच्छा हुआ, मैंने इसे मित्र शब्द से सबोधित नही किया। राजा लोगो को बहुत सोच—विचार कर ही बोलना चाहिए। मैं इसे मित्र कह देता तो यह अभी मेरे गले पड जाता।

उसने कहा—अरे ब्राह्मण। क्या तेरी मित मारी गई है? बहकी—बहकी बाते क्यो बना रहा है? मैं तो यह भी नहीं जानता कि तू कौन है? और तू मुझे मित्र—मित्र कह रहा है। जानता भी है, मैं कौन हूं? मैं और तुझ दरिद्र का मित्र! मुझसे आधा राज्य मागने चला है सो राज्य मिलना क्या बच्चो का खेल है? राज्य ऐसी चीज नहीं है जो राह चलते भिखारी को दे दिया जाय। खून बहाने पर राज्य आता है। ब्राह्मण तिस पर तू मेरे ऊपर प्रतिज्ञा का बोझ लादता है। तू बहक तो नहीं गया? जरा होश में आ। किसके आगे क्या कह रहा है?

दुपद की निष्ठुरता भरी बाते सुनकर द्रोण भौंचक्के रह गये। उन्हें स्वप्न में भी आशा नहीं थी कि वह इतना बदल जाएगा। द्रोण अपमान के मारे भीतर ही भीतर जलने लगे। लेकिन समल कर बोले—मित्र ठीक है। इसमें आपका दोष नहीं है। दोष है तो सम्पत्ति का। सम्पत्ति मिल जाने पर पुरुष को तीन बाते पसन्द नहीं आती—पुराना मित्र पुराना मकान और पुरानी पत्नी। आप मुझे पहचानते नहीं हैं? क्या आपने मेरे साथ अग्निवेष ऋषि से दिद्याध्ययन नहीं किया हें? क्या हम दोनो सहपाठी नहीं रहे हैं? मैंने आपको उध्ययन में कुछ भी सहायता नहीं पहुंचाई थीं? उस समय हम दोनो एक—पाण होकर रहे थे। लेकिन आज राजवेभव पाकर वह सब भूल गये?

ट्रपद मन में सब समझ चुका था। फिर भी वह अनजान बनकर कहने लगा-तुन इतने विद्वान हो मगर ज्ञानी नहीं हो। तुम्हारे साथ मेरी मित्रता किस प्रकार हो सकती हे? प्रीति, बैर और सगाई तो वरावरी वालो के साथ होती है। रथ के दोनो पहिये बराबर न हो तो रथ कैसे चल सकता हे? अब तुम्हीं सोचो कि तुम दरिद्र भिखारी हो ओर मैं राजा हू। तुम्हारे साथ मेरी मित्रता केसे होगी?

दूसरी बात यह भी है कि अगर बचपन में वचन दे भी दिया हो तो बचपन के वचन का सयानेपन में पालन नहीं किया जा सकता। बालको की बाते बालपन के साथ खत्म हो गईं। ऐसी स्थिति में आधा राज्य मागते हुए तुम्हें सकोच नहीं है, लज्जा नहीं है? अब अपना भला चाहो तो चुपचाप यहां से चल दो। मैं तुम्हारे साथ अधिक बात नहीं करना चाहता।

घोर अपमान से द्रोण पीडित हो गये। वे सोचने लगे—अब क्या करना चाहिए? बराबरी की मित्रता का अर्थ तो यही है कि मैं भी राजा बनू, तब यह मेरे साथ मित्रता करेगा और बचपन मे दिये वचन का अब पालन नहीं किया जा सकता, यह कहना भी सही समझना चाहिए। इसमे कानून से कोई उज नही किया जा सकता। कानून की दृष्टि से मैं हार गया हू।

द्रोण का हृदय क्रोध से प्रज्वलित हो उठा। शरीर कापने लगा और भृकुटि चढ गई। द्रोण ने कहा—'तुम्हारी और मेरी मित्रता का जोड किस प्रकार जुड सकता है, यह बात मैं अभी खोलकर नहीं कह सकता। लेकिन याद रखना अगर मुझमें कुछ भी पुरुषार्थ है और विद्या का बल है तो मैं तुझे अपने शिष्यों के द्वारा हाथ बधवाकर मगवाऊगा। तू मेरे पैरो में पड़कर अपने अपराध के लिए पश्चात्ताप करेगा और क्षमा की भीख मागने के लिए गिडगिडाएगा। मैंने ऐसा न किया तो समझ लेना मेरा नाम द्रोण नहीं।

द्रोण इतना कहकर लोटने को तेयार हुआ ही था कि द्रुपद ने अपने सिपाहियों से कहा—इसे धक्के देकर बाहर निकाल दो।

द्रोण-'मुझे वाहर निकालने की आवश्यकता ही क्या है? में तो खुद ही जा रहा हू। इतना कहकर द्रोण तेजी के साथ चल दिया।

द्रुपद-जाने दो वह हमारा क्या विगाड सकता है?

द्रुपद ऊपर से दृढ होने पर भी भीतर ही भीतर भय के कारण काप उठा। वह सोचने लगा–हाय मेने यह क्या किया? द्रोण वडा विद्वान हे कोन जाने क्या विपत्ति ल आएगा? लेकिन अव कोई उपाय भी नहीं है।

द्रोण वहा स चलकर विवारने लग-अव मुझे कहा जाना वाहिए ओर क्या करना चाहिए?

अभी तक द्रोण के सामने एक ही प्रश्न था-कुटुम्ब का पालन कैसे किया जाय? अब दूसरी समस्या यह उत्पन्न हो गई कि इस अपमान का बदला किस प्रकार लिया जाय? इस प्रकार दोहरा बोझ लिए द्रोण वहा से लौट रहा था।

द्रोण ने निश्चय किया-'मेरा साला कृपाचार्य कौरवो और पाण्डवो को पढ़ाता है। मुझे वही जाना चाहिए। भीष्म पितामह ही मेरे दर्द को जानेगे। उनमे क्षात्र तेज है। मुझे उन्ही की शरण मे जाना चाहिए।' द्रोण हस्तिनापुर की ओर चल दिया।

अभिमान मनुष्य का भयानक शत्रु है। सम्पत्ति पाकर जो अभिमान मे चूर हो जाते है उन्हें एक न एक दिन घोर पश्चात्ताप करना ही पड़ता है। एक कवि ने कहा है-

> सज्जन सम्पति पाय कै, बड़ो न कीजे चित्त। तीनो को न विसारिये. हरि नारी अरु मित्त।।

उपकारी के उपकार को भूल जाना बड़ी भारी कृतघ्नता है। जरा विचार करो कि माता-पिता और गुरु का तुम्हारे ऊपर कितना ऋण है? उन्होने तुम्हारे ऊपर असीम उपकार किया है। आज वे कितने वृद्ध हो गये है। उनमे अच्छी तरह चलने-फिरने की भी शक्ति नहीं रही है। ऐसे समय मे वया उनकी सेवा नहीं करनी चाहिए? क्या मनुष्य की मनुष्यता उनके प्रति कृतध्न होने से कायम रह सकती है?

में तो यह कहता हू कि माता-पिता की सेवा तो करनी ही चाहिए ओर ऐसा करने मे मनुष्यता की क्या विशेषता है? विशेषता तो तब है जब अपने अपकारी (शत्र्) के साथ भी उपकार किया जाय। द्रोण ने क्रोध मे आकर द्रुपद का अपकार करने की प्रतिज्ञा की। यह कोई श्लाघनीय बात नही है। क्रोध का बदला क्रोध से चुकाना उचित नहीं है। क्रोध का बदला क्षमा के द्वारा लेने में ही प्रशसा है। यह आध्यात्मिक विद्या का काम है। सत्पुरुष वे कहलाते है जो अपने शत्रु का अपकार न करने की ही भावना रखते है। कहा भी है-

एते सत्पुरुषा परार्थघटका स्वार्थान् परित्यज्य ये। सामान्यास्तु परार्थमुद्यममृता स्वार्थाविरोधेन ये। तेऽमी मानुषराक्षसा परहित स्वार्थाय विघ्नति ये। ये तु ध्नन्ति निरर्थक परहित ते के न जानीमहे?।।

अधात जो पुरुष अपना सर्वस्व लगाकर भी दूसरे का उपकार करते ें द लत्युर ष है। जो अपना स्वार्थ साधता हुआ भी दूसरो का अपकार नही करता और मोका मिलने पर परोपकार भी करता है वह मध्यम पुरुष है। जो अपने स्वार्थ की साधना करना ही जानता है और दूसरों के कार्य को बिगाड कर भी अपना स्वार्थ सिद्ध करता है वह मनुष्य—रूप राक्षस है। परन्तु जो निरर्थक ही दूसरों के कार्य को बिगाडता है, उसे क्या कहा जाय? किससे उसकी उपमा दी जाय?

कवि को भी यह चिन्ता हुई। उसे उनके लिए कोई उपयुक्त शब्द नहीं मिला। इसलिए उसने कह दिया—

ते के न जानीमहे।

हमें सूझ नहीं पड़ता कि ऐसे लोगों को क्या उपमा देनी चाहिए। कहने का आशय यह है कि अपना स्वार्थ त्याग करके भी दूसरों का उपकार करना चाहिए। अगर परोपकार न बन सके तो कम से कम अपने स्वार्थ के लिए दूसरे के कार्य को तो हानि मत पहुचाओ। जो पुरुष हृदय में धर्म रखकर दूसरों का उपकार करेगा वह परम कल्याण का भागी होगा।

प्राचीन भारतीय राजनीति—शास्त्र मे त्रयी वार्ता दण्ड नीति ओर आन्वीक्षिकी, ये चार प्रकार की विद्याए कही गई हैं। इनके विषय मे वर्णन का तो अवकाश नहीं है, फिर भी सक्षेप में दण्डनीति के विषय में कुछ विचार प्रकट करना है।

कोरव ओर पाण्डव दण्डनीति का अभ्यास कर रहे हैं। ससार की रक्षा करने के लिए दण्डनीति की भी आवश्यकता हुआ करती है फिर भी उसके भीतर दया ओर करुणा का होना आवश्यक है। दया ओर करुणा के विना दण्डनीति राक्षसी नीति बन जाती है। महावत हाथी को वश में करने के लिए अकुश का प्रयोग करता है किन्तु समय पर हाथी को खिलाता—पिलाता भी है। महावत समय पर हाथी को खाना—पीना न दे ओर अकुश ही लगाता रहे तो हाथी मर जायगा या महावत के विरुद्ध विद्रोह कर बेठेगा। हाथी के साथ ऐसा कठोर व्यवहार करने वाला महावत महावत नहीं कहला सकता। वह कसाई व चाण्डाल कहा जायगा। इसी प्रकार राजा प्रजा को वश म रखने के लिए दण्डनीति का प्रयोग करता है परन्तु यदि वह दण्डनीति का प्रयाग करता रहे ओर प्रजा के हित का तिनक भी विचार न कर ता उस राजा करेरो कहा जा सकता ह?

जय अपराधी का कारागार म यन्द कर दिया जाता ह ता उसक खान-पीन आदि की जिम्मदारी राज्याधिकारिया पर आ जाती है। अगर व १८२ श्री जातर किलावनी कि उसके कर्म कैदी के खान-पान का उचित पबन्ध न करे तो स्वय अपराधी ठहरते हैं। यह विषय यही समाप्त किया जाता है।

पाण्डवो और कौरवो ने कृपाचार्य की विद्या थोडे ही दिनो में सीख ली। अतएव भीष्म पितामह को चिन्ता हुई कि अब राजकुमारों के लिए किसी उच्च कोटि के विद्वान् की व्यवस्था करनी चाहिए। बडे तालाब बडी नदियों के बिना नहीं भरते। उन्हें भरने के लिए बडी नदी चाहिए। इसी प्रकार इन महान् पितभाप्रज्ञा वाले पाण्डवों और कौरवों के लिए किसी महान् विद्वान की आवश्यकता है जिससे वे शस्त्र आदि की विद्याओं में पूरी तरह प्रवीण हो जाए।

द्रोण की कीर्ति जग जानी गागेयजी यो मन मे ठानी। मुझे यदि मिले द्रोण ज्ञानी, पुत्रो को उनसे सिखलाक। घनुर्धर पूरा बनवाक मेरी जान घरम चित्त घर रे।

उस समय भी द्रोण की कीर्ति सर्वत्र फैल चुकी थी। भीष्म पितामह के कानो मे भी उनकी कीर्ति पहुची। वे द्रोण की खोज मे रहने लगे। राजा लोग दक्ष हुआ करते हैं। वे जागरूक कहलाते हैं। चाहे वे सोते हो या जागते हो कर्त्तव्य का ध्यान उन्हे सदैव बना रहता है।

दारू पीकर और दूसरी नशीली चीजों का सेवन करके पड़े रहना तथा बेभान होकर अपने कर्त्तव्य को भूल जाना राजाओं का कर्त्तव्य नहीं है। जो राजा अपने कर्त्तव्य को भूल जाते हैं, उन पर घोर सकटों और आपित्तयों के पहाड टूट पड़ते हैं। मेवाड के महाराणा स्वरूपिसह ने जब शराब का त्याग कर दिया तो उनके विषय में किसी कवि ने कहा था—

> एश वेश जाण्यो नही घार्यो धर्म अनूप। पाप जान मदपान को, छाडे राण स्वरूप।

इधर भीष्म पितामह द्रोण की खोज मे थे और उधर द्रुपद से खटक जाने के कारण द्रोण कृपाचार्य के पास आ पहुचे। उन्हें भी पितामह भीष्म की खोज थी।

> उघर से द्रोण गुरु आये, कुए से गेद बाहर लाये। चातुरी से अचरज पाये, कुवर सब भीष्म पै आये। हकीकत सुन कर हरसाये भेरी जान घरम चित्त घर रे।

यो तो कृपाचार्य भी बड़े विद्वान थे पर उनकी समस्त विद्वा राजकुमार पी चुके थे। कृपाचार्य स्वय चाहते थे कि कोई विशेष ज्ञानी आकर राजकुमारों को शिक्षा दे तो अच्छा हो। कृपाचार्य उदार विद्वान थे और ररितए ये विद्वानों की कद्र जानते थे। कहा भी है—

विद्वानेव विजानाति विद्वज्जनपरिश्रमम्।

अर्थात्—विद्वानों के परिश्रम को विद्वान ही समझ सकता है। जो स्वय विद्वान नहीं है, जिसे विद्या की वास्तविक महिमा मालूम नहीं है वह वेचारा विद्वानों की क्या कद्र करेगा?

कृपाचार्य ने सामने आते हुए एक पुरुष को देखा। श्याम शरीर और सुन्दर तथा तेजोमय उसकी मुखाकृति थी। उसकी वेष-भूषा और यज्ञोपवीत से जाना जा सकता था कि वह कोई ब्राह्मण है। उसके वस्त्र सादे थे। हाथ में धनुष् दा! उसकी तेजस्विता ही प्रकट कर देती थी कि वह कोई महान आत्मा है।

द्रोण समीप से समीपतर आ पहुचे। निकट आते ही कृपाचार्य की दृष्टि उन पर पड़ी। वे अपने बहनोई का स्वागत करने के लिए आगे बढ़े। प्रेम के साथ मिले, यथोचित आदर—सत्कार करके उन्हे उच्च आसन पर बिठाया।

कोई क्षुद्र हृदय का विद्वान् होता तो ईर्ष्या के कारण जल उठता। वह सोचने लगता—मेरा अधिकार छीनने वाला यह क्यो आ धमका है? मेरे चेले किसी दूसरे को गुरु बनाए यह तो बहुत अनुचित बात होगी। कहीं मेरे शिष्य ही मुझसे आगे न वढ जाए?

कृपाचार्य का हृदय ऐसा सकीर्ण नहीं था। उन्होने कहा—महाराज। इस समय आपका पधारना बहुत अनुकूल रहा। मेरा काम पूरा हो चुका है। मैंने क्षेत्र तैयार कर दिया है, अब आप बीज बोइए। नीव मेंने डाल दी हे आप इमारत खडी कीजिए। अब आपका कार्य आरम्भ होना चाहिए।

कृपाचार्य की बात सुनकर द्रोण गद्गद् हो गये। वे सोचने लगे-में सोच रहा था कि अब कहा जाना चाहिए? लेकिन प्रकृति की शक्ति गजब की होती हे।

द्रोण ने कृपाचार्य से कहा—आप भी कोई साधारण व्यक्ति नहीं हैं। मेरा अतिथि—सत्कार करना आपका धर्म है। आपके यहा रहूगा लेकिन में इतना अवश्य चाहता हू कि आप मेरी कहीं भी चर्चा न कीजिए। आप भीष्मजी के पास जाकर मेरा परिचय दें और तब वे मुझे बुलावें इसम म अपमान समझता हू। वे स्वय ही मुझे बुलावें या अपनी विभूति से में प्रकट हाऊ यहीं अच्छा ह।

कृपाचार्य द्रोण की यात का महत्व समझ गए। उन्हान उनक आगमन की चर्चा न करन की रवीकृति द दी।

१८४ क्षी तवाहर किरणावली चाँची (चीच चीच चीच वाहर किराविली चाँची

फटे-पुराने वस्त्र है और परिवार की चिता सिर पर सवार है। फिर भी द्रोण में कितना आत्म-गौरव है? स्वभाव के धनी ऐसे ही होते है। द्रोण ने निश्चय कर लिया कि वे भीष्म के पास बिना बुलाये नहीं जाएगे।

एक दिन कौरव और पाण्डव गेद खेल रहे थे। गेद का खेल बहुत पुराना है। पाचीन कवियो ने कन्दुक-क्रीडा का बहुत सुन्दर रीति से वर्णन किया है परन्तु यह सब पाय संस्कृत भाषा में है। आजकल बेचारी संस्कृत भाषा को कौन पूछता है? अब यह मृतभाषा कहलाती है और अग्रेजी भाषा पढ़ने मे ही लोग गौरव अनुभव करते हैं। वे समझते हैं कि हमारे देश की पाचीन भाषाओं में कोई सार ही नहीं है। लोगों को यह मालूम ही नहीं कि हमारी वस्तु ही हमे रूपान्तर करके वापिस दी जा रही है।

खेलते-खेलते गेद एक कुए मे जा गिरी। सभी राजकुमार सोचने लगे कौन इस अन्धकूप मे उतरे? लेकिन गेद के बिना खेल का सारा मजा ही किरकिरा हो गया।

सोचना चाहिए कि राजक्मारों को गेदों की क्या कमी थी? चाहते तो एक नहीं सौ गेद उसी समय हाजिर हो जाती। परन्तु वे उसी गेद को निकालने की बात सोचने लगे। इसमे कोई गुप्त रहस्य की बात ही होनी चाहिए।

जिसने गेद कुए मे डाली थी उससे दूसरा कहने लगा-तुम्ही गेद निकालो। तुम्हीं ने डाली है।

तीसरे ने कहा-हा ठीक तो है। जिसने डाली है, वही निकाले। डालने वाला ही निकालने के लिए जिम्मेदार है।

चौथे ने कहा-तुम्हे ध्यान रखकर गेद मे दोटा (टोरा) लगाना चाहिए। गेद को पकडकर बैठे रहने से भी खेल का मजा बिगड जाता है और अनुचित स्थान पर फैंक देने से भी। उचित स्थान पर ही उसे डालना ठीक रहता है। यह गेद के लिए ही नहीं राजलक्ष्मी के लिए भी ऐसी ही बात है। उसे पकड दैंठे रहने से ससार के खेल का मजा बिगड जाता है और अस्थान ने डालने से भी। देखों न राम और भरत ने राजलक्ष्मी को गेद बनाकर कैसा दिट्या खेल खेला था? राम उसे भरत के पास भेजते थे और भरत राम के पात । राप ओर भरत का यह खेल आज भी ससार मे सराहनीय माना त्त ह।

जितने गेंद कुए में डाली थी वह कहने लगा-ठीक है में अपनी भूल रिवार वरता हू। परातु तुम सब भी तो मेरे भाई हो। तुम्हे भी मेरी सहायता करनी चाहिए जिससे तुम्हारी ओर मेरी-सभी की शोभा रह जाए ओर गेंद भी वाहर आ जाए।

भाइयों में इस प्रकार समझोते की वातचीत चल ही रही थी कि इतने में सामने से द्रोण आ पहुंचे। उनका श्याम शरीर वीरतायुक्त मुखाकृति ओर लाल—लाल आखों के तेज को देखकर राजकुमार सोचने लगे—ये कोई वडे तेजस्वी पुरुष हें। चलो इनसे भी सलाह ले ले। यह सोचकर राजकुमार द्रोण के पास आये।

राजकुमारो को अपनी ओर आते देख द्रोण ठिठक गये। उन्होने पूछा-राजकुमारो। क्या वात है?

राज.—हमारी गेद कुए मे गिर पडी है। सोच रहे हैं उसे किस तरह निकाले?

द्रोण-राजकुमारो। बडे आश्चर्य की बात है। आज तो गेद पड़ी है कल राजलक्ष्मी अगर सकट में पड़ जाय तो उसे केसे निकालोगे? तुम सामान्य कुल के नहीं, राजकुल में जन्मे हो। तुम्हारे खेल में भी बड़ा रहस्य होना चाहिए।

राज.-महाराज उपालम्म देने मे तो हमने भी कसर नही रखी है। उसे निकालने का कोई उपाय हो तो बतलाओ।

द्रोण-ठीक है। हमारा काम केवल उपालम्भ देना नही है। हम विगडी वात को सुधारने वाले हैं। हम पाताल से भी पानी निकाल कर अपनी प्यास वुझा सकते हैं। इस गेद को निकाल लेना क्या बडी वात है? यह तो बडी ही आसानी से निकाली जा सकती है।

इतना कहकर द्रोण ने वोया या वरवाडा नामक एक घास मगवाया। उसका वाण वनाया। उसका अग्र भाग नुकीला कर लिया गया।

तव द्रोण ने कहा-में भूतविद्या नहीं जानता ओर न इन्द्रजाल जानता हू। शस्त्रविद्या से ही तुम्हारी गेंद वाहर निकाल देता हू।

द्रोण ने एक वाण धीरे से आसानी से चलाया। वह वाण गेद म लगा आर उसमें चुम गया। उसके वाद उन्होंने दूसरा वाण चलाया ओर वह पहले वाण में छिद गया। इसी तरह उन्होंने कई वाण एक दूसर म छेद दिये। वाणा की ऊपर तक लम्बी कतार वन गई। अन्त में सबस ऊपर वाले वाण का पकड़ कर उठाया ता गद भी उठ आई ओर वाहर आ गई।

यह करामात दखकर राजकुमारा का यडा आश्वय हुआ। व करने लग-गद ता आर भी मिल सकती थी पर आप सरीख गुरु आर नहीं मिल सकत।

१८६ मी बदाबर किरणादकी 🚅 🤍

द्रोण की चतुराई पर सभी राजकुमार मुग्ध हो गए और पूछने लगे-महाराज। आपका नाम क्या है? आप कहा रहते है?

द्रोण ने कहा-तुम्हे नाम से क्या प्रयोजन है? यह घटना ज्यो की त्यो सुना दोगे तो पितामह भीष्म तुम्हे मेरा नाम बतला देगे। मै कृपाचार्य के यहा उहरा हू।

राजकुमार बड़ी उत्कठा के साथ पितामह के पास पहुचे। पितामह ने उन्हे देखकर कहा—राजकुमारो। आज तुम्हारे मुख पर इतनी चचलता क्यो है? क्या कोई नवीन विद्या सीखी है।

राजकुमारो ने कहा-नहीं नवीन विद्या तो नहीं सीखी है, अद्भुत विद्या का निधान आया है।

भीष्म-वह कौन है?

.

राज.-यही पूछने तो आपके पास आये है कि वह कौन है? भीष्म-आश्चर्य है, तुम्हे विद्या का निधान मिला है। मुझे उसके दर्शन भी नहीं हुए और पूछते हो मुझसे?

राज .- उन्होने कहा है कि पितामह मेरा नाम बतला देगे।

यह कहकर राजकुमारो ने गेद वाली सारी घटना उन्हे सुनाई और उसे निकाल देने के चातुर्य की मुक्तकण्ठ से प्रशसा की।

सारी घटना का वर्णन सुनकर पितामह भीष्म समझ गये। उन्होने कहा-वत्स। वह द्रोण है। ऐसी अपूर्व विद्या का जानकार द्रोण के सिवाय और कोई नहीं हो सकता। में उसकी तलाश में था। खुशी है कि वह मिल गया।

भीष्म ने द्रोण को आदर के साथ राजदरबार में बुलाने का निश्चय किया। जब द्रोण के पास बुलावा पहुचा तो कृपाचार्य कहने लगे—सूर्य चाहता था कि में अधकार में छिपा रहू लेकिन यह कैसे हो सकता था? आखिर वह शीघ ही चमक उठा और उसकी अभ्यर्थना होने लगी।

द्रोण ने कहा-सब आपका अनुग्रह है। समय पर आपने मेरी सहायता की है। मै आपकी कृपा को भूलने की कृतघ्नता नहीं करूगा।

एक फला-फूला आम्र-वृक्ष अगर कहता है कि माली का मेरे ऊपर वया अहसान हे? मै बीज से पैदा हुआ और धूप से बढ़ा हू तो उसका कहना सही नही होगा। गर्मी के दिनो मे माली ने जल न सीचा होता ओर उसकी रहा न की होती तो वया वह बड़ा हो सकता था? क्या वह फल-फूल देने वी रिगति मे आ सकता था? हे कृप, अब मैं प्रकट हुआ हू, सो यह तुम्हारी ही कृपा है। तुमने मुझे अपने यहा आश्रय दिया है। तुम्हारा यह उपकार मैं साधारण नही मानता।

कितनी कृतज्ञता है? आजकल कृतघ्नता का बाजार गर्म है। लोग गुण—चोर हो रहे हैं। उपकारी का उपकार करना तो दरिकनार लोग अपकार करने से भी नहीं चूकते। मित्रों। आप आज बड़े हो गये हैं। आपके हाथ—पैर काम करने लगे हैं। जब शिशु थे और अशुचि में लिपटे रहते थे उस समय आपकी रक्षा किसने की थी? किसने तुम्हारा पालन—पोषण किया है? कुछ ध्यान है? अगर यह बात भूल गये हो तो तुम्हारे सरीखा कृतघ्न ससार में ओर कौन होगा?

कृपाचार्य ने कहा—आप चिउटी पर पसेरी का बोझ लाद रहे हैं ऐसा न कीजिए और अब विलम्ब करने का समय नहीं है। राज—दरबार में पधारिए। फिर बाते होती रहेगी।

द्रोण पालकी पर सवार होकर राजदरबार में आये तो भीष्मजी ने खंडे होकर उनका सत्कार किया। वह ऐसे प्रेम से मिले मानो बहुत समय के बिछुंडे सहोदर से मिले हों। योग्य आसन देकर बिठलाया और कुशल—समाचार पूछने के पश्चात कहा—विप्रवर! आपका यहा कैसे आना हुआ इतने दिनो तक आप कहा थे? अकस्मात् कैसे पधारे? आपके गुणो से तो मैं पहले ही परिचित हो चुका हू, शरीर से परिचय आज हुआ है।

भीष्म की सज्जनता देखकर द्रोण अत्यन्त सन्तुष्ट हुए। उन्होने कहा—सूर्य से क्या छिपा रहता है? आप सरीखे महान तेजस्वी सूर्य से मे भी किस प्रकार छिपा रह सकता था। नदी के लिए समुद्र के सिवाय ओर कोई गति नहीं है। विद्वान के लिए आप जेसे विद्यासागर ही आश्रयभूत हैं। में इतने दिन कहा रहा यह न पूछिए। इतने दिनों की स्थिति आपके सामने प्रकट करने से नीति का उल्लघन होता है। अपना अपमान प्रकाशित करना योग्य नहीं है। नीति कहती है—

वञ्चन चापमानञ्च मतिमात्र प्रकाशयेत्।

राजन मने वडा अपमान सहन किया हे ओर वहुत कप्ट उठाये है। उन्हें कहने में जीभ रुक जाती है।

भीष्म-विद्वद्वर अपन मन की वात आप न कहन तो मर वित म वडी दुविधा रहेगी। अगर वहुत अनुचित न समझ आर कहन म दुख न हो ता म सव वात अवश्य सुनना चाहता हू। द्रोण-महाराज। अपनी बात आत्मा के सामने प्रकट करने मे कोई हानि नही है। मै आपको अपनी आत्मा मानता हू । आप धर्मात्मा है। धर्मात्माओं के सामने अपनी बात प्रकट न की जायेगी तो फिर कहा प्रकट की जाएगी? इसलिए आपके सामने कोई बात मै नही छिपाऊगा।

इसके बाद द्रोण ने अपने मित्र द्रुपद की सारी कहानी कह सुनाई। अन्त में कहा-द्रुपद ने मेरा घोर अपमान किया है। मैं उस अपमान को सहन नहीं कर सकता। कोई वीर तीर मारता तो मैं सह लेता मगर वचनों के तीर मेरे लिए असहा हो गए हैं। वे मेरे कलेजे में अब भी ज्यों के त्यों चुमें हैं।

वास्तव मे द्रोण का कहना सर्वथा सत्य है। तीर के घाव तो थोडे दिनों की चिकित्सा से भर जाते हैं मगर वचन—बाणों का घाव नहीं भरता। वचन—बाण बडे दारुण होते हैं। शास्त्र में कहा है—

वाया दुरुत्ताणि दुरुद्धराणि वैराणु बन्धीणि महब्मयाणि।

लोहे के तीर चुभ जाए तो निकाले जा सकते हैं। उनका घाव भी मिट जाता है। लेकिन वचन रूपी तीर एकदम असह्य होते हैं। वे जब चुभ जाते है तो उनका निकलना बहुत कठिन होता है। वे वैर की परम्परा बढाते हैं और ससार मे परिभ्रमण कराने वाले हैं। इसलिए भलीभाति सोचे—विचारे बिना मुह से कोई शब्द नही निकालना चाहिए। बिना विचारे बोले हुए शब्द बडे—बडे अनर्थ उत्पन्न करते है।

भीष्म ने कहा—बुद्धिमान् आप द्रुपद के वचनों से इतने अधीर क्यों हो गए? आप तो विवेकवान् विद्वान व्यक्ति हैं। आपको क्षमा रखनी चाहिए थी। अपमान के प्रतिशोध के लिए कोई प्रण तो नहीं किया है?

द्रोण-महाराज कुछ भी हो प्रण तो कर चुका हू। मैंने प्रण किया है कि-'मै अपने शिष्यो द्वारा पकडाकर तुझे मगवाऊगा ओर तू मेरे चरणो मे गिरकर कहेगा कि आप मेरे मित्र हैं और आधा राज्य आपका है' तब मैं उसे छोडूगा। अब ऐसा किये बिना मेरे हृदय को शांति नहीं।

भीष्म-महाराज यह आपने अच्छा नहीं किया। ऐसा करने से आत्मा को शांति नहीं मिलती। इससे तो वैर की परम्परा ही बढती है।

वास्तव में भीष्मजी का कथन सोलह आना सत्य है। विद्रोह से या लडाई-झगडे से आज तक किसी को शाति नहीं मिली और न कभी मिल ही सकती है। कई-एक लडाई-प्रेमी गीता की साक्षी देते है--

हतो वा प्राप्स्यसि स्वर्गं, जित्वा वा भोक्ष्यसे महीम्। तस्मादुत्तिष्ठ कौन्तेय। युद्धाय कृतनिश्चय । 12/37 इस विषय पर विस्तृत रूप से प्रकाश डालने की मैं बहुत आवश्यकता समझता हू कि शाति हिसा से मिलती है या अहिसा से? मगर अभी तो इतना ही कहता हू कि हिसा से तीन काल में भी शाति नहीं मिल सकती है। जगत अहिसा की बदौलत ही टिका है।

मै वैष्णव भाइयो से पूछता हू—आप गीता को धर्मशास्त्र मानते हैं या समाजशास्त्र मानते हैं? अगर गीता धर्मशास्त्र है तो उसमे से लडाई–झगडे निकालकर उसे समाजशास्त्र की श्रेणी मे क्यो खीचते हैं?

भीष्म ने फिर कहा—सूर्य का उदय होता है तो अस्त भी होता है। आज राजा द्रुपद का तेज बढ़ा हुआ है और कभी न कभी घट भी जाएगा। अतएव आपका प्रण पूर्ण होना कोई बड़ी बात नहीं है। लेकिन इससे आपको वास्तविक शांति नहीं मिल सकती। अच्छा यह है कि आप अपना प्रण छोड़ दें।

द्रोण-आप सच कहते हैं। महाराज पर हृदय नही मानता। ब्रह्म-प्रण अब पलट नहीं सकता। द्रपद को एक बार नीचा दिखलाना ही होगा।

भीष्म—जैसी आपकी इच्छा। अब काम की बात करे। मैं आपको राजकुमारो का विद्या—आचार्य नियुक्त करना चाहता हू। इस कार्य के लिए आपकी खोज मे था। आप स्वीकार करते हैं?

द्रोण—अत्यन्त प्रसन्नता के साथ। इन राजकुमारो से अधिक उपयुक्त पात्र ओर कौन मिलेगा जिन्हे देने से मेरी विद्या सार्थक हो।

भीष्म—तो आज से आप आचार्य हुए। ये बालक आपके हें। इन्हें उच्च शिक्षा सिखलाइए।

शुभ मुहूर्त मे पाण्डव ओर कोरव आचार्य द्रोण को सोप दिये गये।

7 पाण्डव-कौरवो की उच्च शिक्षा

शिष्य कुवरों को बनवाये विद्यागुरु घन्य माग पाये।
पढ़ें सब विनयमाव लाये, प्रतिज्ञा पूरी करने का।
अर्जुन से बोल मिले नीका, मेरी जान घरम चित्त घर रे।
पाण्डव और कौरव आचार्य द्रोण से विद्या ग्रहण करने लगे। ऊपर
जो पद्य उद्धृत किया गया है उसमें कहा है— धरम चित घर रे।' प्रश्न होता
है कि क्या विद्या और धर्म में कोई सबध है? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि
विद्या और धर्म का सबध बहुत घनिष्ठ है। जब से दोनों को अलग—अलग
समझा जाने लगा है तभी से समाज का पतन आरम्भ हुआ है। आज के बहुत
से विद्यान और वैज्ञानिक धर्म से परहेज करते जान पड़ते हैं। यही कारण है
कि उनसे विद्याध्ययन करने वाले विद्यार्थी भी धर्म से अनिभज्ञ और धर्म के
पित अरुचि रखने वाले हैं। उनमे से बहुतेरे तो नास्तिक भी हो जाते हैं।
प्राचीनकाल में विद्या का प्रयोजन समझा जाता था—विमुक्ति। कहा भी है—

सा विद्या या विमुक्तये।

अर्थात-जिससे शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक बधनों का विनाश हो वही सच्ची विद्या है। जिस विद्या के कारण अपने हाथ, पैर कान, आख आदि अग स्वतन्त्रतापूर्वक कार्य न कर सके वह विद्या गुलामी की विद्या है। उसे अविद्या कहना ही अधिक उपयुक्त है। कौरव और पाण्डवों को ऐसी विद्या नहीं पढ़ाई जाती थी।

कौरव और पाण्डव बड़े विनीत शिष्य थे। विनम्नतापूर्वक गुरु से अध्ययन करते थे और इस कारण गुरु भी प्रसन्नता के साथ उनके सामने अपना खजाना खोल दिया करते थे। कौरव और पाण्डव अपने विद्यागुरु को माता—पिता से भी अधिक समझते थे। आप कह सकते हैं यह कैसे? सुनिये। किसान कपास पैदा करता है। कपास की यदि रूई सूत और अन्त मे कपड़ा न बनाया जाय तो कपास पैदा करने से क्या लाभ है? यद्यपि सारी दुनिया किसान की आभारी है फिर भी कपास से कपड़ा बनाये बिना आप अपनी लाज नही रख सकते। इसी प्रकार माता—पिता बालक को कपास की तरह जम देते हैं। विद्यागुरु उनमे सस्कार करके वस्त्र के रूप में ले आते है।

यद्यपि कोरव और पाण्डव धृतराष्ट्र और पाण्डु के पुत्र है उन्होने इन्हे जन दिया ह परन्तु द्रोण ने इन्हे विद्या मे प्रवीण किया हे ओर उनकी रग-रग में धर्म भर दिया ह। इसलिए द्रोण इनका सच्चा पिता है। एक समय की वात है। द्रोण अपने आसन पर विराजमान थे। उनके एक सौ पाच शिष्य सामने उपस्थित थे। द्रोण ने कहा—मेरी एक प्रतिज्ञा है। जो शिष्य अपने प्राणों की परवाह न करता हो ओर मेरे लिए सर्वस्व देने को तैयार हो वह प्रतिज्ञा पूरी करने का वचन दे।

गुरुजी की वात सुनकर सव राजकुमार सोच-विचार में पड़ गये। वे सोचने लगे—गुरुजी का क्रोध वड़ा उग्र है। वह जिस वात को पकड़ लेते हैं उसे छोड़ते नहीं हैं। कौन जाने इनकी क्या प्रतिज्ञा है? पूरी करने का वचन दे दिया और पूरी न कर सके तो विश्वासघात होगा। ऐसा सोचकर सभी राजकुमार चुपचाप खड़े थे कि अर्जुन आगे आ गया। उसने कहा—गुरुवर! आपने विद्या का दान देकर हमारा सस्कार किया है, मानो हमे पुनर्जन्म दिया है। मेंने आपको गुरु मानकर अपना मस्तक आपके चरणों में झुकाया है। अत आपके कार्य के लिए मैं अपने प्राणों की परवाह नहीं करता। मैं जानता हू कि प्रथम तो आप ऐसा कार्य बतलाएंगे ही नहीं जो मेरे लिए कठिन हो अगर बतलाएंगे भी ओर उसे पूर्ण करने में मेरी मृत्यु हो जायगी तो आप प्रसन्त न होगे? कदाचित् प्रसन्त हुए तो में निहाल हो जाऊगा। अपने विद्यागुरु की प्रसन्तता के लिए में सब कुछ त्यागने को तैयार हूं।

अर्जुन की यह वाणी सुनकर द्रोण गद्गद् हो गए। उनकी प्रसन्नता का पार न रहा। उन्होने अर्जुन को गले से लगाकर कहा–वत्स अश्वत्थामा मेरा पुत्र नहीं तू मेरा सच्चा पुत्र है।

दूसरे राजकुमार सोचने लगे-अर्जुन ने वाजी मार ली। अच्छा होता अगर हमने पहले वचन दे दिया होता।

जिसके सामने आपने मस्तक झुका दिया उसके लिए त्याग करना कोई वडी वात नहीं होनी चाहिए। उनका काम पड़ने पर सब प्रकार का उत्सर्ग करने के लिए तयार रहना चाहिए। जो सच्चा शिप्य होगा वह अपन गुरु के लिए सभी कुछ त्यागने को तेयार रहेगा।

अर्जुन के वचनों से द्रोणाचार्य को सन्तोष हो गया। वे जानते थे कि अर्जुन समर्थ शिप्य हे ओर इसके द्वारा मरा प्रण अवश्य पूर्ण हो जाएगा। वह धीर वीर ओर गभीर हे। यही सव विद्याओं का धारण करने का याग्य पात्र हे। अच्छा हुआ कि आरा ने वचन नहीं दिया।

> अव द्राणाचार्य अपन शिष्या का शिक्षा दत ह— मर्म पढने का पहचानो रक्षा में क्षात्रधर्म जानो। परस्पर प्रेममाव ढानो सभी जन यश तुम्हारा गावे गुरुजन सुन कर सुख पावे मेरी जान धरम वित धर रे।

द्रोणाचार्य अपने सब शिष्यों को शिक्षा देने लगे—म अपनी पिन्ह क पूर्ति के लिए तुम्हें कष्ट नहीं देना चाहता। पर म पूछता हू—िक विद्रा चिन्न का प्रयोजन क्या है? किस उद्देश्य को सामने रखकर तुम विद्रा गहा करने में परिश्रम कर रहे हो?

बालक जब प्राथमिक शिक्षा पूरी करके माध्यमिक शिक्षा के उत्तर हो तभी उससे पूछना चाहिए कि तुम किस उद्देश्य से विद्या गहण कर रहे हो? धर्म पालने के लिए या पेट भरने के लिए? पेट भरने के लिए विद्या पढ़ने वाला बुद्धिमान नहीं कहा जा सकता। पेट तो पशु—पक्षी भी भर लेते हैं। मनुष्य को अपना ध्येय ऊचा रखना चाहिए ओर निश्चित रखना चाहिए। जो मनुष्य अपने जीवन का ध्येय निश्चित कर लेता है वहीं जीवन में सफलता पाता है। जिसका लक्ष्य ही निश्चित नहीं है जो चलता रहता है पर यह नहीं जानता कि उसे कहा पहुचना है वह चलकर क्या करेगा? ऐसे मनुष्य की दशा दया— योग्य है।

विद्या पढ़ने का उद्देश्य धर्म के साथ सबध स्थापित करना है। इस उद्देश्य को सामने रखकर पढ़ी हुई विद्या जीवन को उन्नत बनाती है।

मित्रो। मैं आपसे पूछता हू—आपको धर्म से रूखी रोटी मिले ओर अधर्म से ताजा और बिढया भोजन मिले तो आप किसे पसन्द करेगे? एक आदमी का शरीर तपस्या के कारण सूख गया और दूसरे का सूजन के कारण फूल गया है। इन दोनों में से आपको कौन—सा शरीर पसन्द आएगा? आप यहीं कहेंगे कि सूजन से फूला शरीर किस काम का? तपस्या से सूखा शरीर ही प्रशस्त है। इसी प्रकार अधर्म से राज्य मिलता हो तो वह भी किस काम का? आखिर तो वह आत्मा के पतन का ही कारण होगा। इसके विपरीत अगर धर्म से रूखी रोटी ही मिले तो वह अच्छी है। इससे आत्मा का विकास ही होगा—ध्यस नही।

एक ही कुए का जल आम जाम और नीम को पिलाया जाता है। पिलाया जाने वाला जल और पिलाने वाला माली एक होने पर भी आम अपने स्वभाव के अनुसार उस को परिणत कर लेता है और नीम अपने स्वभाव के अनुसार। इसी प्रकार विद्या और विद्यागुरु एक होने पर भी भिन्न—भिन्न शिष्य अपने स्वभाव के अनुसार विद्या को भिन्न—भिन्न रूपो मे परिणत कर लेते हैं। द्रोणाचार्य ने कारवो ओर पाण्डवो को समान भाव से शिक्षा दी लेकिन कौरवो न नीम की तरह उसे अपने स्वभाव के अनुसार परिणत किया। पाण्डवो ने उरी दिया मे से कुछ आर ही रस खीचा।

आचार्य द्रोण ने सब छात्रों को एकत्र करके विद्या पढने का उद्देश्य समझाया। उन्होंने कहा— हे शिष्यों। अब तुम अज्ञान नहीं हो। तुम एक विद्या समाप्त करके दूसरी विद्या प्राप्त करने के लिए तेयार हुए हो। अब तुम्हे विद्या पढने का मर्म जान लेना चाहिए। तुम सब क्षत्रिय कहलाओंगे।' जैन सिद्धान्त में कहा है—

कम्मुणा बम्हणो होई, कम्मुणा होई खत्तियो। कम्मुणा बइसो होई सुद्दो हवई कम्मुणा। 125/33

अपने—अपने कर्त्तव्य—कार्य से ब्राह्मण क्षत्रिय वैश्य ओर शूद्र होते है। समाज के सभी आवश्यक कार्यों की समुचित रूप से पूर्ति करने के लिए वर्णव्यवस्था बड़े काम की चीज थी। लेकिन आज लोगों ने अपने—अपने कर्त्तव्य—व्यवहार का परित्याग कर दिया है और इसलिए वर्णसकरता फैल गई है। आज ब्राह्मण—क्षत्रिय का, क्षत्रिय—वैश्य का और वैश्य—क्षत्रिय आदि का कार्य करने लगे हैं। इसी कारण समाज में गड़बड—घोटाला मचा है। इस कथन का आशय यह नहीं समझना चाहिए कि क्षत्रिय सदा द्वन्द्व ही मचाता रहे और ब्राह्मण कभी निडर ही न हो बल्कि सबको अपने—अपने धर्म का पालन सर्वप्रथम करना चाहिए। गीता में भी कहा है—

श्रेयान् स्वधर्मो विगुण परधर्मात् स्वनुष्ठितात्। स्वधर्मे निधन श्रेय परधर्मो भयावह ।।3/35

हर हालत मे अपने धर्म का पालन करना ही श्रेयस्कर है। कदाचित परधर्म अधिक लाभदायक मालूम होता हो तो भी उसका आचरण करने की अपेक्षा अपने धर्म का आचरण करना ही उत्तम हे। अपने धर्म का पालन करते हुए मृत्यु का आलिगन करना पडे तो वह कल्याणकारी हे मगर परधर्म भयकर है।

वर्णाश्रम धर्म का पालन करने के विषय में यह बात कही गई है। कदाचित किसी कारीगर को पाच रुपया रोज मिलता हो ओर अध्यापक को एक रुपया मिलना कठिन हो तो क्या उसे पढ़ाने का काम छोड़ देना चाहिए? नहीं। लेकिन आज वड़ा घोटाला चल रहा है। इसी कारण सर्वत्र वर्णसकरता दिखाई देती है। कहना पड़ता है कि आज भारतवर्ष की वर्णव्यवस्था लुप्त हो गई ह। ओर वर्ण-सवधी झूटा अभिमान ही शेष रह गया है।

द्राणाचार्य ने अपन शिष्या स कहा-म आप सभी का विद्याए सिखलाऊगा। फिर भी आप क्षत्रिय ह आपको अपन कर्तव्य का ही पालन करना हागा।

क्षतात् त्रायते-इति क्षत्रिय

अगर कोई सबल किसी निर्बल को सताता हो तो अपने प्राण जोखिम में डाल करके भी उसे बचाना आपका धर्म है। क्षत्रिय का धर्म यह नहीं है कि वह निर्बल को तलवार के घाट उतार दे।

शिष्यो। आप क्षत्रिय वीर हो और फिर विख्यात कुरुवश के राजकुमार हो। अतएव आपको अपने कर्त्तव्य का पालन करने मे, प्रजा के रक्षण और देश के उद्धार में तिनक भी पमाद नहीं करना चाहिए। ऐसा अवसर आ सकता है कि कभी रूखा भोजन भी न मिले। कभी सोने के लिए बिछौना भी प्राप्त न हो और गुड़ों को धर्म से विमुख तथा कर्तव्य से भ्रष्ट लोगों को—सब प्रकार की सुख—सामग्री पाप्त हो। वे गुलछरें उडाते और चैन की बसी बजाते हुए नजर आवे तो ऐसे समय में भी धर्म से च्युत मत होना। ऐसे विषम समय में भी आप धर्म पर स्थिर रहेगे तो आपका छात्रतेज अतिशय दीप्तिमान और अजेय हो जायेगा सारे ससार में यश फैल जायेगा और हम गुरुजनों की भी प्रतिष्टा बढ़ेगी।

द्रोणाचार्य की शिक्षा सबने स्वीकार की। सबने वचन दिया—'गुरुदेव! हम लोग ऐसा ही करेगे।

8 - ईर्ष्या की आग

आचार्य द्रोण ने जब कोरवो और पाण्डवो को विद्याघ्ययन कराना आरम्भ किया तो उनके गुरुकुलो मे एक और शिष्य प्रविष्ट हो गया था। उसका नाम कर्ण था। वास्तव मे वह कुन्ती का पुत्र था—कुन्ती के उदर से उसका जन्म हुआ था, लेकिन जन्मते ही उसका परित्याग कर दिया गया था। वह भाग्यवान् बालक किसी तरह अधिरथ नामक सूत के हाथ लग गया। उसने अपनी पत्नी राधा को सुपुर्द कर दिया। अधिरथ और राधा को छोड यह रहस्य और किसी को ज्ञात नहीं था। वही इसके पिता ओर माता कहलाते थे।

कर्ण सभी राजकुमारों में प्रिय था। उसने अपने विशिष्ट गुणों के प्रभाव से ही सबका प्रेम सम्पादित किया। वह बड़ा ही बुद्धिमान और पराक्रमी था। नम्रता, वीरता और क्षमता आदि गुणों में उसकी बराबरी सिर्फ अर्जुन ही कर सकता था, दूसरा कोई भी नहीं। युधिष्ठिर और भीम आदि सभी पाण्डव उसके प्रति प्रेम रखते थे। मगर दुर्योधन कुटिल था ही, उसने सोचा—कर्ण वड़ा वीर और पराक्रमी है। इसके साथ मेरी घनिष्ठ मित्रता हो जाये और यह मेरे वश में आ जाय तो मैं बड़ी सफलता और सरलता के साथ पाण्डवों की खबर ले सकूगा। इस प्रकार विचार कर दुर्योधन मन ही मन प्रसन्न हुआ और कर्ण के साथ गहरी दोस्ती करने की चेष्टा करने लगा।

दुर्योधन इनको लख कर हृदय मे अतिशय हरसाया। सोचा—अब पाण्डुकुमारो से बदला लेने का दिन आया। यह कर्ण वीर सामान्य नहीं यह बात दृष्टि मे आती है। होगा आगे यह बलशाली इसकी आकृति बतलाती है। इसलिए अमी से यत्न करू, इसको निज ओर मिलाने का। जो मद के कूट है उन्हे, बस मस्मीमूत बनाने का। यदि यह योद्धा मम वश, मेरा साथी हो जायेगा। तब दुर्योधन मी किसी रोज निश्चय ही भूप कहलाएगा।

दुर्योधन सोचता हे—यह मेरे हक मे अच्छा अवसर है। कर्ण वीर हे ओर इसकी क्रोधाग्नि वडी तीव्र है। अगर में इसे अपने अधीन वना सकूगा तो पाण्डव अवश्य ही इसकी क्रोधाग्नि म जलकर भस्म हो जाएगे। जान पडता ह प्रकृति मेरे ही पक्ष मे ह। प्रकृति मुझे ही राजा वनाना चाहती है नहीं ता यह सुन्दर विचार मेरे दिमाग म केसे आता?

दुर्योधन कर्ण का अपनी ओर मिलाने का भरसक प्रयत्न करने लगा। कर्ण के प्रति वह गहरा प्रेम प्रदिशत करने लगा। वह कर्ण का पाण्डवा क

विरुद्ध भी भडकाने लगा। कभी कहता—िमत्र। पाण्डव बडे अभिमानी है। तुम्हे रथ (सूत) का लडका समझ कर हल्की दृष्टि से देखते है। तुम्हारे असाधारण गुणो की उपेक्षा करते हैं। मैं तो तुम्हारे गुणो पर मुग्ध हू। तुम्हारा सम्मान करता हू। वास्तव मे गुण ही देखने चाहिए। लेकिन कोई चिन्ता की वात नहीं। मैं तुम्हारे लिए प्राण भी दे सकता हू।

कर्ण सोचने लगा-दुर्योधन बडा ही सहानुभूतिशील राजकुमार है। पाण्डवो का मेरे प्रति प्रकट मे कोई दुर्व्यवहार नही है, तथापि दुर्योधन के समान वे लोग आत्मीयता भी प्रकट नहीं करते। दुर्योधन का प्रेम सराहनीय है।

कर्ण ने प्रकट में कहा-राजकुमार! मैं आपका कृतज्ञ हू। अगर आप मेरे लिए प्राण दे सकते हैं तो मैं भी आपके लिए इससे कम त्याग नहीं करूगा।

कर्ण जल्दी ही दुर्योधन के कपट—जाल मे फस गया। मनुष्य—स्वभाव ही ऐसा है कि अगर कोई बड़ा आदमी किसी छोटे समझे जाने वाले के प्रति सहानुभूति और प्रेम दिखलाता है तो वह शीघ्र ही उसके वश मे आ जाता है। दुर्योधन राजकुमार था। कर्ण उसके साथ प्रेम करने लगा। धीरे—धीरे दोनो मे प्रगाढ मित्रता हो गई। अब दो शरीर एक प्राण हो गये।

मित्रता करना बुरा नही है। परन्तु वही मित्रता सच्ची और हितकर है जो धर्म से व्याप्त हो। ऊपर से मित्रता का आडम्बर करना और भीतर से अपना स्वार्थ सिद्ध करने के लिए कपट की छुरिया चलाना उचित नही है। ऐसी मित्रता एक प्रकार की धोखेबाजी है। खुले हुए कुए से बचना आसान है किन्तु ढके कुए से बचना कठिन है। ढके कुए मे कई—एक गिर जाते हैं और डूब मरते हैं।

कई लोग कहते हैं—'करने वाले के साथ नहीं करे उसका गुरु झूठा। मगर कल्पना कीजिए किसी ने आपको जहर दे दिया ओर उसके बदले में आपने भी उसे जहर दे दिया। ऐसी स्थिति में बुराई करने वालो में अगर पहला नग्वर उसका है तो दूसरा नम्बर आपका है या नहीं? अतएव वैर करने वाले के साथ वैर करने को उचित बतलाने वाली नीति अपूर्ण नीति है। धर्म इसका समर्थन नहीं करता। धर्म का विधान है कि अपने साथ शत्रुता करने वाले को भी शत्रु मत समझो। यही नहीं उसे भी अपना मित्र ही मानो और अवसर आने पर उसका भी उपकार करो।

पाण्डव इसी धर्मपथ पर चलते थे। सब के प्रति उनके हृदय मे प्रेम था।

पाण्डव निह वैरमाव करते अर्जुन विद्या मे चित घरते।
अश्वत्थामाजी दाह करते पात्र—परीक्षा द्रोण ने कीनी।
अर्जुन को लीना योग्य चीनी, मेरी जान धर्म चित घर रे।
पाण्डव के मन मे किसी के प्रति वैरभावना नहीं थी। यह बात नहीं
है कि वे दुर्योधन की चालों को समझते नहीं थे। जब से भीम को विष दिया
गया और यमुना में बहाया गया, तभी से पाण्डव बहुत सतर्क रहते थे। दुर्योधन
के प्रत्येक व्यवहार को वे बारीकी से देखते रहते थे। फिर भी वे कुछ बोलते
नहीं थे और न अपना मन मैला होने देते थे। पाण्डव दृढता से मानते थे कि
हम धर्म की रक्षा करेगे तो धर्म हमारी रक्षा करेगा और जब धर्म रक्षक होगा
तो कोई कुछ नहीं बिगांड सकता। इस प्रकार सरल और निष्कपट भाव से
सभी पाण्डव विद्याध्ययन में लगे रहते थे।

अर्जुन सबसे ज्यादा विनीत और गुरुभक्त था। उसका तेज लगातार बढता ही चला जाता था। धनुष—बाण की विद्या मे वह असाधारण था। बहुत बढिया निशाना तकता और लक्ष्य को वेधे बिना न रहता। इसी प्रकार अन्य विद्याओं में भी वह सबसे आगे बढ गया।

बुद्धिमान् और विनीत शिष्य की ओर शिक्षक स्वत अधिक आकर्षित हो जाता है। अर्जुन के गुणो को देखकर आचार्य द्रोण का उस पर विशेष प्रेम हो गया। परन्तु अपने पिता का अर्जुन पर विशेष प्रेम देखकर उनके पुन अश्वत्थामा के मन में ईर्ष्याभाव उत्पन्न हुआ। वह विचार करने लगा—पिताजी पक्षपात करते है। उनका प्रेम अर्जुन पर ज्यादा और मुझ पर कम है। कुशल द्रोणाचार्य समझ गए कि अश्वत्थामा के मन में ईर्ष्या पैदा हुई है।

एक दिन अश्वत्थामा को उदास बेठा देख द्रोण ने पूछा-पुत्र आज उदास क्यो हो?

अश्वत्थामा—क्या आपको मेरी उदासी का कारण ज्ञात नही है? आप बहुत पक्षपात में पड गए है। अर्जुन को तो अच्छी—अच्छी विद्याए सिखलाते हैं ओर वह इतना चतुर हो गया है। में आपका उत्तराधिकारी पुत्र हूं, फिर भी वेसी विद्याए मुझे नहीं सिखलाते। यही कारण है कि म अर्जुन से पीछे रहता हूं। क्या आपका अपने वेटे का भी विचार नहीं आता?

द्रोणाचार्य-पुत्र अर्जुन याग्य-पात्र ह। मरे लाख प्रयत्न करन पर भी विद्या तो योग्य-पात्र का ही आ सकती हे आर ईर्प्या ही तुझ अधिक नीव गिराती है। ईर्ष्या को छोडकर अपनी त्रुटि देख और उसे दूर करके हृदय को स्वच्छ बना। ऐसा करने से तू भी किसी दिन अर्जुन सरीखा योग्य पात्र बन जाएगा।

अश्वत्थामा रोष के साथ बोला—अर्जुन योग्य पात्र है और मैं अपात्र हू। लेकिन यह निर्णय आपने कैसे कर लिया?

द्रोणाचार्य-अच्छा किसी दिन परीक्षा कर बतलाऊगा।

कुछ दिन बीत जाने के बाद आचार्य द्रोण ने एक बार अर्जुन और अरवत्थामा को बुलाया। अर्जुन को सकडे मुह का और अरवत्थामा को चौडे मुह का एक-एक घडा दिया और कहा-इसमे जल भर ले आओ। जो पहले भर लाएगा, वही तुम दोनो मे मेरा सच्चा पुत्र-शिष्य होगा।

यह सुनकर अश्वत्थामा प्रसन्न हुआ। उसने सोचा—मेरे उलाहने का पिताजी पर पभाव पड गया है। इसी कारण उन्होने मुझे चौडे मुह का और अर्जुन को स्क्रे मुह का घडा दिया है। आज अर्जुन को नीचा दिखलाने का अच्छा अवसर है।

अर्जुन का हृदय तुच्छ नही था—स्वच्छ था। उसे ईर्ष्या हो सकती थी कि आचार्य ने अपने पुत्र को चौडे मुह का घडा देकर पक्षपात किया है। परन्तु उसने ऐसा नहीं सोचा। उसे विश्वास था कि गुरुजी सोच—समझकर ही कार्य करते हैं।

अर्जुन ने यह भी सोचा—जल लाने का काम साधारण नौकर भी कर सकता था लेकिन गुरुजी ने आज यह काम मेरे सुपुर्द किया है तो इसमे कोई रहस्य होना चाहिए। रहस्य यही जान पडता है कि आज मेरे वरुणबाण की परीक्षा है।

दोनो जल भरने के लिए दौडे। अश्वत्थामा सोचता जाता था कि अर्जुन को आज अवश्य हराऊगा। मैं तीन चक्कर काट लूगा तब कही उसका घडा भर पाएगा। उसे कल्पना ही नहीं आई कि पिताजी आज वरुण—बाण की परीक्षा ले रहे हैं।

अश्वत्थामा सरोवर की ओर भागा। अर्जुन ने घड़े के भीतर एक ऐसा वरुण-वाण लगाया कि घड़ा तत्काल भर गया। विद्या से काम जितनी जल्दी होता है हाथ से उतनी जल्दी नहीं होता। अश्वत्थामा जल भर ही रहा था कि अर्जुन भरा हुआ घड़ा लेकर गुरुजी के पास आ गया। पीछे-पीछे अश्वत्थामा भी आ गया। उसने घड़ा लाकर रख दिया। वह मन ही मन खुश हो रहा था कि म घड़ा भर लाया हू और अर्जुन ने ढोग किया है। अभी इसकी पोल खुल जायेगी । वह कहने लगा-पिताजी। अर्जुन घडे मे वाण मारकर वापिस लौट आया हे और मैं घडा जल से भर लाया हू। इनके घडे को देख तो लीजिए, भरा है या खाली है।

द्रोणाचार्य उठे। उन्होने घडे को देखा तो घडा जल से भरा हुआ था। तब वह अश्वत्थामा से वोले-पुत्र। तू भी उठकर आ घडे को देख ले कि भरा है या खाली है।

अश्वत्थामा का चेहरा फीका पड गया। वह कहने लगा-इन्होने वरुण-बाण से घडा भरा है और मैंने सरोवर के जल से भरा है।

द्रोण ने कहा-पुत्र मैंने कब कहा था कि वरुण-बाण से मत भरना। यह तो बुद्धि की परीक्षा थी। तू भी ऐसा ही करता तो कौन रोकता?

अश्वत्थामा को बहुत दु ख और पश्चात्ताप हुआ । फिर भी उसके हृदय से ईर्ष्यामाव दूर नहीं हुआ। वह उल्टा पाण्डवो को अपना शत्रु समझने लगा। दुर्योधन की कूटनीति भीतर ही भीतर काम कर रही थी। अश्वत्थामा को अपनी ओर मिलाने का भी उसे मौका मिल गया। वह अश्वत्थामा के प्रति विशेष अनुराग दिखलाने लगा।

अर्जुन का हृदय सरल था। उसके दिल मे किसी के प्रति डाह या द्वेष नहीं था। वह दिनोदिन विद्या में निपृण होता गया।

द्रोणाचार्य ने अपने सभी शिष्यों से एक दिन कहा—हे शिष्यों। मेरे शिक्षा देने का ओर तुम्हारे शिक्षा लेने का उद्देश्य जगत् का कल्याण करना होना चाहिए। इस शस्त्रविद्या का प्रयोजन यह नहीं हे कि निर्दोष को मारने के लिए या गरीव को सताने के लिए इसका प्रयोग किया जाय। शस्त्रों की उपयोगिता दीन—दु खियों की रक्षा करने में ही हैं। जिसके दिल में दया नहीं होती जिसका हृदय निष्ठुर होता हे वह निर्वल को सताने में भी सकोच नहीं करता। वह मारे ओर वोलने न दें की कहावत चिरतार्थ करता है। किन्तु हें पुत्रों। मैं तुम से कहता हू कि तुम लोग ऐसा मत करना अगर तुमने मेरी वात मानी तो सब मिलकर इस ससार को शांति का आगार बना दोगे। अगर तुम मेरे सच्चे शिष्य हो तो मेरी शिक्षा को कभी मत भूलना ओर देखो विद्या विनय से आती है। जितना अधिक विनयभाव तुम में होगा उतनी ही अधिक विद्या तुम ग्रहण कर सकोगे।

इस प्रकार द्राणाचार्य अर्जुन अश्वत्थामा आदि अपन शिप्या का शिक्षा दे रह हॅं आर शिप्य विनयपूर्वक शिक्षा ल रह है। एक दिन सभी शिष्यों की परीक्षा का अवसर आया। दोणाचार्य अपने सब शिष्यों को साथ लेकर यमुना के तट पर गये। शिष्यों के मनोविनोद का यह आयोजन था। सभी शिष्य इच्छानुसार क्रीडा कर रहे थे और दोण स्नान करने के लिए पानी में उतरे। स्नान करते समय उन्हें एक ग्राह ने पकड लिया। दोणाचार्य यो तो शक्तिशाली थे और अपने आपको छुडा सकते थे लेकिन उन्होंने शिष्यों की परीक्षा का यह अच्छा अवसर समझा। वे चिल्लाए— दौडो, जल्दी दौडो। मुझे ग्राह ने पकड लिया है'

सभी शिष्य दौड़कर किनारे के पास आये और सोचने लगे—गुरुजी को किस प्रकार छुड़ावे? कही ऐसा न हो कि पानी में घुसने पर हमें भी यह ग्राह पकड़ ले? इतने में ही अर्जुन आगे बढ़ा। उसने अपने धनुष पर पाच बाण चढ़ाए और तत्काल ऐसी कुशलता से बाण चलाये कि गुरुजी के शरीर को तिनक भी आधात नहीं पहुंचा, बाण ग्राह को लगा, और ग्राह उन्हें छोड़ कर भाग गया।

दोणाचार्य पानी से बाहर आये। उन्होने कहा—पुत्रो। मैंने तुम सबको एक सरीखा बोध दिया था और इस समय सभी को आवाज दी थी लेकिन तुम सब मे से किसी और ने मुझे नही छुडाया अकेले अर्जुन ने ही मुझे क्यो छुडाया?

इतना कहकर उन्होने अर्जुन से कहा—पुत्र। तू मेरा सच्चा शिष्य है, यदि तू न होता तो यह पृथ्वी द्रोणरहित हो जाती। तूने मेरे प्राण बचाये हैं। अर्जुन ने कहा—गुरुजी। हुसमें मेरा क्या है? यह विहा तो आपकी ही

अर्जुन ने कहा-गुरुजी। इसमे मेरा क्या है? यह विद्या तो आपकी ही दी हुई हैं। आपकी विद्या से आपका अनमोल जीवन बच गया तो इसमे प्रशसा की बात ही क्या है?

द्रोण-पुत्र यही तो तेरी विशेषता है। विद्या मैंने सिखलाई थी परन्तु तूने इतने हल्के हाथ से बाण चलाये कि जिनसे मेरा पैर तो बच जाय और प्राह छोडकर भाग जाय यह तेरी चतुराई और बुद्धिमत्ता है। विद्या तो मैंने इन सभी को दी है पर और किसी ने रक्षा नहीं की सिर्फ तूने ही की। इसी से कहता हू कि इस समय तू ही मेरा प्राण-रक्षक बना है।

मित्रो। जरा इस बात पर ध्यान दो। अर्जुन कहते हैं—आपकी रक्षा का क्षेय मुझे नहीं है वयोंकि आपकी दी हुई विद्या से ही आपकी रक्षा हुई है। दोणाद्यार्य कहते हें— नहीं तुमने मेरी रक्षा की है। मेरी दी हुई विद्या से मेरी रक्षा टुइ होती तो दूसरे शिष्य रक्षा क्यों नहीं करते? विद्या तो सभी को समान रूप स दी गई है। अब प्रश्न होता है कि वास्तव में रक्षा किसने की है? अर्जुन

अपना अहकार त्याग कर विद्या के निमित्त—कारण गुरु को महत्त्व दे रहे हैं और द्रोणाचार्य विद्या के उपादान—कारण अर्जुन को महत्त्व दे रहे हैं। इसी में दोनों का प्रेम व्यवस्थित है। इसके विपरीत अहकार के वश होकर अगर अर्जुन कहने लगता— महाराज, मेरा उपकार मानिए कि मैने आपके प्राण वचा लिए हैं। और द्रोण कहते कि—'इसमें तेरा क्या एहसान हैं? मैंने तुझे विद्या न पढ़ाई होती तो तू क्या कर सकता था?' तब उनका प्रेम एक क्षण भी नहीं टिक सकता था।

द्रोण और अर्जुन में इस प्रकार प्रेमपूर्ण सवाद हुआ। द्रोण ने सब शिष्यों से कहा—जब मैं अर्जुन का उपकार मानता हू तो तुम सबको भी इसका उपकार मानना चाहिए। अर्जुन आज मुझे न बचाता तो मैं तुम्हारा गुरु केसे रह सकता था?

9 कर्ण का कपट

महाभारत की एक कथा यहा स्मरण हो आती है। यद्यपि जेन ग्रन्थो मे इस कथा का उल्लेख नही है, फिर भी मुझे उसमे कुछ रहस्य दिखाई देता है। उस रहस्य को पकट करने के लिए महाभारत की घटना मैं आपको सुनाता ह्।

एक दिन दोणाचार्य ने अर्जुन से कहा-पुत्र मेरे पास एक ब्रह्म-अस्त्र है। वह अस्त्र किसी को मारने के लिए नहीं वरन रक्षा करने के लिए है। उसका पयोग अमोघ है। अर्थात उसका प्रयोग कभी विफल नही होता। मैं तुझे ही इस ब्रह्मास्त्र के योग्य पात्र समझता हू। इसलिए पुत्र ले मै तुझे यह अस्त्र देता ह।

यह तो पहले ही बतलाया जा चुका है कि दुर्योधन आदि कौरव यो तो अर्जुन के प्रति घोर ईर्ष्या रखते थे किन्तु प्रकट रूप मे नही आते थे। ब्रह्मास्त्र की बात कर्ण को खटक गई। वह सोचने लगा कि किसी भी तरह यह विद्या तो सीखनी चाहिए। यह विद्या मैंने न सीख पाई तो मैं अर्ज़्न से नीचे रह जाऊगा और अर्जुन के सामने मेरी हार हो जाएगी।

एक दिन अवसर पाकर वह द्रोणाचार्य के पास पहुचा। वह उनके पैर पकड कर कहने लगा-महाराज आप वडे समदृष्टि हैं, लेकिन मैं देख रहा हू कि आप मे भी अब पक्षपात आ गया है अन्यथा आपने जो ब्रह्मास्त्र-विद्या अर्जुन को ही दी है वह मुझे भी मिलनी चाहिए।

द्रोण-प्राणी की रक्षा करने वाले-अभयदान देने वाले को ही यह विद्या मिलती है। दूसरो का घात करने वालो को यह नही मिलती।

कर्ण-गुरुजी एक बार मुझ से भूल हो गई तो क्या हुआ? अब अगर दूतरी बार कभी ऐसा अवसर आया तो मैं भी आपको बचा लगा।

दोणाचार्य समझ गये थे कि यह दुष्टमित दुर्योघन के साथ मिला हुआ है। इसे ब्रह्मास्त्र देने से कोई लाभ नहीं वरन् अनर्थ ही होगा। ये सब निलकर जगत का नाश ही करेगे। लेकिन उन्होने यह बात मुख से कही नहीं। उन्होंने कुछ आवेश में आकर कर्ण को उत्तर दिया-तू यहा से चला जा। ब्राहाण आर क्षत्रिय ही इस विद्या के योग्य पात्र हैं। वे ही इसे प्राप्त कर सकते है। तू सूतपुत्र है। इसलिए हठ मत कर। तू इसका पात्र नहीं है।

दोणाचार्य का यह उत्तर सुनकर कर्ण बहुत हताश और मन ही मन म्ह हो गया। वह चुपचाप वहा से खिसक आया। घर आकर भी उसे चैन हे अस्ति स्टिश्न का अस्ति का स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप न पडा। वह मछली की तरह आवेश के कारण तडपने लगा। उसने विचार किया—हाय मैं क्या करू? द्रोणाचार्य ने आज मेरा अपमान कर दिया है। इस अपमान का वदला अर्जुन को मार कर ही चुकाया जा सकता है। इस विद्या के विना वह मारा नहीं जा सकता और गुरुजी मुझे विद्या नहीं सिखलाते हैं। अब मैं करू तो क्या उपाय करू?

कर्ण फिर सोचने लगा—आखिर यह विद्या परशुराम के पास से द्रोणाचार्य के पास आई है। में भी उन्ही के पास पहुचू तो क्या हर्ज हे? में उनकी सेवा—भक्ति करके यह विद्या प्राप्त कर लूगा।

मित्रो। जहां तक मेरा ख्याल हे ब्रह्मास्त्र का अर्थ आत्म-शक्ति हे क्योंकि यह आत्मा ही ब्रह्म है-इन्द्र है। उसका प्रधान अर्थ-धर्म रक्षा करना है। अथवा ब्रह्मास्त्र का अर्थ ब्रह्मचर्य भी हो सकता है। ब्रह्मचारी को देवादिक भी नमस्कार करते हैं। कहा है-

देवदाणवगधव्या जक्ख रक्खस्स किन्नरा। वभयारिं नमसति, दक्कर त करेति ते।।

अर्थात्–ब्रह्मचर्य रूप कठिन व्रत का पालन करने वाले महापुरुष को देव दानव गधर्व, यक्ष राक्षस ओर किन्नर आदि भी नमस्कार करते हैं।

कर्ण ने विचार किया—परशुराम से विद्या सीखने मे एक वडी अडचन है। वे ब्राह्मण के सिवाय दूसरे को विद्या नहीं सिखाते। लेकिन ब्राह्मण कं ऊपर प्रकृति ने कोई छाप नहीं लगाई है। में ब्राह्मण का रूप धारण करके उनके पास जाऊगा।

इस प्रकार विचार कर कर्ण अपने मित्र दुर्योधन के पास पहुवा। दुर्योधन को आदि से अन्त तक सारी घटना उसने कह सुनाई। दुर्योधन न कहा—मित्र यह वात में पहले ही समझ गया था किन्तु प्रकट में कह भी ता नहीं सकता। इतने दिनों तक अर्जुन के प्रति आचार्य का पक्षपात छिपा हुआ था। आज वह खुल गया है।

फिर भी किसी प्रकार यह विद्या तो सीखनी ही चाहिए अन्यथा अपन पक्ष की हार-निश्चित है। सब शस्त्र समाप्त हो जान पर भी आखिर अर्जुन के पास यह शस्त्र शेप रह जायगा और वह अजय हा जायगा।

कर्ण न कहा—मेंन एक उपाय साचा है। परशुराम इस विद्या क आचार्य हैं। उन्हीं स द्राणाचार्य क पास यह विद्या आई है। इसलिए उनकी सवा करक यह विद्या उन्हां सीख लनी चाहिए। दुर्योधन—मित्र। तुमने बहुत ठीक सोचा है। म यही कहने वाला 'ग कि तुमने पहले ही कह दिया। मेरी सम्मति हे कि अब विलम्ब करने का काम नही। जैसे भी हो इसे पाप्त करके ही चेन लेना चाहिए।

परशुराम किसी जगल में तप कर रहे थे। कर्ण ब्राह्मण का वेष धारण करके उनके पास जा पहुंचा। विधिपूर्वक नमस्कार करके वह उनके सामने वेठ गया। फिर उसने कहा—महाराज। मैं एक भृगुवशी ब्राह्मण हू। अपकी चरण—शरण में आया हू।

परशुराम-किस पयोजन से मेरे पास आये हो?

कर्ण-में आचार्य दोण का शिष्य हू। उनसे विद्या सीखता था। परन्तु एक दिन उन्होने मेरा बडा अपमान किया।

परशुराम-ऐ ? दोण भृगुवशी ब्राह्मणो का भी अपमान करता है। जिससे विद्या पाई है उन्ही को लात मारता है? बताओ तो। उसने किस प्रकार तेरा अपमान किया।

कर्ण-महाराज में सब वृत्तान्त निवेदन करता हू। द्रोणाचार्य शस्त्र-विद्या सिखलाते हैं उनके पास बड़े-बड़े राजाओ, महाराजाओं के भी लड़के विद्या सीखते हैं। एक दिन उन्होने अर्जुन को ब्रह्मास्त्र विद्या सिखलाई। जव मैंने उस विद्या की याचना की तो यह कहकर मेरा अपमान कर दिया कि तुझे यह विद्या सीखने का अधिकार नहीं है। कारण यह है कि अर्जुन बहुत चालाक है। वह चापलूसी करने में अव्वल है। तिस पर एक बड़े राजा का कुमार है। आचार्य उसके फेर में आ गये और यहां तक कि अपने पुत्र अश्वत्थामा को भी भूल गये। उन्होंने सबके सामने भृगुवश का बड़ा अपमान किया है। आप जैसे महापुरुष के रहते भृगुवश का बड़ा अपमान हो जाना, कोई साधारण बात नहीं है। इसलिए में आपकी सेवा में आया हू। अब इस अपमान को दूर करना आपके हाथ की बात है।

कर्ण की बनावटी बाते सुनकर और उन्हें सच मानकर परशुराम बहुत क्रोधित हुए। वे कहने लगे—कीन ऐसा पुरुष इस पृथ्वी पर है जो मेरे जीते जी भृगुवश का अपमान करने का साहस करे? अच्छा वत्स, आज से तू मेरा शिष्य है। में तुझे विद्या सिखलाऊगा।

परशुराम की बात सुनकर कर्ण फूला न समाया। उसने सोचा-ठीक है। मेरा जादू असर कर गया।

कर्ण परशुराम की खूब सेवाभिक्त करने लगा। सेवाभिक्त देखकर परशुराम उस पर प्रसन्न हो गए। उन्होंने अनेक विद्याए सिखलाई और अन्त ने प्रह्यास्त्र-विद्या भी सिखला दी। ब्रह्मास्त्र-विद्या सीखने पर कर्ण का घमड

बढ गया। सोचने लगा—अब क्या परवाह हे? अब में सहज ही अर्जुन को परास्त कर सकता हू। लेकिन गुरुजी की आज्ञा लिये बिना जाना ठीक नही है। जब गुरुजी आज्ञा देगे तभी मुझे जाना चाहिए।

एक दिन वृद्ध परशुराम अपने शिष्य कर्ण के हाथ में हाथ देकर प्राकृतिक दृश्यों को देखने के लिए भ्रमण करने निकले। वे चलते जाते थे और यह भी बतलाते जाते थे कि इस पदार्थ का यह गुण है इसकी यह उपयोगिता है। उन्होंने किस पदार्थ का किस प्रकार से वर्णन किया और उसमें क्या आध्यात्मिकता रही थी इसका वर्णन यहा नहीं किया जा सकता। यह विषय बहुत लम्बा है।

जगल में घूमते—घूमते परशुराम थक गये। उन्होंने कर्ण से कहा—वत्स। थोडी देर यहां सो जावे। कर्ण ने कहा—गुरुदेव की जैसी इच्छा।

परशुराम कर्ण की गोद मे माथा रखकर सो गये। वह निशक थे और निश्चिन्त थे। किसी प्रकार की चिन्ता उनके पास नहीं फटकती थी। इस कारण और थकावट के कारण भी उन्हें गहरी नीद आ गई। परशुराम जब सोये हुए थे तो एक जगली कीडा आया। उसने कर्ण की जाघ में ऐसा डक मारा कि लोहू की धारा बह निकली। कर्ण एक बार तिलमिला उठा। पर यह सोचकर कि अगर में शरीर की रक्षा करने जाता हू तो गुरुजी की नीद टूट जाएगी और ऐसा करना शिष्य का कर्त्तव्य नहीं है वह निश्चित बैठा रहा। इतने में लोहू की धारा परशुराम के शरीर से छुई। लोहू के गरम स्पर्श से उनकी निद्रा भग हो गई। वह उठे ओर लोहू बहते देख पूछने लगे—यह रक्त कहा से आया? मै इसके स्पर्श से अपवित्र हो गया हू। मुझे प्रायश्चित्त करना होगा। इतने ही में उन्होंने देखा कि लोहू तो कर्ण की जाघ से निकल रहा है। उन्होंने कारण पूछा। कर्ण ने कहा—एक कीडे ने डक मार दिया है। आपकी निद्रा भग न हो जाय यह विचार कर में यो ही बेठा रहा।

कर्ण का उत्तर सुनकर परशुराम ने उसके मुख की आर गोर से देखा। उन्हें अनुमान से मालूम हुआ कि कर्ण ब्राह्मण तो नहीं है। तव उन्होंने पूछा—सच—सच कह दे तू कोन है? में अनुमान से समझ गया हू कि तू ब्राह्मण नहीं है। तू क्षत्रिय जान पडता है। एसा असाधारण धेर्य क्षत्रिय क रिावाय और किसी म नहीं हो सकता। अव तू अपने वचन स कह दे कि वास्तव म तू कोन ह?

कर्ण क्या आशा लगाये वटा था ओर क्या हा गया? वह सावता था कि जागन पर गुरुजी मेरी प्रशसा करग पर यहा ता लन के देन पड गय। वह बुरी तरह घवरा गया। उसने सोचा-महाराज करी किया शाप दे दिया तो कही का नही रहूगा। इसलिए सन्त्री वान कर हक मे ठीक होगा। यह सोचकर कर्ण ने कहा-महारा न का किया अपमान खटक गया जा कर बाह्य में द्रोण का किया अपमान खटक गया जा कर बाह्य में दोण का होने के कारण कदाचित अप भी महा किया कर दे, यही सोचकर मैंने अपने को ब्राह्मण पकट किया जा। र स्वार्व हैं। मेरे पिता का नाम अधिरथ और माता का नाम राधा है।

परशुराम-तूने मेरे साथ कपट किया है। तू मेरे नामन कर क्या अपमान का रोना रोता तो मुझे दया आ सकती थी। परन्तु कपट लच्चे व्या पर मुझे दया नहीं आती। फिर भी तूने मेरे पूछने पर सच-सच कि कि इसिलए अब तेरे विरुद्ध कुछ भी करना विश्वासघात होगा। इन्तिल् के हि कि मुझ से प्राप्त की हुई सब विद्याए तेरे काम आएगी। लेकिन क्या फल तुझे अवश्य भोगना पड़ेगा और वह फल यह है कि महागरन तेरे क्या नहीं आएगा। समय पर तू ब्रह्मास्त्र विद्या भूल जाएगा। यस, यही तेरे क्या का फल है।

यह कथा जैन ग्रन्थों में नहीं है। लेकिन इसमें मुझे कुछ सार-दत्ता दिखाई दिया अतएव आपको सुना दी है। इस कथा का सार यह है कि कपटपूर्वक की हुई सब क्रियाओं पर पानी फिर जाता है।

वास्तव मे झूठ बडा पाप है। कहा भी है-

निह असत्य सम पातक दूजा। गिरि सम होइ कि कोटिक गुजा।।

असत्य के समान कोई दूसरा पातक नहीं है। दूसरे पाप गुजा अर्थात चिरमी के समान हैं और असत्य का पाप पहाड़ के समान हैं। शास्त्रों में कहा हैं कि ब्रह्मचर्य व्रत को भग करने वाला साधु प्रायश्चित्त द्वारा शुद्ध होकर आचार्य पदवी पा सकता है परन्तु सत्यव्रत को भग करने वाला अर्थात् झूठ बोलने वाला साधु आचार्य उपाध्याय आदि सात पदवियों में से कोई भी पदवी पाने का अधिकारी नहीं है। कारण यह है कि यदि कोई वस्त्र मिलन हो जाता है तो वह पानी से धो लिया जाता हे लेकिन जब पानी ही मैला हो जाय तो उसे किससे धोया जाय?

सत्य-व्रत पानी के समान है और दूसरे व्रत कपड़े सरीखे हैं। दूसरे व्रतों की मिलनता सत्य के द्वारा साफ की जा सकती है किन्तु सत्य की मिलनता को किससे साफ किया जाय? अर्थात जो व्यक्ति सत्य ही नहीं योलता उसे क्या दण्ड और प्रायश्चित्त दिया जाय? तात्पर्य यह हे कि जहा झूट अपनी जड जमा लेता है, वहा दूसरे पापो की गणना ही नहीं रहती। झूट सब पापो का मूल है। अतएव अपने कल्याण की कामना करने वाले पुरुष को झूट का त्याग करना आवश्यक है। झूट—कपट से कभी किसी की भलाई नहीं होती।

कर्ण जिस आशा से परशुराम के पास गया था वह आशा धूल में मिल गई। आहत हृदय लेकर वह वहां से लौटा। उसके मन में बड़ी व्यथा यह थी कि मैंने बड़े परिश्रम से विद्या उपार्जन की थी, लेकिन गुरु के शाप से वह वृथा हो गई।

दुर्योधन यह आशा लगाये बैठा था कि कर्ण ब्रह्मास्त्र—विद्या सीखकर आ रहा हे सो अपने पौ—बारह है। जब कर्ण लौटकर दुर्योधन के पास आया तो उसने बडे हर्ष के साथ उसका स्वागत किया और बडी उत्कटा के साथ पूछा—कहो मित्र, सफलता मिली?

कर्ण ने ठडी सास लेकर कहा-सब किए-कराए पर पानी फिर गया। मैंने सब विद्याए सीख ली थीं किन्तु वह निष्कल हो गईं।

दुर्योधन ने चिन्ता के साथ कहा-सो कैसे?

कर्ण ने आद्योपान्त सब वृत्तान्त दुर्योधन को सुना दिया। दुर्योधन के दु ख का पार न रहा। उसने सोचा—कर्ण को अर्जुन के समान समझकर मेंने विद्या सीखने के लिए भेजा था। सोचा था कि यह अर्जुन का नाश करेगा ओर अर्जुन का नाश हो जाने पर दूसरे पाण्डव भी जीवित न रह सकेगे। इस प्रकार सहज ही में राजा बन जाऊगा। लेकिन जान पडना हे भाग्य मे कुछ ओर ही लिखा है। मेरी आशा पूरी होती नहीं दिखाई देती।

मन में ऐसा सोचकर भी कर्ण से उसने कहा—मित्र चिन्ता मत करो। शाप से विद्या निष्फल नहीं होती। धेर्य रखो। शाप के भय से विद्या का अपमान मत करो।

दुर्योधन की यह सान्त्वना पाकर कर्ण को कितना सन्तोप हुआ होगा यह कहना कठिन हे। लेकिन कर्ण के हृदय में छाया हुआ विपाद कम नहीं हुआ।

कर्ण ओर दुर्योधन द्रोणाचार्य के पास गये। द्रोणाचार्य ने कहा-कर्ण तुम मेरे शिष्य होकर भी मुझे पूछे विना इतने दिनो तक कहा रह?

कर्ण न कुछ अकड कर कहा-आपन सूतपुत्र कहकर मरा अपमान कर दिया था आर मुझ ब्रह्मास्त्र-विद्या नहीं सिखलाई थी। मुझ यट विद्या अवश्य सीखनी थी। इसलिए म आपक गुरु क पास गया था ओर वहां वह विद्या सीखकर अभी लाटा हूं।



कर्ण ने कुछ उदासभाव से कहा-हा वात तो ऐसी है।

द्रोणाचार्य ने विचार किया-राजकुमारों को शिक्षा दी है तो इनकी परीक्षा भी कर लेनी चाहिए। यह सोचकर वे एक दिन जगल में गये। जगल में उन्हें मोर का एक पख मिला। द्रोणाचार्य ने उस पख को जल-कुण्ड पर स्थित एक ताड़ के पेड़ से बाध दिया। इसके बाद उन्होंने अश्वत्थामा को भेज कर सब शिष्यों को बुलाया। सबके आ जाने पर उन्होंने कहा—मैंने तुम लोगों को अब तक जो शिक्षा दी है आज उसकी परीक्षा देनी पड़ेगी। यद्यपि शिक्षा देने में मेंने किसी प्रकार का भेदभाव नहीं किया लेकिन शिक्षा का सम्बन्ध हृदय से है। अतएव अभी मालूम हो जाएगा कि किसने कितनी शिक्षा ग्रहण की है।

द्रोणाचार्य ने सबको धनुष चढाने की आज्ञा दी। आज्ञा पाकर सबने धनुप चढा लिये। तब आचार्य बोले—इस कुण्ड के जल मे जो ताड वृक्ष दिखाई देता है उस पर एक मोर पख बधा है। जो विद्यार्थी जल मे देखकर मोरपख के चन्द्र का वेध देगा वही धनुर्विद्या में निष्णात माना जाएगा। उसी को राधावेधी की उपाधि दी जाएगी।

सभी विद्यार्थियों के दिल में उपाधि लेने की उमग उठी। सबसे पहले दुर्योधन लपका। जब वह निशाना साध चुका तो आचार्य ने उससे पूछा—इस कुड के जल म तुझे क्या दिखाई देता है?

दुर्योधन-मुझे वृक्ष पत्ते मोर-पख आदि सभी कुछ दीख रहा है। द्रोण-तो तुम निशाना नहीं लगा सकते।

अन्य राजकुमारा से भी यही प्रश्न पूछा गया। उत्तर भी सवने यही दिया। आखिर अर्जुन की वारी आई। उससे भी आचार्य न यही प्रश्न किया। अर्जुन ने उत्तर दिया—इस समय मुझ मोर—पख का चन्द्र ओर अपने वाण की नोक ही दिखाई देती है। इन दोना का छोडकर ओर कुछ भी नहीं दीखता।

द्रोणाचार्य ने सवस वाण चलान के लिए कहा। सभी न वाण चलाय। किन्तु अर्जुन के सिवाय ओर सभी क वाण निष्फल गय। अर्जुन न पख का चन्द्र छेद दिया।

द्रोणाचार्य न अर्जुन का छाती स लगा कर कहा—वत्स तृ वाण न लगा पाता तो अव तक का मरा परिश्रम वृथा हा जाता। तृन मरी ताज भी रख ली आर विद्या भी रख ली।

द्रोणाचार्य न अन्य शिष्या स कहा-मन तुम सवका समान रूप स धनुर्विद्या सिखलाई ह पर तुम लाग ध्यान नहीं दत्त। अनुन मरी गिना पर गृब ध्यान दता ह इसी कारण उस सफलता मिली है।

२१० श्री नवाहर किरणाउनी 🕮 🛶 🚉 -

दोणाचार्य की बात सुनकर दुर्योधन और कर्ण के हृदय मे आग-सी लग गई। उन्हे अर्जुन की पशसा सहन नही हुई। वे आपस मे कहने लगे-स्पष्ट है कि गुरुजी पक्षपात करते है। उन्होने अर्जुन को मन का साधना बतलाया है और हम लोगो को नही बतलाया। हमे मन की साधना बतलाई होती तो क्या हम लोग निशाना नहीं लगा सकते थे?

दुर्योधन भले ही ईर्ष्या के वश होकर द्रोणाचार्य पर पक्षपात करने का आरोप लगावे परन्तु वह वास्तव मे शिक्षा देने मे पक्षपात नही करते थे। प्रश्न किया जा सकता है कि दोण दुर्योधन आदि के स्वभाव से परिचित होकर भी और उन्हे आसुरी पकृति का पतिनिधि समझकर भी क्यो शिक्षा देते थे? क्या वे अपनी शिक्षा का भविष्य मे दुरुपयोग होना नही समझ पाये थे?

इस पश्न के उत्तर में यह प्रश्न किया जा सकता है कि भगवान् महावीर ने गोशाला को लिख क्यो सिखलाई? गोशाला ने भगवान् पर उन्हीं की सिखलाई हुई लिख का प्रहार किया था और भगवान् चार ज्ञान के धनी थे। फिर भी क्यो उन्होंने उसे लिख सिखलाई?

विरोध में जब विशेष बल वाला होता है, तभी बल की ठीक परीक्षा होती है। सभवत इसी कारण से भगवान् ने गोशाला को लब्धि सिखलाई होगी।

इसी पकार द्रोण यद्यपि कौरवो की प्रकृति को जान गए थे किन्तु वे यह भी जानते थे कि दैवी और आसुरी प्रकृति का प्रतिनिधित्व वही भलीभाति कर सकेंगे जो समान रूप से शिक्षा पाये हो। एक को शिक्षा देना ओर दूसरे को अशिक्षित रखना उचित नहीं है। वीर क्षत्रिय किसी को निर्बल बनाकर उस पर आघात नहीं करते और न अस्त्रहीन पर अस्त्र चलाते हैं। अगर उर्चे कभी निरस्त्र से लडना पडता है तो वे उसे भी अस्त्र दे देते हैं। कायर शायद विचार करे कि शत्रु के हाथ में हथियार क्यों दिया जाय? किन्तु शूरवीर पुरुष ऐसा विचार नहीं करते।

द्रोणाचार्य के शिष्यों में दुर्योधन और भीम गदा चलाने में युधिष्ठिर रध चलाने में अर्जुन धनुर्विद्या में और नकुल तथा सहदेव असियुद्ध में विशेष िष्णत हुए। अन्यान्य राजकुमार भी सुशिक्षित हो गये।

एक दिन दोणाचार्य ने विचार किया-कौरवो और पाण्डवो को मैं 'ऐडा द नुका हू। अब व्यर्थ काल व्यतीत करना उचित नहीं है। मैंने जो शिक्षा दी ए उत्तरा प्रदेशन करके राजकुमारों को जनता पर प्रभाव डालना चाहिए। कर्ण ने कुछ उदासभाव से कहा-हा वात तो ऐसी है।

द्रोणाचार्य ने विचार किया—राजकुमारों को शिक्षा दी है तो इनकी परीक्षा भी कर लेनी चाहिए। यह सोचकर वे एक दिन जगल में गये। जगल में उन्हें मोर का एक पख मिला। द्रोणाचार्य ने उस पख को जल—कुण्ड पर स्थित एक ताड के पेड से बाध दिया। इसके बाद उन्होंने अश्वत्थामा को भेज कर सब शिष्यों को बुलाया। सबके आ जाने पर उन्होंने कहा—मैंने तुम लोगों को अब तक जो शिक्षा दी है, आज उसकी परीक्षा देनी पडेगी। यद्यपि शिक्षा देने में मैंने किसी प्रकार का भेदमाव नहीं किया लेकिन शिक्षा का सम्बन्ध हृदय से है। अतएव अभी मालूम हो जाएगा कि किसने कितनी शिक्षा ग्रहण की है।

द्रोणाचार्य ने सबको धनुष चढाने की आज्ञा दी। आज्ञा पाकर सबने धनुष चढा लिये। तब आचार्य बोले—इस कुण्ड के जल मे जो ताड वृक्ष दिखाई देता है उस पर एक मोर पख बधा है। जो विद्यार्थी जल मे देखकर मोरपख के चन्द्र का बेध देगा वही धनुर्विद्या मे निष्णात माना जाएगा। उसी को 'राधावेधी' की उपाधि दी जाएगी।

सभी विद्यार्थियों के दिल में उपाधि लेने की उमग उठी। सबसे पहले दुर्योधन लपका। जब वह निशाना साध चुका तो आचार्य ने उससे पूछा-इस कुड के जल में तुझे क्या दिखाई देता है?

दुर्योधन-मुझे वृक्ष, पत्ते मोर-पख आदि सभी कुछ दीख रहा है। द्रोण-तो त्म निशाना नहीं लगा सकते।

अन्य राजकुमारो से भी यही प्रश्न पूछा गया। उत्तर भी सबने यही दिया। आखिर अर्जुन की वारी आई। उससे भी आचार्य ने यही प्रश्न किया। अर्जुन ने उत्तर दिया—इस समय मुझे मोर—पख का चन्द्र ओर अपने वाण की नोक ही दिखाई देती है। इन दोनो को छोडकर ओर कुछ भी नहीं दीखता।

द्रोणाचार्य ने सबसे बाण चलाने के लिए कहा। सभी ने वाण चलाये। किन्तु अर्जुन के सिवाय ओर सभी के बाण निष्फल गये। अर्जुन ने पख का चन्द्र छेद दिया।

द्रोणाचार्य ने अर्जुन को छाती से लगा कर कहा-वत्स तू वाण न लगा पाता तो अव तक का मेरा परिश्रम वृथा हो जाता। तूने मेरी लाज भी रख ली ओर विद्या भी रख ली।

द्रोणाचार्य ने अन्य शिष्यों से कहा—मेंन तुम सवको समान रूप स धनुर्विद्या सिखलाई है पर तुम लोग ध्यान नहीं देते। अर्जुन मेरी शिक्षा पर खूव ध्यान देता ह इसी कारण उसे सफलता मिली है।

२१० श्री जवाहर किरणावली

दोणाचार्य की बात सुनकर दुर्योधन और कर्ण के हृदय मे आग—सी लग गई। उन्हें अर्जुन की पशसा सहन नहीं हुई। वे आपस में कहने लगे—स्पष्ट है कि गुरुजी पक्षपात करते हैं। उन्होंने अर्जुन को मन का साधना बतलाया है और हम लोगों को नहीं बतलाया। हमें मन की साधना बतलाई होती तो क्या हम लोग निशाना नहीं लगा सकते थे?

दुर्योधन भले ही ईर्ष्या के वश होकर दोणाचार्य पर पक्षपात करने का आरोप लगावे परन्तु वह वास्तव मे शिक्षा देने मे पक्षपात नही करते थे। प्रश्न किया जा सकता है कि दोण दुर्योधन आदि के स्वभाव से परिचित होकर भी और उन्हे आसुरी प्रकृति का प्रतिनिधि समझकर भी क्यो शिक्षा देते थे? क्या वे अपनी शिक्षा का भविष्य मे दुरुपयोग होना नही समझ पाये थे?

इस प्रश्न के उत्तर मे यह प्रश्न किया जा सकता है कि भगवान् महावीर ने गोशाला को लिख्य क्यो सिखलाई? गोशाला ने भगवान् पर उन्ही की सिखलाई हुई लिख्य का प्रहार किया था और भगवान् चार ज्ञान के धनी थे। फिर भी क्यो उन्होने उसे लिख्य सिखलाई?

विरोध में जब विशेष बल वाला होता है, तभी बल की ठीक परीक्षा होती है। सभवत इसी कारण से भगवान ने गोशाला को लब्धि सिखलाई होगी।

इसी पकार द्रोण यद्यपि कौरवो की प्रकृति को जान गए थे किन्तु वे यह भी जानते थे कि दैवी और आसुरी प्रकृति का प्रतिनिधित्व वहीं भलीभाति कर सकेंगे जो समान रूप से शिक्षा पाये हो। एक को शिक्षा देना और दूसरे को अशिक्षित रखना उचित नहीं है। वीर क्षत्रिय किसी को निर्बल बनाकर उस पर आघात नहीं करते और न अस्त्रहीन पर अस्त्र चलाते हैं। अगर उन्हें कभी निरस्त्र से लडना पडता है तो वे उसे भी अस्त्र दे देते हैं। कायर शायद विचार करे कि शत्रु के हाथ में हथियार क्यो दिया जाय? किन्तु शूरवीर पुरुष ऐसा विचार नहीं करते।

द्रोणाचार्य के शिष्यों में दुर्योधन और भीम गदा चलाने में युधिष्ठिर रथ चलाने में अर्जुन धनुर्विद्या में और नकुल तथा सहदेव असियुद्ध में विशेष रिष्णात हुए। अन्यान्य राजकुमार भी सुशिक्षित हो गये।

एक दिन दोणाचार्य ने विचार किया—कौरवो और पाण्डवो को मैं रिक्षा द चुका हू। अब व्यर्थ काल व्यतीत करना उचित नहीं है। मैंने जो शिक्षा दी ह उसका प्रदशन करके राजकुमारों को जनता पर प्रभाव डालना चाहिए। इसके अतिरिक्त मेरी दी हुई शिक्षा की जब तक चार भले आदमी परीक्षा न कर ले तब तक मेरी शिक्षा की वास्तविकता का पता नहीं लग सकता। अतएव अब सर्वसाधारण के समक्ष राजकुमारों की परीक्षा हो जाना उचित है। इससे मुझ पर कोई दोष भी नहीं रह जाएगा।

10 : अन्तिम परीक्षा तैयारी

राजकुमारों की अन्तिम परीक्षा लेने का विचार करके आचार्य दोण पितामह भीष्म के पास पहुंचे।

दोण को आया देखकर पितामह भीष्म ने कहा—आज आपका अकस्मात कैसे आगमन हुआ? आपका आना निष्कारण नहीं हो सकता।

दोण-जी हा मै निष्कारण नही आया हू। राजकाज करने वालो के पास निष्ययोजन जाकर उन पर अधिक बोझ डालना उचित भी नही है।

भीष्म-ठीक है तो कहिए किस निमित्त आना हुआ है?

दोण-राजकुमारो ने शिक्षा प्राप्त कर ली है, परन्तु हीरे की परीक्षा सान पर चढ़ने पर ही होती है। राजकुमार अगर परीक्षा मे उत्तीर्ण हो तो ही उनकी शिक्षा का पता चल सकता है। अतएव राज परिवार और प्रजाजनो के सामने राजकुमारो की परीक्षा हो जानी चाहिए। सर्वसाधारण के सामने परीक्षा होने से बहुत से दुष्ट-लोग तो राजकुमारो की शिक्षा देखकर ही दब जाएगे। शक्ति-पदर्शन से भी बहुत-सा काम हो जाता है।

भीष्म—आपका विचार यथार्थ है। परीक्षा लेने का विचार तो मेरे मन मे भी आया था पर यह सोचकर रह गया कि जब तक आचार्य स्वय नहीं कहते तब तक शिक्षा में हस्तक्षेप करना उचित नहीं है। आप स्वय दक्ष और कुशल है। अवसर देखकर ही आपने बात कही है। शीघ्र ही सबके समक्ष राजकुमारों की परीक्षा पारभ कर दी जाय।

दोणाचार्य ने परीक्षा—स्थल का निश्चय किया और भूमि परिष्कृत करके वहा एक मण्डप बनवाया। उस मण्डम मे कुछ मचान बधवाए और ऐसी योजना की कि एक ओर राजपुरुष उन पर बैठकर देख सके और दूसरी ओर राज—महिलाए भी भलीभाति देख सके। इसी प्रकार प्रजाजनो के बैठने के लिए भी सुन्दर व्यवस्था की गई और इस बात का ध्यान रखा गया कि परीक्षा देने वालो को किसी प्रकार की असुविधा न हो।

परीक्षा के लिए बनी हुई रगभूमि का वर्णन महाभारत और पाण्डव पुराण में बहुत विस्तारपूर्वक ओर काव्यमय किया गया है। उस वर्णन को पढ़ने से अनायास ही मालूम हो जाता हे कि पुराने जमाने में शस्त्रविद्या के साथ ही साथ शिल्पयाला भी कितनी उन्नत थी।

आज शस्त्रविद्या का स्थान दमो ने ले लिया है। लोग निश्चिन्त बैठे े आर अपान्त शारुपक्ष का वायुयान आकर उन पर मीत की वर्षा कर देता है । इस प्रकार बमवर्षा करके मनुष्यों की हत्या कर डालना कोई वीरता का काम नहीं है। प्राचीन काल में ऐसा अधर्म—युद्ध नहीं होता था जिसमें किसी को अपना बचाव करने का अवसर न मिले। वचाव करने की कम—बढ़ शक्ति सभी में होती है, परन्तु उसका उपयोग अवकाश मिलने पर ही किया जा सकता है। सिह आदि हिसक पशु जिन दूसरे पशुओं का शिकार करते हैं, उन पशुओं के पास भी बचाव का कुछ साधन होता ही है तो फिर मनुष्य की बात ही क्या है? लेकिन छल—कपट से लुक—छिपकर किसी पर आक्रमण कर देना कोई बहादुरी नहीं बल्कि कायरता है। पहले के योद्धा नीति से काम लेते थे।

द्रोणाचार्य ने रगभूमि बनाने मे भी अपनी कला-कुशलता का परिचय दिया। उन्होने सुन्दरता के साथ योजना की।

मण्डप बन गया। परीक्षा का समय सिन्नकट आ गया। जनता की भीड उमड पडी। द्रोणाचार्य जैसे प्रख्यात आचार्य से शिक्षा पाये हुए राजकुमारों का कला—कौशल मला कौन न देखना चाहता? नर, नारी, बालक वृद्ध सभी परीक्षास्थल में आ गये। राजपरिवार के लोग भी उपस्थित हो गए। जब सब लोग शांति के साथ अपने—अपने नियत स्थान पर बैठ गए तो द्रोणाचार्य अपनी शिष्य—मण्डली को अस्त्र—शस्त्र से सुसज्जित करके परीक्षा—स्थल में ले आये। अपनी शिष्यमण्डली के बीच आज उनके चेहरे पर एक अपूर्व ही दीप्ति थी। जिस पर ऊपर से नीचे तक धारण किये हुए श्वेत वस्त्र और ललाट पर लगा हुआ श्वेत चदन उनके ध्वज—यश का विस्तार कर रहा था। द्रोणाचार्य को देखकर लोगों का हृदय आदर से पूर्ण हो गया।

राजकुमारों के चेहरे भी अद्भुत तेज से प्रकाशमान हो रहे थे। उनका तेज आश्चर्यजनक था। सभी के हृष्ट-पुष्ट शरीर तेजस्वी ललाट और चमकती हुई आखे एक विचित्र शोभा उत्पन्न कर रहे थे।

उस समय के छात्र आजकल के छात्रों के समान निस्तेज ओर दुर्बल नहीं होते थे। आज के छात्र वी ए होते—होते अपने स्वास्थ्य का सत्यानाश कर बैठते हैं। मुह पिचक जाता हे ओर आखे भीतर की तरफ धस जाती हैं। इन राजकुमारों में जो तेज था वह विशेषत ब्रह्मचर्य का तेज था। पहले के छात्रों को ज्ञान के साथ चरित्र भी सिखाया जाता था और ब्रह्मचर्य की शिक्षा विशष तार से दी जाती थी। परन्तु आज के कालेजों में सदाचार के लिए कोई स्थान ही नहीं जान पडता। यहीं नहीं बिल्क कही—कहीं तो दुराचार भी तिखलाया जाता है। गांधीजी ने लिखा है— में जब विलायत में पढता था तब शिक्षा पाने वाले को शिक्षालय की ओर से दो बोतल शराब मिलती थी, जो मेरे शराब पाने के लालच से बने हुए मित्र ही ले लेते थे। उन मित्रो ने मुझसे मित्रता ही इसलिए जोड रखी थी कि ये शराब नही पीयेंगे और इनकी शराब हमें मिल जायेगी। पहले के जमाने में इस प्रकार की शिक्षा नहीं दी जाती थी।

एक साथ सब तेजस्वी राजकुमारो को देखकर राजपरिवार के पुरुष और महिलाए गौरव से फूल उठे। उनके नेत्र मानो निहाल हो गए।

11 राजकुमारो की परीक्षा

द्रोणाचार्य ने राजकुमारों को सावधान होने की आज्ञा दी। आज्ञा पाते ही सब एकदम सावधान हो गए। तदनन्तर आचार्य ने शस्त्र उठाने की आज्ञा दी। द्रोणाचार्य के आदेशानुसार राजकुमारों ने उसी प्रकार के सब कार्य किये जैसे आजकल के फौजी सिपाही कवायद करते हैं। कवायद करने की प्रथा आजकल की नहीं वरन् प्राचीन काल से चली आ रही है।

तत्पश्चात द्रोणाचार्य ने दर्शको को लक्ष्य करके कहा—'अब राजकुमार बाण—विद्या का प्रदर्शन करेगे, आप लोग देखिए।' सबकी उत्सुकता बढ गई। सन्नाटा छा गया।

राजकुमार आकाश की ओर—ऊपर बाण चलाने लगे। बाण इतनी फुर्ती के साथ चलाते जा रहे थे कि पता नहीं चलता था कि किसने कब चलाया? वे एक दूसरे के बाणो को काटते भी जाते थे। सब लोग राजकुमारो की धनुर्विद्या को देखकर चिकत रह गये।

द्रोण कहने लगे—आपने अन्य राजकुमारो का बाण चलाना तो देख लिया मगर अर्जुन को मैंने अलग खड़ा रखा है। इसका कारण यह है कि उसमे धनुर्विद्या का असाधारण कौशल है। अर्जुन के कौशल को आप सबके साथ नही देख सकते थे। इसलिए मैंने उसे अभी अलग रखा है। अल्पणकित के साथ महाशक्ति का परिचय नहीं कराया जा सकता। अतएव अर्जुन की कुशलता को अलग देखना ही उचित होगा।

द्रोणाचार्य की वाते सुनकर भीष्म आदि सब लोग बहुत प्रसन्न हुए। धृतराष्ट्र कहने लगे—में आखो से तो अन्धा हू, राजकुमारो का कोशल देख नहीं सकता लेकिन कानो से वडी प्रिय बाते सुन रहा हू। गाधारी और कुन्ती आदि रानिया भी रगभूमि के दृश्य देखकर अत्यन्त प्रसन्न हुई।

वाण-विद्या की परीक्षा करने के पश्चात् रथ-विद्या की वारी आई! राजकुमार अपने—अपने रथों में वेठकर इधर उधर-धूमने लगे। स्वयं दूसरे पर आधात करते हुए आत्मरक्षा भी करने लगे। कोन राजकुमार कव किधर से निकला आर किधर गया किसका वाण किसके द्वारा ओर कव काटा गया किसने कव वाण चलाया इत्यादि वाते कुछ समझ में ही नहीं आती थीं। सब दर्शक आश्चर्यचिकत रह गयं ओर रथ-विद्या सिखाने वाले आचार्य द्राण की मुक्तकठ स प्रशसा करने लगं।

इस प्रकार रथ-विद्या की परीक्षा के बाद सबने घुडदौड दिखलाई। दौडते हुए घोडे पर से हाथी पर कूद जाना हाथी पर से कूद कर रथ मे बैठ जाना रथ से उछल कर घोडे पर सवार हो जाना या हाथी पर कूद जाना इत्यादि विचित्र- विचित्र कलाए देखकर जनता फिर राजकुमारो की प्रशसा करने लगी।

घुडदौड के पश्चात् द्रोणाचार्य ने आज्ञा दी—एक ओर युधिष्ठिर हो जाय और दूसरी ओर शेष सब राजकुमार हो जाए। सब मिल कर युधिष्ठिर को घेरे और युधिष्ठिर सबके घेरे में से अपना रथ निकाल ले जाए।

आज्ञानुसार सब राजकुमारों ने युधिष्ठिर का रथ घेर लिया। युधिष्ठिर अपने रथ को घेरे में से बाहर निकालने के लिए कुम्भार के चाक से भी अधिक तेजी के साथ घुमाने लगे और सब बाणों से अपना बचाव करते हुए संकुशल बाहर निकल आये।

द्रोणाचार्य ने कहा-तुमने हमारी प्रतिष्ठा बचा ली।
युधिष्ठिर ने विनीत स्वर मे उत्तर दिया-बस, आपका ही प्रताप है।
इसके पश्चात् असि-परीक्षा आरम्भ हुई। द्रोणाचार्य ने नकुल और
सहदेव से कहा- 'तुम दोनो अपनी असि के बल पर सब के घेरे मे से निकल
आओ। सब राजकुमार दोनो को घेर कर तलवार चलाने लगे, लेकिन नकुल
और सहदेव अपनी तलवार से सब के प्रहारो को बचाते हुए घेरे से बाहर

इसके वाद गदा-युद्ध की परीक्षा का समय आया। द्रोणाचार्य ने भीम और दुर्योधन से कहा-तुम दोनो गदा-युद्ध द्वारा अपनी शिक्षा का परिचय दो।

भीम क्रोधी तो था ओर इस कारण वह किसी की ललकार नहीं सह सकता था, परन्तु था वह देवी प्रकृति का ही। इसके विरुद्ध दुर्योधन आसुरी प्रकृति का था। उसका हृदय द्वेष से भरा हुआ था। वह मन ही मन सोचने लगा—गुरुजी ने आज अच्छा अवसर दिया है। आज अपनी गदा के प्रहार से में भीम को यमधाम ही पहुचा दूगा। इस अवसर पर भीम का अन्त कर डालने से मैं कलक से भी बच जाऊगा, गदा चलाते समय उसकी चोट लग जाए और भीम बचा नहीं सके तो इसमे मेरा क्या अपराध गिना जा सकता है?

छल-कपट करना, काम कुछ और करना तथा बहाना कुछ ओर वनाना आसुरी प्रकृति के लक्षण है।

भीम और दुर्योघन अपनी—अपनी गदा समाल कर खडे हुए। दोनों में तुमुल युद्ध होने लगा। यद्यपि दुर्योघन भीम को मार डालने के इरादे से ही गदा चला रहा था किन्तु भीम बड़ी सफाई के साथ उसके प्रहार को बचा लेता था। भीम के मन में किसी प्रकार की दुर्मावना नहीं थी इसलिए वह दुर्योघन को मार डालने के उद्देश्य से गदा नहीं चलाता था। भीम और दुर्योघन की गदाए पहाड की तरह लड जाती थीं ओर दर्शक भयभीत हो रहे थे। यह कठोर और भयानक सग्राम देख—देखकर बहुतो का कलेजा सूखा जा रहा था। थोड़ी देर में दुर्योघन की दुर्मावना दर्शको पर प्रकट हो गई। दर्शकों की भीड़ में से ध्वनि सुनाई दी—दुर्योघन वेकायदा गदा चला रहे हैं। कुछ लोग दर्शकों में दुर्योघन के पक्ष के थे। वे कहने लगे—नहीं दुर्योघन की गदा ठीक चल रही है और वे लोग दुर्योघन की प्रशसा भी करने लगे।

दुर्योधन की दुर्मावना देखकर ओर उसके पक्ष के लोगो द्वारा उसकी प्रशसा सुनकर भीम भी क्रुद्ध हो उठा। दोनों में परीक्षा के बदले भयकर युद्ध होने लगा। ऐसा जान पडता था मानों दो मदोन्मत हाथी अपनी सूडा से आपस में घमासान युद्ध कर रहे हा। लोगा को भय हुआ कि आज पृथ्वी से या ता दुर्योधन उठ जाएगा या भीम समाप्त हो जाएगा।

लाग चिल्लान लग-अनर्थ घार अनर्थ हा रहा है। युद्ध वन्द हाना चाहिए। द्रोणाचार्य सोचने लगे—अनर्थ हो गया तो बडा अपयश होगा। उन्होने अपने पुत्र अश्वत्थामा से कहा—पुत्र, तुम इन दोनो को छुडा दो। अश्वत्थामा दोनो के बीच मे खडा हो गया। अश्वत्थामा स्वय वीर था और उसके पित दुर्योघन या भीम की दुर्भावना नही थी। अश्वत्थामा ने दोनो के गदा सहित हाथ रोक लिये। दोनो की गदाए दोनो के हाथो मे रह गई और गदा—युद्ध का अन्त हो गया।

13 अर्जुन की परीक्षा

जब सब राजकुमार परीक्षा दे चुके तब इन्द्र के समान तेजस्वी सूर्य के समान प्रकाशमान, सिंह के समान वीर और बैल के समान वीर्यवान अर्जुन से द्रोणाचार्य ने कहा—आओ वत्स, अब तुम्हारी बारी है। तुम अपनी कला दिखलाओ।

आचार्य का आदेश पाकर सुनहरा कवच पहने हुए अर्जुन परीक्षास्थल मे आये। अर्जुन की शान निराली थी। उसे देखकर सब लोग कहने लगे—यह धनुर्धारी ही कुन्ती का पुत्र अर्जुन है? अब तक तो अर्जुन की प्रशसा ही सुनी है अब देखे, यह कैसे वीर हैं?

कोलाहल सुनकर उधर धृतराष्ट्र ने विदुर से पूछा- यह कोलाहल क्यो हो रहा है?

विदुर ने कहा-अब अर्जुन परीक्षा देने आया है।

धृतराष्ट्र ने कहा—अर्जुन का कौशल देखने के लिए लोग इतने लालायित हैं? बडी प्रसन्नता की बात है।

अर्जुन ने सबको प्रणाम करके कहा—मैं जो कला प्रदर्शित कर रहा हू, वह मेरी नहीं गुरुजी की है। मैं पेटी हू, गुरु उसके स्वामी हैं। पेटी मे जो वस्तु रखी है वह पेटी की नहीं हो सकती उसके स्वामी की ही होगी।

अर्जुन की विनम्रता देखकर आचार्य और दूसरे लोग अत्यन्त प्रसन्न हुए। किसी ने कहा—नम्रता और विनयशीलता की कला मे अर्जुन सर्वप्रथम है ओर कलाए तो बाद मे देखेगे यह कला तो देख ही चुके। जो अपने विद्या—गुरु के प्रति इतनी भक्ति रखता है वह अवश्य ही विशिष्ट विद्यावान् होगा।

द्रोण ने कहा-यह वहुत विनयवान् हे।

इतना कहकर उन्होने अर्जुन के सिर पर हाथ फेर कर कहा—अर्जुन तुमने वाणी से तो सव को जीत ही लिया है लेकिन अब कला दिखलाओ।

अर्जुन ने वीरता ओर धीरता के साथ अपना धनुष चढाया। धनुष चढाकर उसने अग्निवाण छोडा। अग्निवाण छूटते ही ज्वाला प्रकट हुई। दर्शक डरन लगे कि कही अर्जुन का यह वाण हमे भरम न कर दे। इतने ही म उसन वरुणवाण छाडा ओर अग्नि शान्त हो गई। दर्शक सोचने लगे-अर्जुन मे कोई दैवी-शक्ति जान पडती है, नहीं तो एक बाण मारते ही आग और दूसरे बाण से पानी ही कैसे प्रकट हो गया?

अर्जुन के बाण से इतना पानी हो गया कि लोगो को बह जाने की आशका होने लगी। उसी समय अर्जुन ने पवनबाण चला दिया। उसने सारा पानी एकदम सोख लिया।

लोग यह देखकर आश्चर्य कर ही रहे थे कि एक बाण और चला। वह तिमिरबाण था। इस बाण के चलते ही सब ओर अधकार ही अधकार छा गया। तब तिमिरबाण का निराकरण करके अर्जुन ने एक और विचित्र बाण छोडा। उस बाण के छूटते ही सब जगह पर्वत ही पर्वत उडते नजर आने लगे। थोडी देर पर्वत उडने के बाद एक और बाण चलाकर पर्वतो को विलीन कर दिया। बाण चलाते समय अर्जुन कभी प्रकट रहता और कभी अप्रकट हो जाता था। इस प्रकार अर्जुन ने धनुर्विद्या की भलीभाति परीक्षा दी, मानो कोई जीवात्मा खेल दिखा रहा हो।

धनुर्विद्या की परीक्षा समाप्त हो जाने पर अर्जुन ने गुरु के चरणों में फिर प्रणाम किया। इसके पश्चात् वह सूक्ष्म अस्त्रों के सचालन का कौशल दिखलाने लगा। फिर कभी हाथी पर कभी घोडे पर, कभी रथ पर, कही एक रूप में कही अनेक रूपों में सवार दिखाई देने लगा।

अर्जुन का यह सब अनुपम कौशल देखकर दर्शक मुग्ध हो गए। लोग आपस मे कहने लगे—आचार्य का यह कथन ठीक ही था कि महान् प्रकृति वाले की साधारण प्रकृति वाले के साथ परीक्षा नहीं होनी चाहिए। लोग वाह—वाह की ध्वनि के साथ अर्जुन का अभिनन्दन करने लगे। कोई अर्जुन को धन्य कहता कोई पाण्डव—कुल को धन्य कहता और कोई द्रोणाचार्य को धन्य कहता था।

इस प्रकार चारो ओर अर्जुन की प्रशसा सुनकर कौरव बुरी तरह जल-भुन गये। वे आपस मे कहने लगे-आचार्य कितने पक्षपाती हैं कि उन्होने अर्जुन को अग्निबाण वरुणबाण, वायुबाण चलाना आदि सभी कुछ सिखा दिया और हमे इनमे से कुछ भी नहीं सिखलाया। यह परीक्षा क्या हुई हमारे हदय में आग लगाने वाली बात हो गई।

ŝ

14 कर्ण की चुनौती

कौरव उदास बैठे हुए थे और अर्जुन अपने स्थान पर पहुच चुका था। इतने में ही बाहर से आया हुआ घोर शब्द सुनाई दिया। वह शब्द कान में पड़कर भय उत्पन्न करता था। लोग सोचने लगे—यह शब्द किसका है और कहा से आ रहा है? लोग आश्चर्य में डूबे थे कि उसी समय समा—मण्डप में एक वीर आता दिखाई दिया। वह वीर कवच—कुण्डल पहने हुए था। उसकी आकृति से वीरता टपक रही थी, मानो स्वय वीरता ही शरीर धारण करके आई हो। उसे देखते ही लोग कहने लगे—यह वीर कौन है? किसका पुत्र है? इसके माता—पिता धन्य हैं।

उसे आते देखकर द्रोणाचार्य ने कहा-यह मेरा शिष्य कर्ण है। अपनी कला दिखलाना चाहता होगा।

द्रोणाचार्य की बात सुनकर, रोषपूर्वक उन्हे प्रणाम करता हुआ कर्ण उनसे कहने लगा–आपने तो मेरा अपमान कर दिया था। मुझे विद्या सिखलाने से इन्कार कर दिया था। आपके लिए तो सिर्फ अर्जुन ही प्रशसनीय था। मैं आपके गुरु से विद्या सीख कर आया हू। इस नाते आप मेरे गुरु–माई हैं।

कर्ण को आया देख और उसकी बात सुनकर दुर्योधन प्रसन्न हुआ। वह सोचने लगा—मैं अर्जुन की प्रशसा सुनकर दुखी हो रहा था। अच्छा हुआ कर्ण आ पहचा। मेरा भाग्य प्रबल है, इसीलिए यह यहा आ गया है।

दुर्योघन ने कहा-इस वीर कर्ण की भी परीक्षा होनी चाहिए। इसका वल भी देखना चाहिए।

द्रोणाचार्य ने कहा—कर्ण भी परीक्षा देगा। उठो कर्ण परीक्षा दो। कर्ण खडा हुआ। वह लोगो से कहने लगा—तुम लोग अर्जुन की ही प्रशसा कर रहे हो लेकिन अब देखना अर्जुन मेरे सामने क्या है?

भीड में से आवाज आई—अर्जुन ने तुम्हारी तरह गाल नहीं बजाये थे उन्होंने करके दिखलाया है। तुम भी गाल मत बजाओ। जो कुछ करना है करके दिखलाओ।

यह आवाज सुनकर कर्ण चुप हो गया। वह अपनी कला दिखलाने लगा। उसन अर्जुन का भी मात कर देने वाली कला का प्रदर्शन किया यह दखकर लाग धन्य–धन्य कह कर उसकी प्रशसा करने लगे। जहा हृदय मिलन नहीं है, वहीं धर्म रहता है। ऊपर से कोई कैसा ही दिखावा करे हृदय में अगर मैलापन है तो वह छिप नहीं सकता। कौरवों की मिलनता आखिर सभी पर प्रकट हो गई।

कर्ण ने कला-प्रदर्शन करके कहा-अर्जुन का और मेरा मल्लयुद्ध हो जाय तो पता लगेगा कि कौन वीर है?

धर्म के लिए आलस्य आ जाना उतना बुरा नहीं है जितना पाप के लिए उत्साह होना। कर्ण का पराक्रम दिखलाना तो किसी दृष्टि से बुरा नहीं था किन्तु कर्ण के मन में अर्जुन को अपमानित करने की दुर्भावना किसी प्रकार भी सराहनीय नहीं कही जा सकती।

कर्ण ने कला-प्रदर्शन किया और लोगो ने उसकी प्रशसा की, इससे कर्ण का अभिमान और बढ़ गया। वह ताल ठोक कर कहने लगा-आप अर्जुन की कला देखकर ही चौंधिया गये किन्तु तारा तभी तक चमकता है, जब तक सूर्य का उदय नहीं होता। जो मुझे कला मे जीतना चाहता हो, मेरे सामने आ जाए।

कर्ण की बाते सुनकर दुर्योधन प्रसन्न हुआ। वह खडा होकर कहने लगा—'सज्जनो आप लोग केवल अर्जुन की ही प्रशसा करते थे, परन्तु ससार मे एक से एक बढकर वीर मौजूद हैं। उनके सामने अर्जुन तुच्छ है। यह मेरा मित्र कर्ण भी बडा वीर है।

दुर्योधन द्वारा अपनी प्रशसा सुनकर कर्ण का जोश और बढ गया। वह कहने लगा—अगर अब भी किसी का ख्याल है कि अर्जुन बहुत बडा वीर है तो मै सामने खडा हू। अर्जुन शस्त्र रखकर आ जाए और मुझसे मल्ल—युद्ध करे।

कर्ण की ललकार सुनकर अर्जुन ने शस्त्र रख दिये और कर्ण के सामने आ गया। आश्चर्य और भय का साम्राज्य छा गया।

कुन्ती मन में कहने लगी—यह तो वही लडका है, जिसे मैंने पेटी में बन्द करके नदी में बहा दिया था। यह अर्जुन का सगा भाई है, लेकिन अज्ञान के कारण आपस में दोनों लड रहे हैं। अब क्या उपाय किया जा सकता है? मुझे तो दोनों पर ही प्रेम है।

जैसे अहिसा सबका कल्याण चाहती है उसी प्रकार कुती भी इन दोनो की रक्षा व कल्याण चाहती है। दोनो को युद्ध की तैयारी करते देख वह व्याकुल हो गई। कर्ण और अर्जुन तब मल्लयुद्ध करने के लिए एक दूसरे को पूरते हुए आमन-सामने खडे थे। कृपाचार्य भी वहा उपस्थित थे। उन्होने देखा—परीक्षाभूमि युद्धभूमि के रूप मे बदलती जा रही है। यह सोचकर वे शीघ्रतापूर्वक अपने स्थान से उठे और कर्ण और अर्जुन के बीच मे खडे हो गए जैसे दो हाथियों के बीच में तीसरा हाथी खडा हो गया हो। उन्होने दोनों को रोककर कहा—अर्जुन पाण्डवपुत्र और कुन्ती का आत्मज है, यह बात प्रसिद्ध है। इसी प्रकार हे वीर तुम भी अपनी जाति और कुल को प्रसिद्ध करो। राजकुमार के साथ राजकुमार का ही मल्लयुद्ध हो सकता है अन्य के साथ नही। अगर तुम भी राजकुल में उत्पन्न ठहरे तो अर्जुन तुमसे अवश्य मल्लयुद्ध करेगा नहीं तो तुम किसी अपनी जाति वाले से लडो।

कर्ण के उत्साह पर पाला पड गया। उसका सारा जोश-खरोश ठडा हो गया। वह सोचने लगा-'मैं सूतपुत्र हू। मैं क्या कहू?

कर्ण को हतोत्साह हुआ देखकर दुर्योघन उसकी सहायता के लिए खडा हो गया। उसने कहा—आप लोग पक्षपात मे पड़कर बडी गडबड मचा रहे हें। नीति मे तीन को राजा होने योग्य बतलाया है—राजकुल में उत्पन्न होने वाले को बलवान् को और सेनापित को। आप कर्ण को अर्जुन से लड़ाइए तो सही अगर कर्ण अर्जुन को दे मारे तो उसे बलवान् समझना नही तो नहीं। यहा कुल का विचार नहीं बल का विचार होना चाहिए। इस पर भी यदि आपका यही आग्रह हो कि राजकुल मे उत्पन्न होने वाले के साथ ही अर्जुन का युद्ध हो सकता है तो में कर्ण को भी अभी राजा बनाये देता हू।

इस प्रकार कहकर दुर्योधन ने वही कर्ण का राज्याभिषेक कर दिया ओर उसे अग देश का राजा बना दिया। उसके बाद दुर्योधन ने कृपाचार्य से कहा—लो अब तो आपकी शर्त पूरी हुई। अर्जुन मे अगर बल है तो उसे कर्ण से लडाओ।

दुर्योधन की धृष्टता देखकर कुन्ती अत्यधिक व्याकुल हो रही थी। वह सोचने लगी-कृपाचार्य की कृपा से जो बुरा अवसर टल गया था वह दुर्योधन की दुष्ट बुद्धि और ईप्या के कारण फिर उपस्थित हो रहा है। फिर भी सदा सत्य की ही जय होती है।

उधर अधिरथ सूत क पास समाचार पहुचा कि तुम्हारा बेटा राजा वन गया है तो वह अपन भाग्य की सराहना करता हुआ परीक्षास्थल पर आया। उसन कर्ण से कहा—'यटा तू घन्य है।

पिता का सामन दख कर्ण सिहासन स उठ खड़ा हुआ। उसन पिता क पर छ्कर कहा—यह सब आपका ही प्रताप ह। कर्ण की विनयशीलता देखकर लोग कहने लगे—कर्ण विनयवान अवश्य है फिर भी है तो सूतपुत्र ही। इसे राज्य देते समय विचार करना चाहिए था।

भीष्म और धृतराष्ट्र सोचते थे—दुर्योधन ने ऐसे महत्वपूर्ण कार्य के विषय मे भी हम से सम्मित नहीं ली और बिना पूछे ही कर्ण को राजा बना डाला।

इस प्रकार दुर्योधन का कार्य किसी को रुचिकर नही हुआ, वरन् अरुचिकर भी हुआ। लेकिन उसके दुष्ट स्वभाव का विचार करके कोई कुछ न बोला।

अलबत्ता भीम से नहीं रहा गया। वह बोला—रे कुलागार, यह कर्ण तो सूतपुत्र है। इसके हाथ में चाबुक दे। इसके हाथ में घोड़े की लगाम ही शोभा दे सकती है, राज्य नहीं सोहता।

दुर्योधन ने कहा-चुप रहो, देखते नही, कर्ण सूतपुत्र के समान नही किन्तु राजपुत्र के समान शोभा पा रहा है।

अधिरथ यह सुनकर हडबडा उठा। उसने सोचा—कहीं हाथ मे आया राज्य चला गया तो अनर्थ हो जायेगा। अच्छा यही है कि सच्चा वृत्तान्त प्रकट कर दिया जाय।

यह सोचकर अधिरथ ने दुर्योधन से कहा—आप ठीक कहते हैं, आप ज्ञानी है। वास्तव में मैं कर्ण का पालक पिता मात्र हू। यह मेरा पुत्र नही है। जमुना नदी मे एक पेटी बहती चली जा रही थी। मैंने पेटी निकाली और उसमे से कर्ण निकला। हमारे कोई सन्तान नहीं थी इस कारण मैंने और मेरी पत्नी राधा ने इसका पालन—पोषण किया।

अधिरथ की बात से कुन्ती को विश्वास हो गया कि कर्ण मेरा ही पुत्र है। यह कहने लगी-

अज्ञता जग मे दु खदायी इसने सुधबुध सब मुलाई।
एक उदर के पुत्र ये मेरे कर्णार्जुन दोउ भाई।
अज्ञता—वश हो लड के मरेगे कैसे कहू समझाई।अज्ञता०।
ज्ञान—सचार होय जो इनमे, मिटे दु ख छिन माई।
करे सहायता एक दूजे की भू—मण्डल—सुखदाई।अज्ञता०।
कृष्ण बिना कहू बात मै किससे मन ही मन पछताई।
मूछाई तब। विदुर उठाई धीरज अति ही बधाई।अज्ञता०।

कुन्ती को अनुभव हुआ कि ससार में अज्ञान के समान दूसरा दुख नहीं है। वह सोचने लगी कि यह दोनों एक ही माता के पेट से उत्पन्न हुए है और फिर भी आपस में लड–मरना चाहते हैं। इस समय इन्हें कोन समझाये? इस समय कृष्ण भी तो नहीं हैं मैं सच्ची बात किससे कहू?

इस प्रकार सोचती—सोचती कुन्ती मूर्च्छित हो गई। कुन्ती को मूर्च्छित देखकर विज्ञ विदुर ने समझ लिया कि इसमे कुछ रहस्य होना चाहिए। उन्होने कुन्ती पर पखा किया। उसे सावचेत किया और धेर्य बधाया। जब कुन्ती स्वस्थ हो गई तो विदुर ने उससे मूर्च्छा का कारण पूछा। पहले तो उसने मौन ही रहना उचित समझा, परन्तु विदुर के विशेष आग्रह करने पर कहा—मैं मा हू और सभी की मा हू। मा पृथ्वी के समान होती है। मुझे दुख हो रहा है कि ये आचार्य इन सब बालको को यहा कला दिखलाने लाये हैं या युद्ध कराने? युद्ध होने पर चाहे कर्ण मरे चाहे अर्जुन, मुझे तो दोनो मे से एक के लिए शोक करना ही होगा। इस सभा मे यह अन्याय और इस खेल मे यह दगल होना अच्छा नही। देखो न, वे दोनो मल्लयुद्ध करने को तैयार खडे हैं और वह दुर्योघन कैसी आग लगा रहा है।

गाधारी ने भी कुन्ती का समर्थन किया। उसने कहा-सचमुच दुर्योधन कुलागार है, जो इस प्रकार आग लगा रहा है।

कोलाहल सुनकर अधे धृतराष्ट्र ने कारण पूछा। विदुर ने कहा—कोलाहल का कारण यह है कि दुर्योधन ने एक आग सुलगा दी है। उसने कर्ण को अग देश का राज्य देकर राजा बना दिया है। कर्ण ने प्रतिज्ञा की है कि तुमने मुझ ककर को हीरा बनाया है इसलिए जब तक मेरे शरीर मे प्राण हैं तब तक तुम्हारा मित्र रहूगा और चाहे चन्द्र आग बरसाने लगे हिमालय रजकण हो जाये तब भी में तुम्हारी मित्रता का परित्याग नही करूगा। दुर्योधन से राज्य पाकर कर्ण बलवान् बनकर अर्जुन से युद्ध करने पर तुला हुआ है।

धृतराष्ट्र कहने लगे-कुन्ती सती हे ओर उसका पुत्र अर्जुन भी श्रेष्ठ है। दुष्ट दुर्योधन सूतपुत्र के साथ उसका युद्ध करवाना चाहता हे? अच्छा दुर्योधन को मेरे पास बुलाओ।

इधर कर्ण ओर अर्जुन युद्ध करने के लिए खडे थे। उस समय द्राणाचार्य ने खडे हाकर कहा—आप सव लोग कोलाहल कर रहे हैं मगर सूर्य का भी दखत हो? हम प्रत्यक कार्य सूर्य की साक्षी से ही करते हैं। सूर्य की साक्षी क विना न परीक्षा हा सकती हे न युद्ध हो सकता है। यह देखो सूर्य डूव रहा है। कवि कहता है कुन्ती का दुख मानो सूर्य से नही देखा गया, इसी कारण यह लाल होकर ओट मे छिप गया।

द्रोणाचार्य की बात सुनकर सब लोग सूर्य की ओर देखने लगे। सूर्य सचमुच डूब रहा था। तब दोणाचार्य ने फिर कहा—अब सब लोग अपने—अपने घर जावे। सूर्य अस्त हो गया है इस कारण अब कोई कार्य नहीं हो सकेगा—मल्लयुद्ध भी नहीं होगा।

दोणाचार्य का कथन सुनकर सब लोग उठकर चलने लगे। दुर्योधन मन ही मन बुरी तरह खीझ रहा था। वह कभी द्रोणाचार्य को, कभी कृपाचार्य को कोसता और कभी सूर्य को कोसने लगता कि दुष्ट सूर्य को ऐन मौके पर ही डूबने की सूझी।

इधर कर्ण भी द्रोणाचार्य आदि पर बुरी तरह कुढ रहा था। यहा तक कि उसने जाते समय उन्हे प्रणाम भी नही किया। कौरव भी इनसे टेढे—टेढे ही रहे। परन्तु पाण्डवो ने पहले ही की तरह उनका आदर—सत्कार किया। कर्ण सोचने लगा—आचार्य ने आज बनी—बनाई बाजी बिगाड दी। सूर्य अस्त हो गया था तो क्या हुआ था? मशालो के उजाले मे ही युद्ध हो सकता था। परन्तु आचार्य ने आज अर्जुन को बचा लिया। द्रोणाचार्य मेरे गुरु हैं, वर्ना ऐसा बदला लेता कि वे भी याद रखते।

शास्त्र मे नमस्कार को पुण्य कहा है। नमस्कार मे बडी शक्ति है। छल-कपट से नमस्कार करना दूसरी बात है, अन्यथा एक दूसरे के प्रति नम्रता दिखलाना गौरव बढाने वाली बात है। नमस्कार करने वाला दूसरे को भी नम्र बना लेता है। नमस्कार करने वाला कितना ही छोटा हो, और जिसे नमस्कार किया जा रहा है वह कितना ही बडा क्यो न हो, नमस्कार करके उसे झुका लिया जाता है। नमस्कार-पद्धित छोटे-बडे की सम्मान क्रिया की पोषिका और मनुष्यता की रिक्षका है। पारस्परिक सद्भाव और मित्रता बढाना ही नमस्कार का रहस्य है। वीर पुरुष या तो किसी के आगे झुकता नहीं और यिद झुक जाता है तो फिर छल-कपट करके उसका गला नहीं काटता।

परीक्षा हो जाने के पश्चात् भीष्म जी ने द्रोणाचार्य को राजसभा में युलाया उनका उचित आदर-सत्कार किया और यथायोग्य भेट देकर आभार माना।

15 : गुरु-दक्षिणा

परीक्षा समाप्त हो जाने के पश्चात आचार्य द्रोण ने सन्तोष की सास ली। अपने शिष्यो की योग्यता देखकर वह अपने को कृतार्थ समझने लगे। वास्तव मे गुरु की विद्या सुयोग्य शिष्य के पास पहुच कर सफल होती है। द्रोण सोचने लगे—मेरे गुरुजी का मुझ पर जो ऋण था वह वहुत अशो मे चुक गया।

लेकिन द्रोण के हृदय मे अव भी एक शत्य चुम रहा था। उन्होंने राजा द्रुपद को बाघने का जो प्रण किया था उसे वे भूले नहीं थे। इतने दिनों तक वह उसे हृदय में रखे हुए थे। अब अपने शिष्यों को प्रण—पूर्ति के योग्य देखकर उन्हें विचार आया कि राजा द्रुपद से बदला ले लेना चाहिए। अर्जुन ने मेरी प्रतिज्ञा को पूरा करने और गुरु—दक्षिणा देने की प्रतिज्ञा की है। लगे हाथों यह कार्य और सम्पन्न हो जाय तो अच्छा है।

आचार्य ने कोरवो और पाण्डवो को बुलवाया। बुलावा पाकर सभी उनके पास पहुंचे सिर्फ कर्ण नहीं गया। सबके उपस्थित होने पर द्रोण ने कहा—तुम लोगों ने मेरे पास शिक्षा पाई है इसलिए में तुमसे गुरु—दक्षिणा मागता हू। तुम जानते हो कि द्रुपद ने मेरा अपमान किया हे ओर उससे बदला लेने का मेंने प्रण किया है। द्रुपद ने कहा था—राजा का मित्र राजा ही हो सकता हे भिखारी नहीं। अतएव तुम सब उस पर चढाई करके उसे वाध लाओ। यह मेरी गुरु—दक्षिणा होगी।

द्रोणाचार्य की वात सुनकर थोडी—सी देर के लिए सब चुप हो गए। तब शात और गम्भीर स्वर में युधिष्ठिर वोले—गुरुजी आपकी आज्ञा का पालन करना हम अपना कर्त्तव्य मानते हें। विद्या सीख चुकने के वाद भी आप हमारे लिए उसी प्रकार आदरणीय ओर माननीय हें जेसे सीखते समय थे। अतएव में जो निवेदन करता हू उसका आशय आप अन्यथा न समझे। में यह निवेदन करता हू—आपने हमें यह शिक्षा दी थी कि क्रोध को जीतने पर ही आनन्द मिलता ह। फिर आप इस शिक्षा क विरुद्ध गुरु—दक्षिणा केसे माग रहे हें? उस समय आप गरीवी क दुख स दुखी थे। अब हम लोग आपक सेवक हैं। आपका दिरद्रता का तिनक भी दुख नहीं हो सकता। क्राध सह लने क कारण एक दिन आपन मरी प्रशस्ता की थीं लिकन आज आप स्वय क्राध के वशीभूत हा रह ह। क्या यह उचित हें क्या यह अच्छा न होगा कि द्रुपद क पास क्षमा का सदश भन दिया जाय?

दोण-तुम नहीं समझे। मैंने तुम्हे पीटकर तुम्हारे क्षमाभाव की परीक्षा की थी। उस समय तुम्हे तो नहीं मुझे क्रोध आया था। धर्मराज तुम हो, मैं नहीं। अतएव चाहे सूर्य रसातल में चला जाय पर मैं अपना प्रण नहीं छोड़ने का।

युधिष्ठिर-लेकिन क्या उचित है गुरुजी?

दोण-उचित और अनुचित का पश्न नहीं हैं। प्रश्न यह है कि मैं अपने पण को पूर्ण करना चाहता हू। उसे पूर्ण किये बिना चैन न लूगा। इस प्रण की पूर्ति के लिए मैं इतने दिनो तक तुम लोगो पर आशा लगाये रहा हू। तुम्हे गुरु-दक्षिणा देनी है तो दो न देनी हो तो इन्कार कर दो। मेरी कोई जबर्दस्ती नहीं है। तुम्हारे इन्कार कर देने पर मैं दूसरा उपाय कर लूगा।

अर्जुन-गुरुदेव। इन्कार कर देने की बात ही नही उठती। हम लोग क्षत्रिय हैं। हम ऐसे पतित नहीं हैं कि गुरु के याचना करने पर भी गुरु-दक्षिणा देने से इन्कार कर दे।

वास्तव में समर्थ होने पर क्षमा करना बड़ा कठिन काम है। द्रोणाचार्य इस समय समर्थ हैं। सभी कौरव और पाण्डव उनके शिष्य हैं। इस स्थिति में दुपद द्वारा किये हुए अपमान को भूल जाना सरल बात नहीं है। असमर्थता की स्थिति में तो वे स्वय चुप रह गये थे।

अन्त मे कौरव और पाण्डव मिलकर द्रुपद को बाधने के लिए चले। धर्मराज ने यो तो द्रोणाचार्य को समझाया था परन्तु जब वे नहीं समझे, तब किसी का साथ तो उन्हें देना ही था। बड़े आदिमयों का यह तरीका होता है कि वे अकेले नहीं रहते किसी के साथ ही रहते हैं।

दुर्योधन सोचने लगा-कर्ण हमारी ओर है ही। अगर आचार्य भी हमारे साथ हो जाए तो क्या ही अच्छा हो। किसी उपाय से इन्हे प्रसन्न करना चाहिए। अगर पाण्डव साथ मे न आते और अकेले हम द्रुपद को बाध लेते तो गुरुजी हमारे ऊपर बहुत प्रसन्न होते। युधिष्ठिर से तो यह असन्तुष्ट हो ही गए है। इस अवसर से लाभ उठा लेना चाहिए।

इस प्रकार विचार कर पाण्डवों को पीछे छोडकर दुर्योधन अपने अन्य भाइयों के साथ आगे बढ़ गया। उसने सोचा—अगर हम पहले ही द्रुपद को बाध लेगे तो कीति के साथ आचार्य की प्रसन्नता भी हमको ही प्राप्त होगी।

कारपा को अगो बढ़ते देख कर भीम ने धर्मराज से कहा-भ्राता पारव अगो बढ़ रहे है। वे दुपद को बाध लेगे तो हम लोग गुरु-दक्षिणा नहीं एका रका। धर्मराज ने कहा—जो बढता है, उसे बढने दो। हम उन्हें नहीं छोडते। वे ही अपने को छोडकर यश लेने के लिए जाते हैं तो जाने दो और यश लेने दो। हा कदाचित् वे हार कर भागने लगे तो उस समय हमे पीछे नहीं रहना होगा। उस समय हम लोग उनके साथ हो आएगे और उनकी सहायता करेगे।

भीम ने अर्जुन से भी कहा—आचार्य को गुरु—दक्षिणा देने की प्रतिज्ञा तुमने ही की है। कौरवो ने द्रुपद को बाध लिया तो तुम्हारी प्रतिज्ञा कैसे पूरी होगी?

अर्जुन ने उत्तर दिया—भ्राता, आचार्य का प्रण पूरा होना चाहिए फिर किसी के भी हाथ से क्यों न हो? अगर द्रुपद को जीतने का यश इन्ही को मिलना है तो इन्हें मिलने दे। हर्ज क्या है?

पाण्डवो को पीछे छोडकर कौरव आगे बढ गए।

दूत द्वारा द्रुपद को मालूम हुआ कि द्रोण की प्रतिज्ञा पूर्ण करने के लिए कौरवो और पाण्डवो ने चढाई कर दी है। वे द्रोण के अपमान का बदला लेने आये हें। द्रुपद सोचने लगा—मैंने द्रोण का अपमान करके अच्छा नहीं किया। मगर दूसरे ही क्षण उसे विचार हुआ—अब इस बात का विचार करने से क्या लाभ हे? अगर मुझ मे वीरता हे तो डटकर सामना करना ही अब एकमात्र कर्त्तव्य है।

द्रुपद ने अपनी सेना सजाकर लडने की तैयारी की। दोनो ओर की सेनाओं का सामना हुआ। युद्ध छिड गया। जब तक द्रुपद का सामना नहीं हुआ तब तक तो कोरवों के पाव टिके रहें उसके सामने आते ही कोरव अपनी सेना के साथ भाग खडें हुए। द्रुपद की वीरता के सामने कोरवों की एक न चली। कोरवों को वडी निराशा हुई।

उधर पाण्डव भी समीप आ पहुचे थे। उन्होने कोरवसेना को भागते देखा ओर परिणाम समझ लिया। अर्जुन ने युधिष्ठिर से कहा—भ्राता आप यही ठहरिये। आप हमारे साथ आये यह बडी कृपा हे। आपने गुरुजी को युद्ध के विरुद्ध समझाया था अत आपका युद्ध में शामिल न होना ही अच्छा है।

युधिप्टिर ने कहा-ठीक है। में भी यही चाहता था।

युधिष्ठिर वही ठहर गये आर चारा पाण्डव आगे वढे। उन्हाने कोरवा का ललकार कर कहा—क्या आप लाग कारव—कुल की कीर्ति म कलक की कालिमा लगान यहा आय है? यदि द्रुपद स युद्ध करन की शक्ति नही थी ता किर आग बटन का हासला ही क्या किया था?

कौरव कहने लगे- हम यह सोचकर आगे आये थे कि आप लोगो को कष्ट न उठाना पडे। लेकिन फिर सोचा-द्रुपद को बाधने का काम अर्जुन के हाथ से होना ही उचित है। अर्जुन ने प्रतिज्ञा की है। यही सोचकर हम लोग मन लगाकर नहीं लडे।

पाण्डव उनकी धूर्तता समझ गये। बोले-ठीक है, चलो, अब चलते

पाण्डव द्रुपद के सामने पहुचे। पाण्डवो को देखते ही द्रुपद उनकी वीरता से प्रभावित हो गया। इतने मे अर्जुन के बाणो ने उसे एकदम निरुत्साह कर दिया। थोडी ही देर के पश्चात् अर्जुन ने द्रुपद को नाग–पाश से बाध लिया। द्रुपद ने पाण्डवो के आगे अपना अभिमान छोड दिया।

हैं।

दुपद को बाधकर पाण्डव द्रोणाचार्य के सामने ले गये और उनसे कहा- महाराज। अपनी गुरु-दक्षिणा लीजिए।

द्रुपद द्रोण के सामने खडा हुआ। द्रोण ने उससे कहा-'भिखारी राजा का मित्र नहीं हो सकता यह बात तुम्हे याद है, द्रुपद?

द्रपद ने कहा-जब में आपके सामने बदी की हालत मे खड़ा हू, तब तो आपको ऐसी बात नहीं कहनी चाहिए थी। पीजडे में पडे शेर पर प्रहार करना कोई वीरता नही है। फिर भी आप पृछते हैं तो मैं यही कहता हू कि मुझे सब कुछ याद है।

द्रोण-त्मने तो मुझे सखा नही कहा था, मगर मैं तुम्हे सखा कहता हू और पाचाल देश का उत्तरी भाग तुम्हे देता हू और दक्षिण-भाग मैं लेता हू। बोलो यह बात स्वीकार है?

द्रपद-ठीक है अस्वीकार कैसे किया जा सकता है?

द्रोणाचार्य ने अर्जुन को आज्ञा दी कि द्रुपद को छोड दो। अर्जुन ने उसे छोड दिया। द्रोणाचार्य और द्रुपद गले लगकर मिले। पर कहना चाहिए कि सिर्फ दो गले तो मिले दो हृदय नही मिले। अपमान की ज्वाला को हृदय मे दवाये हुए द्रुपद अपने राज्य को लौट गया।

द्पद के लौट जाने पर धर्मराज ने द्रोणाचार्य से कहा-गुरुजी आपने अनावस्यक ही द्रुपद से वैर बढाया है। द्रुपद आपके गले से लगकर मिला तो सही पर तु उसका हृदय आपके हृदय से नहीं मिला। उसके हृदय में अपमान की आग जल रही ह।

दोण-आखिर तुम धर्मराज ही ठहरे न? इसी से ऐसी बात कहते हो। ्स विचार दालों से राज्य नहीं चलता। तुम जानते नहीं हो कि मेंने द्रुपद को किस प्रकार निर्वल बना दिया है। उसके राज्य का श्रेष्ठ भाग मेने ले लिया है और निकृष्ट भाग उसके पास रहने दिया है। अब वह मुझ से बदला केसे ले सकता है?

युधिष्ठिर—महाराज आप कुछ भी कहे। मुझे लगता है कि यह सब ठीक नही हुआ। किसी से भी अनावश्यक वैर बाधना बुरा है। इसके सिवाय ब्राह्मण को राज्य के प्रपच मे पड़ने की भी क्या आवश्यकता है? हम आपके इतने सेवक हैं फिर आपको कमी किस चीज की थी?

द्रोणाचार्य ने इसका कुछ उत्तर नही दिया।

16 बदले की भावना

द्रोणाचार्य को भीष्मजी ने विदाई में अच्छी सम्पत्ति दी थी और ऊपर से द्रुपद का आधा राज्य भी मिल गया। द्रोणाचार्य अब विदा होकर द्रुपद से लिये हुए अपने राज्य में चले गये।

दुपद ने दोण को आधा राज्य दे दिया, मित्र भी कह दिया और गले से भी लगा लिया फिर भी उसके हृदय की आग नहीं बुझी। वह कहने लगा—द्रोण, तुमने मुझे क्रोध के मारे अपने शिष्यों को भेजकर पकड मगाया। वया यह तुम्हारी विद्या कुविद्या नहीं है? ब्राह्मण को तो शांति रखनी चाहिए। हा पकड़ने वाला अवश्य वीर है और उसकी वीरता को मैं स्वीकार करता हू। परन्तु तुम ब्राह्मण होकर क्रोध करते हो। तुमने मुझे पकडवाकर मगाया और ऊपर से वाग्बाण मारे? मैं अगर द्रोणरहित भूमि न कर दू तो मेरा नाम द्रुपद नहीं।

एक बार द्रोण ने द्रुपद से बदला लिया, अब द्रुपद द्रोण से वैर भजाना चाहता है। शास्त्र मे कहा है-

वैराणु बधीणि महब्मयाणि।

द्रोण द्वारा किया हुआ अपमान द्रुपद के हृदय में काटे की तरह चुभने लगा। वह इसी विचार में डूबा रहता कि मैं कब द्रोण से बदला लू। खाते—पीते उठते—बैठते उसे बस यही एक—मात्र चिन्ता थी। वह खाना—पीना भोगविलास आदि सब कुछ भूल गया। उसे एक—मात्र यही स्मरण रहने लगा कि द्रोण अभी तक जीवित है।

> चिन्ता मनुष्य को सब कुछ भुला देती है। एक किव कहता है— चिन्ता ज्वाला शरीर में, दव लागी न बुझाय। बाहर घुआ न देखिये, मीतर ही घघकाय।। भीतर ही घघकाय जरे ज्यों काच की मट्टी। रक्त गास जरि जाय रहे पिजर की टट्टी।। कह गिरधर किवराय सुनो रे प्यारे मिन्ता। वे नर कैसे जिये जिन्हे तन व्यापे चिन्ता।।

चिन्ता यडी बुरी बलाय होती है। छोटे आदमी को छोटी और बडो का वही चित्ता लगी रहती है।

दुपद ने विचार किया कि तप किये विना काम नहीं चलेगा। द्रोण नी तर गहरी है। कोरव आर पाण्डव उसके शिष्य है ओर अब उसने मेरा आधा राज्य भी ले लिया है। फिर भी तप के सामने उसकी क्या ताकत हे? मै तप की सहायता से उसे नष्ट कर दूगा। तप किये बिना उसके नाश का और कोई सरल उपाय नहीं है।

शास्त्रानुसार बडे—बडे तपस्वियो ने तप के फल की कामना (निदान) की है। तप के प्रभाव से उनका मनोरथ तो पूर्ण हुआ, किन्तु मोक्ष के लिहाज से इस प्रकार किया हुआ तप व्यर्थ हुआ।

महाभारत में लिखा है कि द्रोण को नष्ट करने के लिए द्रुपद ने यज्ञ किया। उसे दो ब्राह्मण मिल गये जिन्होंने यज्ञ कराया। यज्ञ की अग्नि की ज्वाला से एक पुत्र और एक पुत्री का जन्म हुआ।

महाभारत का यह कथन जचता नही है। अग्नि की ज्वालाए निकलना ही यज्ञ नही है। यज्ञ घातु के कई अर्थ होते हैं। तप भी एक प्रकार का यज्ञ है। इसी प्रकार के यज्ञ की ज्वाला से अर्थात् निदान—युक्त तप के प्रभाव से द्रुपद को आश्वासन मिला होगा कि तुझे तीन सन्तानो की प्राप्ति होगी, जिनमे से एक भीष्म को, एक द्रोण को और एक कौरव—कुल को नष्ट करेगी।

शास्त्र में कहे हुए वैराणुबधीणि महब्भयाणि की सत्यता का यह प्रमाण है। एक वैर को वैर से मिटाने गये कि दूसरा वैर उत्पन्न हो जाता है। द्रुपद एक अपमान को मिटाने गया तो दूसरा वैर बढा। इतिहासकार कहते हैं कि केवल कौरवो और पाण्डवों के विरोध से ही महाभारत नहीं हुआ था बल्कि पाचालो—कोरवों का तथा गाधारों और पाण्डवों का वैर भी महाभारत का कारण था। हो सकता है कि इतिहासकारों का यह कथन सत्य हो।

द्रुपद आश्वासन पाकर घर आया। कुछ समय बाद रानी ने शुभ स्वप्न देखकर धृष्टद्युम्न नामक पुत्र को जन्म दिया। जब धृष्टद्युम्न का जन्म हुआ तो आकाश—वाणी हुई कि—हे राजा। इस पुत्र द्वारा तुम्हारी इच्छा पूर्ण होगी। यह पुत्र द्रोण का नाश करेगा।

धृष्टद्युम्न के पश्चात शिखण्डी का जन्म हुआ। उस समय भी यह भविप्यवाणी हुई कि इस पुत्र द्वारा भीष्म का विनाश होगा।

शिखण्डी के पश्चात द्रुपद की रानी से एक कन्या उत्पन्न हुई। उसका नाम द्रापदी हुआ। द्रोपदी वडी सुन्दरी थी। इसके जन्म-समय आकाशवाणी हुइ कि इसकी शक्ति स क्रवश का नाश होगा।

द्रुपद दा पुत्र ओर एक पुत्री पाकर प्रसन्न हुआ। वह अपनी इच्छा-पूर्ण हान का स्पन्न दखन लगा। भावना फलती ही है फिर चाहे बुरी हो या अच्छी हो। जब बुरी भावना भी फलती है तो क्या अच्छी भावना नही फलेगी? दोनो ही भावनाए फलती है लेकिन विचारना यह चाहिए कि परिणाम मे कौन-सी भावना हितकर और शातिपद है? शुभ भावना से ही कल्याण हो सकता है।

दुपद को तीन सतानों के रूप में मानो तीन अनमोल रत्न मिल गये। वह सोचता—धृष्टद्युम्न धीर—वीर है। दौपदी कन्या है और शिखण्डी दीखता तो पुरुषसा है परन्तु है नपुसक। ससार में पुरुष, स्त्री और नपुसक यही तीन पकार के मनुष्य होते हैं। मेरे यहा ये तीनो प्रकार के मनुष्य आये हैं। देखे, ये क्या करते हैं? लेकिन तप की शक्ति से इनकी प्राप्ति हुई है। शिखण्डी के विषय में आकाशवाणी ने कह दिया है कि यह भीष्म को मारने वाला होगा। इसलिए नपुसक है तो हर्ज नही। मुझे किसी प्रकार की चिन्ता करने की भी आवश्यकता नहीं है।

शिक्षा के योग्य होने पर द्रुपद ने धृष्टद्युम्न और शिखण्डी को शस्त्र—विद्या मे पारगत किया। धृष्टद्युम्न भी कर्ण और अर्जुन के समान महारथी माना जाने लगा। उसे देखकर द्रुपद सोचता—मेरा यह पौधा कब बड़ा हो और कब मेरी आशा पूरी हो?

उधर द्रौपदी को उसकी माता ने चार प्रकार की शिक्षा दी। कन्या को चार पकार की शिक्षा दी जाती हैं। पहले कुमारी—अवस्था की शिक्षा दी जाती है जिसमें अक्षर—ज्ञान का, भोजन—विज्ञान और सदाचार के सस्कार आदि का समावेश होता है। दूसरी शिक्षा वधूधर्म की दी जाती है, जिसमें यह बतलाया जाता है कि ससुराल में जाकर सास श्वसुर और पित आदि के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए। तीसरी शिक्षा मातृधर्म की दी जाती है। कन्या के आगे चलकर जब बालक होते हैं और वह माता बनती है तो उस पर सतान का उत्तरदायित्व आ पडता है। उस समय उसे क्या करना चाहिए सतान का पालन—पोषण किस प्रकार करना चाहिए यह मातृधर्म कहलाता है। चौथी शिक्षा में उसके जीवन के अन्तिम भाग का कर्त्तव्य सिखलाया जाता है। विधवाधर्म का भी इसी में समावेश होता है। कर्मयोग से कदाचित् विधवा होना पडे तो किस प्रकार वैधव्य—अवस्था बितानी चाहिए खानपान रहन—सहन किस पकार का होना चाहिए इत्यादि बातो की शिक्षा दी जाती है।

विदुर ने धृतराष्ट्र से कहा था—आपके घर में एक विधवा अवश्य होनी चाहिए वयोवि विधवा धर्म को जानने वाली होती है और घर में होने पर धर्म व ाने वाली देवी का दशन हो जाता ह। विदुर ने ऐसा कहा था, लेकिन आजकल के लोग घर की विधवा का तिरस्कार करने मे, उसकी अवहेलना करने मे और किसी तरह उसे घर से बाहर निकाल देने तक मे सकीच नहीं करते। लोग विधवा स्त्री का मुह तक नहीं देखना चाहते—मुह देखने मे अपशकुन समझते हैं। लेकिन वही स्त्री अगर पुनर्विवाह कर ले तो फिर सुहागिन बनकर शकुन करने वाली हो जाती है। इस प्रकार का अन्याय होने पर भी उन विधवाओं को धन्य है जो अपनी मर्यादा का पालन करती हैं। किसी भी स्त्री को सिर्फ विधवा होने के कारण अपमानित करना सतीत्व का अपमान करना है। यह शील का और धर्म का अपमान है। विवेकी पुरुष इससे सदैव बचते रहते हैं।

कहा जा सकता है कि पहले—से ही विधवाधर्म की शिक्षा देने से क्या लाभ है? उन्हें यह भी सोचना चाहिए कि पहले से ही मातृधर्म या वधूधर्म की शिक्षा देने से क्या लाभ है? वास्तव मे प्राथमिक अवस्था मे जीवन भर की भूमिका तैयार हो जानी चाहिए। कब कैसा अवसर आ जाता है यह नहीं कहा जा सकता।

17 द्रौपदी का स्वयवर

दौपदी उत्कृष्ट रूप-यौवन से सम्पन्न हुई। द्रौपदी को विवाह के योग्य देखकर दुपद विचार करने लगे कि इसका विवाह किसके साथ किया जाय? अगर मैं अपनी पसदगी के वर के साथ विवाह करूगा तब तो वह मेरी ही पसदगी होगी दौपदी की नही। ऐसा करना उचित नही। अच्छा यही है कि कन्या स्वय ही अपना पित पसन्द कर ले और यह कन्या उत्कृष्ट बुद्धि वाली है। मेरा पसन्द किया हुआ वर इसे पसन्द न आया तो जीवन भर का दुख हो जायेगा।

भारत मे बुद्धिमती स्त्रिया तो अनेक हुई है, लेकिन द्रौपदी अपने ढग की एक ही बुद्धिमती हुई है। वह राजनीति की जटिल समस्याओं को भी हल कर देती थी। सभा में कृष्ण के सामने भाषण देकर उन्हें अपनी बात का समर्थक बना लिया था। बुद्धिमत्ता के साथ उसमें नम्रता भी थी। अतएव वह युधिष्ठिर के उत्तर के आगे झुक भी जाती थी। नम्रता तो सीता में भी थी किन्तु द्रौपदी में नम्रता के साथ दुढता भी थी।

द्रुपद ने सोचा—यह असाधारण कन्या स्वय अपना पित चुन ले तो अच्छा है। इस प्रकार विचार कर उसने द्रौपदी को बुलाकर कहा—पुत्री। मैं तेरा स्वयवर करना चाहता हू। साथ ही एक परीक्षा भी करने की इच्छा है। उस परीक्षा के साथ स्वयवर करने पर यह भी हो सकता है कि तुझे कुमारी ही रह जाना पड़े। मैं चाहता हू कि सोने का एक स्तम्भ बनवाकर उस पर राधा नाम की पुतली लगाऊ। उसके नीचे आठ चक्र रख कर चलाऊ और तेल का कडाह रखू। तेल के कडाह मे राधा की परछाई देखकर जो उस की ऑख वेध देगा वही तेरा पित होगा। उसे कोई न बेध सका तो तू कुमारी रह जाएगी। अब बता तू क्या कहती है?

आज तो कहा जाता है कि कन्या और गाय को जहा दे वहीं जाना पड़ेगा। उन्हें बोलने का हक नहीं है। फिर चाहे किसी बूढ़े के साथ रुपयों के बदले में ही हम वयों न बेच दे? लेकिन इस प्रकार धर्म की घात करने से धात करने वाला संकुशल नहीं रह सकता और फिर पश्चाताप ही शेष रहता है।

दुपद की बात सुनकर दोपदी कुछ-कुछ मुस्करा दी। द्रुपद ने समझ 'लेया कि काया को मेरी बात स्वीकार है। द्रुपद ने सुन्दर स्वर्ण—स्तम्भ खडा करवाया। उसके ऊपर एक पुतली लगवाई। आठ चक्र लगवाये। चार चक्र एक ओर घूमते थे और चार दूसरी तरफ घूमते थे। इतना करके स्तभ के नीचे तेल का कडाह रखा जिसमें देखकर पुतली की आख बेधी जा सके।

द्रुपद ने द्रौपदी के स्वयवर की घोषणा कर दी। सब राजाओं को आने के लिए आमत्रण भेज दिये। श्रीकृष्ण के पास भी आमत्रण भेजा गया कि दसो दशाई राजकुमारों को लेकर पधारे। धृतराष्ट्र जरासघ और शिशुपाल आदि के पास भी निमत्रण गये। नियत समय पर सभी राजा महाराज सज—धज कर तैयारी के साथ द्रुपद के यहा आये। कौरव और पाण्डव भी स्वयवर में सम्मिलित हुए।

यहा एक बात विचारणीय है, जिसका अपमान किया गया था उसी द्रुपद की कन्या का स्वयवर था। प्रथम तो द्रुपद ने इस बात का विचार न करके उन्हें आमत्रण भेजा। आमत्रण पाकर भी कौरव—पाण्डव सोच सकते थे कि द्रुपद के यहा जाना चाहिए या नहीं? बात यह है कि वीर पुरुष मकोडों की तरह वेर नहीं रखते। कौरव और पाण्डवों ने विचार किया—कन्या उत्कृष्ट है और द्रुपद वीर है। उसे द्रोणाचार्य की प्रतिज्ञा पूर्ण करने के लिए ही बाधना पड़ा था। लेकिन इस घटना के कारण द्रुपद की कन्या के स्वयवर में न जाना अनुचित होगा। बल्कि सभव है, द्रुपद को बाधने वाला ही द्रुपद की कन्या पाएगा।

इधर दुर्योधन ने कर्ण से कहा—बडा अच्छा अवसर आया है। तुम बडे धनुर्धर हो। स्वयवर में द्रुपद की कन्या को राधाबेध करके जीत लोगे तो तुम्हारा सूतपुत्र होने का अपवाद मिट जायेगा। कर्ण ने दुर्योधन की सलाह मान ली। वह भी साथ हो गया।

स्वयवर के निमित्त आये हुए सभी राजाओं की यही इच्छा थी कि द्रोपदी हमें मिले तो अच्छा। पर वे यह नहीं देखते थे कि राधावेध की शक्ति हम में हे या नहीं?

जैसे द्रोपदी को सभी चाहते हैं उसी प्रकार मुक्ति भी सभी चाहते है। किन्तु जेस आठ चक्र भेद कर पुतली भेदने पर ही द्रोपदी प्राप्त की जा सकती ह उसी प्रकार आठ कमों को भेदने पर आत्मा को पूर्ण रूप से अन्तर्मुख करने पर ही मुक्ति मिलती ह। जिस प्रकार द्रोपदी के लिए किसी का पक्ष नहीं ह—जो राधावध कर वहीं उस पा सकता है उसी प्रकार मुक्ति के लिए भी किसी का पत्थात नहीं ह जा आठ कर्म भेद वहीं मुक्ति पा सकता है।

आजकल क्रियात्मक धर्म के विषय में बहुत आलस्य फैल गया है, लेकिन आलस्य से काम नहीं चलता। जैसे राधाबेध के लिए पहले के अभ्यास की आवश्यकता है उसी प्रकार मुक्ति प्राप्त करने के लिए निरन्तर धर्म के अभ्यास की आवश्यकता है।

विद्या की उन्नित के लिए पाचीन—काल मे ऐसे—ऐसे आयोजन किये जाते थे। व्याकरण के पण्डित भी कभी—कभी घोषणा किया करते थे कि जो विद्वान् अमुक प्रयोग सिद्ध करेगा उसे मैं अपनी कन्या दूगा। इससे विभिन्न विद्याओं की उन्नित होती थी और लोग आलस्य में नहीं पड़े रहते थे। मगर आजकल तो कन्या का विवाह धन के अधीन रखा जाता है, चाहे कोई बूढ़ा है खिजाब से बाल काले किये हुए है, नकली दात लगवाये है, फिर भी अगर उसके पास धन है तो वहीं कन्या पाएगा। इस घातक पद्धित से समाज अत्यन्त दुर्बल और दूषित हो गया है।

द्रुपद ने कन्या को ब्याहने की शर्त आमत्रण—पत्र मे स्पष्ट लिख दी थी जिससे कोई अपना अपमान न माने और कलह या युद्ध का प्रसग उपस्थित न हो। द्रुपद का आमत्रण पाकर कई राजा सोचने लगे—हमने कई धनुष चढाये हैं हम द्रुपद के यहा भी धनुष चढाएंगे और लक्ष्य को भेद देगे। हम अपने कुल का अपमान न होने देगे।

अनेक राजागण इसी आशा से स्वयवर मे आये थे। भीष्म और धृतराष्ट्र आदि कई महानुभावों के आगमन का उद्देश्य दूसरा था। उन्होंने सोचा था कि इस अवसर पर देश—देश के वीर नरेशों और क्षत्रियों का समागम होगा और पारस्परिक परिचय बढेगा। इसीलिए वे अपने कुमारों के साथ उपस्थित हुए थे।

कृष्ण ने सोचा-मुझे विवाह तो करना नहीं है और राधा-बेध करना कौन जानता है और द्रौपदी किसे मिलेगी, यह भी मैं जानता हू। लेकिन इस बात को प्रकट करना योग्य नहीं है। फिर भी वहा जाने से सबके साथ मुलाकात होगी ओर क्षत्रियों की वास्तविक स्थिति का प्रत्यक्ष परिचय होगा।

बलदेव भी कृष्ण के सेवक थे। राधाबेध करना उनके लिए कोई किवन काम नहीं था। लेकिन उन्हें नया विवाह करना अभीष्ट ही नहीं था।

ग्रन्थकार का कथन है कि द्रुपद के यहा पन्द्रह दिन तक राजाओं या आगमन होता रहा। सोलहवा दिन स्वयवर का था। राजा द्रुपद पन्द्रह दिनों तक आगत राजाओं के स्वागत-सत्कार में ही लगे रहे। ग्रन्थ में द्रौपदी के स्वयवर के निमित्त जिन—जिन राजाओं के नाम और स्थान का उल्लेख किया गया है, उससे ऐसा प्रतीत होता है कि यह स्वयवर—वर्णन भारत के तत्कालीन राजाओं का और कुछ अश में भारत की स्थिति का एक इतिहास है। उसमें लिखा है कि स्वयवर में यवन राजा भी आया था। निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि यवन राजा वास्तव में ही आया था अथवा यह कल्पना है। परन्तु प्रश्न उपस्थित होता है कि कदाचित् यवन राजा द्रुपद की प्रतिज्ञा पूरी कर देता तो उसे द्रौपदी विवाही जाती या नहीं? इसके उत्तर में यहीं कहा जा सकता है कि यवनराज बिना आमत्रण पाये स्वयवर में सम्मिलित होने का साहस ही नहीं कर सकता था। उसे आमत्रण मिला होगा। लेकिन हमें इस विषय में गहरा उतरने की आवश्यकता नहीं है। हमें तो यह देखना है कि उस समय भारत का सम्बन्ध कहा तक था?

इतिहास एव जैन सूत्रों के चिरतानुयोग के वर्णन से यह स्पष्ट होता है कि मध्यकालीन समय की तरह उस समय यह समस्या जटिल नहीं बनी थीं ओर परहेज नहीं किया जाता था। परस्पर कन्या ली व दी जाती थी। इसका प्रमाण यह है कि चक्रवर्ती और वासुदेव दिग्विजय करके प्रत्येक देश के राजा की कन्या को ब्याहते थे और इसी कारण चक्रवर्ती की बत्तीस हजार जनपद कल्याणी रानिया व वासुदेव की सोलह हजार रानिया जैन सूत्रों में बताई गई हैं। रानिया तो अधिक होती हैं परन्तु प्रधान राजकन्या होती थी। यह प्रणाली महाराज चन्द्रगुप्त और अशोक तक रही। बाद में मुगल लोग इस देश में आये और बलात्कार करने लगे तब घृणा पैदा हुई हे और तब से खान— पान व कन्या के लेन—देन का व्यवहार बन्द हआ है।

स्वयवर का दिन आया। पिछली रात्रि के समय ही अपने वेभव के साथ स्वयवर—मण्डप में पधारने की सूचना सब राजाओं को कर दी गई थी। विशाल मण्डप तेयार किया गया था। ग्रन्थ में यह भी बतलाया गया है कि मड़प में किस प्रकार की शिल्पकला से काम लिया गया था। मड़प की रचना का वर्णन करते हुए बतलाया गया है कि उसमें ऐसी योजना की गई थी कि सब आमत्रित नरशगणों के अतिरिक्त राजकुल की महिलाए तथा अन्य दर्शक स्त्रिया आर पुरुष भी सुभीते से वेट सक। इसी प्रकार राजा द्रुपद तथा उनकें पुत्रा क लिए अलग बटकें बनाई गई थी। द्रोपदी के खड़े रहन का रथान अलग था। मड़प क मध्य म रतभ आर रतग्भा पर पुतलिया बनाई गई थी।

इस प्रकार वह स्वयवर--मडप शिल्पकला मे कुशल कारीगरो द्वारा निर्मित हुआ था।

राजा लोग स्वयवर-मडप मे जाने के लिए तैयार होने लगे। जो राजा लोग श्रीकृष्ण के पक्ष के थे वे तो शान्त और गम्भीर थे किन्तु जरासघ के पक्ष के राजा अपनी-अपनी हेकडी की बाते बघारते थे। उनमे से काई कहता था-घनुर्विद्या मे कौन मेरी बराबरी कर सकता है? मैं लक्ष्य बेध कर कन्या का वरण करूगा।

दूसरा कहता-तुम मेरा मुकाबिला नहीं कर सकते। तुमने धनुर्विद्या सीखी तो है पर मेरे समान नहीं। यह स्वयवर तो हमारे भाग्योदय से हुआ है। दूसरे राजा तो दर्शक बनकर आये हैं।

तीसरा कहता—अजी मैं किसी की दाल नहीं गलने दूगा। द्रौपदी का मेल मेरे साथ हुआ तब तो ठीक है, वर्ना उसे मौत के साथ विवाह करना पड़ेगा।

चौथा कहता—वृथा गाल मत बजाओ। मारना सरल नही है। द्रुपद बहुत चतुर है। इसीलिए उसने इतनी कठोर शर्त रखी है, जिसका पूरा होना ही कठिन है। पहले तो धनुष चढाना ही कठिन है। कदाचित् चढ भी गया तो चक्रो के चक्कर मे होकर बाण का पार होना अतिशय कठिन है। कदाचित बाण पार भी हो गया तो राधा की बारीक आख को छेदना तो सर्वथा असम्भव है। इस प्रकार धनुर्विद्या मे तो सभी हार जाएगे। उसके बाद रूप—सौन्दर्य की पूछ होगी। देखते हैं रूप के बाजार मे किसे अधिक कीमत मिलेगी? मेरा रूप कामदेव से कुछ भी कम नहीं है। हम अपना सारा समय रूप सजाने मे ही लगाते है। रूप ही स्त्री के हृदय को अपनी ओर खीचता हैं। इस प्रकार रूप की कीमत होने पर हमारे ही गले मे वरमाला पडेगी। धनुष तो बेचारा धरा रह जायेगा।

पाचवे ने कहा-अजी कुल के आगे रूप को कौन पूछता है। कोई कहे कुल है बड़ा रूप न आये काम। वरे द्रौपदी हम सही कुल में मेरा नाम।।

तुम रूप-रूप चिल्लाकर भाडो वाले तमाशे किया करो रूप से होता कुछ भी नहीं है। ऐसा रूप तो बहुरूपिया भी बना सकता है। सजधज को दरज्कर दापदी किसी को अपना पित बनाने वाली नहीं। वह कुलीन है कुल वा महत्त्व समझती है। क्या उसने यह शिक्षा नहीं पाई होगी कि कुल में ओर रूप म दहा अन्तर है। वह अवश्य जानती होगी कि रूप का प्रभाव कब तक रहता है और कुल का प्रभाव कब तक रहता है। कुल की विशेषता तो वृक्षों में भी देखी जाती है। जो वृक्ष कुलवान होते हैं उनके फूल देखने में चाहे अच्छे न हो परन्तु सुगधयुक्त होते हैं और कुलहीन वृक्षों के फूल देखने में सुन्दर होने पर भी सुगधहीन होते हैं। हम कुलवान् हैं इसलिए द्रौपदी हमारे ही गले में माला डालेगी। रूप का बखान मत करो। अन्त में आपका मुह फीका पड जायेगा।

छटा बोला-भाई, कुल से भी बडी चीज गुण है। चमत्कार को नमस्कार होता है।

सातवा बोला—आप लोग मन के लडडू खाकर सतुष्ट हो रहे हैं, इसमे मैं बाधा डालना ठीक नहीं समझता। लेकिन सचाई यह है कि असली चीज बल है। मैं सबसे अधिक बलवान् हूं। में गदायुद्ध कर सकता हूं, मल्लयुद्ध कर सकता हूं और अपने बल की श्रेष्ठता सिद्ध कर सकता हूं। सच पूछो तो मुझ बलवान् का ही द्रौपदी पर अधिकार है।

क्षुद्र प्रकृति के लोग इस प्रकार अकड रहे थे। भली प्रकृति वाले कहते थे—तुम अकेले ही विद्यावान्, रूपवान कुलवान् या बलवान नही हो। स्वयवर—मण्डप मे चलकर देखना, क्या होता है। पहले का अभिमान पीछे अपमान वन जाता है।

राजा लोग सज-धज कर स्वयवर-मण्डप मे उसी प्रकार प्रवेश करने लगे जेसे समुद्र मे निदया प्रवेश करती हैं। द्रुपद ने पहले से ही ऐसी सुव्यवस्था कर रखी थी कि किसी प्रकार की गडवड न हो ओर सब आने वाले अपने-अपने आसनो पर बेठ जाए।

श्रीकृष्ण के आने पर द्रुपद ने उठकर आदर के साथ उनका स्वागत किया। फिर द्रुपद ने कहा—इस सभा—भवन मे शाति रही इसमे मे आपका ही प्रभाव समझता हू। किसी की आकृति व प्रकृति का ही ऐसा प्रभाव होता हे कि जिससे शाति का वातावरण बना रहता हे। आपने यहा पधार कर वडी कृपा की हे। मेरा गोरव वढाने के लिए आप पधारे हे इसलिए में आपका आभारी हू।

इस प्रकार की स्तुति करके द्रुपद ने उन्हे विठलाया। कृष्ण की आज्ञा से द्रुपद भी उनके पास वेठ गये। भीष्म आदि समीप ही वेठे थे।

कृष्ण का इतना सम्मान करते देखकर द्रुपद को दूसरे राजा बडे गोर स दखन लग। आपस म काना-फूसी होने लगी-द्रुपद न कृष्ण का इतना सम्मान करक पक्षपात किया ह। स्वयवर-भवन मे कोन बडा और कोन छाटा? यहा ता सबका समान सत्कार हाना चाहिए? कृष्ण का इतना सत्कार करने की क्या आवश्यकता थी? पकट में कुछ कह नहीं सकते नहीं तो बतला देते कृष्ण कैसे हैं? लेकिन क्या हुआ? राधाबेध के समय सब शूरवीरता प्रकट हो जाएगी।

एक ओर महिलाए मगलगान कर रही थी और दूसरी ओर मगल— वाद्य बज रहे थे। उसी समय दुपद ने दौपदी को लाने की आज्ञा दी। दौपदी शृगार करके अपनी सिखयों के साथ पालकी में बैठकर आई। दुपद की आज्ञा से पालकी के पर्दे उठा दिये गये दौपदी बाहर आई।

जब सीता रावण के यहां से पालकी में बैठकर रामचन्द्र के पास आने लगी थी तब उसके दर्शन करने के लिए लोग एक दूसरे पर टूट पड़ रहे थे। कोलहल सुनकर राम ने पूछा—यह कोलाहल क्यों है? उत्तर मिला—सीताजी आ रही हैं। उनके दर्शन के लिए लोग टूट पड़े हैं। तब राम ने कहा सीता को मैने अकेले ने नहीं जीता है सबने सहायता दी है। इसलिए सीता को नीचे उतार दो ताकि सब देख ले।

दुपद की आज्ञा से पालकी का पर्दा हटा दिया गया और द्रौपदी बाहर आ गई। दौपदी उस समय ऐसी जान पड़ती थी जैसे बादलों के हट जाने पर पूर्णिमा का चन्द्रमा निकला हो। जो लोग धीर थे, वे तो गम्भीर बने रहे परन्तु कामीजन कहने लगे—चाहे राज्य ही क्यों न चला जाय परन्तु द्रौपदी को बिना जीते न रहेगे।

कुमारी दौपदी नीचे दृष्टि किये सभा मे आई। द्रौपदी को भवन मे आई देखकर राजा लोग चित्रलिखित—से रह गए। वे कल्पना करने लगे कि यह देवकन्या है अप्सरा है या स्वर्गीय विभूति है? यह जिस घर मे रहेगी वह रवर्ग बन जायेगा।

कुछ लोग सोचने लगे—अच्छा हुआ कि इस स्वयवर मे आ गये अन्यथा यह अनुपम सौन्दर्य—राशि कहा देखने को मिलती है? हम क्षत्रिय हैं भूनि आर भामिनी के लिए कट मरते हैं। अत या तो कटकर मर जाएगे या इसे ब्याहेगे ही।

सतार की शक्ति पुण्य भी उत्पन्न करती है और पाप भी। काम दोनों ही होते हे परन्तु आप देखे कि आपको क्या करना हे? आज द्रौपदी नहीं है रुचि रूपदती स्त्रिया तो आज भी हैं उन्हें देखकर आपको क्या विचार परन शहिए यह देखे। जब कोई सुन्दरी दृष्टि में आ जाये तो पाप-भावना र बन्चर यही लोहना शहए कि यह स्त्री पुण्य का प्रभाव प्रकट कर रही है। इस स्त्री ने पुष्य विचा होगा वान दिया होगा और तप किया होगा तभी

इसे ऐसा सोन्दर्य मिला है। इस प्रकार सौन्दर्य पर मुग्ध न होकर सौन्दर्य के असली कारणो पर मुग्ध होना चाहिए। विजली के प्रकाश को देखकर पतग यह नहीं सोचता कि यह प्रकाश कहा से आया है? वह उस पर टूट पडता है और अक्सर अपने प्राणों से हाथ धो बैठता है। वैज्ञानिक ऐसा नहीं करता। वह प्रकाश उत्पन्न होने की सारी प्रक्रिया पर विचार करता है। सुन्दरी स्त्री को देखकर आपकों भी पतग की भाति अविवेक से काम नहीं लेना चाहिए।

स्वयवर—मडप में द्रौपदी बिजली के प्रकाश की तरह है। कामी लोग उसे देखकर पतग की तरह जलते हैं। चरित्रवान राजा गम्भीर होकर निर्विकार भाव से उसे देख रहे हैं।

सभा को शात देखकर द्रुपद ने अपने पुत्र धृष्टद्युम्न से कहा—आये हुए सब राजाओ का स्वागत करके प्रण सुना दो।

धृष्टद्युम्न ने खडे होकर कहा—नरेन्द्रगण। आपने हमारा निमन्त्रण स्वीकार करके यहा पधारने का कष्ट किया है, इसलिए मैं आप सबका आभारी हू। आप लोग मेरी बहिन द्रौपदी के निमित्त से आये हैं। मेरी बहिन एक हे ओर आप अनेक हैं। अतएव मै आपके कर्त्तव्य पर कुछ प्रकाश डालना चाहता हू।

आप लोग राजा है, क्षत्रिय हैं। धर्म की रक्षा करना आप सबका कर्त्तव्य हे। सबल से निर्वल की रक्षा करना यहा तक कि निर्वल की रक्षा करने में अपने प्राण भी होम देना क्षात्रधर्म है और इस धर्म को धारण करने वाला क्षत्रिय कहलाता है। धर्म की रक्षा के लिए ही आपका आगमन हुआ है। धर्मरक्षा का भार में आपको सोंपता हू। आप अनेक हे ओर इस कारण आप चाहे तो इस राज्य के टुकडे—टुकडे कर सकते हें लेकिन आप सब उच्च कुलीन हें। अतएव मुझे विश्वास हे कि आप मेरे पिताजी को शांति पहुचाएंगे और धर्म की रक्षा करेंगे।

मेरी बहिन सबके समक्ष उपस्थित है। आप बहुतों में से बह किसी एक को ही वरण करेगी। हम भी किसी एक को देने के लिए तेयार ही हैं। लिकन शेष राजाओं को यह नहीं सोचना चाहिए कि द्रोपदी अमुक को क्यों दी गई आर अमुक को या हमको क्या नहीं दी गई? जिस शर्त की पूर्ति पर बहिन का विवाह निर्भर हे आप उस शर्त की पूर्ति म सहायक बन यही मेरी प्रार्थना ह। आप मर अतिथि ह ओर म आपका सबक हू। कहाबत हे— घर आया मा का जाया। अर्थात घर पर आया चाह वह शत्रु ही क्या न हो भाई

के समान है और उसका सत्कार करना नैतिक धर्म है। मै आपका सत्कार करना चाहता ह लेकिन वह औचित्य और शक्ति के अनुसार ही हो सकता है।

मेरी पार्थना है कि आप हमें सेवक समझकर हमारे धर्म की रक्षा करेगे। आपको पतिज्ञा का भलीभाति पता है और उस प्रतिज्ञा की रक्षा करने के लिए ही आप पधारे हैं। फिर भी मैं सक्षेप में उसे दोहराता हू—

> हे सम्य। सपस्थित हे धर्म-ध्रन्धर। घर ध्यान सुनो, जिसे पूर्ण करना है। वह लखो सामने। जिसकी चोटी पर मीन बनी है जड मे उस ही खमे की उसके निकट जो वीर तेल मे मछली शर चढा आख को बेधे बस उसी वीर धनुर्घारी के जयमाल गले मे पहनाकर कृष्णा उसे वरेगी वही वीर मैदान मे उठकर आये। अपने मुजबल को यहा किस्मत से आजमाये। क्योकि सोना और शस्त्र बस इसी तरह है वीरवरो के अस्तु उठो भूपाल गण। लक्ष्य बेघ कर इम्तिहान है कौमी देखे कितना पानी निज वश के नाम कुल का गौरव देखे तुम में से कौन वीर

जो वरे द्रौपदी मिगनी? इतना कहकर वे खामोश हुए जोशीले शब्दो को सुनकर आखो ने फौरन रग बदला हडबडा के झटपट फिर तुरन्त चले आधी—से दातो से ओठ काटते थे, मन्थन के शर—जाल से बिधे देखते परस्पर वीरवर।

धृष्टद्युम्न ने स्पष्ट कर दिया कि द्रौपदी घमण्ड से नहीं, पराक्रम से मिलेगी। जो भी राधाबेध करेगां, वहीं द्रौपदी के हाथ से वरमाला पहनेगा। इसलिए उठों और अपना पराक्रम दिखलाओं।

धृष्टद्युम्न की घोषणा सुनकर राजा लोगो को जोश चढा। वे उत्तेजित होकर उठे और दातो से होठ चबाते हुए धनुष उठाने लगे आपस में कहने लगे—पहले मैं बेधूगा पहले मैं बेधूगा। मार्ग में खडे प्रतिहारी ने विनम्रता—पूर्वक प्रार्थना की—धैर्य से काम लीजिए क्रमश पधारिये।

द्रौपदी की सखी प्रत्येक राजा का मुह काच मे दिखला कर परिचय देती ओर कहती थी— यह राजा ऐसे बलवान् हैं। अगर यह लक्ष्य बेधे और तुम इनके गले मे वरमाला डालो तो अच्छा है।

सखी की बात सुनकर द्रोपदी मुस्कुरा देती। द्रौपदी की दृष्टि सब राजाओ पर से हटकर अर्जुन पर चली गई थी। उसका हृदय अर्जुन को ही चाहता था।

राजा लोग स्तम्भ के निकट पहुचकर लक्ष्य वेधने का प्रयत्न करने लगे परन्तु धनुष का उठाना ही कठिन हो गया। न जाने द्रोपदी का सत्य धनुष में आ गया था या उसका मनोबल धनुष को भारी बना रहा था या ओर कोई वात थी। लेकिन जोश खाकर उठाने के लिए आये हुए राजा लोगों से धनुष नहीं उठा। लक्ष्य वेधने की बात तो दरिकनार रही कई राजा तो धनुष खिसका ही नहीं सके।

धनुष उठान आर लक्ष्य वधने के लिए राजा लोग आते तो थे सिह की तरह गरजत हुए लिकन लाटत थ उतरा हुआ मुह लकर। कई एक ता धनुष उठान क प्रयत्न म रचय गिर पड। यह दशा दखकर दर्शक हसते और कहत युल का खूय उज्ज्यल किया। धनुष न उठने पर और ऊपर से अपना उपहास सुनकर राजा लोग बडे लज्जित होते और सोचते—स्थान मिले तो जमीन मे ही धस जाना अच्छा।

कृष्ण पर विश्वास रखने वाले उनके पक्ष के राजा कृष्ण की ओर देखते थे और सोचते थे कि उनकी आज्ञा के बिना धनुष उठाने और लक्ष्य बेधने के लिए जाना ठीक नहीं है। कृष्ण की इच्छा के बिना कुछ भी नहीं होगा। अब तक जो राजा गये उन्होंने कृष्ण की सम्मति नहीं ली और इसी कारण उन्हें लिजित होना पडा।

धनुष उठाने मे असफल हुए राजाओ को देखकर दुर्योधन सोचने लगा–धिक्कार है इन्हे। यह भी कोई राजा हैं? यह धनुष कोई राक्षसी धनुष तो है नहीं मगर इनमे शक्ति ही नहीं है। मैं अभी धनुष उठाकर और चढाकर बेधता हूं।

दुर्योधन कमर कसकर उठा। उसे उठते देख गाधारी सोचने लगी-दौपदी मेरी बहू बनकर जब मेरे पैरो मे पडेगी तो मेरा बडा सौभाग्य होगा।

यह सोचकर गाधारी ने द्रौपदी पर निगाह डाली। उसे विश्वास हो गया था कि जब द्रौपदी दुर्योधन को चाहेगी तभी धनुष उठ सकेगा और तभी लक्ष्य—बेध होगा। लेकिन गाधारी ने द्रौपदी का मुह उतरा हुआ देखा। वह निराश होकर सोचने लगी—जब द्रौपदी ही दुर्योधन को नही चाहती तो धनुष उठना कठिन है। और ऐसी बहू किस काम की जो बिना इच्छा के मेरी बहू बनी हो?

दुर्योधन गर्व के साथ धनुष के पास आया और धनुष उठाने की चेष्टा करने लगा लेकिन धनुष न उठ सका। दुर्योधन अत्यन्त लिजित हुआ। वह सोचने लगा—मैं दूसरे राजाओं को ही धिक्कार रहा था, अब मैं स्वय धिक्कार का पात्र बन गया। कौन जाने इस धनुष में क्या करामात है?

रचयवर—मडप में रखा हुआ धनुष क्यों नहीं उठता था? इस पर यह पहन होता है कि दु शासन द्वारा दौपदी के वस्त्र क्यों नहीं हरण किये जा सके थे? जिस शक्ति के कारण वस्त्र नहीं हरे गये थे उसी शक्ति के कारण धनुष में नहीं उटा। यह सती की शक्ति हैं। एक मेस्मेरिज्म वाला भी जब किसी बच्च पर पावर डाल देता ह तब वह बच्चा लकड़ी की तरह कड़ा हो जाता ह आर वह झुकता नहीं है। जब मेस्मेरिज्म में यह शक्ति हे तो सती कहलाने वह बच्चों दी दृष्टि म कैसी शक्ति होनी चाहिए? द्रोपदी की सशक्त दृष्टि

जब तक धनुष पर या उसके उढाने वाले पर क्रूर थी तव तक धनुष केसे उढ सकता था?

एक मदारी ने प्राणीशास्त्र के वेत्ता के सामने रस्सी को साप बना दिया जिसे देखकर वह आश्चर्यपूर्वक कहने लगा कि वास्तव मे यह साप ही है। लेकिन जो आदमी नजरबन्दी की सीमा से बाहर खडा था, वह कह रहा था कि मुझे रस्सी ही दिखाई देती है। फिर भी मदारी ने तो प्राणीशास्त्रवेत्ता को भी आश्चर्य में डाल दिया। जब मेस्मेरिज्म में इतनी शक्ति है तो सत्य की शक्ति का क्या कहना है?

दुर्योधन धनुष के पास से हट गया। वह कर्ण के पास जाकर कहने लगा—क्या द्रुपद ने सब राजाओं को लिज्जित करने के लिए ही यह षड्यत्र रचा है? इस धनुष ने सभी की इज्जित किरिकरी कर दी। अब तुम राजाओं की लाज रखोगे या नहीं?

कर्ण ने कहा-यद्यपि मुझे विवाह करने की इच्छा नही है, फिर भी मैं धनुष चढाता हू।

कर्ण धनुष के पास जाने को उद्यत हुआ तो वहा उपस्थित सब लोग कहने लगे—इस समा मे धनुर्विद्या के विशेष ज्ञाता और बलवान् कर्ण तथा अर्जुन ही हैं। अतएव आशा है कर्ण धनुष चढाकर लक्ष्य को बेधेगा।

गभीरता के साथ पृथ्वी को कम्पित करता हुआ कर्ण धनुष के पास पहुचा। देखते—देखते उसने धनुष उठाकर चढा दिया। सब लोग कर्ण को धन्य—धन्य कहने लगे। किसी ने कहा—यह राजपुत्र ही राधावेध करेगा।

कर्ण ने धनुष चढा दिया, यह देखकर द्रौपदी चिन्तित हुई। उसने सोचा—क्या मेरी मनोकामना पूर्ण न होगी? क्या में इच्छित वर प्राप्त न कर सकूगी? इस प्रकार विचार कर उसने कर्ण से कहा— हे सूतपुत्र आप धनुष के पास से हट जाओ। में क्षत्रियकन्या हू। अगर आपने लक्ष्य वेध दिया तो भी मैं आपको वरण नहीं करूगी। में सूतपुत्र को अपना पित नही बना सकती।

द्रोपदी की बात सुनकर द्रुपद ने कहा—पुत्री तुम शात रहो। तुम्हें ऐसा कहने का अधिकार नहीं है। यह सभा क्षत्रियों की ही नहीं वरन् वीरों की ह। इस सभा में आया जो भी कोई लक्ष्य को वेधेगा वहीं तुम्हारा पित होगा चाह जन्म से वह काई भी हो।

द्रोपदी-पिताजी एसा करन स मरा धर्म चला जाएगा। में क्षत्रिय को छाडकर दूसर का नहीं चाहती। कर्ण ने विचार किया—उचित तो यह है कि कन्या मुझे चाहे और मैं कन्या को चाहू। दोनों में से एक की चाह के बिना दाम्पत्य—सबध स्थापित करना अनुचित है। जब कन्या ही मुझे नहीं चाहती तो मैं भी उसे बलात ब्याहना नहीं चाहता। यद्यपि मैं राधा—बेध कर सकता हू परन्तु इस स्थिति में ऐसा करना मेरा धर्म नहीं है।

्रस पकार विचार कर कर्ण ने धनुष रख दिया और वह अपने स्थान पर जा बैठा। लोग उससे कहने लगे—आप भी खूब है, जो लडकी की बात मानकर लौट आये।

कर्ण ने कहा—मेरी वीरता धर्म की रक्षा करने के लिए है। मैं अधर्म करके अपनी वीरता को कलकित नहीं करना चाहता। जब कन्या मुझे नहीं चाहती तो उसे पाने का मुझे क्या अधिकार है? बिना हृदय का शरीर लेकर मैं क्या करूगा? ऐसा करना तो कुत्तों का काम है। वीर पुरुष ऐसी इच्छा भी नहीं करते। कन्या पर जबर्दस्ती करना, न वीरता है और न धर्म है। वीर होने के कारण मैं धर्म की उपेक्षा नहीं कर सकता। आखिर तो धर्म ही सद्गति का दाता है।

हारे हुए राजा कर्ण को भडकाने लगे। कहने लगे—अगर ऐसा होना धा तो कर्ण को आमन्त्रण ही क्यो दिया गया? निमन्त्रण देकर किसी वीर का अपमान करना अत्यन्त अनुचित है। वीर कर्ण आप लक्ष्य को बेधिए, पीछे हम लोग समाल लेगे।

बुद्धिमान और विवेकशील राजा कर्ण के विचारों की प्रशसा करने लगे। उन्होंने कहा—कर्ण ने उचित किया है। यही वीरों के योग्य कर्त्तव्य है।

कोलाहल करने वालों से कर्ण ने कहा—मैं आपके भड़काने से नहीं भड़क सकता। तुम कुछ और प्रेरणा करते हो तथा धर्म कुछ और ही प्रेरणा करता है। मैं धर्म की प्रेरणा को समझता हू।

धर्म का तत्त्व बहुत गमीर है। साथ ही सर्वसाधारण जनता को धर्म वा तत्त्व समझना आवश्यक हे। ऐसी दशा मे यही उपाय किया जाता है कि गम्भीर धर्म को सरलता से समझाने के लिए धर्मकथा का आश्रय लिया जाय। धनकथा सुनने का यही पयोजन ह। धर्मकथा मे से धर्म का सार ग्रहण करना चाहिए।

मन वहा था कि दोपदी ने अपने दिल में कहा था— हे धनुष। तू उसी ए उटना लिए न चहती हूं। अब प्रश्न उपस्थित होता ह कि धनुष अपनी गुरुता के कारण नहीं उठा था अथवा द्रौपदी की भावना के कारण? इसी विषय पर केनोपनिषद में आई एक कथा कहता हू। वह इस प्रकार है—

ब्रह्मा ने असुरों को जीता, परन्तु देव लोग गर्व करने लगे कि असुरों को हमने जीता है। ब्रह्मा विचारने लगे कि देवों में यह विचार नहीं रहने देना है। ब्रह्मा यक्ष का रूप बनाकर देवों के पास गये। ब्रह्मा रूपी यक्ष को देखकर देव सोचने लगे—यह कौन है? यह जानने के लिए देवों ने यक्ष के सामने सब से आगे अग्नि (देव) को भेजा। अग्नि जब यक्ष के पास पहुची तो यक्ष ने पूछा— तू कौन है? उसने उत्तर दिया— मैं अग्नि हू। यक्ष ने पूछा— तू क्या कर सकती है? उसने उत्तर दिया— मैं सारे ससार को भस्म कर सकती हू। यक्ष ने उसके सामने एक तिनका रखकर कहा— 'इसे जला। अग्नि ने तिनके को जलाने की बहुत चेष्टा की, पर तिनका न जला। अग्नि लिज्जित होकर लौट गयी।

इसके बाद देवों ने यक्ष का पता लगाने के लिए पवन को भेजा। यक्ष ने पवन से भी उसी प्रकार के प्रश्न किये। पवन ने कहा—मैं ससार को उड़ा सकता हू। यक्ष ने वही तिनका उड़ाने के लिए कहा मगर तिनका न उड़ा। इसी प्रकार जल आया और वह भी तिनके को न बहा सका। तब ब्रह्मा वही अन्तर्धान हो गये।

यहा विचारणीय बात यह है कि उस तृण मे ऐसी शक्ति कहा से आ गई कि अग्नि उसे जला न सकी पवन उड़ा न सका और जल बहा न सका। वह शक्ति तृण की खुद की थी या ब्रह्मा की थी? उपनिषदों ने वह शक्ति ब्रह्मा की बतलाई है।

ऐसी ही बात धनुष के विषय में क्यों नहीं कही जा सकती? वह धनुष द्रोपदी की इच्छाशक्ति के बिना नहीं उठ सकता था।

प्रश्न किया जा सकता है कि अगर यही बात होती तो कर्ण ने धनुष को केसे उठा लिया? उस समय द्रोपदी की शक्ति कहा चली गई थी?

यह प्रश्न सामने रखकर लोग कह देते हें—धर्म हे कहा? धर्म के प्रताप से अग्नि भी शीतल ओर विष भी अमृत हो जाता है तो हम विष देकर देखें कि वह अमृत होता ह या नहीं? इस प्रकार लोग धर्म की परीक्षा करने की इच्छा तो करत हैं पर यह नहीं देखते कि एक कार्य के अनेक कारण हा सकते ह। उदाहरणार्थ—मस्मरिज्म एक वालक पर ता अपना प्रभाव दिखलाता है पर आत्मवली पर उसका कुछ भी प्रभाव नहीं पडता। एसी दशा म मरमरिज्म का झटा कहा जाय या सच्चा? अगर झूटा ह ता दृढ इच्छाशक्ति वाल आत्मवली पर उसका असर क्यो नही पडता? अब सोचिए किस सिद्धान्त को लेकर आप उसे झूठा या सच्चा साबित करेगे?

यही बात स्वयवर-मडप मे रखे हुए धनुष के विषय मे समझनी चाहिए। दौपदी के मनोबल में कोई कमी नहीं थी और न इस कथन में ही आश्चर्य की बात है कि दौपदी के बलवान् विचारों के कारण धनुष नहीं उठा। रह गई कर्ण के धनुष उठा लेने की बात। सो इसका समाधान ऊपर के दृष्टात से हो जाता है। दौपदी की इच्छाशक्ति अन्य राजाओं को प्रभावित करने मे समर्थ हो सकी किन्तु कर्ण पर उसका प्रभाव न पडा। कर्ण कोई साधारण व्यक्ति नही था। वह भी कुन्ती का पुत्र था। वह धर्मनिष्ठ, पराक्रमी रूपवान् और बलवान् था। उसका मनोबल दौपदी के मनोबल से पराजित नहीं हो सका। जिसका मनोबल प्रबल होता है उसी की विजय होती है। यह भी सम्भव है कि कर्ण जब उठा तब द्रौपदी भयभीत हो गई थी और इसी कारण उसके मनोबल मे कमी हो गई हो। कुछ भी हो, परिणाम यह है कि कर्ण का मनोबल द्रौपदी के मनोबल से उस समय प्रबल था। इस कारण कर्ण का मनोबल विजयी हुआ। तब द्रौपदी को दूसरा उपाय खोजना पडा।

कर्ण बलवान तो था ही, साथ ही धर्मात्मा भी था। लोग समझते है कि ससार-व्यवहार के साथ धर्म नही निभाया जा सकता। इस गलत समझ के कारण ही वे व्यवहार में धर्म को भूल जाते हैं। वे मानने लगते हैं कि ससार-व्यवहार और धर्म मे कोई सम्बन्ध ही नहीं है। इस कारण लोग धर्म से पितत हो जाते है। वास्तव मे धर्म जीवनव्यापी तत्त्व है। वह सिर्फ धर्म-स्थानों की वस्तु नहीं है वरन आत्मा के साथ सदा-सर्वदा रहने वाला है। यह विचार कर प्रत्येक क्षण धर्म की साधना करना उचित है।

कर्ण चाहता तो द्रौपदी से कह सकता था- 'तुझे बोलने का कोई अधिकार नही है तू लक्ष्यबेध के अधीन है। जो लक्ष्य बेधेगा उसे तुझे वरण करना होगा।

कर्ण ऐसा कहता तो क्या झूठ कहता? उसके कथन का विरोध भी नहीं किया जा सकता था। बल्कि द्रुपद ने तो द्रोपदी से यह बात कह भी दी ी। मतलद यह ह कि कर्ण अगर लक्ष्य बेध देता तो उसे द्रौपदी को पाने का यायसगत अधिकार था। फिर भी उसने द्रोपदी के हृदय का विचार करके भाष को रख दिया। आज ऐसा कौन ह जो दोपदी जैसी अनुपम सुन्दरी को १ - - नाम पण्डव चरित्र २५९

और साथ ही असाधारण कीर्त्ति को पाने का अधिकारी होकर भी त्याग दे? कर्ण ने कह दिया कि मैं अपना बल कन्या का हक लूटने मे नहीं लगाना चाहता। लुटेरेपन मे काम आने वाला बल वास्तव में बल नहीं है। बल वह है, जो धर्म की रक्षा में लगा हुआ हो।

जिस प्रकार दिरद्रता की स्थिति में दान करना कठिन है और जो दान करता है, वह शूर है उसी प्रकार वीर होते हुए जो धर्म का विचार करता है वहीं वास्तव में शूर है।

आज लोक—निन्दा के किल्पत भय से भी बहुत—सी कुचाले चल पडी हैं। लोग यह विचारकर कुकृत्य करते लगे हैं कि ऐसा न करेगे तो लोकनिन्दा होगी। मगर वीर पुरुष ऐसी बातो की परवाह नहीं करते। कर्ण ने लोगों की वातों की परवाह नहीं की और धर्म का विचार करके सन्तोष के साथ बैठ गया। वास्तव में हमारे सामने कर्त्तव्य—अकर्त्तव्य का ही विकल्प होना चाहिए। लोकनिन्दा या लोक—प्रशसा के ध्येय से किसी अच्छे कार्य से विमुख नहीं होना चाहिए,

कर्ण के बाद बड़े अभिमान के साथ भगदत्त राजा उठा। उसने सोचा—धनुष उठने का मगलाचरण हो चुका है तो अब मैं क्यो पीछे रहू? उसने बहुत जोर मारा मगर धनुष नहीं उठा। धनुष न उठने के कारण अभिमानी भगदत्त के चित्त की क्या दशा हुई होगी यह कौन जाने? लेकिन इतना अवश्य कहा जा सकता है कि अभिमान से बढ़कर कोई बुराई नहीं है। लोग इसके वश होकर क्षुद्र से क्षुद्र ओर अधम से अधम काम करने लगते हैं। भगदत्त नीची गर्दन करके बेठ गया। अन्य राजा हसने लगे। भूरिश्रवा कहने लगा—तुम्हारे उठते ही छीक हुई थी। इसी कारण धनुष नहीं उठा। अब देखों में उठाता हू। वह मन में कहने लगा—'हे कुलदेव। हे इष्टदेव। तुम सब मेरे अनुकूल होओ। में केवल क्षत्रियों की लाज रखने के लिये उठ रहा हू। मुझे स्त्री की आवश्यकता नहीं है।

भूरिश्रवा गरजता हुआ गभीरतापूर्वक धनुष के पास गया। द्रोपदी सोचन लगी– यह मूर्ख हे इसी कारण धनुष उठाने का साहस करने को तेयार हुआ है। यह क्या धनुष उठाएगा?

सखी कहने लगी-भिरश्रवा कुलवान ओर यलवान है। यह धनुष उठा ल आर लक्ष्य वध द ता अच्छा ह।

मगर भृरिश्रवा की भी वही हालत हुई जो भगदत्त की हुई थी। वह भी द्रापदी के वदल लज्जा का वरण करता हुआ अपन स्थान पर बेठ गया। अब जयदथ की बारी आई। वह सोचने लगा-ज्योतिषी ने हमें अच्छा मुहूर्त दिया है। इस मुहूर्त में अवश्य ही लक्ष्यबेध होना चाहिए। यह सोचकर वह धनुष के पास पहुंचा। मगर धनुष ने उठने का नाम ही न लिया।

इसके बाद शत्य और फिर दु शत्य उठे। उन्हें भी हार मानकर बैठ जाना पड़ा। तब जरासिन्धु जो अपने आपको राजाओं का भी राजा मानता था बड़े अभिमान के साथ खड़ा हुआ। उसे उठते देख लोग सोचने लगे कि अब लक्ष्य बिघा बिना नहीं रहेगा। लेकिन द्रौपदी ने धीरे से अपनी सखी से कहा— जरा इस बूढ़े को तो देखो। जवानो का स्वाग वनाये जा रहा है। बलवान् है तो तप करने जाना चाहिए, उसके बदले ब्याह करने चला है। सखी ने कहा—अजी यह सम्राट है। सम्राट से लक्ष्य बिधा गया तो निहाल हो जाओगी। द्रौपदी बोली—साम्राज्य से किसी के हृदय की भूख नहीं मिटती। धनुष उठ ही नहीं सकता। मैं कह जो रही हूं।

इतने मे जरासिन्धु धनुष के पास जा पहुचा। उसने धनुष उठाने के लिए अपना सारा बल लगा दिया लेकिन धनुष तो जैसे जमीन पर चिपक गया था। उसने उठने का नाम ही न लिया। जरासिन्धु का मुह फीका पड गया। लिजत होकर सोचने लगा—इस धनुष ने मेरा यश कलिकत कर दिया। आज तक मैंने हार नही जानी थी कि हार किसे कहते हैं? लेकिन आज इससे मेट हुई। इस अपमान से तो मौत ही मली थी।

जरासिन्धु को तसल्ली देते हुए शिशुपाल कहने लगा—आप चिन्ता न करे। आप वृद्ध हैं इसी से धनुष नही उठा सके। जब मैं लक्ष्य बेधूगा तो मेरी विजय आपकी ही विजय होगी।

शिशुपाल जोश के साथ धनुष की ओर जाने लगा। इघर द्रौपदी मुस्करा कर अपनी सखी से कहने लगी-इस मूर्ख को अपने मान-अपमान का भी ख्याल नहीं है।

सखी-ऐसा मत कहो सखी! शिशुपाल बडा वीर है इसके पीछे 99 राजाओं का बल है। यह जरासिन्धु से सम्मानित है। जरासिन्धु इसी का बल पाकर बलवान ह। अगर यह लक्ष्य बेध दे और आप इसके गले मे वरमाला डाल दे तो अच्छा ही है।

द्रापदी- ऐसे अभिमानी को मैं अपना पति नहीं बनाना चाहती। रुखी-आपको तो बस सभी राजा नापसन्द हैं। क्या जन्म भर राजेनी बनकर रहना है? कुवारी रह गई तो हाय-हाय करोगी। द्रापदी-घबरा मत देखे जा। द्रोपदी धनुष पर क्रूर और उग्र दृष्टि करके बैठ गई। शिशुपाल धनुष से भिडा। पर धनुष इतना भारी हो गया मानो सारे ससार का भारीपन सिमटकर उसी मे आ गया हो। शिशुपाल धनुष के आसपास देखने लगा कि कही वह अटका हुआ तो नही है। लेकिन धनुष कही अटका न था और कर्ण एक बार उसे उठा चुका था। गहरी निराशा के साथ उसे अपना स्थान ग्रहण करना पडा।

शिशुपाल के बैठते ही सारे सभामडप में सन्नाटा छा गया। जव जरासिन्धु और शिशुपाल जैसे वीर, वीर—शिरोमणि गिने जाने वाले राजाओं की आवरू भी किरकिरी हो गई तो अब किसमें साहस था कि वह धनुष के पास जाकर उसे उठाने की चेष्टा करे? सब राजा चुप थे। वातावरण निराशा से परिपूर्ण हो गया।

समा की यह स्थिति देखकर द्रुपद को भी चिन्ता हुई। उसने धृष्टद्युम्न से कहा— पुत्र क्या द्रौपदी अविवाहित ही रहेगी? क्या इस सभा में कोई ऐसा वीर नहीं हे, जो लक्ष्य बेध सके? तुम खड़े होकर यह घोषणा कर दो कि या तो आप लोग घोषणा कर दे कि अब कोई वीर नहीं है और यदि कोई अपने को वीर समझता है तो वह आगे आवे।

घृष्टद्युम्न ने खडे होकर कहा—क्या कोई ऐसा वीर इस सभा मे नहीं हे जो हमारे प्रण को पूर्ण कर सके? अगर कोई हो तो वह आकर अपना बल क्यो नहीं आजमाता? नहीं तो अब इस प्रदर्शिनी की क्या आवश्यकता है? पिताजी को पता होता कि इस भारतवर्ष मे अब कोई धनुर्धारी या राधावेधी नहीं हे तो वे ऐसा प्रण ही क्यो करते? भारत के महान् क्षत्रियों की यह स्थिति देखकर पूर्वज क्या सोचते होगे?

धृष्टद्युम्न की वात-वक्तृता सुनकर राजा लोग ओर भी अधिक लिज्जित हुए मगर कृष्णजी उस समय मुस्करा रहे थे। उनके अनुयायी दल के राजा ओर राजकुमार शात थे। वे सोचते थे-भलाई-वुराई का जिम्मा वडे पर है। कृष्ण महाराज हमारे मुखिया हे। वह जो आज्ञा द वही हमारा कर्त्तव्य ह।

श्रीकृष्ण ने अर्जुन की ओर देखत हुए कहा—अरे अर्जुन तुम अपनी माजृदगी म भी क्या पृथ्वी को क्षत्रियहीन कहलाओंगे? क्या तुमने धृष्टद्युम्न की चुनाती नहीं सुनी? फिर चुप क्या वंड हा? उठो राधावेध करो। कृष्ण का आदेश पाकर अर्जुन खडा हुआ। कृष्ण को प्रणाम करके वह कहने लगा—मै गर्व नही करता। आपकी आज्ञा से खडा हुआ हू। सबका अपमान मेरा अपमान और सबका आदर मेरा आदर है। इसलिए मै राधाबेध करने को तैयार हू।

अर्जुन को खड़ा हुआ देखकर दुपद पसन्न हुआ। वह अपने मन में कहने लगा–भला हो– इस वीर ने दोण की पतिज्ञा पूरी करने के लिए मुझे बाधा ही था अब मैं चाहता हू कि यह पेम–पाश में भी मुझे बाध ले।

उधर दोपदी अर्जुन को खड़ा देखकर अत्यन्त सन्तुष्ट हुई। वह कहने लगी-मैं इसी नरकेसरी को चाहती हू। मेरी आत्मा इसी वीर की ओर आकर्षित है।

अर्जुन ने खडे होकर कहा—वीरगण! आप सब एकाग्रचित्त से मेरा कार्य देखे। मैं यह नहीं कहता कि केवल मैं ही वीर हू किन्तु मैं भी आप सब में एक हू। मैं जो कुछ करूगा उसका यश आप सभी को है। जाति का कार्य कोई एक करता है फिर भी वह जाति का ही गिना जाता है। धृष्टद्युम्न की बात आप सबके साथ मुझे भी खटकी है। इसी कारण मैं खडा हू।

अर्जुन को खड़ा देख कई राजा ईर्ष्या से जलने लगे। उन्हें भय होने लगा कि कही अर्जुन विजयी हो गया तो हमें नीचा देखना पड़ेगा। अगर धनुष अन्त तक किसी से न उठा तब तो सभी एक—से रहेगे। किसी ने उठा लिया तो पतिष्ठा अप्रतिष्ठा का प्रश्न पैदा हो जायेगा। कई राजा कहने लगे— जान पड़ता है अर्जुन बड़ा अभिमानी है। जरासिन्धु, शिशुपाल, भगदत्त आदि के सामने यह किस गिनती में हैं? जब इनकी ही न चली तो यह क्यो खड़ा हुआ हैं?

उसी समय भीम ने उठकर कहा-सब लोग शाति से देखे अर्जुन राधादेध करता है। किसी ने अशाति की तो मेरी गदा भी अशाति कर देगी। यह चुप नहीं रहेगी। हमने भी अभी तक अशाति नहीं की है।

राजाओं में जो मले थे वे अर्जुन की प्रशसा करने लगे। कहने लग-अज़्न में कितनी नमता और कितनी सम्यता है? और सब तो द्रौपदी को पान की इच्छा सं उठ थे पर इसे यह भी कामना नहीं है।

अजुन धनुष के पास पहुचा। उसने धनुष उठा लिया और गम्भीरता

राजाओं के आश्चर्य का पार नहीं रहा। वे सोचने लगे—इस घनुष में क्या कोई जादू था कि औरों से नहीं उठा ओर अर्जुन से उठ गया? किसी ने कहा—मालूम होता है, द्रुपद ने धनुष को मित्रत करके रखा है। दूसरे ने उत्तर देते हुए कहा—ऐसा होता तो कर्ण उसे कैसे उठा सकता था? वास्तव में अर्जुन वीर है और अपनी वीरता के प्रमाव से ही उसने धनुष उठाया है। अर्जुन की सफलता देखकर जिन्हे बुरा लग रहा था, उनमें दुर्योधन आदि कौरव भी सिम्मिलत थे।

धनुष उठाकर अर्जुन ने अपने मन को साधा। असली ताकत तो मन में ही रहती है। शारीरिक शक्ति का स्थान गौण है। मन के बिगड जाने पर शारीरिक शक्ति किसी काम नहीं आती।

मन को साधकर अर्जुन ने तेल के कडाह मे देखते हुए बाण छोड दिया। चक्रो को भेदकर बाण राधा की आख की पुतली मे जा लगा। सभा मे जय—जयकार का तुमुल नाद गूज उठा और फूल बरसने लगे। कृष्ण अर्जुन की प्रशसा करने लगे। राजा द्रुपद भी अत्यन्त प्रसन्न हुआ। और द्रौपदी? शायद वही सबसे अधिक प्रसन्न थी।

18 पच-भर्तारी

चित्त को भलीभाति एकाग्र कर लेने के कारण ही अर्जुन को वह असाधारण ओर अपूर्व सफलता मिल सकी जिसके लिए उस समय के बहे—बहे पख्यात—राजा महाराजा और समाट भी तरस—तरस कर निराश हो गए थे। अन्य राजाओं का चित्त दौपदी में था तो लक्ष्य विधता केसे? अर्जुन का मन दौपदी में नहीं लक्ष्य में था। इसीलिए वह लक्ष्य बेध सका ओर उसके फलस्वरूप दौपदी भी उसे मिल गई। वास्तव में चित्त जब कामना से युक्त होता है तब वह ठीक लक्ष्य को नहीं बेध सकता। यही कारण है कि शास्त्रकार कामना का परित्याग करने की शिक्षा देते हैं। इस व्यावहारिक उदाहरण से यह बात भलीभाति समझ में आ सकती है।

लक्ष्य बेध देने के बाद भी अर्जुन को यह उत्सुकता नहीं थी कि दौपदी मेरे गले में वरमाला क्यों नहीं डालती है? वह अपने कर्त्तव्य को पूरा कर डालने में ही सन्तुष्ट है। उसे दौपदी के कर्त्तव्य की चिन्ता करके व्यग्न होने की क्या आवश्यकता थी?

अर्जुन ऐसे सहज भाव से अपने स्थान पर आ बैठा, जैसे कोई विशेष बात हुई ही नहीं है। बीच में युधिष्ठिर थे और बगल में दोनों ओर शेष पाण्डव थे। पाचों भाई समान दिखाई देते थे। द्रौपदी वरमाला डालने आई तो पाचों पाण्डवों को समान देखकर अचकचा गई कि किसके गले में माला डालू? हतने में दुपद और घृष्टद्युम्न कहने लगे—लक्ष्य बेघा जा चुका है। अब विलम्ब किसलिए करती हो? पिता तथा भाई की बात सुनकर द्रौपदी अर्जुन के गले में माला डालने लगी। परन्तु माला पाचों माइयों के गले में पड़ गई। यह देखकर द्रोपदी हर्षित हुई और सोचने लगी—मैं जो चाहती थी वहीं हो गया।

नीतिज्ञ लोग यह देखकर कहने लगे-एक कन्या के पाच पति कैसे हा सकते हे?

विरोधी राजा बोले-यह कन्या कोई जादूगरनी मालूम पडती है। इसन एक ही माला पाच पुरुषों के गले में डाल दी। यह ठीक रहा अच्छा फलील होगा।

ट्यद वा खून सूख गया। वह चिकत था। उसकी समझ मे नहीं अतः था कि एक माला पाच के गले मे कैसे जा पड़ी? द्रुपद सोचने राज-एय यह क्या राजब हुआ? अब क्या होगा?

्यहान साचन लगा-वया मेरी बहिन के पाच पति होगे? मुझे पाच दर्गाह बाग पहण्? इतने में आकाश से फूलों की वर्षा होने लगी ओर ध्विन सुनाई दी—'पाच पति अच्छे वरे!'

यह ध्विन सुनकर सारी सभा दग रह गई। इसी समय एक चारण मुिन आते हुए दिखाई दिये। आकाश से उतरने वाला प्रकाश देखकर लोग सोचने—लगे आश्चर्यो की भरमार है। आज न जाने क्या—क्या देखने को मिलेगा।

मुनि समीप आ पहुचे। राजा कहने लगे—मुनि का अचानक आगमन निष्कारण नही है। यही मुनि हमारे आश्चर्य का निवारण करेगे।

उपस्थित राजाओं ने मुनि का यथायोग्य सत्कार—सम्मान किया। मुनि ने धर्म का उपदेश दिया। धर्मोपदेश समाप्त हो जाने के पश्चात् कृष्ण और द्रुपद ने प्रश्न किया—महाराज, आप धर्म की बात कहते हैं पर एक स्त्री के पाच पित कैसे निभेगे? इस विस्मयकारक घटना का क्या कारण है? कृपा कर हमारा भ्रम मिटाइये।

मुनि ने शात और गम्भीर वाणी में कहा—नृपतिगण कर्म की गति वड़ी ही विचित्र है। कर्म के प्रभाव से अनहोनी घटना भी घट जाती है और होनी अनहोनी बन जाती है। अतएव पाच पित होने की बात में क्या अचरज है? कर्म का ही यह फल है। सम्पूर्ण विचार जाने बिना आदमी गडबड़ में पड़ जाता है।

> कर्म की गति के विषय में भतृहरि कहते हैं— ब्रह्मा येन कुलालवित्रयमितो ब्रह्माण्डमाण्डोदरे विष्णुर्येन दशावतारगहने क्षिप्तो महासकटे रुद्रो येन कपालपाणि पुटके मिक्षाटन सेवते सूर्यो भ्राम्यति नित्यमेव गगने तस्मै नम कर्मणे

कर्म ने ब्रह्मा को कुम्हार बनाया जिससे उसे हिडया की तरह सृष्टि घडनी पडी। स्वर्ग घडने मे तो उसे प्रसन्नता हुई होगी पर नरक घडने के समय कितनी ग्लानि हुई होगी? कर्म की मर्यादा बताने के लिए ही विष्णु को दस अवतार लेन पडे। जिन्हें लोग शकर मानते हें वे मुण्डमाल पहनकर ओर नर—कपाल हाथ में लेकर भीख मागते हैं। सूर्य को रात—दिन भ्रमण करना पडता ह। यह सब कर्म की विचित्रता ह।

प्रश्न हाता है—आज कोई स्त्री पाच पित करके अपने काम का कर्म की गित क मत्थ मढ द ता क्या ठीक होगा? इसका उत्तर यह हे कि ससार की रीति ऐसे चरित्र से नहीं चलती किन्तु धर्म की बतलाई हुई मर्यादा से चलती है। चोरी में जाने वाला माल कर्म के उदय से ही जाता हे परन्तु सरकार ऐसा कह दे तो सरकार की मर्यादा भग होती है। सरकार की मर्यादा अलग है और कर्म की मर्यादा अलग है। चोरी होने में हम तो कर्म को ही प्रधान कारण कहेंगे लेकिन सरकार ऐसा नहीं कहेगी। तात्पर्य यह है कि शास्त्रों में धर्म की जो मर्यादा बतलाई है उसका उल्लंघन करके चरित्र का सहारा लेकर मर्यादा के विरुद्ध कार्य करना ठीक नहीं है। ऐसा करने से धर्मशास्त्र व्यर्थ हो जाएगे। कर्म का हिसाब कोई समर्थ ज्ञानी ही बता सकते है। कर्म का आश्रय लेकर सब ऐसा करने लगे तो मर्यादा भग हो जायेगी। मतलब यह है कि मर्यादित को मर्यादा का पालन करना ही चाहिए।

चारण मुनि कहने लगे—द्रौपदी ने पूर्व भव मे तप करके यह फल चाहा था कि मेरे पाच पित हो। पूर्व तप का फल मिलना और पाच पित होना द्रौपदी के लिए कर्म रूप दोष है। पाच पित वाली बात को धर्म मे कोई नही गिनता।

विचारशील आस्तिक के लिए यह बात ठीक हो सकती है परन्तु कर्म का उदाहरण लेकर अपना कर्म बिगाडना उचित नहीं है। ऐसा करने से बिगाड होगा। पूर बहती जमुना नदी को कृष्ण ही पार कर सकते हैं। दूसरा उनकी नकल करने जाएगा तो डूब मरेगा।

कुछ यूरोपीय लोग भारत की सभ्यता का मर्म न समझते हुए इस पकार की घटनाओं को आगे करके कहते हैं—भारतीय सभ्यता भी कोई सभ्यता है जहा एक स्त्री के पाच पित माने जाते हैं और फिर भी वह सती कहलाती है। यह तो निरा जगलीपन है। बिल्क जगली लोगों में भी ऐसा नहीं होता। हा कई जगली जाित में यह प्रथा अवश्य है कि दो—चार भाई हो तो उनमें कोई एक पत्नी रखी जािती है अन्यथा नहीं। यही जगलीपन उस समय भारत में भी था।

केवल यूरोपीय नहीं वरन भारत में भी द्रौपदी के पांच पित होने की बात वर्ड लोग स्वीकार नहीं करते। वे मानते हैं कि द्रौपदी अकेले अर्जुन की ही पत्नी थी। पांचों भाइयों की पत्नी होने की बात पीछे के भ्रष्ट लोगों ने पत्ति दर दी है। लेकिन प्राचीन साहित्य में और शास्त्र में स्पष्ट लिखा है दि द्रोपदी दर पांच पित थे फिर भी वह सती थी।

चारण मुनि ने कहा—द्रौपदी ने सुकुमारिका के भव मे ऐसा कितन तप किया था वैसा प्रत्येक स्त्री नहीं कर सकती। तप करके उसने अपने तप के फल की कामना की। उसके शरीर में बीमारी थी। इस कारण उसे कोई पुरुष नहीं चाहता था। तप करते हुए उसने एक वेश्या को देखा। वेश्या अपने पाच जार—पतियों द्वारा आदर पा रही थी। यह देख कर सुकुमारिका के मन में आया कि मैं भी पाच पतियों द्वारा आदर पाऊ।

शास्त्र में कामना पूर्वक किये गये तप की प्रशसा नहीं की गई है पर ऐसा भी नहीं होता कि जो गिर गया, वह फिर उठ ही न सके। गिरा हुआ भी उठता है। इसी प्रकार पूर्व कर्म के कारण द्रौपदी को पाच पित तो मिले परन्तु पाच पित पाकर भी वह अपनी करनी के प्रताप से सती कहलाई।

लोकापवाद मिटाना महापुरुषो का काम है। राम जानते थे कि सीता निर्दोष है। फिर भी लोकापवाद मिटाने के लिए सीता की अग्नि—परीक्षा कराई गई। इसी प्रकार पाचाली के विषय में भी चारण मुनि ने साक्षी दी।

19 द्रौपदी का विवाह और विदाई

शुम मुहूर्त्त मे द्रौपदी का विवाह हुआ। दुपद और कृष्ण ने पाण्डवों को खूब सम्पत्ति दहेज मे दी। द्रौपदी अन्य रानियों के साथ अपनी सास कुन्ती के पास गई।

द्रौपदी के परिवार वालों को और खास तौर पर उसकी माता को विदाई के समय कितना दु ख हुआ होगा यह बात भुक्तभोगी गृहस्थ ही समझ सकते हैं। लड़की की विदाई का करुण दृश्य देखा नहीं जाता। कन्या का वियोग हृदय को हिला देता है। साधारण घरों में भी कन्या की विदाई के समय कोलाहल मच जाता है तो राजकुमारी द्रौपदी की विदाई का किन शब्दों में वर्णन किया जा सकता है।

द्रौपदी की माता ने द्रौपदी को दिलासा देते हुए कहा—येटी. जेसे में अपने पिता का घर छोड़कर यहा आई हू, उसी प्रकार तू भी यह घर छोड़कर ससुराल जा रही है। यह तो लोक की परम्परा ही है। इसका उल्लघन नहीं किया जा सकता। तेरी जैसी पुत्री पाकर मैं निहाल हुई हू, अब अपने कुल की लाज रखना तेरे हाथ की बात है। तूने मेरे स्तनों का दूध पिया है इसलिए ऐसा कोई काम मत करना जिससे मेरा मुह काला हो। अपने जीवन में कोई भी अपवाद न लगने देना।

अच्छी माता ऐसी ही शिक्षा देगी। वह बतलाएगी कि तुझे पित, सास ससुर ओर नौकर—चाकरों के साथ केसा शिष्टतापूर्वक व्यवहार करना चाहिए। कोई समझदार माता अपनी लडकी को यह नहीं समझाएगी कि अब तुम रानी हो सो मनमानी करना।

खेद है कि आजकल की अशिक्षित माताए अपनी पुत्रियों को उलटा पाठ पढ़ाती हुई कहती हैं—देख बेटी हमने तुझे बेचा नही। तेरे बदले में कुछ लिया भी नहीं है। इसलिए सास आदि से बने तो ठीक नहीं तो जामाता को अलग दुकान करा देगे। ऐसी शिक्षा गीतो द्वारा भी दी जाती है। प्रारम्भ में ही इस पकार के बुरे सस्कार डालने के कारण लड़की का भविष्य बुरी तरह विगड जाता है।

द्रौपदी की माता ने उसे सीख दी थी कि-बेटी अपने घर की आग वाहर मत निकालना। इसी तरह वाहर की आग घर मे मत लाना। जो देने लायक हो उसे देना जो न देने योग्य हो उसे न देना। इसी प्रकार दोनो को दन तथा घर की अग्नि आदि से देवों की पूजा करना। ये बाते आलकारिक ढग से कही गई हैं। घर की आग वाहर मत निकालना और बाहर की आग घर में मत लाना इस कथन का अर्थ यह है कि कदाचित् घर में क्लेश हो जाय तो दूसरों के आगे इसका रोना मत रोना। उसे वाहर प्रकट नहीं करना बल्कि घर में ही बुझा देना। इसी प्रकार वाहर की लडाई घर में न आने देना। दूसरों की देखा—देखी अपने घर में कोई बुराई न आने देना।

आज भारतीय बाहर की—यूरोप की आग अपने घरों में ले आये हैं। यूरोप की अनेक बुराइया आज भारत में घर कर रही हैं। इसी कारण भारतीय जीवन मिलन और दु खमय बन गया है। भारत की उज्ज्वल संस्कृति नष्ट हो रही है और उसका स्थान एक ऐसी संस्कृति ले रही है, जिसके गर्भ में घोर अशाति, घोर असतोष, घोर नास्तिकता और विनाश भरा हुआ है। द्रौपदी को मिली हुई शिक्षा भारतीयों के लिए इस समय बहुत उपयोगी साबित हो सकती है।

'देने योग्य देना' का अर्थ यह है कि व्यवहार में किसी को उधार देना ही पडता है। ऐसा उधार देने का समय आने पर या किसी और प्रकार से देने का समय आने पर जो देने योग्य हो उसे अवश्य देना। किन्तु उसे देना जो उधार लेकर भाग न जाय और न लडने पर ही आमादा हो जाय।

'न देने योग्य को न देना' इसका आशय यह है कि जो लेकर देना ही न सीखा हो उसे मत देना। यह हमारी वस्तु वापस लोटा देगा या नहीं यह यात सोच—विचार कर ही किसी को देना। और जो दी हुई वस्तु का दुरुपयोग करता हो उसे भी मत देना। जेसे—वालक ने चाकू मागा ओर उसे दे दिया तो वह अपना हाथ काट लेगा। रोप मे आकर किसी ने अफीम मागी आर उसे दे दी तो वह आत्महत्या कर लेगा। इसलिए देने से पहले सुपात्र—कुपात्र का ध्यान रखना। न देने से तो ऐसे को थोडा ही दु ख होगा मगर दे देने से घोर अनर्थ हो सकता है ओर फजीता अलग होता है।

कुछ लोगों की ऐसी आदत होती है कि वस्तु मोजूद रहते ही वे झूठ वालत ह—कह दत हैं मेर पास नहीं है। इस प्रकार झूठ वोलकर कुपात्र बनने की क्या आवश्यकता है? देन का मन न हो तो सच—सच क्यों नहीं कह दत कि हम दना नहीं चाहत। अपनी वस्तु के लिए जा कुपात्र ह उस कुपात्र न कहकर स्वय झूठ वालन के कारण कुपात्र बनना अच्छी वात नहीं है। हा याग्य का न दना आर अयाग्य का दना मूर्खता ह। इससे आगे कहा है-योग्य और अयोग्य दोनों को देना। इसका उर्ज ह है कि कोई भूखा आदमी रोटी पाने की आशा से तुम्हारे द्वार पर आवे तो स समय योग्य-अयोग्य का विचार न करना। उसे रोटी दे देना ही धर्म है। जरुणा के समय कुपात्र-सुपात्र का विचार मत करना। करुणा करके सभी हो देना नीति में कहा है-

अतिथिर्यस्य भग्नाशो गृहात् प्रतिनिवर्तते। स तस्मै दुष्कृत दत्वा, पुण्यमादाय गच्छति।।

जिसके घर से अतिथि अभ्यागत निराश होकर लोट जाता है वह

ग्रामो मे कई-एक भद्र लोग ऐसे देखे गये हें कि उनके घर से रोटी न ली जाय तो वे रोने लगते हैं। उन्हें यह विचार तो होता नहीं कि साधु सदोप आहार नहीं लेते-निर्दोष ही लेते हैं। वे केवल यही जानते हैं कि साधु हमारे घर आये और खाली हाथ लौट गये। यही विचार कर वे रोने लगते हें। जो अतिथि कष्ट का मारा आपके द्वार पर आया है वह दया पाने की आशा से आया है। उसे निराश कर देना उचित नहीं है। अगर आप निराश करते हैं तो नीतिकार के कथनानुसार उसका पाप आपने ले लिया है ओर आपका पुण्य उसने ले लिया है।

पुण्य-पाप का लेनदेन कैसे हो सकता है? इसका उत्तर यह है-वह आपको पुण्यवान समझकर आपके पास आया था। आपने उसे गालिया सुनाई पीट दिया या कटुक वचन सुना दिये। उसने दीनता एव नम्रता के साथ आपसे याचना की और आपने उसे झिडक दिया। तो वह अतिथि अपनी नम्रता से पुण्य लेकर जाता है और आपको पापी बना जाता है।

द्रौपदी की माता ने उसे इस प्रकार की शिक्षा दी। वहा जो दूसरी स्त्रिया मोजूद थीं वे समझती थीं कि महारानी हम सभी को शिक्षा दे रही हैं। द्रौपदी की माता तथा अन्य सभी कुटुम्बीजनो की आखे आसुओ से भरी हुई थी।

जब कन्या पीहर से ससुराल जाती है तो पीहर को देखकर वह सोचती है—मैं इस घर के आगन में खेली हू और आज यही घर छूट रहा है। अदृष्ट मुझे ओर कही ले जा रहा है। जीवन में जिन्हें अपना माना था वे पराये बनते जा रहे हैं ओर जिन्हें देखा भी नहीं जाना नहीं उन्हें आत्मीय बनाना हागा। स्त्रीजीवन की यह केसी विचित्रता है? मानो एक ही जीवन में स्त्री के दा एक दूसरे से भिन्न जीवन हो जाते है। क्षण भर में ममता' का क्षेत्र बदल तत्त्व की दृष्टि से देखा जाय तो जो बात स्त्री के जीवन में घटित होती है वह मनुष्यमात्र के जीवन में यहा तक कि जीवमात्र के जीवन में घटित होती है। अन्तर है तो केवल यही कि स्त्री—जीवन की परिवर्त्तन—घटना आखों के सामने होती है जबिक दूसरों की आखों से ओझल होती है। इतना अन्तर होने पर भी असली चीज दोनो जगह समान है। इसे कोई इन्कार नहीं कर सकता। आज जिन्हें तुम अपना मान रहे हो वे क्या अनादि काल से तुम्हारे हैं और अनन्त काल तक तुम्हारे रहेगे? ठीक ही कहा है—

पहले था मैं कौन कहा से आज यहा आया हू?

किस—किसका सबध अनोखा तज कर क्या लाया हूं?

जननी—जनक अन्य हैं पाये, इस जीवन की वेला
पुत्र अन्य हैं पौत्र अन्य हैं अन्य गुरु हैं चेला।

चिरकालीन सिगनी पहले, मैंने जिसे बनाया,
कुछ ही क्षण मे छोड उसे अब आज किसे अपनाया?

अन्य धाम, धन, धरा जीव ने इस जीवन मे पाया,

आगामी भव मे पाएगे, अन्य किसी की माया।
पूर्वभवो मे जिस काया को बडे यत्न से पाला,
जिसकी शोभा बढा रही थी मिणया—मुक्तामाला।
वह कण—कण बन भूमण्डल मे कही समाई भाई

इसी तरह मिटने वाली वह नूतन काया पाई।

भक्तजन कहते हैं—हम भी कन्या हैं। ससार हमारा ससुराल है और ईश्वर का घर पीहर है। कर्म की प्रेरणा से आत्मा को ससार मे निवास करना पडता है। जैसे कन्या ससुराल मे आकर भी अपने पीहर को नही भूलती उसी प्रकार ससार मे रहकर भी भगवान् को भूलना उचित नहीं है।

कुन्ती माद्री ओर गाधारी को यह जानकर अत्यन्त प्रसन्नता हुई कि पुत्रवधू द्रापदी आ रही है। उन सवको विदित हो चुका है कि द्रोपदी कोई साधारण वधू नही है। स्वयवर में उसकी चेष्टाए देखकर उन्होंने उसका महत्त्व जान लिया है। इस कारण पुत्रवधू के आगमन को जान कर उनकी प्रसन्नता का पार न रहा। दूसरी आर द्रोपदी की माता के दिल की वेदना को कोन जान सकता ह? सर्वज्ञ उस वदना का जान सकते हे पर अनुभव वे नहीं करते। अनुभव ता वहीं स्त्री कर सकती ह जा स्वय माता हा ओर जिसन अपनी प्राण-प्यारी कन्या का विदाई दी हा। द्रापदी की माता सावन लगी-जिसक

तिए भारत के बड़े—बड़े राजा दौड़कर आये थे वही आज जा रही है। ह घर सूना हो रहा है ओर साथ ही मेरा हृदय भी।

द्रौपदी तथा उसकी माता आदि के आने पर कुन्ती आदि खड़ी हो गई। सबका यथायोग्य आदर-सत्कार किया भेट की उचित असन दिया। तब कुन्ती ने द्रौपदी की माता से कहा-महारानीजी आपने अपनी कन्यारूपी लक्ष्मी से हमे खरीद लिया है। आपकी उदारता की कितनी सराहना की जाय सो कन्या और धन-सम्पति लेकर आप स्वय देने के लिए पधारी हैं। अपने हमे बहुत सम्मानित किया है, बहुत उपकृत किया है।

द्रौपदी की माता ने कहा-समधिनजी कन्या का दान करना कोई एहसान की बात नही। यह तो समाज का अटल विधान है। एहसान तो आपका है जो आपने इसे स्वीकार किया है। देना तो मेरे लिए अनिवार्य था मगर लेना आपके लिए अनिवार्य नहीं था। फिर भी आपने अनुग्रह करके मेरी कन्या को ग्रहण कर लिया यह मेरे ऊपर आपका उपकार है।

कुन्ती—आप बहुत गुणवती हैं, इसी से आप ऐसा कहती हैं। नहीं तो द्रौपदी जैसी लक्ष्मी को पाने के लिए कौन लालायित नहीं होता?

द्रौपदी की माता ने द्रौपदी की ओर मुह फेरकर और गहरी सास लेकर कहा–बिटिया। देख तू बडभागिनी है, तुझे ऐसी सास मिली हे।

फिर वह कुन्ती से कहने लगी—आप हमारी बडाई न करे। आपने हमें जो दिया है वह कम नहीं है। आपने मेरी लड़की को सुहाग दिया है। खयवर—मण्डप में हमारी लाज रख ली है। आप अपने विनीत कुमारों के साथ हमारे यहा पधारी। यह सब आपकी बहुत कृपा है। आपके साथ सबध होने से अब देव भी हमें छल नहीं सकते, जीत नहीं सकते। आपका कौरव—वश धन्य है जिसमें ऐसे—ऐसे वीररत्न उत्पन्न हए हैं।

इसके बाद द्रोपदी की माता आदि लौटने को तैयार हुईं। फिर नेत्रों के मेघ बरसने लगे। सबके हृदय गद्गद् हो गए। अन्त मे द्रौपदी सबको प्रणाम करके अपनी सास के पास खडी हो गई।

कुन्ती ने द्रौपदी को आशीर्वाद देते हुए कहा—हे पुत्री! हे कुलवधू! तरा सुराग अचल रहे। तेरी गोद भरी रहे। तू पाण्डवो के घर वेसी है जैसी हरि के यहा लक्ष्मी इन्द्र के यहा इन्द्रानी और चन्द्र के यहा रोहिणी। तुम्हारे पति सार्यभौम शक्ति के विजेता हो ओर तुम सदैव उनकी सहायिका रहो। हे वधू। तू मेरे कुल की समस्त सम्पत्ति की स्वामिनी है, परन्तु मेरे घर जो मुनि या दीन—दु खी या भिखारी आवे तो उनके यथायोग्य सत्कार मे कमी मत रखना पुण्य की रक्षा करना और उसे सम्पदा की तरह बढ़ाना। मेरे घर किसी अतिथि का अनादर न हो। आज से हम तेरे भरोसे हैं। तू घर के सब छोटे—बड़ो का आशीर्वाद लेना। हे द्रौपदी। ऐसा समय आवे कि तेरे पुत्र हो और वधू तेरे जैसी गुणवती हो। जिस प्रकार आज मैं तुझे आशीर्वाद दे रही हू, उसी प्रकार तू भी उन्हे आशीर्वाद देना।

20 उपसहार

धर्म सर्वव्यापी है और ईश-भजन धर्म है। ईश्वर का नाम निट्ट सदाकाल जपता नहीं रह सकता परन्तु काम के साथ धर्म मिला है तो हम दूर न होगा। रोटी सदा खाई जाती है परन्तु आठो पहर नहीं। खाई जाती रहती। एक-दो घन्टे तक खाई हुई रोटी आठ पहर काम देती है। इसी प्रमान मन लगाकर थोडी देर भी भजन करके प्राणीमात्र को आत्मतुल्य हेटी हो थोडी देर का भजन भी सब समय काम आ सकता है। ससार का लाह की व्यवहार धर्म से अछूता नहीं रहना चाहिए। जिस घर में जब तक धर्म रहा तब तक वे घर भी रहे अन्यथा बडे-बडे घर मिट्टी में मिल गये।

धर्म की महिमा को पहचानना ही धर्मकथा का सार-ग्रहण है। पाण्डवों के प्रत्येक व्यवहार में धर्म की आभा दिखाई देती है। यही कारण है कि उन्हें कीर्ति के साथ द्रौपदी भी मिली और अन्त में युधिष्ठिर तथा अर्जुन आदि मुक्ति के भी अधिकारी हुए।

आपके व्यवहार में धर्म बस जायेगा तो अधर्म की ओर आपकी प्रवृति भी नहीं होगी। यह स्थिति प्राप्त कर लेना ही मनुष्य—जीवन का कर्त्तव्य रोना चाहिए। वे भाग्यशाली हैं जो निरन्तर धर्म की शीतल छाया मे रहकर शाित का अनुभव करते हैं। आपको सद्बुद्धि प्राप्त हो और आप भी शाित का अनुपम रसास्वादन करे।

श्री जवाहर विद्यापीठ, भीनासर

– एक परिचय –

स्थानकवासी जेन परम्परा में आचार्य भी जवाहरताल केने सा एक महान् क्रांतिकारी सत हुए है। आपाढ शुक्ला सक्त हा के भीनासर में सेठ हमीरमलजी बाठिया स्थानकवासी लेन कार्य कि उन्होंने सथारापूर्वक अपनी देह का त्याग किया। उनकी रहा का यात्रा के बाद चतुर्विध सघ की एक श्रद्धांजिल सभा आयोतित को गर्द जिसमें उनके अनन्य भक्त भीनासर के सेठ श्री चम्पालाल की कि के एक जीवन्त स्मारक बनाने की अपील की। तदन्तर दिनाक 29 4 10:1 को श्री जवाहर विद्यापीठ के रूप में इस स्मारक ने मूर्त रूप लिया।

शिक्षा-ज्ञान एव सेवा की त्रिवेणी प्रवाहित करते हुए सरका ने अपने छह दशक पूर्ण कर लिए हैं। आचार्य श्री जवाहरलालजी मसा के व्याख्यानों से सकलित, सम्पादित ग्रंथों को 'श्री जवाहर किरणावली के नाम से प्रकाशित किया जा रहा है। वर्तमान में इसकी 32 किरणों का प्रकाशन संस्था द्वारा किया जा रहा है इसमें गुफित आचार्यश्री की वाणी को जन-जन तक पहुचाने का यह कीर्तिमानीय कार्य है। आज गौरवन्वित है गगाशहर-भीनासर की पुण्यभूमि जिसे दादा गुरु का धाम बनने का सुअवसर मिला और ज्योतिर्धर आचार्य श्री जवाहरलाल जी मसा की कालजयी वाणी जन-जन तक पहुच सकी।

सस्था द्वारा एक पुस्तकालय का सचालन किया जाता है जिसमें लगभग 5000 पुस्तके एवं लगभग 400 हस्तिलिखित ग्रंथ है। इसी से सम्बद्ध वाचनालय में दैनिक, साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक—कुल 30 पत्र—पत्रिकाये उपलब्ध करवाई जाती है। प्रतिदिन करीब 50—60 पाठक इससे लाभान्वित होते हैं। ज्ञान—प्रसार के क्षेत्र में पुस्तकालय वाचनालय की सेवा अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है और क्षेत्र में अहितीय है।

महिलाओं को स्वावलम्बी बनाने हेतु संस्था द्वारा र्ष बुनाई, कढाई प्रशिक्षण केन्द्र का संचालन किया जाता है, जिसमें अध्यापिकाओं द्वारा महिलाओं व छात्राओं को सिलाई, बुनाई, क पेन्टिंग कार्य का प्रशिक्षण दिया जाता है। इससे वे अपने गृह कार्यों में योगदान दे सकती हैं और आवश्यकता पड़ने पर इर के सहारे जीवन में स्वावलम्बी भी बन सकती हैं।

सस्था के सस्थापक स्वर्गीय सेठ चम्पालाल जी बाठि जन्म जयन्ती पर प्रत्येक वर्ष उनकी स्मृति मे एक व्याख्यानमा आयोजन किया जाता है जिसमे उच्च कोटि के विद्वानो को ब् प्रत्येक वर्ष अलग—अलग धार्मिक, सामाजिक विषयो पर आयोजित किए जाते है।

उपरोक्त के अलावा प्रदीप कुमार जी रामपुरिया स्मृति पु के अन्तर्गत भी प्रतिवर्ष स्नातकस्तरीय कला, विज्ञान एव व सकाय में बीकानेर विश्वविद्यालय में प्रथम व द्वितीय स्थान प्राप्त वाले विद्यार्थियों को नकद राशि, प्रशस्ति—पत्र एव प्रतीक—चिन्ह सम्मानित किया जाता है एव स्नातकोत्तर शिक्षा में बीकानेर विश्ववि में सर्वाधिक अक प्राप्त करने वाले एक विद्यार्थी को विशेष यं पुरस्कार के रूप में प्रशस्ति—पत्र एव प्रतीक—चिन्ह देकर सम् किया जाता है।

विद्यापीठ द्वारा ठण्डे मीठे जल की प्याऊ का सचालन जाता है। जनसाधारण के लिए इसकी उपयोगिता स्वय—सिट इस प्रकार अपने बहुआयामी कार्यों से श्री जवाहर विद्यापीठ नि प्रगति—पथ पर अग्रसर है।